

- §१. हिन्दी प्रेमाख्यानक काट्य का लक्ष्य जसा कि हमने पीछे तिलाया है पाठकों को साधारण उपदेश देना है। ये उपदेश एक तो प्रेम पंथ पर आरूढ़ होने के संबंध के हैं जिनकी चर्चा हम पीछे हर आए हैं और दूसरे अन्य साधारण उपदेश हैं जिनका विश्लेषण इस परिच्छेद में किया जाएगा।
- §२. इन कवियों का सबसे वड़ा उपदेश संसार की नश्वरता हा है। नूर मुहम्मद का कथन है:

गए जगत कहं ताजि के केने केन्ने छोग<sup>3</sup> जायसी कहते हैं:

कहां सी रतनसेन अब राजा, कहां सुआ अस बुधि उपराजा कहां अलाउदीन सुलतान, कहं राघव जैह कीन्ह वलान कहं सुरूप पदमावित राजी, कोउ न रहा जग रही कहानी 'एक दूसरे खल पर भी वे कहते हैं:

तुम्ह तेहि चाक चढ़े हो कांचे, अ।एह रहे न थिर होइ यांचे व यह संसार एक स्वप्न के समान है:

यह संसार सपन करा छेला, विद्युर गए मानहु नहिं देला

88 . 88 88 पुद्दि जीवन की आस का नस सपना पळ आधु४ 88 88

१ इंद्रावती उत्तरादं पृ० २९८

२. जायसी मंयावली (१९३४) पृ० ३४१

३. वही पृ० १०

પ્કુવકી**યુ** ફર પ

प. वही १० ७०

लीन्ह उठाई छार एक मूठी, दीन्ह उड़ाह पिरिथमी झूठी

हों रे पथिक पखेरू जेहि बन मोर निबाहुं खेलि चला तेहि बन कहं तुम अपने घर जाहु<sup>र</sup> कासिम शाह कहते है;

कासिन शाह कहत है;
जतन छेक धोखा सबै पल महं जाय बिलाय<sup>3</sup>
वे तो इस संसार को धोखा बतलाने पर बड़ा जोर देते हैं:
धोखा गगन फिरें दिन राती, धोखा देखि बलबला मांती
धोखा नगर कोट घरवारा, घोखा औ दृष्य रूप संवारा
धोखा राज काज सुख भोगू, धोखा सब लक्षन कुल योगू
धोखा किया पुरुप जहं पाई, धोखा अहै सबै दुनियाई<sup>8</sup>
दुखहरन भी कहते हैं:

इह जग जस सपना के लेखा, भोरभए फिरि किछु निहं देखा<sup>४</sup> संसार की नश्चरता—मृत्यु के विषय में नूर मुहम्मद कहते हैं: मृत्यु वीच है ज्ञानी बहुत छपा है भेद ज्ञानबंत जो मानुख करें न तापर खेद<sup>६</sup>

§३. किन्तु मलिक मुहम्मद जायसी संसार की च्राण भंगुरता पर जोर देते हुए हमें शिचा भी देते हैं:

- १. वही पृ० ३४०
- २. वही पृ० ६१
- ३. इंस जवाहिर ( १८०८ ) पृ० ३२०
- ४. वही पृ० ३२६:७
- ५. पुदुपावती पु० १४
- ६. रन्द्रावती (१६०२) पृ० २२९

मुहमद जीवन जल भरन रहंट घरी कै रीति घरी जों भाई ज्यों भरी दरी जनम गा वीति<sup>8</sup> -श्रोर इसी कारण

का निचिंत माटी कर भाड़ारे

क्योंकि

जों ढिह जोवन जीवन साथा, पुनि सो मीचु पराए हाथार कासिमशाह भी कहते हैं:

कासिम यौवन वैस जो जाई, तो कस मीत नो रहस भुलाई४

\* \* \*

कासिम यौबन हाथ है चहै सो काज संवार, पुनि हस्ती वल जायगो कौन उठावे भार४ न्त्रोर इस समय

कासिम खोजी वाहि कौ।

'§४. स्रदास लखनवी तो मार्ग भी वतलाते हैं:

प्रथम मांन मन दरपन काई, तव निरमल छिव देइ दिखाई
सो हों स्वास सबद मसकला, सहजह ज्ञान रैन दिन चला
-तासों लग सोई मन मांजे, मांज ज्ञान अंजन दग आंजे
अखरंह बैन ज्ञान हिय होई, रहे न हेत रहस होई सोई

३. जायसी अंवावली ( १९३५ ) १० १९

<sup>.</sup>२. वही

३. वही १० ३४२

<sup>·</sup> ४. हंस जवाहिर ( १=९= ) ४० ३२८

५. वही

<sup>•</sup>६. वही

मुक्त होइ अलख जब सुझै, सहजै सक्छ भरम तब वृद्धै' §५. दु:खहरनदास तो नाम स्मरण मात्र पर जोर देते हैं : राज जगत महं पाइ कै जो सुमिरे भगवान ताको कहा बखानिए जो बड़ साधु सज्ञान<sup>2</sup>

\* \* \*

गुप्त जपी हरि कहं हिअ माहीं

\* \* \*

तैसे मन तन मांही सुरित दसौ दिसि जाइ पंछी जैस जहाज को बसै जहाजै आहर

§६, जायसी ने इन्द्रिय दमन पर जोर दिया है:

तू राजा का पहिरिसि कंथा, तोरे घरिह मांझ दस पंथा काम क्रोध तिस्ना मद माया, पांचौ चोर न छांड़िह काया नवें सैंघ तिनके दिब्यिरा, घर मूसें निसि की उजियारा४ नूर मुहम्मद भी कहते हैं:

> काम क्रोध तिस्ना मया जो नहिं जात नेवारि नरक होत वन सातों हम कहं पथ मंझार४

§७. इन कवियों ने संसार से वैराग्य की भावना पर जोर देते

हुए कहा है कि संसार में अपना कुछ भी नहीं है।

९. नलदमन पृ० २९

२. पुदुपावती पु० २३७

३. वही पु० ४३३

४, जायसी ग्रंथावली (१९०६) पृ० ५८

५. बंद्रावती ( १९०६ ) १० २८

का भूलों एहि चंदन चीवा, वैरी जहां अह कर रीवां '

भरे जो जलै गंग गति लेई, तेहि दिन कहा घरी को देई ' \$८. यहाँ पर तो दान का महत्व है:

धनि जीवन औ ताकर हीया, ऊँच नगत महं जाकर दीया<sup>3</sup>
दान जप तप सबसे ऊंचा है। उसके वरावर संसार में दूसरी
कोई भी वस्तु नहीं है:

दिया सो नप तप सब उपराहीं, दिया बराबर नग कहु नाहीं हैं दिया शब्द पर श्लेष द्वारा खेलते हुए किन कहता हैं: दिया करें आगे उनियारा, नहीं न दिया तहीं अधियारा दिया मोही निस्ति करें अंगोरा, दिया नाहि घर मूसिं चौरा किन उदाहरण भी देता है: हातिम करन दिया जो सिखा, दिया रहा धर्मन्ह महं लिखा दान का महत्व अत्यधिक है:

दिया सो कान दुवी जग भावा, इहां जो दिया उहां सब पावा निरमल पंथ कीन्द्र तेंद्र जेंद्र रे दिया किंछु हाथ किंछु न कोंद्र लेंद्र नाइहि दिया जाइ पै साथ॰

१. जायसी अथावकी (१९३५) पृ० ६२

२. वही पृ० ६०

३. वही पृ० ६९

४. वही

५. वही

६. वही

७. वही

इसलिए आवश्यक है कि:

पुरुषि चाहिय ऊंच हियाज, दिन दिन ऊंचे राखे पाज सदा ऊंच पे मेह्य बारा, ऊंचे सों कीनिय वेवहारा ऊंचे चढ़े ऊंच खंड सुझा, ऊंचे पास ऊंच मित बूझा ऊंचे संग संगति निति कीजे, ऊंचे काज जीउ पुनि दीजें

दिन दिन जंच होइ यो जेहि जंचे पर चाउ जंचे चढ़त नो खिस परे जंच न छांडिड काउ

§९. किन्तु ऊंचे पुरुषों को पहिचानना चाहिए। केवल मीठे वचन बोलनेवाले व्यक्ति ही ऊंचे नहीं होते। यों तो माया भी मीठी होती है—

अमिय वचन जो माया को न मरे रस भीजर

परंतु

जो मुँह मीठ पेट विष होई<sup>3</sup>

§१० इन कवियों ने सत् पर काफी जोर दिया है: बांघी सिहिटि अहै सत केरी, लख्मी अहै सत्य के चेरी सत्य जहां साहस विधि पावा, औं सतवादी पुरुष कहावा सत कहं सती संवारे सरा, आगि छाइ चहुं दिसि सत जरा<sup>8</sup> सत्य की महिमा दोनों जगत् में है:

हुहुं जग तरा सत्य जेंद्द राखा, और पियार दहिह सत माखार

\*

茶

\*

१. वही पृ० ७८

२, वही

३ वही

<sup>.</sup> वही पृ**०** ४४

प, वही

सत साथी सत कर संसारू, सत्त खेह छेह नावे पारू सत्त ताक सब भाग पाछू, जह महं मगर मच्छ भां काछूं

'हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का दृढ़ विश्वास है :

मंदहि भल जो करें भल सोई, अंतहि भला भले कर होई?

पुहुपावती के राजकुंवर ने भी कहा है :

मोते सत्त न टारा जाई, वह तुम वितु मरबें विष खाई

मंमात ने भी सत् के महत्व को स्वीकार किया है: जग जीवन जिंड परहर्राई जेहिं सत उत्तर चाड सरबस तजहिं सत्त नहिं छाड्हिं सुनहु कुंबर संत भाउ

त्रोर वे एक ओर विचार देते हैं: 'पाप पंथ बढ़ि जिन सत राखा, स्वर्ग अमी सुख रस तें चाखार

§११. फूट बहुत बुरी वस्तु है:

भाइन्ह मांह होइ जिन फुटी ६

क्योकि :

घर के भेद लंक अस दूरी "

' ११२, द्रव्य भी बुरी वस्तु है:

दरव ते गरब, लोभ विष मुरी, दत्त रहै सत्त होइ दूरी =

१. वही पूर् ७२

:२. वही ५० २८६

३. पुदुपावती पृ० ४५१

. ४. मधुमाकती

'५, वही

६. जायसी श्रंथावली (१९६५) पृ० १८९

वहीं

८ वही पृष्ठ १९५

दान श्रौर सत्य दोनों में हद संबन्ध है :

दत्त सत्त हैं दूनों भाई, दत्त न रहे सत्त पे जाई

§१३. लोभ बुरा है क्योंकि:

जहां लोभ तह पाप संघाती, संचि के मरे आन के थातीं सिद्ध जी दरव आगि के थांपा, कोई जार जारि कोइ तापारे

किन्तु संसार समभता है:

दरव ते गरव करे जो चाहा, दरब ते धरती सरग वसाहा दरव ते हाथ भाइ कविलासू, दरब ते अछरी छांद न पासू दरव ते निरगुन होइ गुनवंता, दरव ते कुछुज होइ स्पवंतः

दरव रहे भुइं दिपै लिलारा३

किन्तु :

लोभ न कीजे दीजे दान्र्४

क्योंकि :

दान पुन्न ते होह कल्यान्<sup>र</sup>

.दरव दान देवे विधि कहा, दान मोख होइ दु:ख न रहा दान आहि सव दरव क ज्रू, दान लाभ होइ बांचै मुरू दान करें रच्छा मुंझ नीरा दान खेह के लावे तीरा६

९. वही

२. वही

इ. वहीं पूर्व १९६

४ वरी

५. वही

६ वहो

ः उदाहरण भी लीजिए ;

दान करन के दुइ जग तरा, रावन संचा अगिन महं जरा दान मेरु बदि लाग अकासा, सैंति कुचेर मुए तेहि पासार §१४. दान के साथ ही साथ इन कवियों ने मांस खाने तथा ' दूसरों को कष्ट देने की भी निंदा की है :

निद्धर होइ जिड वधसि परावा, हत्या करे न तेहि दर आवा कहिस पंखि का दोस जनावा, निदुर तेह जे पर मस खावा

भी नानहिं तन होइहि नासू, पोलै मांसु पराए मांसू भी न होहिं अस परमंस खाधू, कित पंखिन्ह कहं धरै वियावृश §१५ मूर्ति पूजा का भी ये कवि विरोध करते थे: का पाथर के पूजे लहुई, पूजों ताहि जो करता अहुईश

क्योंकि:

पाहन सुनै न तेरी वातें, सुमिरु जगत कर्ता दिन रातें " जायसी भी कहते हैं:

पाहन चढि जो चह भा पारा, सी ऐसे वृद्धे मझधारा पाहन सेवा कहां पसीजा, जनम न ओह होइ जी भांजा " इस कारण:

वाउर सोइ जो पाइन पूजाध

१. वही

२. वहापु० ३६

३, बन्द्रावती ( १९०६ ) पृ० २७१

४. वही

५. जायसी श्रेथावली (१९३५) पृ० ६६

६, वही

चह मार्ग गलत है कि:

सुखी निर्धित जोरि धन करना, यह न चिंत आगे है मरना क्योंकि:

१ प्रेम पंथ

२ इस्लाम (केवल मुसलमान कवियों के द्वारा)

३ ईधर भक्ति

\$१८ प्रेम पंथ के विषय में ये किव कहते हैं:

जगत रोग महं भोग पिउड

इसकी विवेचना पिछले परिच्छेद में की जा चुकी है:

\$१९ इस्लाम के विषय में ये मुसलमान किव कहते हैं:
निसि दिन सुभिर मुहम्मद नाऊं, जासों मिळे सरज महं ठाऊंप

अहै रसुल निवाहन हारा

१. वही पृ० ३३

-२. नही

३. वही प० ६२

. अ. नल दमन वृष्ठ ५५

५. इन्द्रावती (१९९६) पृ० ९६

द. वनी वृष्ठ ९५

मुहम्मद् ने ही

े दीपक छेसि जगत कह दीन्हा १

इससे

भा निरमः जग मारग चीन्हा रे

ऋौर

जीं न होत अस पुरुष दनारा, सूझि न परत पंथ अंधियारा<sup>3</sup>

मुहम्मद साहब के नाम स्मरण के बिना तो विधि जाप भी व्यर्थ है:

जो भर जनम करे विधि जापा, बिनु वीहि नाम होहि सब लापा" श्रीर

एक बार जो मन विच चहई, नाम महम्मद, विधि विधि छहई ४ कुरान की महिमा भी ऋत्यधिक है:

> जो पुराम विधि पठवा सोई पदत गर्थ, और जो भूले आवत सो सुनि छोग पंथ

§२० ईश्वर भक्ति के विषय में थोड़े से ही संकेत यहां वहां दिए गए हैं। इसके लिए गुरु की त्रावश्यकता है:

बिना गुरू की निरगुन पावा भें

१, वही पृ० ५ २. वही

₹. वहीं

चित्रावली (१९१२) पृ०. ५

५, वही

इ. जायसी ग्रंथायला (१९३५) पृ० 😝

७. वही पृ• ३४१

बिनु गरु पंथ न पाइय भूलै सो जो भेट जोगी सिद्ध होइ तब जब गोरख सों भेट'

\* \* \*

मुहमद सोह निहचित पथ जैहिं संग मुरसिद पीर, जेहिक नाव और खेवक वेगि लाग सो तीर<sup>र</sup> जहांड को पिंड में ही देखना चाहिए:

जलां का प्रिंह में हा प्रत्या चाहर

चौदह भुवन जो तर उपराहीं, तै सब मानुस के घट माहीं 3

§२१. सामाजिक फुत्यों के अवसर पर भी मुसलमान कवि मिलक मुहम्मद जायसी ने संगीत का बहिष्कार करते हुए कहा है:

नाद वेद सद पें जो चारी, काया महं ते लेहु विचारी नाद हिए मद उपने काया, जहं मद तहां पैठ नहिं छाया

\* \* \*

जोगी होइ नाद सो सुना, जेहि सुन काम जरै चौगुना प्यहां पर किव की चतुराई दिखलाई पड़ती है। संगीत का चहिस्कार उसने कितनी अच्छी तरह से किया कि साधारण पाठक उसे पहिचान भी नहीं पाता।

१. वही पृ० १०४

२. वही पूठ ९

३. वही प० ३४१

**४. पुदुपा**वती पृ० €

भ. जायसी यंथावली ( १९३५ ) पृ• १४२

हिन्दू कवि दुःखहरनदास तो अपना मार्ग स्पष्ट वतलाते है:

निष्ठ दिन बंदी राम पद तुक अनादि करतार<sup>3</sup>

किन्तु

एहि नग महं जो वड़ सुख पावा, सिरजनहारहि तेह विसरावा<sup>र</sup> इस कारण

तेहि सुल महं भूले का कोई

\$२२, संसार तो एक विराना देस है। यहां की हर चीज यहीं नह जाती है:

गयउ न कोऊ संग पियारा<sup>8</sup>

त्र्यौर सब को यहां से जाना ही पड़ता है: लाल बरस कोऊ निये सोऊ मरे निदानए

इस कारण

यह थोरी जीवन उपर काहै नित अभिमान<sub>६</sub> सत्य तो यह है किः

पहि जग महं लाहा तिन्ह पावो, जेई हिर सुमिरन महँ मन लावो ७ संसार की प्रत्येक वस्तु नाशवान् है। यहां तो केवल कहानी -चच रहती है, केवल यश वच रहता है। इसीलिए जायसी कहते हैं:

- s. पुहुपावती पृ० s
- न. पुहुपानती प० २३५
- . वहीं पूर्व २३६
- ४. बंद्रावती उत्तरार्द्ध पृ० ३०२
- ५ वही
- ः इ. वश्री
- ७. पुहुपावनी पृ १४

ओं में जानि गीत अस कीन्हा, मकु यह रहे जगत महं चीन्हां क्योंकि

केंद्र न जगत जस वेचा केंद्र न लीन्ह जस मील<sup>3</sup> किं की इच्छा केवल इतनी ही है कि जो यह पढ़े कहानी हम्ह संवरी दुह बोल<sup>3</sup>

§२२. यहां पर एक समस्या यह है कि क्या इन उपदेशों तथा प्रेम पंथ के बीच कोई संबंध है। सच तो यह है कि ये नैतिक. तथा धार्मिक उपदेश प्रेम पंथ से अलग हैं। मध्ययुग का जमाना,, कुरान की शिचा तथा इन किवयों का संत खभाव इन अन्य. उपदेशों के मूल में है। जैसा कि पींछे बतलाया गया है इन किवयों. का प्रेम पंथ एक महत्वपूणे वस्तु थी। उसमें अनाचार की भावना न थी इसी कारण इन उपदेशों तथा प्रेम पंथ में किसी प्रकार काः विरोध नहीं है।

१. जायसी मेथावला ( १९३५ ) पु० ३४%

२. वहीं पृ॰ ३४२

३. वर्दी

भाग ४ .

# उपसंहार

\$१. हिन्दा प्रेमाख्यानक कान्य फारसा स बहुत थाड़ा प्रभाव लेकर भारतीय साहित्य की परंपरा में चला। उसके कथानक या तो लोक प्रचलित हैं या काल्पनिक हैं। ये दोनों प्रकार के ही कथानक अधिकतर भारतीय हैं। फारसी से कोई कथा नहीं ली गई। सूफी भर्म का थोड़ा प्रभाव इस पर इस्लाम की जनता के बीच लोक प्रिय बनाने में है। मसनवी शैली का प्रभाव भी थोड़ा सा इन कान्यां पर है।

§२. ये किव इस्लाम का प्रचार इस. थारा के माध्यम से कर रहे थे इतनी वड़ी बात तो नहीं कही जा सकती परंतु यह अवश्य है कि ये इस्लामी विश्वासों एवं विचारों को जनता के बीच फैला कर इस्लाम के प्रति जो कटुता हिन्दु श्रों में थी उसे कुछ दूर कर इस्लाम प्रचार के कार्य में हाथ बंटा सा रहे थे।

§३, इस धारा के काव्यों का लक्ष्य उपदेश देना था। ये उपदेश दो वर्गों में विभक्त हो सकते हैं:

१, प्रेम पंथ संबंधी

२ अन्य उपदेश

इनका विश्वास था कि लौकिक प्रेम भी पवित्र एवं दिव्य हो सकता है। प्रेमी को दयावान, सत्य, प्रिय, निर्लोभी, दानी होना चाहिए। ऐसा प्रेमी इस नश्वर संसार में भी अमर हो जाता है।

\$४, हिंदी प्रेमाल्यानक कान्य का सबसे पहला प्राप्त प्रंथ पद्मावत है। कलात्मक उत्कर्ष काल में हिन्दी को सबसे पहले लम्बे लम्बे आख्यान हिन्दी प्रेमाल्यानक कान्य ने ही दिए हैं। प्रारंभ काल में अवश्य कुछ आख्यान लिखे गए थे। परंतु उनके खरूप पर एक गहरा प्रश्नवाचक चिन्ह लगा हुआ है। प्रबंध सीधव के दृष्टि- कोण से भी वे ऐतिहासिक होने के कारण इतने सुंदर नहीं है, पोषित चारणों द्वारा लिखे जाने के कारण वे इतने मार्मिक नहीं हो सके। कहानी कला नामक वस्तु का उनमें सवथा श्रभाव है। चरित्र चित्रण में किसी प्रकार की स्वतंत्रता उन कवियों के पास न थी और उन कान्यों की मुख्य संवेदना श्रत्यंत श्रकलात्मक थी। उनकी रचना का लक्ष्य हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य की श्रपेत्ता बहुत नीचा था। उन्होंने भी प्रेम विरह की बातें लिखीं, संयोग वियोग के गीत गाए हिन्दी का पहला बारहा मासा भी उन्होंने ही लिखा, परंतु उनके प्रेम तथा हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य के प्रेम में पृथ्वी पाताल का श्रंतर है। वे नारी को वही स्थान देते थे जो बादल ने श्रपनी पक्षी को वतलायां हैं:

#### तिरिया भूमि खड़ग की चेरी?

कहां हिन्दी प्रेमाल्यानक कान्यों में प्रेम में पागल राजकुमारों का समस्त सांसारिक वैभवां का परित्याग कर योगी के वेद्दा में निकल पड़ना और कहां चारण साहित्य में तलवार के बल से खी को छीनना। प्रेमास्यानक कान्य में नारीत्व की शोभा है, नारीत्व का माधुर्य है, नारीत्व के प्रति आदर है परंतु चारण साहित्य में नारीत्व का वह स्थान नहीं है, प्रेम के प्रति श्रद्धा का वह भाव नहीं है। प्रारंभ काल में विद्यापित ने भी प्रेम के गीत गाए परंतु उसके प्रेम में उस स्फूर्ति के दर्शन दुर्लभ हैं जो कि हिन्दी प्रेमास्यानक कान्य में है। प्रेम की वह उचता जिसकी श्रांतिम सीमा प्रेम पंथ है, विद्यापित में नहीं मिलती। विद्यापित के प्रेम में संघर्ष का श्रभाव

दाँउवे: नरपित नास्तः वासतदेव रास्रो

२. जदमी प्रयावती ( १९३५ ) पृ० ३२२

हैं। न तो वहां कृष्ण ही प्राणों की बाजी लगाकर प्रेम करते हैं श्रीर न राधा ही। यहां तो रत्नसेन शूली पर चढ़ने को तैयार है श्रीर पद्मावती 'जिए तौ जिश्रों, मरों एक साथा' का प्रण कर बैठी है। विद्मापित का प्रेम समाज से डरता है। विद्यापित की राधा कितने विनीत खर में कहती है:

> सुनु रसिया अब न बनाउ विधिन वैसिया

बार बार घरणारविन्द गहि सदा रहब विन दिसया कि छलहुँ कि होएब से के जानए वृथा होएत कुल हिसपा

परंतु श्रेम पंथ में पड़े राजकुमारों ने समाज का परित्याग पहले कर दिया। विवाह के द्वारा वे अपने प्रेम को समाज को विश्वंखल चनानेवाला नहीं वरन् समाज का निर्माण करनेवाला बना देते हैं। फारसी मसनवियों के विरुद्ध ये कवि पूर्ण सामाजिक मयोदा में विश्वास रखते थे।

§५. कृष्ण भक्तों के विरुद्ध भी इनके प्रेम में सामाजिकता थी। न तो इनके नायक वचपन से चोली वंद तोड़ना सीखते थे खौर न राह चलती युवतियों को छेड़ते थे। ये नगर निवासी राज-कुमार थे, गांवों में रहने वाले श्रहीर नहीं। ये नगर निवासी राज-कुमार थे, गांवों में रहने वाले श्रहीर नहीं। ये नारी को श्रपने प्रेम से वशीभूत करते थे बांधुरी जैसी किसी बाह्य वस्तु से नहीं। गोपियों के प्रेम में वह रफ़्तिं नहीं, कायेशीलता नहीं जो हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के प्रेम में मिलती है। मथुरा श्रीर गोपियों के गाँव में थोड़ी सी ही दूरी है परंतु न तो गोपियां वहां तक जा सकीं श्रीर न कृष्ण ही वहां श्रा सके। कृष्ण ने श्रपना दूत भेजा।

जनार्दन मिश्रः विद्यापति (१९३८) पृ० २३७

परंतु रत्नसेन, राजकुंवर, सुजान आदि श्रेम के पीछे सात सात समुद्र पार जाते थे और वहां पर अपनी पूर्व श्रेयसी का समाचार पाते ही वहाँ से लौटते थे। कृष्ण तो मथुरा से एक दिन के लिए भी नहीं आए।

राधाकृष्ण प्रेम लरकाई का प्रेम है इस कारण भूलना कठिन है परंतु हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में यौवन का प्रेम ही इतना टढ़ है कि कभी भी नहीं भूला जा सकता और नायिकाएं कहती हैं:

> यहि जग काह जो अछिह न आधी हम तुम नाथ दुहुँ जग साधी

गोपियों का विरह अत्यंत तीज है परंतु उसमें वह कारएय नहीं जो नागमती के विरह में है । गोपियां जानती है कि छुटजा सुन्दर नहीं है, छुवड़ी है और छुटण उन्हें छुटजा के कारण नहीं त्याग गए, यह वात दूसरी है कि वहाँ जाकर उससे प्रेम करने लगे। नागमती की परिक्षिति ही दूसरी है। वह जानती है कि उसका प्रियतम एक दूसरी खी के कारण ही उसे छोड़ गया है और वह खी उसकी अपेना कहीं अधिक सुन्दर है। इस कारण नागमती की परिक्षिति अधिक दयनीय हो जाती है। गोपियों ने छुटजा के लिए जो संदेश भेजा है उसकी तुलना नागमती द्वारा पद्मावर्ता के लिए मेजे गए संदेश से किसी प्रकार नहीं हो सकती। गोपियों कहती हैं कि छुटण की रिसक प्रवृत्ति के प्रति छुटजा सजग रहे, कहीं छुटण किसी अन्य छी से भी प्रेम न करने लगें। परन्तु नागमती ऐसी वात नहीं कहती। यों वह यह कह सकती थी, राप्रसेन न एक सुन्दरतर छी का रूप वर्णन सुनकर मुक्ते त्याग दिया

है। पद्मावती, सावधान रहना; कहीं तुमः से सुन्दरतर स्त्री का रूक वर्णन सुनकर तुम्हें न त्याग दे। परन्तु नागमती स्त्री ही दूसरी है। इसका नारीत्व इतना नीचा नहीं है। कृष्ण गोपी प्रेम भक्तिमय प्रेम है, इसी कारण इस मानवी कसौटी पर खरा नहीं उतरता।

कृष्ण भक्तों ने दम्पति-प्रेम को आत्मा परमात्मा के वीच मानकर पित्र माना परंतु हिन्दी प्रेमाञ्चानक काञ्च ने उसके निखरे धुले स्वरूप को ही पित्रत्र मान लिया। यों कृष्ण भक्तों एवं हिन्दी प्रेमाञ्चानक काञ्चकारों के प्रेम में विशेष अन्तर नहीं।

§६. हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य ने राम चिरत मानस की श्रिपेता कम से कम पचास वर्ष पहले श्रवधी भाषा में बड़े बड़े चिरत काव्यों की रचना की। रामचिरत मानस पुराणों की शैली पर है, प्रेमाख्यान एक श्रोर मसनवी शैली पर स्तुति खंड लिखते थे श्रीर दूसरी श्रोह किसी चलती हुई भारतीय शैली पर काव्य लिखते थे। मौलिक कहानियां भी हिंदी में पहली बार हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में ही मिलती हैं।

तुलसी में भी प्रेम का वर्णन है परंतु वह प्रेम सर्वथा दूसरा ही हैं। उसकी किसी प्रकार तुलना हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य से नहीं हो सकती। वह अति मर्यादित प्रेम है जिसमें हिन्दू संस्कृति अपने आदर्शतमक खरूप की मॉिकया दिखा रही है। उनके राम की पलकों पर निमि वसते थे। हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का प्रेम वैसा संस्कृत एवं अति मर्यादित नहीं है। जिस दोहा चौपाई वाली शैली में पद्मावती लिखी गई थी उसी में रामचिरत मानस भी रचा गया था। जैसा कि पीछे वतलाया जा चुका है प्रबंध काव्यों की यही शैली उस युग में मान्य थी। यह नहीं कहा जा सकता कि तुलसी ने जायसी से यह शैली ली थी। कथा शैली भी दोनों की 'यरन्तु पद्मावती आदि खतंत्र इतिहास के रूप में। राम चरित मानस ·संभवत: सोचकर महाकाव्य की शैली पर लिखा गया है पर ·पद्मावती अनजान में महाकाव्य वन गई है।

§७. संत साहित्य में जिस प्रेम के गीत गाए गए हैं वह ·श्राध्यात्मिक है। इस कारण उसमें वह तीव्रता नहीं श्रा सर्का जिसके र्द्शन नागमती में होते हैं। जहां तक दर्शन का संबंध है संत काव्य 'त्रमुखतया अद्वैतवादी है और प्रेमाख्यानक कान्य प्रमुखतया एकेश्वरवादी । जीव क्या है। इसकी व्याख्या संत साहित्य में की गई है परंतु श्रेमाख्यान इस पर मौन है। संत साहित्य पुस्तक ज्ञान को व्यर्थ मानता था श्रौर श्रेमाख्यानक काव्य में कुरान पर पूरी त्र्यास्या दिखलाई गई है। संत साहित्य पीरत्व एवं रसूलत्व श्रादि में विश्वास नहीं रखता है परंतु श्रेमाख्यानक साहित्य पूर्णरूप से रखता है। हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य हठयोग की वातें तो अवश्य कहता है परन्तु उसका उपदेश नहीं देता, कवीर खूब देते हैं। ये दोनों वर्ग ज्ञजांड को घट में दिखलाते थे । मुसलमानों के द्वारा रचे गए हिन्दी विमाख्यानक काव्य में इस्लाम की भाँति ईश्वर तो श्रवतार नहीं ले सकता परन्तु अन्य ईश्वरीय शक्तियां शिव आदि ले सकते हैं। सन्त काव्य में ऐसा नहीं है। सन्त काव्य एक सामाजिक सुधार का काव्य है, परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य सामाजिक सुधार के लिए नहीं है। सन्त साहित्य दोहा पदों की शैली को अपनाता है श्रीर कहीं कहीं पर दोहा और चौपाई का इल्का प्रयोग करता है परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य ऐसा नहीं करता। उसमें सर्वेत्र दोहा चीपाइयां ही हैं। इस प्रकार हिंदी प्रेमाख्यानक काव्य एवं न्मन्न काञ्य में बहुत कम समानताएं है ।

\$८. हिन्दी भेमाख्यानक ने हिन्दी साहित्य को सबसे पहले महा काव्य दिए श्रीर उन महाकाव्यों का श्राधार लोक कथाएं थीं, पुराण नहीं। दोहा चौपाइयों की शैली के सबसे पहले सफल काव्य इनमें ही लिखे गये। चलती हुई अवधी भाषा का परिष्कृत खरूप इन आख्यानों में मिलता है। कहा जाता है कि फारसी लिपि के कारण इन काव्यों में उस समय की भाषा सुरित्तत है। पता नहीं फारसी लिपि की अवैज्ञानिकता को ध्यान में रखकर परीन्ता करने पर यह बात कहां तक खरी उतरेगी। इन आख्यानों ने हिन्दी को अपने बर्णन दिए हैं जिनका सौन्दर्य कभी मलीन होने वाला नहीं है। नागमती की विरह गाथा संभवतः सदा विरह काव्य में अपना अत्यंत ऊंचा खान रखेगी।

भारतीय विचार धारा में मानवीय प्रेम को इतना ऊंचा स्थान प्राप्त नहीं था। वह स्थान इन कवियों ने ही दिया है। नारी के प्रेम को भारत सदा अविद्या कहकर ठुकराता रहा परन्तु कवियों ने इसकी उचता का पाठ हमें पढ़ाया।

संत्तेप में हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य की हिन्दी साहित्य तथा भारतीय विचार धारा को यही देन हैं।

## परिशिष्टि

## पुस्तकें

### श्रंगरेज़ी

अर्गल्ड :

प्रीचिंग भौफ़ इस्लाम

भलवस्त्री:

इन्डिया

अशरफ:

खाइफ इण्ड कर्न्डाश्वरस औफ़ पीपुछ इन हिन्दुस्तान

इंडियन इयर बुक.

1918, 22, 83

इम्पोरियल गड़ा दिवर औफ़ इंडिया

इंकियट :

हिस्ट्री औफ़ इंडिया एज़ टोल्ड बाइ इट्स ओन

**हिस्टोरिय**न्स

ईश्वरीप्रसादः

ए बार्ट हिस्ट्री भव सुरिलम रूल इन इंडिया

ईववरीमसाद :

मैढीवल इंडिया

ई्ववरीमसाद :

हिस्दी औफ़ करना टक्स

उपाध्ये :

कथाकोप

पुद्धरास् पल्हमः

दि आर्ट औफ़ नावेल

ए डिरिक्सियम कैंटलाग औफ़ हिस्टारिकल एण्ड बार्डिक मैन्युरिक्रप्स इन राजपुताना

पुन्साइक्रोपीढिया भौफ़ रिलीजन्स ईथिबस

धेवरक्रीमवाई :

दि आइंडिया औम देट पोइट्री

कास्टळ:

रोज़ गार्डन इन पर्शिया

乔布:

ट्राइब्ज़ एण्ड कास्ट्स इन नार्थं देस्टर्न प्रोविंस

भाग १---३

कृष्णानामाचार्यः

हिस्ट्री औफ़ संस्कृत खिटरेचर

क्षितिमोहन सेन:

मैडीवल मिस्टीसिन्म

साजा जान :

स्टबीज़ इन तसम्बुफ

खान: इनर लाइफ

खान: दि बाउल औफ़ साकी

खान: दि वे औफ़ इल्यूमिनेशन

खान : सूफी मैसेज भौफ़ स्पिरयुभल लिवर्टी

खान: सोल ब्हैन्स एण्ड ब्हिदर

खुदाबढदा: दि ओरिएन्ट अन्डर दि कैलिफ्स

गुनी : हिस्ट्री औफ़ पर्शियन छैंग्वेज एण्ड छिटरेचर औक़

मुगल कोर्ट

ग्रियसैन: माडन वर्नाक्यूलर लिटरेचर औफ़ हिन्दुस्तान

गुलराज़: सिन्ध पुण्ड इट्स स्फीज़

जुहुद्दीन अद्दमदः मिस्टिक टेन्डेसीज़ द्दन इस्लाम

टाइटसः इन्डियन इस्लाम

टाउ: राजस्थान

डिस्ट्रिक्ट गज़टियर्स यू॰ पी॰—मुस्तानपुर,रायवरेळी

दिस्ट्रिक्ट गज़टियसँ बङ्गाल-मैमनसिंह

विस्टिन्ट गज़टियसँ—मद्रास, त्रिचनापल्ली

उविसः जठालुद्दीन स्मी

देविस: जामी

ताराचंद: दि इन्फ्लुएन्स भीफ़ इस्लाम भीन इंडियन

क्ववर

नि हत्सन : इस्लामिक मिस्टिसिर्म

निच्दसनः दि आइडिया भीषः पर्सनस्टिटी इन सूफीज्म

निश्ल्सन: दि मिस्टिन्स औफ़ इस्लाम निश्ल्सन: लिटरेरी हिस्टी औफ़ अरच

पामरः आरिष्ण्यल मिस्टिसिन्म

पंटरमन : रिपोर्ट और आपरेशन्स इन सर्च और संस्कृत

मैन्युस्किप्स

फार्टर: एस्पेक्ट्स और नावेल

बद्ध्वाल: दि निगु न स्कूळ औफ़ हिन्दी पोइट्री

वानूराम सक्सेना: इवोल्यृशन औफ़ अवधी

व्राउन : किटरेरी हिस्ट्री औफ़ परिशया भाग १--- र

ब्लोचमेन: बन्ट्रीन्यूशन दु दी ज्योगरेफी एन्ड हिस्ट्री भीफ़

वंगाल

विष्तः गोरखनाथ एन्ड दि कनफटा योगीज् बीखः भोरिएन्टल वाटयोग्रेफिकल विश्वानश

स्योर: क्रेफ्ट औफ़ फिक्सन<sub>्</sub>

म्योर: एनाव्स औफ़ दि अर्ली कैलिफेट मुंची: गुजरात एन्ड इट्स लिटरेचर मैक्लेगन: पंजाब सैम्सस रिपोर्ट ३८९१

मोहनसिंह : गोरखनाथ एन्ड दि मैडीवल मिस्टिसिल्म

मोहनसिंह: हिस्डी औफ़पंजाबी लिटरेचर

र्यु: ए कैटलाग भीफ़ पर्दियन मैन्युस्किप्स इन

विदिश म्यूजियम लाइवेरी भाग १-३ तथा

सप्लीमेंट

रामबा६ सक्सेना : हिस्ट्री औफ़ उर्दू लिटरेचर

राय चौधरी: दीन इलाही

रोज़: द्राइच्ज़ एन्ड कास्त्रस इन पंजाब भाग १----३

लवक: क्रेफट औफ़ फिस्तान

लाजवंती रामकृष्ण: पंजाबी सूफी पोइट्स वागन: आवसं विद दि मिस्टिन्स

वाहिद मिर्ज़ो छाइफ एन्ड वर्स औफ़ असीर खुसरो

वैलवंकर : निनरत कोप

शिरेफ: पहुमावती

शुक्षी: भाउट लाइन्स और इस्लामिक कल्वर भाग १

स्मिथ: रविया दि मिस्टिक

सेन दिनेशचन्द्र : हिस्ट्री औफ़ बंगाळी छैंग्वेन एन्ड लिटरेचर

इकीम : मेटाफिजिन्स औफ़ रूमी

इवीव: इजरत अमीर खुसरो अब देहळी

ह्यूज़: डिक्शनरी औफ़ इस्लाम

हर्छाटेसः इस्लाम इन इंडिया

हिद्दी: हिस्ट्री औफ़ दि अरब्ज

### चर्दू फारसी ऋरवी

अववार भल अय्यार

अतार : कर्फ भक्र महुजय

अत्तार: विस भी रामी

भद्यल फन्नल आहुने अक गरी

भर्मार लुसरो : देवल देवी विञ्चलां

भमीर युसरी : हैला मजन्

अलिफ लेला इजारदास्तां

क्ले मुस्तफा : माळिक मुहम्मद नायसी

दुरान

राय्याम: स्वाइयात

नामी । युसुफ जुलेखा

जामी: छवाई

दारा शिकोह : सफ़ीन्तुल औलिया

दारा शिकोइ: हकुनामा

निगामीः हैंसा मजन्

निगामीः द्यारी सुसरी

निजामी हफूत पैकर

फ़ानी: द्विस्तां मजाहिब

. फ़िरदोसी: यूसुफ़ ज़ु ढेख़ा फ़िरदोसी: शाहानामा

फेज़ी: नलदमन

-बदाउनी: मुन्तलह ए तवारीख़

रूमी: मसनवी :

चेरल अजम

सरवर: खजीनतुल असफिया सर्राज: किताब अल तुमा

हिन्दी

ओहा: उद्यपुर का इतिहास

दसमान: चित्रावली कासिमशाह: इंस जवाहिर

खोज रिवॉर्ट यू॰ पी॰ नागरी मचारिणी समा, काशी

खोज रिपोर्ट पंजाब खोज रिपोर्ट राजस्थान

गणेशमसाद द्विवेदी : हिन्दी के कवि और उनका काव्य भाग :

गोरखनायः गोरखवानी

द्ववेदी अभिनम्दन प्रम्थ.

दुखहरनदास : पुहुपावती 🚎 🗼

न्र मुहम्मदः इन्द्रावती

नेवटिया: मुस्लिम संतों के चरित्र भटनागर: ईरान के सूफी कवि अजरत्नदास: उद् साहित्य का इतिहास

अनरानदास : सदी बोली हिन्दीं साहित्य का इतिहास

शिरेफ: पहुमावती

शुखी: आउट लाइन्स औफ़ इस्लामिक करवर भाग १-

स्मिथ: रविया दि मिस्टिक

सेन दिनेशचन्द : हिस्ट्री औफ़ बंगाली लैंग्वेन एन्ड लिटरेचर

इकीम: मेटाफिजिक्स औफ़ रूमी

ह्वीय: इजरत अमीर खुसरी अब देहळी

ह्युज़ : डिक्शनरी ओफ़ इस्लाम

हर्फ़ारेस: इस्लाम इन इंडिया

हिटी: हिस्ट्री औफ़ दि अरब्ज

चर्दू फारसी अरवी

भस्त्वार भल भस्यार

अत्तार । कश्फ़ भल महूजव

भत्तार: विस भी रामी भवुल फड़ल भाइने अकारी

भमीर खुसरी: देवल देवी विज्ञलां

भमीर खुसरी: हैला मजन्

अलिफ लैका इजारदास्ती

कल्ये मुस्तफा । मालिक मुहम्मद नायसी

कुरान

राय्याम: स्वाइयात

नामा : युसुफ जुलेला

नामी: छवाडे

दारा तिहोद: सफ़ीन्तुल औलिया

दारा शिकांद : हकुनामा

Francis.

निजामीः छैला मजन्

निज्ञानीः बारी शुसरो

निजामी हफ्त पैकर

फ़ानी: दुबिस्तां मजाहिब

. फ़िरदौसी: यूसुफ़ जु छेज़ा फ़िरदौसी: शाहानामा

फ़ैज़ी: नलदमन

चदाउनी : अन्तलबु ए तवारीज़

रूमी: मसनवी :

दोरल अजम

٠}

सरवर: खजीनतुरु असिफया

सर्राज: किताव अल तुमा

हिन्दी

ओझा: डदयपुर का इतिहास

उसमान: चित्रावळी कासिमशाह: ईस जवाहिर

खोज रिपोर्ट यू॰ पी॰ नागरी मचारिणी समा, काशी

खोज रिपोर्ट पंजाब खोज रिपोर्ट राजस्थान

गणेशमसाद द्विवेदी : हिन्दी के कवि और उनका काव्य भाग ३

गोरखनाथ: गोरखवानी

इवेदी अभिनम्दन प्रन्थ

दुखहरनदास: पुहुपावती .-

न्र सहम्मदः इन्दावती नेवटियाः स्टिंग

नेवांटया: मुस्लिम संतों के चरित्र भटनागर: ईरान के सुफी कवि

अजरत्नदास: उर्वृ संहित्य का इतिहास

अनररनदास: 💮 📉 खदी बोली हिन्दी साहित्य का इतिहास

#### ४२४

शिरेफ: पदुमावती

गुन्धी: भाउट लाइन्स औफ़ इस्लामिक क्लवर भाग १-२

स्मिथ: रविया दि मिस्टिक

सेन दिनेशचन्द्र : हिस्ट्री औफ़ बंगाली लैंग्वेन एन्ड लिटरेचर

इकीम: मेटाफिजिन्स औफ़ रूमी

ह्वीय: हजरत अमीर खुसरी अब देहळी

ह्यूज़: डिक्शनरी ओफ़ इस्लाम हर्कृटिस: इस्लाम इन इंडिया

हिंदी: हिस्ट्री औफ़ दि अरब्ज

चर्दू फारसी अरवी

अक्ष्यार भल अय्यार

अत्तारः कदफ् भळ महूजय

भत्तार: विस भी रामी

भयुल फज़छ । भाइने अक ररी

भमीर सुसरो : देवल देवी ख़िन्नलां

भर्मार पुत्तरो : हैला मजन्

अल्फि लेला इजारदास्तां

कल्पे मुस्तफा । मालिक मुहम्मद नायसी

कुरान

सम्याम: स्वाइयात

नामा । युसुक जुलेका

वामी: छवाई

दारा ति होइ: सर्फ़ीन्तुल भौलिया

दारा शिकोद: बकुनामा

निगमी: ठैठा मजन्

निजामी: द्यारी सुसरी

पत्र पत्रिकाएँ इंडियन कल्चर इस्लामिक कल्चर इलाहाबाद यूनिवसिटी स्टडीज् जर्नल एशियारिक जनैल भौफ़ दि मंडारकर रिसर्च इंस्टीट्यूट जनंल ओफ़ दि रायल एशियाटिक सुसाइटी औफ़ वंगाल नर्नल ओफ़ दि रायल एशियाटिक सुसाइटी औफ़ वंगाल नागरी प्रचारिणी सभा पत्रिका माधुरी विश्ववाणी विशाल भारत सरखती हिन्दुस्तानी ( उर्द् ) हिन्दुस्तानी (हिन्दी)

## ४२६ .

बालकरामः संगीत गोपीचन्द्र भरथरी

भिश्रवन्धु : मिश्रवन्धु विनोद

माता प्रसाद गुप्त: जायसी प्रन्थावली रामकुमार वर्मा: कवीर का रहस्यवाद

रामकुमार वर्मा: हिन्दो साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास

रामचन्द्र गुग्छ: हिन्दी साहित्य का इतिहास

रामचन्द्र शुरु: नायसी प्रथावली

राहल : कुरानसार

राहुछ : दर्शन दिग्दरौन

वेणीवसाद: हिन्दुस्तान की पुरानी सभ्यता

**इयामसुन्दरदास:** रूपक रहस्य

**द**यामसुन्दरदास: साहित्याळीचन

**इयामसुन्दरदास:** हिन्दी साहिश्य

स्रवास: नल दमन

हनारी प्रसाद द्विवेदी : क्वीर हनारी मसाद द्विवेदी : हिन्दी साहित्य की भूमिका

इर्स्भिंच: हिन्दी भाषा और साहित्य का विकास

संस्कृत

नारद भक्ति सूत्र महानारत यन पर्य

विश्वनाथ : साहित्य द्दैण

पोडबर्ध

श्चन्य भाषाण्

म्पूरिनोद । प्रमाद दे विश्विजोग्ने की जैन

वासी । इस्यार द व्ह दिनतेस्पूर पृत्रे हैं ऐतुस्तानी

## ४२६ •

बालकरामः संगीत गोपीचन्द्र भरधरी

भिश्रवन्धु : मिश्रवन्धु विनोद

माता प्रसाद गुन्त: जायसी प्रन्थावली

रामकुमार वर्मा : कबीर का रहस्यवाद

रामकुमार धर्मा : इिन्दी साहित्य का आलीचनात्मक इतिहास

रामचन्द्र शुक्षः हिन्दो साहित्य का इतिहास

रामचन्द्र शुरु: नायसी प्रयावली

राहुछ : दुरानसार राहुछ : दुर्शन दिग्दर्शन

वेणीवसाद: हिन्दस्तान की प्ररानी सभ्यता

दयामसुम्दरदास: रूपक रहस्य

**प्रयामसुन्दरदास:** साहित्यालोचन

दयामसुम्दरदास: हिम्दी साहित्य

स्रवास: नल दमन दनारी प्रसाद द्विवेदी: क्वीर

विभारत स्थाप ( विभाग )

हनारी मसाद द्विवेदी : हिन्दी साहित्य की भूमिका

इर्सिंघ: हिन्दी मापा और साहित्य का विकास

संस्कृत

नारद भक्ति सूत्र महामारत यन पर्य

विश्वनायः सादिव्य दर्वेण

**ชักรอ**ธ์น

य्यन्य भाषाएँ

ग्रांसिंद । प्रमाद दे विक्तिओं प्री जैन

वासी : इत्यार द क जिनहेलुर ऐनुई एँ ऐनुस्तानी

## पत्र पत्रिकाएँ

इंडियन कल्वर
इस्लामिक कल्वर
इलाहाबाद यूनिवसिटी स्टडीज़
जर्मल एशियाटिक
जर्मल औफ़ दि मंडारकर रिसर्च इंस्टीट्यूट
जर्मल औफ़ दि रायल एशियाटिक सुसाइटी औफ़ वंगाल
नर्मल औफ़ दि रायल एशियाटिक सुसाइटी औफ़ वंगाल
नर्मल औफ़ दि रायल एशियाटिक सुसाइटी औफ़ वंगाल
नागरी प्रचारिणी सभा पत्रिका
माधुरी
विश्ववाणी
विशाल भारत
सरस्वती
हिन्दुस्तानी ( डर्व् )
हिन्दुस्तानी ( हिन्दी )

- ४. मुग्धावती
- ५. खंडरावती
- ६ प्रेमावती
- ७. पद्मावती
- ८. चित्रावली
- ९. इंद्रावती
- २० हंस जवाहिर
- ११ नल दमन
- १२. ज्ञान दीप

\$१७. इस सूची के प्रन्थों को हम दो वर्गों म बांट सकते हैं:

- १. वे नाम जो कि अप्राप्त प्रन्थों के हैं
- २. वे नाम जो कि प्राप्त प्रन्थों के हैं

3१८, पहले वर्ग के नाम हैं

- १. स्वप्नावती
- २. मुग्धावती
- ३. खंडरावती
- ४. प्रेमावती
- ५१९. डा॰ रामकुमार वर्मा के शब्दों में 'नूरक श्रौर चदा' की प्रेम कथा के बाद सम्भव है कुछ श्रौर प्रेम कथाएं लिखी गई हों, पर वे साहित्य के इतिहास में श्रभी तक नहीं दिख पड़ीं, मिलक मुहम्मद जायसी ने श्रपने पद्मावत में इस प्रेम की परंपरा का निर्देश श्रवश्य किया है, पर उसके विषय में कोई विशेष परिचय नहीं दिया। उन्होंने पद्मावत में लिखा है:— विक्रम घंसा मेम के बारा, सपनापित कह गथउ पतारा।

रामकुंवर कंचनपुर गयक, भिरगावति कहं जोगी भयक। साधकुंवर खंडावत जोगू, मछुमालति कहं कीन्ह वियोगू॥ मेमावती कहं सुरहुर साधा, उपा लगि अनिरुध वर बाधा।

इस उद्धरण के अनुसार नायसी के पूर्व कुछ प्रेम काव्य लिखे जा चुके थे। स्वप्नावती, मुग्धावती, मृगावती, खंडरावति, मधुमालती और प्रेमावती, इनमें से मृगावती और मधुमालती तो प्राप्त हैं, रोप के विषय में कुछ ज्ञात नहीं है। '

हु२० दं० रामचन्द्र शुक्ल एक पग और आगे वढ़कर कहते हैं, 'विक्रमादित्य और उपा अनिरुद्ध असिद्ध कथाओं को द्योड़ देने से चार डे.म कहानियां जायसी के पूर्व लिखीं हुई पाई जाती हैं। इनमें से मृगावती की एक खंडित प्रति का पता तो नागरी प्रचारिणी सभा को लग चुका है। मधुमालती की भी फारसी अचरों में लिखी हुई एक प्रति मैंने किसी सञ्जन के पास देखी थी, पर किसके पास यह स्मरण नहीं। चतुर्भ जदास कृत मधुमालती की कथा नागरी प्रचारिणी सभा को मिली है जिसका निर्माण काल ज्ञात नहीं और जो अत्यंत भ्रष्ट गद्य में है। मुग्धावती और डेमावती का पता अभी तक नहीं लगा है।' §२१. श्रयोध्यासिंह उपाध्याय एवं सत्यजीवन वमा का मतं भी इन्हीं विद्वानों के पत्त में है।

\$२२ं. दूसरा वर्ग उन विद्वानों का है जिनमें ए० जी० शिरैफ हैं। इन विद्वानों के विचार से जायसी ने जो नामावली उपर्युक्त उद्धरण में दी है वह प्रेमाख्यानक काव्यों की न होकर लोक प्रचलित प्रेम कहानियों की है जिसके स्वरूप के विषय में यह नहीं कहा जा सकता कि वह हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य जैसा था। यह भी आवश्यक नहीं कि ये कहानियां लिखित हो हीं, संभव है कि ये एकमात्र मौखिक परंपरा में अस्तित्व रखती हों।

- 323 पहले वर्ग के विद्वानों के श्रानुमान के मूल में मृगावती का प्राप्त होना है। मृगावती के पता लग जाने के कारण ये विद्वान इस परिणाम पर पहुँचे हैं कि श्रम्य काव्य भी लिखे गए होंगे परन्तु श्राज श्रप्राप्य है श्रीर संभव है कि कालांतर में प्राप्त हो जावें। श्रीर मधुमालती की खंडित प्रतियां जव सभा को मिलीं तो उन्हें जायसी के पहले का ही मान लिया गया।
- \$ २४. दूसरे वर्ग के विद्वान उत्तर देते हैं कि मृगावती की जो प्रति
  प्राप्त हुई थी वह तो आज फिर खो गई है और उसका उल्लेखमात्र नागरी प्रचारिणी सभा की खोज रिपोर्ट में बचा है।
  खोज रिपोर्ट में ब्रन्थों का रचनाकाल असावधानी के कारण
  कहीं कहीं पर गलती भी दिया है।
  - डिन्दी मामा और साहित्य का विकास पृष्ठ २ १ १
  - २. नागरी प्रेच रिणी पत्रिका भाग ६ पृष्ठ २९४
  - ३. पदमावती, शिरेफ द्वारा अनदित (१९४४) पष्ट ९

इस कारण मृगावती का रचनाकाल एकमात्र सर्च रिपोर्ट के श्राधार पर ही कुछ मान लेना भूल है। मधुमालती की प्रतियाँ जो प्राप्त हुई हैं उनमें प्रारम्भिक पृष्ठ नहीं है श्रीर रचनाकाल के विषयमें इसी कारण कुछ भी नहीं कहा जा सकता। ज्ञजरत्नदास ने तो इसका रचनाकाल ईसा की सजहवीं शताब्दी माना है।

§२५. प्रस्तुत लेखक टूसरे वर्ग के विद्वानों की विचारधारा से मत-ऐक्य रखता हुआ उनके तकों से मत भेद रखता है। उसके तर्क निम्नलिखित हैं:—

श्र. मधुमालती (लेखक-मंमत ) का रचनाकाल १५४५ ई०० (५५२ हि०) है। इसकी सम्पूर्ण प्रति रामपुर स्टेट लाइवेरी, रामपुर में सुरिवत है। उसमें किव ने ग्रंथ रचनाकाल ९५२ हि० देते हुए सलीमशाह सूर की प्रशंसा सामियक राजा के रूप में की है। इतिहास के श्रनुसार सलीमशाह सूर का शासनकाल १५४५ ई०—१५४४ ई० है। जायसी की पद्मावती इससे पहले की रचना है। इस प्रकार मधुमालती का कोई भी स्वरूप हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य की धारा में रखा जाने योग्य जायसी से पहले का प्राप्त नहीं होता।

- देखिये गोरा बाटल की बात के गव श्रंथ का रचना काल, नागरी प्रचारियी।
  समा खोज रिपोर्ट (१६०१) १० ४५, तथा देखिए पद्मावती: शोरिक
  (१६४४) १० ६
- २. दिन्द्रतानी भाग = प० २०७---**२१२**
- अवसी ने पर्मावती की रचना १५२० ई० में की है, इसका उल्लेख आगे. किया जायगा। कुछ विदान १५४० ई० मानते हैं, तो भी मंमल की मधुनालवी बाद की रचना है।

आ. मृगावती (लेखक—कुतुबन) को हिन्दी के प्रिमद्ध विद्वानों: बाबू श्यामसुन्दर दासजी आदि ने देखा था। उसका रचनाकाल निश्चित् रूप से ९०९ हि० अर्थात १५०१ ई० था। परन्तु इससे यह प्रमाणित नहीं हो जाता कि जिन अन्य आख्यानों का संकेत जायसी ने अपनी पद्मावती में किया है वे सभी हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य धारा के ही हों।

इ. जायसी के द्वारा संकेत किये गये देमाख्यानों की एक पूर्यों सूची निम्निलिखित है:—

क कृष्ण गोपी १

ख भर्तृहरि पिंगला २

ग गोपीचन्द ३

२. वही ५० ६५

घ उषा श्रनिरुद्ध ४

ङ शकुंतला दुव्यंत ४

च, माधवानल कामकंदला ६

जायसी प्रयानली (१६३५) प० ५७, तासौ ज्रूक जात जो जीता ।
 जानत कृष्ण तजा गोपीता ।

की जो आहि भरथरी वियोगी।

वै पिंगला गए कजरी आरन।

३. वहीं पृ० १८२ गोपीचंद जस मैनावती।

वहीं पृ०६७ जस ऊषा कहं अनिरुध मिला।

५. वही पृ० ६ = जैसे दुसंतिह साकुंतला।

६. वही पृ० ६ मधत्रानलाई कामकंदला।

विरह में योगी का भेष वदलकर घर से निकल पड़ा। पहले वह समुद्र से घिरे हुए एक पहाड़ पर पहुंचा जहाँ उसने रुकमिन नाम की एक स्त्री को एक राज्ञस से बचाया। उस स्त्री के पिता ने इसके प्रत्युपकार में रकमिन का विवाह योगी से कर दिया। यहाँ से वह उस नगर में जहाँ मृगावती श्रंपने पिता की मृत्यु पर राज-सिंहासन पर राज कर रही थी, पहुँचा। यहाँ वह १२ वर्ष रहा। इधर राजा गनपतदेव अपने पुत्र की वाट जोहते जोहते घवड़ा उठे। अन्त में उन्होंने एक दृत लौटा लाने के लिये भेजा। वह मार्ग में रकमिनः से मिलता हुआ कंचननगर पहुँचा। उसने राजकुमार से उसके पिता का संदेशा कह सुनाया। राजकुमार मृगावती के साथ अपने देश की श्रोर लौटा श्रीर मार्ग में रकमिन की भी साथ लेता श्राया। सकुराल घर पहुँच जाने पर वड़ा श्रानन्द मनाया गया श्रीर राज-कुमार कई वर्षों तक अपनी रानियों के साथ आनन्द मनाता हुआ जीवन व्यतीत करता रहा। अन्त में एक दिन मृगया में हाथी से गिर कर उसकी मृत्यु हो गई श्रौर उसकी दोनों रानियाँ भी उसके साथ सती हो गई।

इस नोटिस में मृगावती का रचना काल श्रौर कुछ उद्धरण भी हैं। वे इस प्रकार हैं।

४ पन्ने नहीं हैं

प्रारम्भः चै।पाई--सुनुहु यपाना । भवा वकर सुध कर जाना । उहीं सो दूसर ठाऊँ । जिह के अदल क आहे नाऊं ॥

दसमान यचन दीन के लिपे। जेरे महमद अधरहु सिखे॥ अली मेर विध आपुन कीन्हा। अगम गढ़ उन सो कर दीन्हा॥ अमृत धात की पचर दपारे। गढ सो दल्टी पोहमी धर मारे॥ दोरहा—चार मीत हैं पंडित चारों हैं समत्ल।

मान सरोदक अमल भरे कंवल कर फूल ॥

चौपाई—सेप बुढन जग साया पीरू। नांव ठेत सुध होय सरीरू॥
कुतवन नाम ठेइ पा धरे। सरवर दो दुह जग नीरमरे॥
पाछ्छे पाप धोय सव गए। झर्राह पुराने और सव नए॥
नेके भया आज औतारा। सव सोंवड़ा सोपीर हमारा॥
जिह को बाट दिखाई होई। पोहचे एक निमक मंह सोई॥

दोहरा—गुरु पंथ दिखाए दीन है जो चल जाने कीय। नीमक एक मंह पहुँचे जो सत भाव सों होय॥

चौपाई—साहे हुसेन आह बढ़ राजा | छत्र सिंहासन उनको छाजा ।। पंडित और बुधवंत सयाना । पढ़े पुरान अरथ सब जाना ।॥

धरम दुदीस्टल युधिष्टिर उनको छाजा। हम सिर छाह जियो जग जारा-॥
दान देह और गनत न आवे। विल और केस न सरवर पावे॥
राय नहीं लीं गंद्रय रहहीं। सेवा करिह बार सब चहहीं॥
दोहरा—चतुर सुजान भाषा सब जाने ऐस न के देखूं कोए।
सवा सुनहु सब कान दै झुनिरे देषाबहु सोए॥
कुछ पन्ने खिरिडत जान पड़ते हैं

चौपाई— हो । नौ सौ नव जब संवत अहो । रे अ? मोहर्रम चाँद उजयारी । यह किन कही पूरी संवारी ॥ गा हा दोहा अरेल अरज । सौरठा चौपाई के सरज ।। सास्तर आपी बहुते आए । और देसी चुनि-चुनि कछु लाए ।। पदत सुहावन दीजे कानू । इह के सुनत न भावो आनू ।

दोहरा—दोए मास दस दिन महीं यह रे दौराए जाए। एकएक बोल मोती.जस मुखा इकठा मन चित्त लाए।।

अन्त-रुकमनी पुनि वैसेहि मर गई। कुल्बंती सत सो सती भई।। बाहर वह भीतर वह होई। घर बाहर को रहेन जोई॥ विध कर चरित न जाने आनू। जो सिरजेसो जाहि निरानू॥ गंग तीर छैके सर रचा | पूजी अवध कही जो वचा ॥
राजा संग जरी रानी चौरासी । ते सब के गए हंद्र कविलासी ॥
दोहरा—मिरगावति और रकमिनी छैकै जरी कुंबर के साथ ।
भसम भई जर तिल येक में तिन्ह रहा न गात ॥

२. मधुमालती —इसके रचियता मंमन शेख थे। उन्होंने सलीमशाह सूर के राज्यकाल में सन् ९५२ हि० रे (१५४५ ई०) में मनोहर एवं मधुमालती की प्रेम कथा लिखी थी। इनका नाम कहीं कहीं पर जम्मन भी मिलता है परन्तु वह विशेष सही प्रतीत नहीं होता। स्रभी तक यह सम्पूर्ण प्रन्थ अप्राप्य था परन्तु स्रव रामपुर स्टेट पुस्तकालय में इसकी एक हस्तलिखित प्रति का पता चल गया है । प्रस्तुत लेखक उसे प्राप्त करने में स्रभी तक स्रसफल रहा है।

- रामचन्द्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का शितहास (१६६६) पृष्ठ ११५ शुक्रको ने श्ले जायसी से पहले का किंवि माना है परन्तु यह सही नहीं है।
- २. सन नी से वावन जब भए। सनै वरख कुल पर हर गए॥ तब इम जी उपजी ऋभिलाया। कथा रक बांधी बस भाषा॥ नागरी प्रचारिखी पत्रिका (२००२) पृ० ६१
- केटेलाग श्रीफ दि परिशयन मेन्युस्किप्ट्स इन दि बि्टिश म्यूजियम (१८८१)
   पृष्ठ ७००
- ४. इस प्रति के आधार पर एक लेख नागरी प्रचारियों पिश्रेका (सं० २००२) में प्रकाशित हुआ है। इसमें रामपुर स्टेट लाइबूरी की प्रति का विवरय दिया गया है। यह प्रति अस्पेत सुंदर ढंग से लिखी हुई है श्रीर इसका प्रत्येक एउ प्रचुल्तया नुवर्णालंकृत है। पूरी पुस्तक २४६ पृष्ठों की है श्रीर प्रत्येक पृष्ठ में १५ पंक्तियां हैं। केवल पहला पन्ना गायव जान पड़ता है। सारी पुस्तक फारसी लिपि में है। इस हश्तालिखत प्रति की पुष्पिका इस प्रकार है:—

नुस्ला मधुमालत तस्नीफ मिलक ममन वतारीख शमम सह सफर ववनत शाम रोज सेहशंवा हर मुन्फरल खिलाफत अक्षवराबाद दर हवेली अलीशेर महुम हमराह नवाब हुसेन अली खां दर अहद बादशाह मोहस्मद शाह गांजी बखत फकीर आसी खादुमुल्फ मिले कि नियां अब्दुर्रहमान सिंह्ममहू मुत्वित्तन करवा बदो सराय तमाम शुद ।

इस पुष्पिका से मधुमालती की इस हस्तालेखित प्रति का लिपिकाल सम्राट मोहम्मदशाह के शासन काल में होना विदित होता है।

पुरतकालय के रिजस्टर में इस पुरतक के पुस्तकालय में प्रविष्ट होने की तिथि दी है—१६ अवत्वर सन् १६०३—नागरी प्रचारियो पत्रिका २००२ पृ० ६०—१ मधुमालती की एक प्रति स्व० जगमोहन वर्मा को मिली थी। वे उसके विषय में लिखते हैं:—

मधुमालती की एक अपूर्ण प्रति मुझे इस वर्ष काशी के गुरही बाजार में मिली। यह प्रन्य १७ पन्ने से १३३ पन्ने तक है। पुस्तक उर्दू लिपि (फारसी?) में अत्यंत शुद्ध और सुन्दर अक्षरों में लिखी हुई है। भाषा मधुर है। पांच पांच पांकियों के बाद एक दोहा है। आदि और अंत के पृष्ठ न होने से ग्रंथकर्ता के ठीक नाम, सिवाय मंझन के जी उसका उपनाम है, और उसके निर्माण काल आदि का पता नहीं चलता। अप के आदि के ३९ पन्नों तक वांप पृष्ठ पर के किनारे पर दो दो पांकियों में फारसी भाषा में कुछ याददाश्वत लिखी है, जिनके अंत में ९१ रिन उस्लानी सन् १०६९ हिजरी की मिती है। यादशश्व में उसी समय का वर्णन है। इससे अनुमान होता है कि यह प्रति उस समय संवर्ष १७१६ के पहले की लिखी हुई है।

चित्रावली (१११२) भूमिका

यह प्रति समा की प्रतियों से भिन्न है। अब इसका पता नहीं लगता।
भी सत्य जीवन वर्मों ने अपने आख्यानक कान्य निवन्त्र में इससे बहुत से
बदरण दिये हैं।

इस प्रनथ का फारसी अनुवाद भी हुआ था । प्रस्तुत लेखक अनु-वाद के आधार पर कार्य करना चाहता था परन्तु युद्ध जिनत परि-स्थितयों के कारण उसे भी प्राप्त करने में आसमर्थ रहा । नागरी प्रचारिणी सभा काशी में इस प्रनथ की दो हस्तलिखित प्रतियाँ हैं। दोनों प्रतियाँ अपूर्ण हैं। एक प्रति फारसी लिपि में है और दूसरी देवनागरी में। फारसी वाली में प्रारम्भिक दस पन्ने और अन्त में चौदह पन्ने नहीं हैं। देवनागरी वाली प्रति में प्रारम्भ में २७३ और मध्य में ८० दोहे नहीं हैं। अन्त में पुष्पिका भी है जिसमें इसका लिपिकाल १६४४ वि० दिया है। इन्हीं दोनों प्रतियों को मिला कर पढ़ने से प्रारम्भ के दस पन्ने तथा मध्य में कुछ दोहे कम रहते हैं। लेखक ने इन्हीं का उपयोग किया है। प्रारंभिक भाग के लिए रामपुर की पोथी के उद्धरणों का सहारा ले लिया है। इस कान्य की कहानी इस प्रकार है:—

कनेसर नगर के राजा सूरजभान के पुत्र मनोहर नामक साए हुये एक राजकुमार को श्राप्तगएँ रातों-रात महारस नगर की राजकुमारी मधुमालती की चित्रसारी में रख श्राई । वहाँ जागने पर दोनों मिले श्रीर परस्पर मोहित हो गये। राजकुमारी के पृछने पर मनोहर ने श्रापना पिचिय दिया श्रीर कहा—'मेरा श्रानुराग तुम्हारे ऊपर कई जन्मों का है। जिस दिन में इस संसार में श्राया,

मेटनाग और दि परशियन मेन्युश्किष्ट्स इन दि ब्रिटिश स्यूनियम (१८८१) पृष्ठ ८०३

२. इमधी प्रतिनिधि इम्पोरियल लाइब्रेसी कलकत्ता में भी है पर-तु वहां से छत्तर दिया गया कि युद्ध के कारण यह प्राप्य नहीं है।

चसी दिन से तुम्हारा प्रेम मेरे हृदय में जत्पन्न हुआ। वातचीत करते करते दोनों एक साथ सो गये और अध्सरायें राजकुमार को उठाकर फिर उसे घर रख आईं। जागंने पर दोनों अपने स्थान पर प्रेम में च्चाकुल हुये। राजकुमार वियाग से दुखी होकर श्रपने घर से निकल पड़ा । उसने समुद्र की यात्रा की । तब तूफानों के कारण इसके इन्टमित्र पृथक हो गये। राजकुमार एक पटरे पर वहता हुआ एक जंगल में जा लगा, जहाँ पलंग पर एक सुन्दर स्त्री लेटी दिखाई पड़ी। जब उसने पूछा तो पता चला कि वह चितविसरामपुर के राजा चित्रसेन की कुमारी प्रेमा थी, जिसे एक राज्ञस उठा लाया था। इस पर मनोहर ने उस राज्ञस को मारकर प्रेमा का उद्धार किया। प्रेमा ने मधुमालती को अपनी सखी वतलाकर उसका पता दिया और दोनों को मिलाने का वचन दिया। तब वे दोनों प्रेमा के पिता के नगर में आये। प्रेमा के पिता ने मनोहर का प्रेमा पर किये गये उपकार को स्नकर उसका विवाह मनोहर से करना चाहाः पर मनोहर को अपना भाई मानकर प्रेमा ने इसे अस्वीकार कर दिया।

दूसरे दिन मधुमालती अपनी माता रूपमंजरी के साथ प्रेमा के चर आई और प्रेमा ने उसके साथ मनोहर कुमार का मिलाप करा दिया। सबेरे रूपमंजरी ने चित्रसारी में जाकर मधुमालती को मनोहर के साथ पाया। जगने पर मनोहर ने अपने को अन्य स्थान पर पाया, पर रूपमंजरी ने अपनी कन्या को ऐसे व्यवहार पर दुरा भला कहकर प्रेम छोड़ने को कहा। पर मधुमालती के न मानने पर माता ने उसे पत्ती हो जाने का शाप दिया। जब वह पत्ती वनकर उड़ गई तब उसकी माता अित व्याकुल हुई, पर मधु-मालती का कहीं भी पता न लगा। मधुमालती पत्ती रूप में उड़ती

वहुत दूर निकल गई तो ताराचन्द नामक एक राजकुमार ने उसे श्रत्यन्त सुन्द्र पत्ती समम पकड्ना चाहा। इधर मधुमालती भी ताराचन्द्र को मनोहर समभ कर कुछ रुक गई और वह पकड़ कर एक सोने के पिंजरे में वन्द कर दी गई। एक दिन पत्ती रूप मधुमालती ने अपने प्रेम की सारी कहानी ताराचन्द को कह सुनाई, इस पर उसने इसे मनोहर से पुनः मिलाने हेतु प्रतिज्ञा की । र्<sup>प्र</sup>त में वह उस पिंजड़े को लेकर महारस नगर में पहुँचा। मधु मालती की माता पुत्री को प्राप्त कर श्रत्यन्त प्रसन्न हुई तथा उसने मंत्र पट्कर उस पर जल छिड़का। वह फिर पत्ती से मतुष्य हो गई। मधुमालती के माता-िपता ने उसका विवाह ताराचन्द के साथ करने का विचार किया, पर ताराचन्द ने कहा, 'मधुमालती मेरी वहन है ख्रीर मैंने उससे छुंबर भमोहर को मिलाने की प्रतिज्ञा की है। तव मधुमालती व उसकी माता ने यह सारा हाल प्रेमा को लिखकर भेजा। प्रेमा इस स्थिति से खिन्न होती है परन्तु उसी समय उसे श्रपनी सखी द्वारा मनोहर का एक योगी के वेश में श्राने का समाचार मिलता है। श्रन्त में मधुमालती के पिता ने राजा चित्रसेन के यहाँ प्याकर मधुमालती का मनोहर के साथ धूमधाम के साथ विवाह कर दिया । मनोहर, मधुमालती र्थ्यौर ताराचन्द बहुत दिनों तक प्रोमा के यहाँ अतिथि रहे। एक दिन आखेट से लौटने पर नाराचन्द श्रेमा श्रीर मधुमालती को एक साथ मृले पर मृलते हुये देखकर प्रेमा पर मोहित होकर मूर्छित हो गया । मधुमालती श्रीर उसकी सखियों ने उसका उपचार किया। श्रन्त में ताराचन्द्र व प्रेमा का भी विवाह हो जाता है।

३. पद्मावनी—इसके रचियता नुष्ठसिद्ध मलिक मुहम्मद् जायसी थे। इसके रचनाकाल के विषय में विद्वानों में मतभेद है। विद्वानों का एक वर्ग ९२७ हि० मानता है <sup>3</sup> और दूसरा ९४७ हि० रे। लिफि की ब्रुटियों के कारण यह विवाद उठ खड़ा हुआ है। पद्मावती का वंगला श्रनुवाद भी हुआ था। उसमें स्पष्ट लिखा है :—

सेख मुहम्मद जाति जलन रविल प्रन्य

र्रुख्या सप्तविंश नवशत । <sup>3</sup>

सन् ९४ं७ हि० मानने वाले विद्वान कहते हैं कि कि वे ने शेरशाह सूर की वन्दना सामयिक राजा के रूप में की है। शेरशाह सूर ९४७ हि० में गद्दी पर बैठा था। १ इस कारण प्रन्थ का रचनाकाल ९४७ हि० से पहले का नहीं हो सकता। पहले वर्ग के विद्वान इसर तर्क का निराकरण करते हुये कहते हैं, किव ने कुछ थोड़े से पद्य तो सन् १५२० ई० = ९२७ हि० में ही बनाए थे, पर प्रन्थ को १९ या २० वर्ष पीछे शेरशाह के समय में पूरा किया। इसी से किव ने भूतकालिक किया 'छहा' और 'कहा' का प्रयोग किया है :—

सन् नौ से सत्ताइस अहा। कथा अरम्भ वैन कवि कहा।। १

ं प्रस्तुत लेखक १५२० ई० = ९२७ हि० को मानने वाले विद्वानों. से मतऐक्य रखते हुये एक श्रीर तर्क ९२७ हि० के पत्त में रखता.

- जायसी मंथावली (१९६५) पृष्ठ १०
- २. पद्मानती (१९१२) पशियाटिक सोसाइटी वंगाल पृष्ठ ३६
- ३. माधुरी (१६२६) पृष्ठ ५४५
- भे रोरशाह गद्दों पर २६ जून १५३९ ई० में बैठा था। कुछ विद्वानों का विचार है कि इसके पहले इसका सिक्का चल गया था। ६४७ हि०, ८ मई-१५३९ ई० से प्रारम्भ होता है। देखिए दि केन्निज हिस्ट्री श्रीफ इण्डिया, माग ४(१६१७) पृष्ठ ४१
- ५. नायसी अन्यावली (१६३५) पृष्ठ १०

है। वह यह है कि मलिक मुहम्मद जायसी ने श्रपना श्रंतिम ग्रंथ श्राखरी कलाम १५२९ ई० = ९३६ हि० में लिखा था, यह श्रंत-- सीक्ष्य से प्रमाणित एवं निर्विवाद है:—

तन् नो से छत्तीस जब भए। तव एहि कथा के आखर कहे।।

जब कि किव का श्राखिरी कलाम श्रर्थात् किव की श्रंतिम रचना ९३६ हि० की है तो पद्मावती निश्चय रूप से उससे पूर्व की होगी।

प्रस्तुत लेखक इस समस्या को एक दूसरे दृष्टिकोगा से भी देखता है। उसने १५०० ई० से १७५० ई० तक लिखे गए सारे हिन्दी प्रेमाख्यानक काच्यों को ख्रपने अध्ययन का विपय माना है। ९२७ हि० = १५२० ई० दोनों सन् ही १५०० १७५० ई० के बीच पड़ते हैं। इस कारण प्रस्तुत पुस्तक के लिये यह विवाद विशेष महत्वपूर्ण प्राप्त नहीं होता।

पद्मावती के वंगला श्रमुवाद की चर्चा ऊपर हो चुकी है। वह १६४० ई० में श्रराकान के नवाव मंगन ठाक़र ने श्रालोडजालो श्रथवा श्रलाश्रोल नामक कवि से करवाया था। वंगाल के श्रतिरिक्त चर्ट पर्य कारसीय में भी इसके श्रमुवाद हुए। डा० प्रियर्सन ने

- 1. সাম্পা সম্পাৰলী (৭২২২) বৃষ্ঠ ২८८
- अलिए। कलाम का शाब्दिक अर्थ कवि की श्रीतम रचना है। इस शब्द का व्यवहार मी इसी अर्थ में होता है। संभव है कवि ने शब्दी पर खेल-पर क्यारिती शब्द में कवामन का भाव भी गर दिया हो।
- ६. दिनेरा नन्द्र सेन-प हिस्दी श्रीक बंगाली लैम्बेन पण्ड लिटरेचर (१२११) पृष्ठ ६
- थ. प्रशास नाम विशीर प्रेस लगनक
- पेटेलण भीत कि परशियन मैन्य्रिकष्टस इन कि बिटिश स्यूज्यिम लाइबेरी १८८३ १० ७६८

इसका अनुवाद खंग्रेजी में प्रारम्भ किया था जो प्रथम दस खंडों सक ही हो सका था। उसको यू० पी० ग़वर्नर के भूतपूर्व एडवाइजर श्री ए० जी० शिरैक् ने पूरा कर रायल एशियाटिक सोसाइटी वंगाल से प्रकाशित करवाया है। इसका एक खड़ी वोली के गद्य में अतु- वाद डा० वासुदेव शरणा अग्रवाल कर रहे हैं। खड़ी वोली में थोड़ा सा अंश श्री राधाकृष्णादास ने किया था और वह पद्मावत खंड की वार्तिक कौमुदी नामक से आगरा से सन् १८८२ ई० में प्रकाशित भी हुआ था। फैंच भाषा में इसके कुछ भागों का अनुवाद श्री पेती महोदय ने किया था। वह पेरिस से १८५६ ई० में प्रकाशित इड़आ था।

मूल पद्मावती के कई संस्करण भी प्रकाशित हुए हैं। प्रस्तुत लेखक ने जायसी ग्रंथावली द्वितीय संस्करण का पाठ सर्वोत्तम माना है एवं उसका ही उपयोग किया है। परन्तु यहां पर यह स्पष्ट कर देना वह अपना कर्तव्य सममता है कि जिन हस्तलिखित प्रतियों को उसने देखा है उनको देखते हुए वह जायसी ग्रन्थावली के पाठ को विशेप वैज्ञानिक नहीं मानता। पद्मावती एक अच्छे संस्करण की अरेना रखती है। संनेप में पद्मावती की कहानी इस प्रकार है:—

<sup>्</sup>र. यह १६४४ में प्रकाशित हुआ है

च. वा वासुदेव शर्य अय्वाल एम. ए., पी. एच-वी., वी. लिट्., अध्यक्त,
 ग्यूजियम श्रीकृ सँट्ल पशियन पन्टिन्सिटीज, दिछी

केटलाग्ज औफ दि हिंदी, पंजांबी, सिन्धी पढ पक्तो प्रिन्टेड बुक्स इन दि लाइबेरी औफ दि बि्टिश म्यूजियम (१८६३) पू० १०३

च्छ. वहीं ः

सिंहलगढ़ के राजा गंधर्वसेन श्रीर रानी चंपावती के एक संतान हुई । उसका नाम पद्मावती रखा गया । पद्मावती श्रत्यन्त सुन्दर थीं। पाँच वर्ष की श्रायु प्राप्त करने पर उसने पढ़ना प्रारंभ किया। पढ़ने में वह वहुत दन्त थी। जब वह वारह वर्ष की हो गई तो सात खंड वाले महल में उसे श्रालग वास-स्थान दिया गया। उसकी श्राग-णित सिखयाँ थीं श्रीर उसके पास एक तोता था। तोते का नाम हीगमन था। वह महापंडित था और वेद शास्त्र पढ़ा था। गंधरोसेन को अपने वैभन्न का वड़ा गर्ने था। इस कारण वह पद्मावती का विवाह किसी से नहीं करता था। एक दिन मदन संतप्त होकर पद्मावती ने हीरामन से कहा-'हीरामन सुना, दिन-दिन मुक्तको मद्न श्रधिक प्रताता है। पिता मेरा विवाह नहीं करवाते श्रीर डर के मारे माँ भी कुछ नहीं कह सकतीं। देश-देश के वर मेरे लिए श्राते हैं; परन्तु पिता उनकी श्रोग श्राँख उठा कर भी नहीं देखते। हीरामन ने कहा-'यदि तुम्हारी श्राज्ञा है तो देश-देशांतर घूमकर में तुम्हारे योग्य वर खोजुंगा। जब तक में लौटकर नहीं स्राता, तव तक घेंचे धारण करो।' कोई दुर्जन इस वात को सुन रहा था। उमने राजा से सारी बात कह दी। राजा ने सुए को मार डालने की श्राह्मा दी। परन्तु जब तक मारनेवाले वहाँ तक श्रा सके, रानी ने इसे द्विपा दिया। नौकर कह-सुन कर लौट गए; पग्नतु द्वीरामन ने कहा—'रानी, यदि तुम्हारी श्राज्ञा हो तो श्रय वन जाऊँ । जब राजा नागज हो गए हैं नो यहाँ रहने में छुदाल नहीं।' रानी ने उसे उड़ जान दिया ।

हींगमन उद् गया। वह जंगल में गया। वहाँ पर उसे बहुत से पत्नी गिले। उन्होंने उसका बड़ा आदर किया। वह उनके साथ बढ़े गुरा से रहने लगा।

े एक दिन वहाँ एक व्याध आया । हीरामन इसके जाल में फँसः गया । यहेलिए ने उसे अपने कार्य में रख लिया और ले गया । चित्तीड़ में चित्रसेन नामक राजा राज्य करता था। उस के एक युत्र उत्पन्न हुआ, जिसका नाम रत्नसेन रखा गया। ज्योतिपियों ने उसके जन्म लेते ही उसे बतलाया कि यह बड़ा सौभाग्यवान है। यह यद्मावती से विवाह करेगा और सिंहलद्वीप में जाकर सिद्ध बनेगा।

चित्तींद का एक वितया सिंहलद्वीप व्यापार करने के लिए गया।
एक गरीव त्राह्मण भी किसी से ऋए लेकर उस वितए के साथ
गया। सिंहल दीप में जाकर उस त्राह्मण ने देखा कि वहाँ वहुत वड़ा
चाजार लगा हुआ है और सभी चीजें ठँने दामों की हैं। इस कारण
वह वड़ा निराश हो उठा। इतने में वह व्याधा हीरामन को ले
आया। त्राह्मण उसके सोने जैसे रंग को देखकर विमोहित हो
उठा। उसने तोते से पूछा—'तुम्म में गुण भी है या तू निरगुन ही
है। हीरामन ने उत्तर दिया—'में त्राह्मण और पंडित दोनों हूँ। जव
इस पिंजड़े के वाहर था तो मेरे पास सभी गुण थे; परन्तु जव वंदी
वना हुआ हूँ, तव तो कोई भी गुण नहीं हैं। त्राह्मण ने उसे खरीद
तिया और चित्तींड़ ले आया।

चित्तौड़ के राजा चित्रसेन की मृत्यु हो चुकी थी और रत्नसेन गदी पर बैठा था। उसके दरवार में एक दिन यह बात चली कि 'सिंहल से कुछ बनिए श्राए हैं, वे विचित्र-विचित्र वस्तुएँ लाए हैं, जिनमें एक ब्राह्मण एक श्रत्यन्त सुन्दर तोता लाया है। राजा ने 'श्रपने नौकरों को भेजकर पंडित को बुलवाया। दरवार में श्राकर हीरामन ने कहा मेरा नाम हीरामन है, मैं तुम्हारी भेंट पद्मावती से करवा टूँगा और वहीं पर तुम्हारी सेवा करूँगा। रत्नसेन ने यह सुनकर उसे मोल ले लिया।

थोड़े दिन बीतने पर एक दिन राजा शिकार खेलने गए हुए थे, नागमती जो कि रत्नसेन की पटरानी थी, ने हीरामन से पूछा, 'मेरे -स्वामी के प्रिय, यह बतलाओं कि क्या मुक्तसे अधिक सुन्दर भी कोई स्त्री तुमने इस संसार में देखी है ? क्या तुम्हारे सिंहलद्वीप की पिद्मनी स्त्रियां मुक्त से श्रिधिक सुन्दर हैं ?' पद्मावती के रूप का स्मरण कर हीरामन हँसा श्रीर वोला, 'वास्तव में सुन्दर वह है जिसे उसका प्रिय प्यार करे। श्रोर यदि वैसे पृछती हो तो सिंहल की पश्चिनियों श्रोर तुम में कोई भी तुलना नहीं है। तुम में और उन में दिन और रात का स्त्रन्तर है। व सोने की बनी हैं और सुगन्ध से भरी हुई हैं! नागमती ने जब यह उत्तर सुना तो उसे वड़ी चिन्ता यह हुई कि रत्नसेन से यह तोता श्रगर यह वात कह देगा तो वह उसे छोड़कर सिंहल की स्त्रोर उसे प्राप्त करने के लिए चल देगा। इस कारण इसने श्रपनी धाय को वह तोता मार डालने के लिए दे दिया। धाय उसे ले गई। यह सोचकर कि यह तोता राजा का प्यारा है श्रीर जिसे स्वामी चाहता हो उसे माग्ना नहीं चाहिए उसने उसे न माग स्त्रीर द्विपा लिया। जब रत्नसेन शिकार खेलकर लौटे तो उन्होंने हीरामन की खोज की। नागमती ने सभी वात सच सच वतला दी। राजा को इस पर बड़ा क्रोध आया। नागमती धाय के पास दौड़ी हुई गई। घाय ने तोना दे दिया। रानी ने वह तोता राजा को लाका दे दिया।

राजा ने तोते से सत्य बात पृद्धी। तोते ने सिहल की बड़ी प्रशंसा करते हुए गंधर्शमेन का परिचय दिया श्रीर कहा कि उसकी कत्या पद्मावती श्रास्यत्न सुंदर है। राजा ने ज्यों ही यह सुना उस के मन में टेम जाग गया। उसने उस का नखिशस्य पृद्धा।

हीरामन ने कहा, 'राजा, उसका शंगार का क्या वर्णन कहं ? यह उमी पर शोभा देता है। उसके बाल कस्तृरी रंग के घुंचराले हैं। मांग लाल रंग की है और ललाट द्वितीया के चांद की नरह है। इसी प्रकार हीरामन ने उसका सारा नर्याशस्त्र बताया।

राजा इस नव्यक्षित्व को सुनने ही सुरक्ता गया। यह बेहोहा हो

गया। उसके मुखे से वस त्राहि त्राहि का शब्द भर निकलता थ।
राजा के कुटुम्बी-परिजन सभी श्रा गए। परन्तु किसी की भी
समभ में कुछ नहीं श्राता था। जब राजा को होश श्राया तो वह
रोने लगा। सब ने उसे सममाया। परन्तु उसकी समभ में हुछ भी
नहीं श्राया। हीरामन ने भी सममाया, 'राजा, मन में धैर्य धरो श्रोर
विचार करो। प्रीति करना अत्यन्त कठिन है। वह सिहल का पथ
श्राम है। वहाँ जाना बड़ा कठिन है। वहाँ जोगी संन्यासी ही जा
पाते हैं। तुम भोगी व्यक्ति हो, तुम्हारा वहां जाना श्रत्यन्त कठिन
है। राजा ने ज्योंही यह बात सुनी, वह जाग सा पड़ा। उसने शीव
ही सिहल यात्रा का निश्चय कर लिया।

राजा ने राज्य छोड़ दिया श्रीर वह जोगी हो गया श्रीर चल दिया। रत्नसेन सात समुद्र पार करके सिहलद्वीप पहुँच गया। हीरा-मन उसे एक जगह टिकाकर पद्मावती के पास गया। पद्मावती काम से तड़प रही थी।

इसी व्यथा के बीच हीरामन पहुँच गया। पद्मावती को ऐसा लगा मानो उस में प्राण् छा गए हों। रानी उसे गले से लगाकर रोई और उसने कुशल पूछी। हीरामन बोला, 'रानी, तुम युग युगों तक जीती रहो। में यहाँ से बन में उड़कर गया। वहाँ पर एक व्याध ने मुक्ते पकड़ लिया और एक बाझण के हाथों में वेच दिया। बाह्मण मुक्ते जंबूद्वीप ले गया। वहाँ चित्रसेन का पुत्र रत्नसेन चित्तीड़ में राज्य कर रहा था। वह देश बड़ा ही बैभववान एवं सुंदर है। रत्नसेन में बत्तीसों शुभ लच्चण हैं। उसने मुक्ते ले लिया। उसे देखकर मेरी इच्छा हुई कि वह तुम्हारे योग्य है, इस कारण तुम्हारा वर्णन मैंने उससे किया। तुम्हारा वर्णन सुनते ही उसके अन्दर प्रेम की चिनगी पड़ गई। वह तुम्हारे लिए राज्य छोड़कर भिखारी हो गया। वह सोलह हजार चेलों के साथ योगी वनकर आया है और महादेव की मढ़ी में है। 'यह सुनकर पद्मावती के मन में श्रिममान हुआ। जोगी से प्रेम करने को वह अपमान समम्ती थी। ही गमन फिर वोला, 'रानी, तुम्हारे विरह में उसने अपनी कंचन जैसी काया जलाकर भस्म कर दी है। 'यह सुनकर रानी के मन में द्या उत्पन्न हुई और काम भी जागा। वह वोली, 'यदि वह योगी अब मर जाएगा तो यह हत्या अब मुमे ही लगेगी। अब मैं वसंत पूजा के बहान वहाँ जाकर उससे मिछ्ंगी।' यह सुनकर ही गमन प्रसन्न वदन वहाँ से उड़कर गनसेन के पास गया और पद्मावती का संदेश उसने उसे सुना दिया।

वसंत की श्री पंचमी को पद्मावती महादेव की पूजा के लिए सिवयों के साथ वहाँ गई। पद्मावती ने महादेव की पूजा करते हुए कहा, 'देवता, मेरी सागी सखियों का विवाह हो गया है, परन्त श्रभी तक मेरे लिए वर नहीं मिलता। मेरी इच्छा पूरी करी श्रीर मुके एक वर मिला दो।' इसी समय एक सखी हँसकर बोली. रानी, यह तमाशा तो देखों। पूर्वे द्वार पर बहुत से योगी स्त्राए हुए हैं। उनमें एक गुरु कहलाता है वह वत्तीस लच्चण युक्त राज हुमार प्रतीत होता है। यह मुनकर पद्मावती वहाँ गई। उसको देखने ही राजा बेहोदा हो गया । पद्मावती ने उसके द्युरीर पर चन्दन लगाया। एक चमा के लिए तो राजा अवस्य जागा परन्तु शीव ही ठग्टक पाक श्रीर गहरी नींट में सो गया। नव रानी पद्मावती ने उसके हृद्य पर चन्द्रन से यह लिखा कि जोगी, तू भीख लेना नहीं सीरवा है। जब पदी छाड़े तब तू सो गया। यह लिखकर पद्मायती लौट गई। गत में उसने स्वप्न में देखा कि चन्द्रमा का उत्य पुरा से राष्ट्रा श्रीर सुर्य का पश्चिम से । फिर सुर्व चाँद के पास चला लागा और चौंद और सूर्य दोनों का मिलन हो गया है। और

इतुमान ने लंका छट ली। सखियों है जॉगेन पर उसने सपने की अथे पूछा। सखियों ने कहा कि तुम्हें वर प्राप्त होने वाली हैं।

पद्मावती के चले जाने पर रह्मसेन जागा। वह पद्मावती को वाया हुन्ना देखकर रोने लगा श्रीर जल मरने का निश्चय करने लगा।

उसी समय वहाँ पर महादेव एवं पार्वती पहुँच गए। उन्होंने चिता देखकर रक्सेन से आत्महत्या और योग नष्ट करने का कारण पूछा। राजा ने संतेप में अपनी व्यथा वतलाई। पार्वती के हृदय में उसे सुनकर दया आ गई। वह अप्सरा के समान सुंदर रूप धारण कर वोली, 'राजकुमार, मेरी वात सुनो। सुम्म जैसी सुंदर और कोई खी नहीं है। इन्द्र ने सुम्मे तुन्हारे पास भेज दिया है। यदि पद्मावती गई तो जाने दो। तुन्हें अप्सरा मिल गई।' रक्सेन ने कहा, 'मेरा श्रेम तो एक से है, दूसरे से सुम्मे कुछ भी मतलब नहीं है।' तब गौरी ने महेश से कहा, 'इसका श्रेम सचसुच वड़ा गहरा है। तुम इसकी रज्ञा करो।' इतने में रक्सेन को महादेव का वास्तिवक रूप क्वात हो गया। वह रोने लगा। उस को ढाढ़स वँधाते हुए महादेव ने कहा, 'रोओ मत। जैसा तुन्हारा शरीर नौ पौरी का है उसी प्रकार यह गढ़ भी है। दसवें द्वार तक इसमें भी चढ़ना पड़ेगा। जो दिष्ट को उलटकर लगाता है, वही उसे देख पाता है। वहाँ वही जा सकता है।'

ं इस सिद्धि गुटका को पाकर राजा एकाएक महल में घुस पड़ा। गंधवंसेन को खबर मिली। उसने अपने नौकर भेजे। नौकरों से रत्नसेन ने कहा कि राजा की कन्या पद्मावती का भिखारी में हूँ। यदि वह मुम्मे दें दी जाए तो मैं लौट जाऊँगा। नौकरों ने यह वात राजा गंधवंसेन से कही। गंधवंसेन को यह सुनकर वड़ा क्रोध हुआ।

रत्नर्सेन इत्तर की प्रतीक्षा में दिन विताने लगा। उसने एक पत्र

्हीरामन के हाथ पृद्धावृती के पास भेजा। पद्मावती ने उत्तर के रूप में श्रपने रेम की दृढ़ता का संदेश भेजा। पद्मावती का संदेश सुन-कर रवसेन प्रसन्न-सा हो उठा।

गंधवेसेन ने श्रपने मंत्रियों की सलाह ली। सब ने रलसेन को वंदी बनाने की सलाह दी। वह बंदी बना लिया गया। इधर पद्मान्वती वड़ी दुखी थी। वह एक बार वेहोश हो गइ। हीरामन सुश्रा वहाँ पर लाया गया। उसकी श्रावाज सुनकर उसे होश श्राया। श्रीर पद्मावती ने एक संदेश स्वसेन के लिये भेजा।

रत्रसेन वंदी बनाकर गंधदेसेन के पास लाया गया । वहाँ पर गंधवेसेन के पृछ्ने पर उसने अपनी व्यथा सच सच बतला दी। इसे सुनकर महादेव का आमन भी डोल उठा। महादेव और पावेती भाट-भाटिन का रूप धरकर वहाँ आए। रत्नसेन आसन जमाए 'पद्मावनी-पद्मावती' जप रहा था। इतने में सुए ने आकर पद्मावती का संदेश सुनाया। महादेव भी आगे वढ़े। उन्होंने राजा को समकाया और रत्नसेन का सबा पिच्य दिया। हीरामन ने भी साची दी। नय विवाद का निश्य कर रत्नसेन का तिलक किया गया शीर

दधर नागमती के दिन स्वसेन के विरह में बड़े दुख में बीत रहे थे।

नागमनी रोनी फिर रही थी। एक दिन आधी रान के समय एक पंक्षी को उस पर दया आ गई। उस ने उस की कथा पृछी। नागमनी ने अपने बिरह की यहानी उसे सुनाने हुए उससे रहासेन के पास नक उसका संदेश ले जाने की प्रार्थना की। पंछी ने इसे स्वीतार कर निया।

पंत्री मेरेश को लेकर चला। सिंहल में बढ़ी श्राम उठी। सब यगा श्राम तभी हुई देखकर सारे पंत्री भीर के एक पृत्र पर श्रा कर बैठ गए। उसी पेड़ के नीचे रत्नसेन जो कि वहाँ शिकार खेलने आये थे, बैठ गए। यह पंछी भी उसी पेड़ पर जाकर बैठा। उन पिचयों में आपस में वात होने लगीं। इस पंछी ने अपना पिरचय दिया और नागमती की कथा पंछियों को सुनाई। राजा नीचे बैठा सब कुछ सुन रहा था। उसने पंछी से फिर सारी बात पृछी। और कहा, 'पंछी, मेरी ऑख सदा नागमती की राह पर ही लगी रहती है परंतु कोई भी आकर उसका संदेश नहीं सुनाता।' पंछी ने नागमती की विरह कथा फिर कह सुनाई और वह उड़कर चला गया। रत्नसेन उसे पुकारता रह गया परंतु वह न लौटा। रत्नसेन को अब चित्तौड़ की याद आ गई। वह एक बरस तक चितौड़ को भूला हुआ था। वह उदास रहने लगा। गंधवंसेन उसे उदास देख कर उसके पास आथा और बोला, 'तुम मेरे प्रायों के समान हो, तुम्हें मैंने अपनी ऑखों में रहने को जगह दी। यदि तुम्हीं उदास हो जाओं तो यह महल किसका होकर रहेगा ?'

रत्नसेन ने हाथ जोड़कर स्तुति करते हुए कहा, 'मैं कांच था, आपने ही मुक्ते कंचन बना दिया है। परंतु आज मेरा परेवा पत्र ले कर आया है। मेरा राज्य मेरा भाई लिए ले रहा है। उधर दिल्ली सुल्तान भी हमला करने वाला है। इस कारण मुक्ते विदा दी जाए।' गंधवेसेन ने रत्नसेन की बात मान ली। सुमुहूते में वह वहाँ से अगर्णित द्वन्य लेकर रत्नसेन पद्मावती के साथ चला।

समुद्र में जब कि श्राधा रास्ता भी तय नहीं हो पाया था, एक बड़ी जोर की श्रांधी उठी। इसमें राजा के जहाज श्रपना रास्ता भूल गए। विभीपण का एक केवट राज्ञस मछलियों का शिकार करते करते वहाँ श्रा गया था। राजा ने श्राफत में पड़कर उससे श्रपना जहाज ठीक रास्ते पर लगा देने की प्रार्थना की। राज्ञस ने कपट रूप से उसे विनयपूर्वक स्वीकार किया श्रीर उसे एक श्रत्यंत गहरे श्रीर भंतरों से भरे सागर में ले गया। वहाँ राजा का जहाज ह्व गया।

बहते-बहते पद्मावती समुद्र तट पर लगी। वहाँ पर समुद्र की वेटी जिसका नाम लक्ष्मी था, खेल रही थी। उसने पद्मावती को देखा और वह उसे होश में लाई। होश में आने पर पद्मावती ने पूछा कि वह कहाँ है थीर रबसेन कहाँ है ? लक्ष्मी ने कहा, 'में तुम्हारे प्रिय को नहीं जानती। मैंने तुम्हें तो किनारे पर ही पाया है।' पद्मावती वह सुनकर सती होने के यह करने लगी। लक्ष्मी ने उसे समस्ताया और रबसेन को हूँढने का आश्वासन दिया। उसने अपने पिता से सब बात कही। पिता ने पुत्री को आश्वासन दिया। आश्वासन पाकर लक्ष्मी समुद्र तट पर जाकर बैठ गई। वहाँ पर रबसेन आया। उसने अपने को पद्मावती वतलाया। परंतु रबसेन ने उसे पहिचान लिया, वह पद्मावती न थी। तब लक्ष्मी उसे पद्मावती के पास ले गई। बिछुटे हुए प्रेमी मिल गए। वहाँ से वे जगन्नाथपुरी होगे हुए श्रपने देश की श्रोर बड़े।

जब राजा चित्तीए के निकट पहुँच गया तो नागमती को बड़ी प्रमन्तता हुई। परन्तु पद्मावती को देखकर उसमें सपन्नी की ईट्यो जाग उठी। उसने उसे दूसरे महल में उतारा। दिन भर राजा दान-पुरुष फरता रहा। रात में बह नागमती से मिला। नागमती का जीवन फिर हरा भरा हो उठा।

नागमनी को प्रमन्न देखकर प्राावनी के इदय में ईच्यो च्रपन्न हुई। यह एक दिन नागमनी में सह गई। दोनों में हाथापाई होने सभी। जब रसमेन ने यह मुना नो यह वहीं पहुँचा। उसने मग-गाया—'दुन दोनों का त्रिय में हूँ। जिस प्रकार गन दिन दोनों प्रमुख होने हैं उसी प्रकार तुन मेरे लिए हो। ' दोनों गनियाँ यह गुनकर मंतुद्र हो गई। नागमती के नागसेन और पद्मावती के पद्मसेन नाम के पुत्र हु ए । ज्योतिपियों ने वतलाया कि दोनों बढ़े भाग्यवान हैं ।

रत्नसेन के द्रवार में राघव चेतन नाम का एक वड़ा पंडित था। उसे यिन्त्यी इष्ट थी। एक दिन अमावस थी। राजा ने पूछा, 'दृज कव हैं ?' राघव के मुँह से निकला—'आज' पंडितों ने कहा—'महाराज कल है।' इस पर विवाद उठा। शाम को राघव ने यिन्त्यी के वल से चाँद दिखला दिया। उस समय तो राजा ने वात मान ली। दूसरे दिन फिर द्वितीया का चाँद दिखलाई पड़ा। राजा को राघव चेतन पर बड़ा क्रोध आया। उसने राघव चेतन को अपने राज्य से बाहर निकल जाने की आज्ञा दी।

जब पद्मावती ने यह सुना तो उसे वड़ी चिन्ता हुई। ऐसा गुनी आदमी निकाला जा रहा था, यह उसे अच्छा नहीं लग रहा था। वह मरोखे पर आई। उसीके नीचे से राघव चेतन जा रहा था। उसने पद्मावती की ओर देखा। पद्मावती ने अपना एक कंगन उतार कर उसकी ओर फेंका और मुस्कुरा दिया। राघव चेतन उसे देख कर वेहोश हो गया। सिखयाँ उसे होश में लाई। वह उस कंगन को लेकर चला गया।

वह दिल्ली गया। दुनिया रूपी दूध में दिल्ली मलाई की तरह थी। वहाँ वह अलाउदीन से मिला और उसने पिद्मिनी के सौन्द्र्य की चर्चा की। अलाउदीन ने कहा, ऐसी पिद्मिनी खियाँ कहाँ मिलती हैं ?' उसने कहा, 'ये इस जंबूदीप में नहीं मिलतीं। ये सिंहलद्वीप में मिलती हैं।'

फर उसने रत्नसेन की पद्मावती का नखिशख वर्णन किया। उसे सुनकर शाह चेतना खो उठा। जव उसे होश हुआ तो उसने पद्मावती को शीध भेज देने के लिए रत्नसेन के पास एक पत्र अपने दृत द्वारा भेजा और राधव चेतन को धन एवं सम्मान दिया। जब रत्नसेन ने वह पत्र पढ़ा तो वह श्रित क्रोधित हुआ। उसने दृत को यों ही लीटा दिया। दृत लौटकर श्रिलाउदीन के पास गया। दोनों श्रोग युद्ध की तैयाग्याँ पृगी तग्ह से होने लगीं। श्रलाउदीन चित्तीड़ की श्रोग बढ़ा।

श्रलाउदीन चित्तीं इ पहुँचा। यहा धमासान युद्ध ह्श्रा। सी-सी मन के गोले रत्नमेन के गड़ पर गिरते थे परंतु वह डटा हुश्रा था। उसने श्रपने भोग विलास को भी नहीं छोड़ा १ एक दिन एक बेरया को श्रलाउदीन के पत्त के एक ज्यक्ति ने तीर मार दिया। यह मर गई। इसमें राजपृतें को यड़ा क्रोध श्राया। वे जी जान से लंड़ने लगे। कई वर्षों तक यह युद्ध चलना रहा। श्रलाउदीन को खबर मिली की दिल्ली पर लोग हमला करनेवाले हैं। इसने यह भी सोचा कि श्रगर वह इस समय चित्तीं इ जीनेगा तो पद्मावती जल कर सनी हो जाएगी। इस वार संधि करना उसे उचित दिखाई पड़ा।

खलाउदीन ने खपना द्त रत्नसेन के पास भेजा। इर्त यह रागी थी कि रत्नमेन पद्मावती न दे खीर साथ ही माथ चंदेरी भी ने ले पारतु समुद्र ने उसे जो पाँच रत्न दिए थे, उन्हें दे दे। राजा ने इसे म्बीकार कर लिया। दूसरे दिन खलाउदीन रत्नमेन के यहाँ शिति भोज के लिए गया।

राजा ने बहु श्रन्छे ब्यंजन बनवाए थे।

याद्याह में भोजन हिया और वह चित्तीत गढ़ देखने लगा।
देखने-देखने पह रनिवास पहुंचा वहाँ पर रन्तसन की दासियों थीं।
ध्यापदीन ने उनकी स्वरूपवान देखकर समका कि इन्हों में कोई
प्राथिती है। उसने श्रायनीतन से पृक्षा। राष्य ने उसे बनलाया
कि वे तो दासियों हैं, प्रायिती नहीं।

भीत के परचात गोग थादत ने रन्तसेन को सममाया कि प्रापादींन का विधास करना उचित नहीं है। परन्तु स्तरेन ने न्चात न मानी । एक जगह वैठकर वृह श्रालाउद्दीन के साथ शतरंज न्खेलने लगा । वहाँ पर एक वड़ा द्पेण रखा था । द्पेण में एकाएक पद्मावती का प्रतिविम्च दिखलाई पड़ा । श्रालाउदीन उसे देखते ही न्वेहोश हो गया ।

ज़ब श्रताबद्दीन होश में आया तो राजा उसे श्रपने गढ़ के दर-वाजे तक पहुँचाने आया । दरवाजे पर आते ही श्रताबद्दीन ने उसे वाँध तिया और दिखी ले गया ।

कुंभलनेर का राजा देवपाल रत्नसेन का शत्रु था। जब उसने -यह सुना तो उसने पद्मावती को फुसलाने के लिए अपनी दूती भेजी। परंतु पद्मावती का रत्नसेन से इतना दृढ़ प्रेम था कि उसने दूती को -अपमानित कर निकाल दिया।

वादशाह श्रलाउधन ने भी एक वेश्या को दूती वनाकर भेजा 'परंतु वह भी पद्मावती को फुसलाने में श्रसफल रही।

पद्मावती अपने चारों ओर यह जाल विद्यंता हुआ देखकर गोरा वादल के पास गई और उनसे अपनी व्यथा सुनाई। गोरा अपीर वादल दोनों को दया आ गई। उन्होंने स्वसेन को छुड़ा लाने का वचन दिया।

्बादल का उसी दिन गौना आया था । माँ ने. उसे जाने से रोका। परंतु वह न माना। पत्नी ने भी रोका परंतु उसने अनसुनी कर दी वह चला गया।

सोलह सौ पालिकयाँ सवारी गई । उनमें हथियारों से लैस राजपृत सरदार वैठाए गए । उनमें एक पालकी पद्मावती की भी भवनी । उसमें एक लोहार वैठाया गया । इन पालिकयों के साथ न्योरा-वादल यह कहते हुए चले कि पद्मावती श्रालाउद्दीन के पास ज्जा रही है ।

वे दिल्ली पहुँचे और अलाउदीन से प्रार्थना के स्वर में वोले कि

पद्मावती कह रही है, 'में तो दिल्ली श्रा गई हूँ परंतु मेरे पास चित्तीर की छंजियां हैं। यदि श्राप की श्राज्ञा हो तो उसे रत्नसेन को सोंप हूँ।' श्रलाउदीन ने इसे स्वीकार कर लिया। वह लोहार वाला विमान रत्नसेन के पास गया। उस छहार ने रत्नसेन के बंधन काट दिए श्रीर बादल उसे लेकर चित्तीड़ की श्रोर भागा। गोरा श्रीर श्रलाउदीन की सेना में वहीं पर बुद्ध होने लगा। इस बुद्ध में गोरा की मृखु हो गई।

ग्झसेन चित्तीर श्राकर पद्मावती से मिला। पद्मावती ने यादल की भुजाओं की पूजा की । रात में पद्मावती ने देवपाल की बात ग्झमेन से कही।

देवपाल की चाल सुनकर रहसेन को बड़ा कोध श्राया। वह उससे लड़ने चल पड़ा। युद्ध में रहमेन को देवपाल ने मार टाला।

रसमेन की मृत्यु पर गढ़ वादल को सौंप दिया गया।

पद्मावनी एवं नागमती भी राजा के साथ सती हो गई । इन के सनी होने के बाद खलाज्दोन ने चित्तीतृ पर हमला किया। बादल लड़ा परन्तु हार गया। सारी कियाँ जीहर में जल गई श्रीर पुरुष संप्राम में रेटन रहे। चित्तीतृ पर सुमलमानों का खिकार हो गया। खलाउदीन पद्मावनी को न पा सका।

४. चित्रावर्गी—उमगान गाजीपुर्ग ने बह काव्य १६१३ ई० में िया था । इसकी केवल दो हम्मलियित प्रतियां उपलब्ध हो सर्वा भी खीर उनके खाधार पर चित्रावर्ली का एक संस्करण काड़ी नागरी प्रचारिगी सभा ने प्रकाशित किया था । प्रस्तुत लेखक ने उसका ही उपयोग अपने अध्ययन के लिये किया है। संसेप में चित्रांवली की कहानी इस प्रकार है:

२. वही भूमिता। समा की खोज रिपोर्ट में एक पोथी का विवरण दिया गया है: चित्रावली Verse. Substance-Country made paper,-Leaves-305. Size—11½×7½ inches. Lines. 18 on a page. Extent—3508 slokas. Appearance-very old, incomplete-generally correct. Character-Kaithi. Place of deposit—Library of the Maharaja of Banaras.

पुस्तक की पुष्पिका भी इस ने।टिस में दी गई है :

शित श्री चित्रावली कथा संपुरन जो देखा सो लिखा पंडित जन सो विनती। हमारी मुला लीजियो संभारी । पोथी हजारी श्रजविसह जी ने लिखाया । साकिन-चिनार गढ़ दूध बहेलिए दसखत फकीरचंद के हाथ का वोतन कड़े मानिक पुर रोभ श्री वास्तव काएथ दूसरे ।। १ ।।

संबद् १८०२ मिती सावन सुदी १५ रोज सोमबार को पोथी तैयार हुआ। पोथी चित्रावली लिखाया हजारी अजबसिंह ने खोम खास बहेलिया, बोतन चिनार-गढ़ पातसा महमंदसाह सन् २८ अजीमाबाद में पोथी लिखाया। अजीमाबाद के स्वा नवाव जैनदी अहमदखां जी के अमल मो लिखा गया दसखत फकीरचंद कायथ के हाथ का बोतन कड़े मानिकपुर के बासिन्दे ॥ १ ॥ पोथी मो पैसे लगे रुपैया एक सो एक १०१ सिया मोसीवर औ लिखाई औ कागज औ रोसनाई औ जिल्द्र साज ॥ १ ॥

• इस पीथों के अतिरिक्त एक दूसरी पीथी का भी आधार थी जगमाहन वर्मा ने लिया था। उसका विवरण उन्होंने अपनी प्रकाशित चित्रावली में नहीं के बराबर दिया है। वे लिखते हैं—'इस अन्य के सम्पादन और संशोधन में मुक्ते रम-जान उपनाम पीथी मियां की उर्दू प्रति से वही सहायता मिली जिसके लिए मैं उसका बढ़ा कृतज्ञ हूं।

नैपाल के राजा धरनीधर पंत्रार के कोई पुत्र नहीं था। बड़े फठिन त्रत पालन करने के पश्चात उसके पुत्र हुआ। उसका नाम इसने भुजान रखा । सुजान एक दिन श्राखेट खेलने गया था । वहाँ पर वह राह भृल गया। श्रंत में गह हुंडते हुंडते थककर एक देव की मही में जाकर सो गया। देव ने आकर उसकी रज्ञा करना अपना धर्म सममा । वह देव अपने एक साथी के साथ रूप नगर की राजकुमारी चित्रावली की वर्ष गांठ का उत्सव देखने के लिए गया स्त्रीर स्त्रपने साथ सूजान को भी लेता गया। वहाँ कोई दूसरा उपयुक्त स्थान न पाकर सुजान को देव ने राजकुमारी चित्रा-वर्ली की चित्रमारी में मुला दिया और खर्य उत्सव देखने लगा। कुमार की नींद्र खुर्भी । उसने छपने को एक विचित्र स्थान पर पाणा । उसने दीवाल पर राजकुमारी का चित्र टंगा देंगा । वह इतना सन्दर था कि वह उम पर आसक्त हो गया। उसने वहीं पर ध्यपना एक चित्र बनाया श्रीर उस चित्र के निकट ही टांग दिया प्रीर सी गया। उन्नय समाप्र होने पर देव स्जान को वहाँ से उठा लाए और लाकर उसे फिर उसी मही में रख दिया । जागने पर उसे यह पटना स्वत्र सी माइस पत्री । पर अपने हाथ में रंग लगा देख कर उसके मन में घटना के अन्य होने का निष्ठय हुन्ना स्त्रीर वह निवारणी के प्रेम में विकल हो गया।

माणन के पिना के श्रावमी मुजान को खोजने खोजने बहाँ पर त्या पर्वेचे श्रीर उसे श्रावने सत्य ले गए। परंतु स्वान बहां पर भी न्यापुर सहना था। श्रीन में श्रावने सामाई। स्वृद्धि नामक एक आज्ञा के साथ यह किर उसी सड़ी से गया श्रीर उसने मंत्र तंत्र रामिकर ज्ञिता।

द्रभग उपका चित्र देख कुनारी भी क्षामत हो गई कीर उपने ज्याने गर्नाह कुषी की होगी है भेव में उसे हंदने के जिए भेता । यक नौकर इधर भी श्रा पहुँचा। इस वीच में चित्रावली की मां चीरा से एक कुटीचर ने चित्रावली की शिकायत की। मां ने सुजान का वह चित्र धुलवा दिया चित्रावली ने उस कुटीचर का सिर मुंडवा कर उसे निकाल दिया।

चित्रावली का भृत्य जो सुजान को पा गया था उसे हप नगर को आया। एक शिव मंदिर में सूजान और चित्रावली मिले। परंतु ठीक इसी समय वह कुटीचर भी मिला। उसने राजकुमार को अंधा कर दिया और उसे एक गुफा में डाल दिया। गुफ़ा में एक अजगर ने उसे निगल लिया। परंतु राजकुमार विरह की ज्वाला में इतना जल रहा था कि अजगर ने शीव ही उसे उगल दिया। वहीं पर एक वनमानुप ने राजकुमार की यह दशा देखी। उसे वड़ी क्या लगी। उसने उसे एक अंजन दिया जिससे उसकी दृष्टि फिर उठीक हो गई।

राजकुमार वन में घूम रहा था। वहाँ पर उसे एक हाथी ने प्यक्षा। उस हाथी को एक पत्ती लेकर उड़ गया। हाथी ने अपने प्राण संकट में पड़े देखकर उसे छोड़ दिया। वह एक जगह समुद्र तट पर जा गिरा। फिर वह घूमता हुआ सागरगढ़ नामक नगर में जा पहुँचा। वहाँ वह सागरगढ़ की राजकुमारी की फुलवारी में वैठा सुआ विश्राम कर रहा था। राजकुमारी का नाम कौंलावती था। वह वहां आई और सुजान के सौंन्दर्य को देखकर मोहित हो गई। उसने जोगी जेवाने के बहाने से उसे अपने यहाँ बुलवाया और अपना हार चुपचाप उसके थाल में डाल दिया और घोरी के अपन्याध में उसे पकडवा लिया।

कोंलावती श्रायन्त सुन्दर थी। एक राजा ने उसकी सौन्दर्य न्वचो सुनकर सागरगढ़ पर चढ़ाई कर दी। परंतु सुजान ने उसे इसरा दिया। इस पर सागरगढ़ पति ने उसका विवाह कोंलावती से हुए युद्ध की कहाना । पत्राप्ता के सारा कि साम के विवाह की चिंता यह सुनकर हुई । राजा ने चार चिते राजकुमारों के चित्र लाने के लिये भेजे । किसी चेरी ने द्वेषवा चित्रावली श्रीर सुजान के प्राण्य की कहानी रानी से कह दी सुजान को सीमा पर वैठाकर जो दूत चित्रावली के पास जा रह था, रानी ने उसे मार्ग में ही पकड़वा लिया । इस प्रकार देर हों पर सुजान चित्रावली का नाम ले लेकर पागलों की नाई दौड़ लगा । इसकी सूचना राजा तक पहुँची । राजा ने श्रपयश के ड से इसे छिपाना चाहा । उसने एक हाथी चुपचाप सुजान को मार्र के लिये भेजा । कुमार ने उस हाथी को मार डाला ।

इतने में एक चितेरा सागरगढ़ से लौटा श्रीर उसने चित्रावत के पिता को उस राजकुमार का चित्र दिखाया जिसने सोहिलग के राजा को मारा था। यह चित्र सुजान का ही निकला। इस प राजा ने चित्रावली श्रीर सुजान का विवाह कर दिया। कुछ दिनों के बाद कोंलावती ने विरह से संतप्त होकर हंस मित्र दूत बनाकर भेजा। उसने कुंबर से भेंट की श्रीर कोंलावती सन्देश कहा। कुमार ने अपने पिता श्रीर कोंलावती का स्मरण र रूप नगर से विदा ली। वह सागरगढ़ श्राया। वहां से कोंला-ती को विदा कराकर वह घर को लौटा। समुद्र में तूफान श्रा ग परन्तु किसी प्रकार वह घर लौट श्राया। पिता ने श्रानन्द गई की। माता श्रन्धी हो गई थी, पुत्र के श्रागमन से हपित हो । उसके नेत्र खुल गए। राजा ने पुत्र को गई। पर बैठा दिया ।र खयं भगवान का भजन करने लगा। कुमार श्रपनी रानियों साथ सुपूखर्वक राज्य करने लगा।

५. इन्द्रावती—नूर मुहम्मद सहरवदी ने १७४४ ई० में वह ाव्य कालिजर के राजकुंवर तथा आगमपुर की इन्द्रावती की प्रेम हानी को लेकर लिखा। इसका पृत्रोद्धे राय वहाबुर डा० श्याम दरदास ने सम्पादित कर नागरी प्रचारिग्यी सभा काशी से काशित किया था। किन्तु इसका उत्तराई अभी तक अप्रकाशित। डाक्टर साहव ने इसके उत्तराई की प्रतिलिपि करवा कर सभा रख दी थी। इस प्रतिलिपि का आधार १९६० वि० की लिखी है एक पोथी है। अस्तुत लेखक ने उक्त प्रकाशित पृवाई तथा प्रकाशित उत्तराई की प्रतिलिपि का उपयोग किया है। जिस ते आधार पर इस प्रन्थ के पूर्वाई का सम्पादन तथा उत्तराई । प्रतिलिपि सुरन्तित की गई है उसका परिचय सभा की खोज

रिपोर्ट में दिया गया है। इस कान्य तथा आगे आनेवाले उपलब्ध कान्यों के कथानक ऊपर दिए गए कान्यों के ही समान हैं इस कारण यहाँ नहीं दिए जा रहे है। पुहुपावती का कथानक सर्वथा नवीन प्रन्थ होने के कारण दे दिया गया है।

६ हंस जवाहिर<sup>3</sup>—कासिम शाह दरियावादी ने राजकुमार हंस तथा राजकुमारी जवाहिर की प्रम कथा को लेकर इस काव्यः की रचना सन् १७२१ ई० में की थ।<sup>3</sup> इसके दो प्रकाशित संस्करण उपलब्ध हैं। एक तो नवलिकशोर प्रेस लखनऊ से प्रकाशित हुआ,

ং. ইন্নেনী Verse. Substance—Sivarampur made paper—Leaves—600. Size  $10\frac{1}{4} \times 6\frac{1}{4}$  inches. Lines 12 on a page—Extent—5500 slokas. Appearance—New. Complete. Correct Character—Kaithi. Place of deposite—Maulavi Abdullah, Dhuniyana Tola, Mirzapur.

इस पुस्तक की किसी दूसरी हस्तलिखित पोथी का पता श्रमी तक नहीं चल सका है। वैसे इस लेखक का एक दूसरा अन्य श्रनुराग बांग्रिश मिल गया है, जिसका सम्पादन श्री चंद्रवली पांडे ने किया है। श्रंथ हिन्दी साहित्य सम्मेलन की श्रोर से प्रकाशित हुआ है। श्रनुराग बांग्रिश की रचना १७५० ई० के बाद हुई थी। इसक विषय मे देखिए—रामचंद्र शुक्तः हिन्दी साहित्य का इतिहासः (२००२) पृ० ६ ६ – ६६.

- २. इंस जनाहिर Verse-Substance-Foolscape paper. Leaves—368. Size—13×8 inches, Lines—16 on a page. Extent 4500 Slokas. Appearance-New-Complete-Correct, Character-Kaithi, Place of deposit—Sheikh Qadiv Baksh, Makari. Khoha, Mirzapur. नागरी प्रचारियों समा खेल रिपेट्ट
  - ३. इंस जवाहिर ( १८९८ ) १४ ११.

था और दूसरा श्रयोध्या से। नवलिकशोर प्रेस लनखऊ का संस्करण तो वाजार में विक रहा है परन्तु श्रयोध्यावाला संस्करण श्रनुपलब्ध है। नवलिकशोर प्रेस का संस्करण प्रस्तुत लेखक को उसके मित्र श्री ए. जो. शिरेफ, एडवाइजर, हिज एक्सीलेन्सी यू० पी० गवर्नर के सौजन्य से मिल गया था श्रीर श्रयोध्या का संस्करण भारती भवन एस्तकालय, प्रयाग में देखने का सौभाग्य उसे प्राप्त हुआ था। उसके पश्चात् एक दिन जब कि लेखक गुदड़ी वाजार में लालों की खोज कर रहा था तब उसे तीन पैसे में वह मिल गया। इन दोनों संस्करणों में श्रयोध्या का संस्करण छुछ श्रयिक श्रव्छा प्रतीत हुआ। इस कारण उसका ही उपयोग किया गया है। इसके दो संस्करण फारसी लिपि में भी प्रकाशित हुए हैं। एक लखनऊ. से १९०१ ई० में श्रीर दूसरा १९१० ई० में। इसकी एक हस्तिलिखत प्रति का उत्लेख सभा की खोज रिपोर्ट में है।

७. नल दमन—सूरदास लखनवी ने इस काव्य की रचना महाभारत से नल दमयन्ती का श्राख्यान लेकर सन् १६५७ ई० के में की थी। पहले तो सामान्य विश्वास यह था कि नल दमन काव्य के रचयिता हमारे सुप्रसिद्ध महाकित सूरदास ही हैं। कालांतर में इसकी एक प्रति वस्बई प्रिस श्रव वेल्स म्यूजियम में उसके क्यूरेटर

भारत महं जो कया वखानी । आदि अन्त वानी मह आनी । नागरी प्रचारिणी सभा की प्रतिलिपि ए० १०.

र. वहीं पु० १०

रामकुमार वर्माः हिन्दी साहित्य का भालोचनात्मक शितहास (१६३८)पृ० ६२०
विभावः भारतवर्षीय मध्य युगीन चित्रित्र कोश (१६३७)पृ० ८१३

डा० मोतीचन्द को मिली। उससे पता चला कि ये सूरदास महा:
- कि सूर से भिन्न हैं। इस काव्य की प्राप्त प्रति की दो प्रतिलिपियां नागरी प्रचारिणी सभा काशी में हैं। प्रस्तुत लेखक ने बम्बई में इस मूल प्रति को देखना चाहा परन्तु पता चला कि युद्ध की श्रानिवार्य परिश्चितियों के कारण यह प्रति कहीं दूसरी जगह हटाकर रख दी गई है श्रीर युद्ध पर्यन्त प्राप्त नहीं हो सकती। इस कारण लेखक ने नागरी प्रचारिणी सभा की प्रतिलिपि का ही उपयोग किया। इसकी कहानी लोक प्रचलित नल दमयन्ती की कथा है।

- ८. ज्ञानदीप अरेख नबी ने ज्ञानदीप और देवजानी की प्रेम
- १. नागरी प्रचारियी पत्रिका भाग १६ पृ० १२१-१३ द-यह प्रति फारसी लिपि में लिखी हुई है। इस पुस्तक में १६३ डवल पृष्ठ है। जिन पृष्ठों पर चित्र नहीं वने हैं उन पर १५ सतरें हैं। पूरे पृष्ठ की नाप ६९ ४ ४ ४ तथा लिखित भाग की नाप ७९ ४ ४ ४ है। कातिव ने पृष्ठ संख्या नहीं दी है बाद में किसी ने पेंसिल से भर दिए हैं। "उदस्तक फारसी के नास्तरुं कि श्रचरों में लिखी हुई है। पृष्ठों के वीचों वीच हाशिया छूटा हुआ है। जिसके दोनों श्रीर पाठ श्रीकित हैं। " इस प्रति की नकल हिजरी सन् १११० " में समाप्त हुई।
  - २. उनका काल विक्रम की सोलहवीं राती था श्रीर इनका श्रठ रहवीं।
  - ३. यह प्राति श्राजनल लखनऊ म्यूजियम के तहखाने में सुरिचत है।
  - ४ खोज रिपोर्ट (१६०२) नो० १०२

Verse. Substance—Country made paper. Leaves—112 Size—6½×4". Lines 18 on a page. Extent—1500 slokas. Appearance—old. complete. correct. Place of deposit—Moulvi Abdullah, Dhuniyana Tola, Mirzapur.

Gyan Dip-Story of Raja Gyan Dip and his queen Devayani by Sheikh Nabi of Jaunpur who Composed it

in 1024 A. H. (1519 A. D.) during the reign of Shah Salim. The Manuscript is dated 1875 A. D.

## Begining:

आदि अनादि निरंजन नायक । एक श्रंकार सकल सुख दायक । दीन देखि दुख दरिद भंजै। ज्ञान श्रंथ पर कारथ अंजै ॥ सब घट घट महं वह परधाना । सब महं जोति उहै सत माना । श्रोहि के रूप सब होत सरूपा । श्रोहि सरूप निर्वे काह के रूपा ॥ वह सब महं श्रोहि महं कोई नाहीं । वह निरूप सब जग उपराहीं । श्रोहि के ग्रुन गुनी कहाए । निरगुन होई गुन सबै सिखाए ॥ निरगुन रूप सगुन मधि नैना । ध्यान महे मन जाको नैना ।

विनि श्रच्छर के ऊठर मधि गिलै घरै सत मीन। श्रंफ उमय एक शान मय परत करत है वौन।।

## End:

पढनैयन सों विनती मोरी । आखर समुिक पढ़ै या १ मती फेरी। बूकि विचारि दोष मोहि लायहु। दोष होई तो मोहि वतायहु॥ लालित रूप जो आपर काढ़ों। चुनि चुनि अमर कोष सों काढ़ों। सेव रस धाह किएउ सनमाना। जो आनंद हिय औह निदाना॥ विनतों एक कहुउ विधि पाही। मिटै पाप पुनि उपजै ताही। आखर चारि पढ़ै सब कोई। जासों मोप मुकुति मोहि होई॥ आखर तो नालीस खुराना। जिन जानो कुछ आखर आजा।

नवी नवी नित रटत हों नितहि नवी मन श्रास। करता करें सो होश्हें चित मह कीन उदास॥

मंथकर्ता रोप नवी स्थान मक, थाना दोसपुर, जिला जौनपुर के रहने वाले में। ज होने यह मंथ सन् १०२६ हिजरी अर्थांत संवत १६७६ में शाह सलीम के समय में बनाया। जिस प्रति से यह नोटिस ली गई है वह १२ सितम्बर १८७४ ई० को लिखी गई है। कहानी लेकर यह काव्य सन् १६१९ ई० में लिखा। इसकी एक हस्तिलिखित प्रति का डल्लेख काशी नागरी प्रचारिणी सभा की खोजिरिपोर्ट (१९०२) में है। उसके उल्लेख के अनुसार वह मिर्जापुर में किन्हीं अब्दुहाह के पास थी। प्रस्तुत लेखक ने उसे पाने का प्रयत्न किया परन्तु वह अपने प्रयत्न में असफल ही रहा। इस प्रथा का कुछ परिचय सभा की खोज रिपोर्ट में दिया गया है।

९. पुहुपावती—हुख हरन दास ने इस काव्य की रचना सन् १६६९ ई० में की। इस बन्ध का पता नागरी प्रचारिणी सभा काशी को हाल ही में चला है' और केवल एक प्रति ही प्राप्त हो सकी है। प्रस्तुत लेखक ने उसी प्रति की एक प्रतिलिपि का उपयोग अपने अध्ययन में किया है। इस सर्वधा नवीन प्रंथ का कथानक इस प्रकार है:

राजपुर नरेश को कोई संतान न थी। उसने पुत्र की इच्छा से तपस्या प्रारंभ की। सात वर्ष तक वह तपस्या करता रहा परन्तु

१. इस हरतालिखित पोथी में १-१७३ पन्ने हैं जिन्हें दीमक ने जगह जगह पर काट दिया है। लिखानट साफ है। एक पृष्ठ पर २३-२५ पंक्तियां है। कागज नहुत पुराना नहीं है। पोथी पूरी तथा सही है। पोथी का लिपिकाल १८६७ नि० है। इसकी पुष्पिका इस प्रकार है:

शत कथा पुहुपावती दुखहरनदास विरंचीते समाप्त संवत १८६७ मिती श्रग-दन वर्रा = वार सोमार के दिन समाप्त हुआ जो देखा सो लिखा मम दोषन न दीश्रते सजन जन से बीनती मोरी टूटल श्रद्धर लैंबे जोरी श्रागे दसगत लाला रामप्रसाद मिसर शिवाराम के श्रस्थल गाजीपुर घरका घाट महल्ला नियाजी १११ श्रीराम श्रमीराम काम पहल........... उसकी इच्छा पूरी न हुई। तब वह निराश हो उठा। देवी श्रभी तक प्रसन्न नहीं हुई थी त्र्यौर दूसरे देवता की उपासना में धमें नष्ट होता। इस कारण उसने अपना सिर देवी को अपित कर अपना जीवन समाप्त कर दिया। इसमें हत्या का डर देवी को लगा। इससे देवताओं में भी उनका अपमान होता। इस कारण वे शिव के पास घवराई हुई गईं। शिव ने भवानी को अमृत दिया। भवानी ने वह श्रमृत राजा के मुंह में खाला। इससे राजा जी उठा। भवानी ने राजा को पुत्र का वरदान दिया। यह वरदान पाकर राजा अपने घर त्राया । नगर में वधावे वजने लगे । दस मास पश्चात राजा के एक अत्यन्त रूपवान पुत्र हुआ। नगर में वड़ी ख़ुशियाँ मनाई गईं। राजा ने बहुत दान श्रादि दिए । इसका नाम राजकुंवर रखा गया । ज्योतिपियों ने वतलाया कि यह वड़ा भाग्यवान वालक है। परन्तु बीस वर्ष की श्रायु प्राप्त करने पर यह देश छोड़कर विदेश जाएगा, वहाँ पर एक सुन्दर स्त्री से यह प्रेम करेगा और उसी के वियोग में वैरागी हो जाएगा। बाद में उसीसे विवाह करेगा। राजा अपने पुत्र का यह भाग्य सुनकर वड़ा प्रसन्त हुआ। पंडितों को उसने बहुत दान दिया।

पाँच वर्ष की आयु में वालक को राजा ने पढ़ने के लिए वैठाया। थोड़े ही दिनों में वालक पंडित वन गया। सव विद्याओं में पारंगत हो जाने पर राजकुमार शिकार खेलने के लिए वन में जाने लगा। इस प्रकार आठ वर्ष और बीत गए। ज्योतिपी का वताया हुआ समय आ रहा था। एक दिन एक चेरी ने कहा कि राजा जब तपस्या के लिए वन चले गए थे तब वैरियों ने चहुत सा राज्य छीन लिया था, वह अभी तक उन्हीं के अधिकार में है। राजकुमार ने यह सुन लिया। उसने पिता से आज्ञा माँगी कि यदि वे आज्ञा दें तो वह विरियों को हरा दे और अपना राज्य फिर प्राप्त

कर ले। राजा ने कहा कि तुम अभी सुकुमार बालक हो, तुम अभी युद्धमें लड़ना क्या जानो। अभी तुम सुख से रहो। यदि तुम चाहो तो मैं तुम्हारा राजतिलक कर हूँ।

पिता के वचनों को सुनकर कुंवर बड़ा दुखी हुआ। विशेष दुख उसे यह सुनकर हुआ कि उसके पिता उसे अभी बालक ही सममें हुए हैं। इस कारण उसने देश छोड़ने का निश्चय कर लिया। आधी रात को वह अपने माता, पिता, वैभव और देश को छोड़कर चला गया। राजा रानी तथा नगर निवासियों को इसका बड़ा दुख हुआ। राजा ने सज्ञान नामक एक अपने ज्यक्ति को पाँच सेवकों के साथ कुंवर की खोज करने के लिए भेजा।

कुंवर बराबर चलता जा रहा था। चलते चलते वह एक ऋँधेरे वन में पहुँचा। वहां भी वह अपने शरीर की कांति की सहायता से चलता जारहाथा। उसे भूख लगी। भोजन उसने एक वनिजारे से मांगकर किया। भोजन कर वह आगे चल दिया। चलते चलहे वह अनूप नगर में पहुँचा। श्रंवरसेन वहाँ का अत्यंत ऐश्वर्यवान राजा था। उसके प्रधान का नाम सूरजसेन श्रीर मंत्री का नाम चंद्रकला था। राजा की पटरानी का नाम वसुधा था। उसके एक श्रत्यन्त रूपवती कन्या पुहुपावती थी। वह चारों वेद श्रीर चौदहों विद्याएं पढ़ी थी। इसने यौवन में प्रवेश किया था। इसके श्रंग श्रंग में कामदेव व्याप्त हो रहा था। वह प्रायः श्रपना करोखा खोलकर मांका करती थी। एक दिन राजकुंवर उसकी दृष्टि में पड़ गया। उसे देखकर वह मुग्ध हो गई। कुंवर को भी पुहुपावती की फुलवारी चड़ी सुन्दर लगी। वह मालिन के घर ठहरने के लिए फुलवारी के वाहर गया। जैसे ही वह वाहर गया, पुहुपावती विरह वियोग से वेहोश होकर करोखे से अटारी पर गिरी। चारों छोर से सख़ियां दोड़कर आईं। वसुधा रानी को भी खबर दी गई। वह पुहपावसी के

पास आई और विकल होकर रोने लगी। थोड़ी देर वाद उसे होश आ गया। उसे होश में आया देखकर रानी ने मरोखे से गिरने का कारण पृछा। पुहुपावती ने उत्तर दिया कि मैं मरोखे से वाहर नगर देख रही थी। एकाएक मरोखे के नीचे देखते ही डर लगा और पाँव फिसल गया। उसी से चोट खाकर बेहोश हो गई। परंतु अब कोई चिन्ता की बात नहीं है। उसकी यह आधासनमयी वाणी सुनकर वसुधा को संतोष हुआ।

पुहुपावती उस दिन से बड़ी ही दुखी और उदास रहने लगी।
एक दिन रानी ने उससे पृछा कि इस मिलन वेश में रहना और
छल की लज्जा खोनां उसने कहाँ से सीखा है। पुहुपावती अत्यन्त
रुखे खर से पृछने लगी कि मां प्रेम क्या होता है। यह मुम्में छगर
तुम जानती हो तो बतला दो। वसुधा रानी इस प्रश्न को
सुनकर चुप रह गई। उन्होंने सोचा कि ये बातें इसके मन में
कहाँ से छाई। अभी तो यह पुष्प मधुप के लिए अपरिचित ही है।
फिर यह प्रेम समम ही कैसे सकती है।

जिस मालिन के घर राजकुं वर ठहरा हुआ था वह नित्य पुदुपावती की पुष्प-शैया विद्याया करती थी। उसने देखा कि वह सेज पर अब नहीं सोती, अपनी सिखयों के साथ सोया करती है और पुष्पशैया ज्यों की त्यों रहती है। उसने उससे रहस्य पृद्या। पुहुपावती ने उसे सारी वार्ते सच सच वतला दी। मालिन ने उसे उससे मिलवाने का विश्वास दिलवाया। उसने यह भी वतला दिया कि वह उसके घर पर ही ठहरा हुआ है। पुहुपावती ने उससे उसका विशेष परिचय पृद्या परंतु वह नाम के अतिरिक्त इन्न भी न वतला सकी। उसने सव वार्ते पृद्धकर वताने का वचन दिया।

घर आकरमालिन ने राजकुमार से उसका परिचय पूछा। राजकुंबर ने अपना पूरा परिचय देकर मालिन से उसके देश का हाल पूछा।

मालिन ने देश का वर्णेन करते करते पुहुपावती का वर्णन किया श्रीर वतलायां कि पुहुपावती पवा नहीं क्यों श्राजकल श्रत्यंत उदास रहती है। राजकुंवर के मन में यह सुनकर पुहुपावती के लिए प्रेम उत्पन्न हो गया। उसने पुहुपावती के बारे में आर पूछा तो उसने बतलाया कि वह उससे प्रेम करने लगी है। राजकुमार यह सुनकर श्रात्यंत विकल हो उठा। मालिन ने प्रेममार्ग की कठिनाइयां बतलाते हुए स्त्री-भेद वर्णन तथा पुहुपावती का शिख-नख वर्णन किया यह वर्णन सुनते ही राजकु वर को मूच्छी त्रा गई। यह देखकर मालिन वड़ी विकल हो उठी। उसने कुंबर का उपचार किया। कुंबर फिर चेतन हो गए जैसे सोकर उठे हों। उसने ऊंवर को योग का उपदेश प्रेम मार्ग के लिए दिया। कुंवर ने उसे स्वीकार कर लिया । अव दूती पुहुपावती के पास गई। उसने पूरा हाल पुहुपावती को सुनाया और वताया कि अगर तुम उसे दरान न दोगी तो वह मर जाएगा श्रौर हत्या तुम्हारे ही सिर लगेगी। पुहु-पावती ने राजकुंवर के बारे में पूछते हुए पुरुष-भेद पूछा। मालिन ने कामशास्त्र के श्रनुसार पुरुप-भेद सुनाया । पुहुपावती ने स्नान के वहाने फुलवारी में आने और राजकुंवर से मिलने का वचन मालिन को दिया।

फुलवारी में जाकर पुहुपावती राजकुंवर से मिली। दोनों एक दूसरे को देखते ही मूर्छित हो गए। दृती ने एक उपाय किया। दोनों को एक साथ लिटाकर एक के अधर दूसरे के अधरों पर रख दिए। अधर रस से दोनों में चेतना फिर आ गई। दोनों आपस में अपने अपने दुख सुख की वातं करने लगे। दोनों ने अपने अपने देम की शपथ ली और थोड़ी देर में मां के भय से पुहुपावती वहां से चली गई।

एक दिन श्रम्वरसेन का मन शिकार खेलने का हुआ। नगर

में ढिढोंरा पीटा गया। लोग राजा के साथ साथ वन के लिए िशकारी साजों से सजकर चले। वन में बहुत से पृशु-पित्तयों का श्रहेर किया गया। वहां पर एक सिह मिला। वह चडा वलवान था। उसे कोई नहीं मार सका। जो कोई उसे मारने जाता वह खयं ही उसका भक्ष्य हो जाता था। राजा ने घोषणा की कि जो कोई इस सिंह को मार डालेगा उसे वह आधा राज दे देगा। अव कुंवर ने यह सुना तो वह राजा के पास यह सोचकर गया कि सिंह को मारने पर मैं राज न लेकर पुहुपानती माँग र्छ्गा । श्रपना परिचय देते हुए उसने राजा से कहा कि मैं तो अपना ही राज छोड़ आया हूँ, तुम्हारा श्राधा राज लेकर क्या करूँगा । यह कहकर उसने वीडा खाया और वह शेर को मारने के लिए गया। शेर उस समय सो रहा था। पहले तो कुंवर ने उसे जगाया फिर उसे वड़ी वीरता से मार **डाला । राजा भी कुंतर के पैरों पर गिर पड़ा । गाड़ी** पर लाटकर सिंह लाया गया। इतने में सिंहनी भी बाहर निकल श्राई। लोग ज़ससे बहुत डरे। कुंबर उसके पीछे दौड़ा। वीस कोस दौड़ने पर सिहनी हाथ में आई। उसे कुंबर ने शीव मार डाला।

संध्या हो गई थी। कुंतर मार्ग भूल गया श्रौर वन में यहां वहां -भटकने लगा।

प्रजापित ने इधर कुंबर की खोज का भार श्रपने साले सहान को दे दिया था। वह उसे देश देशान्तरों में खोजता हुआ इसी वन से आ रहा था। उसने कुंबर से उसका परिचय पृद्धा। कुंबर ने अपना संचा परिचय दे दिया। उसने भी श्रपना संचा सचा परिचय दिया श्रीर कुंबर को बोधकर घर ले श्राया।

श्रम्बरसेन ने भी छंबर की खोज की परंतु उसे वह न मिला। उसे वड़ा दुखं हुश्रा। पुहुपावती के दिन फिर कप्ट में कटने लगे। 'इधर छ बर भी बड़ा दुखी रहता था। सज्ञान ने वत्त्वाया कि वह प्रेम-पंथ का पथिक बन गया है। प्रजापित ने यह सुनते ही काशी के चित्रसेन की कन्या रूपावती से उसका विवाह कर दिया। परंतु कुंवर पुहुपावती की याद में ही सदा दुखी रहता था।

इधर पुहुपावती भी ऋत्यंत दुखी रहा करती थी। ऋम्बरसेन तरह तरह के उपचार करते थे परंतु सब व्यर्थ थे। श्रंत में पुहुपावती ने मालिन दूती के हाथ एक पत्र राजकु वर के पास भेजा। दूती केश मुङ्वाकर सन्यासी का वेश धारण कर राजपुर गई। वहां डसने एक स्थान पर बैठकर गाना प्रारंभ किया। डसके मधुर संगीत<sup>ः</sup> को सुनकर नगर के नर-नारी मोहित होने लगे। धीरे धीरे उसकी प्रसिद्धि चारों छोर फैली। साथ ही साथ लोग उसे सिद्ध समक कर उससे अपने अपने दुखों का विवरण करने लगे। कुंवर भी उसके पास त्राया । उसने उसे पहिचान लिया । दूती ने पुहुपानती का पत्र कुंवर को दिया। कुंवर ने सारी कथा उससे कही और वैरागी का भेप रखकर दूती के साथ अनूपनगर की श्रोर चल दिया। राजा ने जब यह सुना तो उसने आज्ञा दे दी कि नगर के सव मार्ग वंद कर दो और कुंवर जहाँ मिले वहीं पकड़ लो। लोगों ने वहुत यत्र किया परंतु कुछ न हो सका । कुंबर चलते चलते धर्मेवुर पहुँचा। वहाँ पर धर्मराय नामक राजा राज्य करता था ह उसने इन दोनों का वड़ा स्वागत किया।

सात समुद्र पार वेगमपुर नामक एक गांव था। वहाँ के राजा का नाम वेगमराय था। वह वड़ा घमंडी था। उसके एक रंगीलीं नामक कन्या थी। वह वड़ी सुन्दर्ग थी। एक दिन एक दानव. श्राया। वह उस नगर के सारे स्त्री-पुरुपों को खा गया। यहां तक कि राजा श्रोर रानी तक को उसने न ह्योड़ा। रंगीली के सौन्दर्य से वह श्रिभिमृत हो गया श्रोर उसने उसे द्याकर के होड़ दिया। वह उसे प्यार से पालने लगा। जव वह तहगी हुई तव कामदेव ने उसे सताना प्रारंभ किया। उसने दानव से यह भेद वतलाया। दानव उसे एक सुन्दर राजकुमार खोजकर ला देने का वचन देकर वहाँ से चल दिया। खोजते खोजते वह कुंवर श्रीर मालिन के पास पहुँचा। कुँवर के सौन्दर्य को देखकर उसने उसको ही टठा लिया श्रीर रंगीली के पास ले श्राया। वहाँ उसने दानव रीति से **उचित विवाह दोनों का कर दिया। इस विवाह से रंगीली वड़ी** प्रसन्न हुई परंतु कुंबर बड़ा ख्दास रहने लगा। रंगीली ने इसका कारण पूछा। दानव के सामने रंगीली से कुंवर ने सारी वात वतला दी श्रौर दानव को वैशम्य का उपदेश देकर चलने की इच्छा प्रगट की। रंगीली भी साथ जाने का हठ करने लगी। कुंवर उसे लेकर पुहुपावती के नगर की श्रोर चला। मार्ग में सात समुद्र श्रौर सातों द्वीप पड़े। कुंबर उन्हें पार करने लगा। अंतिम समुद्र में बोहित हूव जाने से दोनों हूव गए। कुंवर तैरकर एक किनारे पहुँचा। रंगीली भी वहते वेहते वेहोश होकर दूसरे किनारे पहुँची। वहाँ शिव पार्वती खड़े थे। पार्वती ने शिव से उसकी रज्ञा के लिए कहा। शिव उसे होश में ले श्राए। रंगीली ने चतुर्भुज देवता की श्राराधना ऋंवर को प्राप्त करने के लिए प्रारंभ कर दी।

कुंवर वन में जाकर भटकने लगा। उसकी सुंदरता के कारण वन के सिंह आदि उसे खाते न थे। घूमते फिरते कुंवर फिर धर्मपुर पहुँच गया। वहाँ पर लोगों से उसने अनूपनगर का मार्ग पूछा परंतु, किसी को भी पता न था। नगर के द्वार को पार करते समय कुंचर को दौवारिकों ने पकड़ लिया। छुंवर ने प्रभु से प्रार्थना की। दैवयोग से मालिन दूती कुंवर के पास पहुँच गई। उसे देखकर कुंवर वड़ा प्रसन्न हुआ। कुंवर ने विछुड़ने के वाद की कहानी उसें सुनाई। फिर वह उसके साथ चल दिया। इस वार किसी ने उसें इधर पुहुपावती दिन दिन चीरणकाय होती जा रही थी। रानी ने यह देखकर राजा से उसके विवाह के लिए कहा। राजा ने स्वयंवर किया। देश देश के राजकुमार स्वयंवर में सिम्मिलित हुए। स्वयंवर के दिन पुहुपावती ने सिर दर्द का बहाना कर टाल दिया। इसी प्रकार दो दिन श्रीर टाले गए। तीसरे दिन स्वयंवर टलना कठिन था। पुहुपावती बड़े सोच में थी। इतने में दृती पहुँची। दूती के मुख से प्रिय के श्रागमन को सुनकर पुहुपावती बड़ी प्रसन्न हुई। उस दिन वह स्वयंवर में गई। स्वयंवर में कुंवर भी था। पुहुपावती ने उसीके गले में वरमाला डाल दी। एक वैरागी के गले में माला पड़ती देखकर श्रीर राजकुमार वड़े श्रप्रसन्न हुए। स्नहोंने कुंवर पर हमला किया परंतु उसका वे कुछ भी न विगाड़ सके। स्वयं राजा श्रम्वरसेन बड़े श्रप्रसन्न हुए। दूती ने उन्हें सममाया कि यह भिखारी के वेश में वही राजकुमार है। राजा यह सुनकर वड़ा प्रसन्न हुश्रा। उसने दोनों का विवाह कर दिया। दोनों सुख से रहने लगे।

इधर ह्पावती विरह से व्यथित थी। उसने एक मैना पाल रखीं थी। उसका नाम पर उपकारी था। उस पर उपकारी ने ह्पावती को दुखी देखकर उसका दुख पूछा। ह्पावती ने अपना दुःख उससे कहा। उसे ग्रुनकर मैना रुपावती का सन्देश लेकर वहां से राजकुंवर को खोजकर सुनाने चली। खोजते खोजते वह अन्पाद पहुंची, वहाँ पर प्रत्येक घर उसने खोजा। अन्त में थककर गढ़ के उपवन के एक यून् पर वैठ गई। वहाँ पर कुंवर पुहुपावती और उसकी सिखयों के साथ खेल रहा था। कुंवर ने उसे देखा और उसे देखते ही वह उदास-सा हो गया। पुहुपावती ने इसका कारण पृछा। कुंवर ने कारण वताया कि वह उदास एवं दुखी मैना को देखकर ही दुखी हो गया है। पुहुपावती ने मैना से उसकी न्यथा का कारण पृछा।

उसने सारी वात वता दी, कुंवर ने थह सुन अपना परिचय दिया। मैना ने कुंवर को रूपावती का सन्देश सुनाया। उसे सुनकर कुंवर की आंखें भर आईं। उसने शीव ही आने का वचन मैना को दिया। पुंहुपावती प्रियतम का गमन सुनकर दुखी हुई। परन्तु उसका कुछ वश न चला। कुंवर उसे लेकर राजपुर की ओर चला।

मार्ग में उड़जैन नगर पड़ा। वहां का राजा रोठ गंवार बड़ा पापी था। जो वहाँ से जाते थे उनसे वह उनकी वस्तुत्रों में से एक चौथाई ले लिया करता था। जब छुंवर वहाँ पहुँचा तो उससे भी बही कर माँगा गया। छुंवर ने देने से इन्कार किया। इस पर घमासान युद्ध हुआ। अन्त में रोठ गंवार हार गया। वह बन्दी बना जिया गया। छुंवर ने उसे समा कर दिया और फिर उड़जैन का राजा बना दिया। उस दिन से उसने सत्पृष्वेक राज्य करना प्रारम्भ कर दिया।

मैना वहां से उड़कर रूपावती के देश जा रही थी। मार्ग में उसने एक वन में वहुत से पंछी देखे। उन पंछियों से उनके वहां एकत्रित होने का कारण पृछा। उन पंछियों में एक मैना भी थी। उसने उत्तर दिया कि हम लोग एक तीर्थ जा रहे हैं। मैना भी उनके साथ गई। तीर्थ के पास जाकर उसे रंगीली मिली। वह उसी वन में रहती थी। मैना उस रानी के पास गई। वह ध्यानस्थ होने के कारण एक परथर की मूर्ति के समान वैठी हुई थी। मैना यह जानने के लिए कि वह मूर्ति है या कोई स्त्री उसके हाथ पर जा वैठी। तय रानी ने श्रॉखें खोलीं। मैना ने रानी से उसका परिचय एवं व्यथा का कारण पृछा। रानी ने श्रपना नाम रंगीली वताते हुए श्रपना स्यारा परिचय दिया। मैना ने उसे सहायता देने का श्राश्वासन दिया।

मैना क़ुंबर के पास फिर गई। क़ुंबर समाचार पा सब कुछ वहीं पर छोड़ शीव रंगीली के पास आया। वहाँ रंगीली न थी। ऊंबर ने सममा कि उसे किसी वन पशु ने खा लिया है। वह वहीं

- 1. मूलप्रन्थों की खोज:—इस दिशा में श्याम सुन्दर दास के निर्देशन में काशी नागरी प्रचारिगी सभा का कार्य अत्यन्त स्तुत्य है। मूल प्रन्थों की खोज के साथ ही साथ सभा ने इन प्रन्थों की प्रकाशित भी किया है। इसका विवरण हम ऊपर दे चुके हैं। अन्य संस्थाओं द्वारा जो प्रकाशन हुआ है उसकी सूची भी ऊपर दी गई है।
- २. प्रेमाख्यानक कान्य का अध्ययनः—प्रेमाख्यानक कान्य की धारा का अध्ययन अभी वहुत ही कम हुआ है। डा० श्यामसुन्दर दास, पं० रामचन्द्र शुक्ल, डा० रामकुमार वर्मा तथा बा० सत्यजीवन वर्मा ही इस दिशा में कुछ बढ़े हैं। समस्त धारा का अध्ययन डा० श्यामसुंदरदास तथा डा० रामकुमार वर्मा ने अपेचाकृत अधिक किया है। रामचन्द्र शुक्ल ने समस्त धारा का अधिक अध्ययन नहीं किया। वायू सत्यजीवन वर्मा ने इस पर वैज्ञानिक खोज प्रारंभ की थी परंतु वे अभी तक अन्यों की एक सूची ही हमारे सामने रख सके हैं। प्रस्तुत निवंध में इन विद्वानों के हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य संवंधी विचार जहाँ तहाँ दिए गए हैं। सामृहिक रूप में इस धारा के विपय में इन विद्वानों के विचार ये ही हैं कि यह धारा हिन्दू-मुस्लिम-ऐक्य को लेकर चली और इन आख्यानों में फारसी मसनवी की शैली पर समोसोक्ति अथवा अन्योक्ति से लीकिक प्रेम के द्वारा अलीकिक प्रेम की व्यक्तना की गई है। वै
  - १. नागरी प्रचारिणी पत्रिका भाग ह
- २. जायमी श्रंथावली मूमिका भाग, रामकुमार वर्मा कृत-हिन्दी साहित्यः का आलोचनारमक इतिहास तथा अन्य विद्वानों के ग्रंथ

इस धारा की भाषा अवधी पर भाषा विज्ञान के दृष्टिकोण सेः आरयंत महत्वपूर्ण कार्य डा० वायूराम सक्सेना ने किया है।

- ३. किवयां का अध्ययनः—इस दिशा में सराहनीय प्रयत्न पं० रामचन्द्र शुक्ल, डा० रयामसुंद्रदास, पं० चन्द्रवली पांडेय, डा० राम- कुमार वर्मा, सैय्यद करूबे मुस्तफा, ए० जी० शिरैफ, सैयद आले मेहर जायसी तथा श्रवधवासी लाला सीताराम श्रादि ने किया है। इनमें कुछ विद्वानों ने जीवनियां लिखी हैं और कुछ ने समालोचनाएं। जायसी प्रंथावली की भूमिका में मिलिक मुहम्मद जायसी की जो समीत्ता पं० रामचन्द्र शुक्ल ने वह है वह साधारणतया काफी श्रच्छी है। इसके श्रितिक उन्होंने श्रपने इतिहास में भी कुछ प्रकाश इन किवयों पर डाला है। डा० रयामसुन्दरदास ने श्रपने हिन्दी साहित्य नामक प्रंथ में इन किवयों के विषय में छोटी छोटी समीत्ताएं लिखी हैं। परंतु जैसा कि ऊपर वतलाया जा चुका है कि डा० साह्य ने किवयों की श्रपेत्ता इस धारा मात्र पर श्रियक जोर दिया है जो कि साहित्य के वैज्ञानिक इतिहास के लिए श्रियक श्रावश्यक है। पं० चन्द्रवली पांडेय ने कुछ निवन्ध तो सूफी धर्म पर लिखे थे जिनका कोई संबंध वे इन किवयों से दिखा नहीं पाए। इसके पश्चात् उन्होंने एक निवंध
  - १. इस विषय पर वाब्राम सबसेना को प्रयाग विश्वविद्यालय से डी॰-लिट्॰ की उपाधि मिली है। थीसिस 'हवोल्यूजन औफ अवधी' के नाम से इंडियन प्रेस प्रयाग से प्रकाशित भी हुई है।
  - २. हिन्दी भाषा और साहित्य में से साहित्य अंश को अलग निकालः कर इस नाम से प्रकाशित किया गया है।
    - इ. नागरी प्रचारिणी पत्रिका भाग इंइ-१७-१८

जायसी के जीवन वृत्त<sup>9</sup> पर तथा एक निवंध मधुमालती<sup>8</sup> पर लिखा। इनका संकेत इस निवंध में आवश्यक स्थलों पर किया गया है। ु डा० रामकुमार वर्मा ने भी प्रत्येक किव के विषय में श्रपने इतिहास में लिखा है। परन्तु उनका कार्य डा० श्वामसुन्दरदास की कोटि का है। सैयद कल्वे मुस्तफा ने एक छोटी-सी पुस्तक उर्दू में मलिक मुहम्मद जायसी पर लिखी है। यह अंजुमन तरिक्कए उर्दू, देहली से प्रकाशित हुई है। यह पुस्तक कोई विशेष महत्व की नहीं है। ए० जी० शिरेफ ने पद्मावती का श्रंशेजी अनुवाद किया है। उस अनु-वाद की भूमिका में उन्होंने मिलक मुहम्मद जायसी के ऊपर भी कुछ प्रकाश डाला है जो कि पर्याप्त वैज्ञानिक होते हुए भी कुछ विशेष महत्व नहीं रखता<sup>3</sup> । मुस्तफा तथा शिरैफ साहव की पुस्तकों में जायसी का एक चित्र भी दिया गया है। यही चित्र गनी की पुस्तक 'परशियन लिटरेचन एट मुग़ल कोर्ट' में भी दिया गया है। सैयद त्राले मेहर जायसी ने एक सुविस्तृत निवंध मलिक सुहम्मद जायसी के जीवन-वृत्त पर लिखा है। मिनवंध जनश्रुतियों पर स्त्राधारित है। स्त्रवधवासी लाला सीताराम ने मलिक मुहम्मद जायसी पर एक निवन्ध प्रयाग विश्वविद्यालय की इलाहाबाद यूनीवर्सिटी स्टडीज में लिखा था<sup>४</sup>। जायसी पर एक लेख पं० रामकृष्ण शुक्ल ने अपनी पुस्तक सुकिन समीचा में लिखा है जो कि पर्याप्त महत्व-

- १, वहीं भाग १४
- २. वहा (१९९४) भाग १९
- लेखक की ध्यान अनुवाद पर रहा है, इस विवय पर नहीं ।
- ४. नागरी प्रचारिणी सभा पत्रिका (११९७) माग २१
- ५, रलाहाबाद शुनिवर्सिटी स्टडीज, बाल्यम ६

पूर्ण है। अडा० पीताम्बर दत्त बड्ध्वाल ने एक लेख पद्मावती पर दिवेदी अभिनंदन प्रंथ में लिखा था। ये दोनों निबंध जायसी की अन्योक्ति भावना पर सुंदर प्रकाश डालते हैं। ओमाजी ने पद्मावती की ऐतिहासिकता एवं सिंहल द्वीप के भौगोलिक अस्तित्व पर जिखा है । प्रस्तुत लेखक ने भी जायसी पर एक पुस्तक जिखी है ।

- १. इस निबंध में अन्योक्ति पर मौलिक ढंग से विचार किया गया है
- २. द्विवेदी अभिनंदन अन्थ (१६३३) पू० ३६५-४०१
- ३. ओझाः ठदयपुर का इतिहास माग ७, (१६८८) पृ० १८०-६२
- ४. नागरी प्रचारियी पत्रिका, भाग १३
- प्र, प्रमुख विदानों के हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य विषयक विचार संदोप में जीने दिए जोते हैं:

श्माम द्वंदरदास जी ने अपने अंथ हिन्दी साहित्य में प्रेममाणी भिक्त शाखा शीर्षक में हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य पर विचार प्रगट किए हैं। आपके विचार संजेप में निम्नलिखित हैं:

भारतवर्ष पर मुसलमानों की विजय के अनंतर जब हिन्दू और मुसलमान सम्यताओं का संयोग हुआ तव "कुछ दिनों बाद दोनों को मिलकर रहने की उत्सकता हुई "कबीर ने मेल की बढ़ी कोशिश की थी "कबीर ने परोच सत्ता की एकता स्थापित की। योडे समय पीछे कवियों का एक ऐसा समुदाय भी उदय हुआ जिसने व्यावहारिक जीवन की एकता की ओर ध्यान दिया। यह समुदाय स्ती कवियों का था" स्की प्रेम लीकिक नहीं था" धार्मिक प्रतिबंध के कारण स्पत्ती कवियों का था" स्की प्रेम लीकिक नहीं था" धार्मिक प्रतिबंध के कारण स्पत्ती कवि अपने उपास्यदेव के प्रेम के सम्बन्ध में कुछ भी नहीं कह सकते थे। उन्हें के प्रेम के सम्बन्ध में कुछ भी नहीं कह सकते थे। उन्हें के प्रेम के सम्बन्ध में कुछ भी नहीं कह सकते थे। उन्हें की प्रेम सम्बन्धी अनेक आख्यानों का सज़न किया और उन लीकिक आख्यानों की सहाग्रता से ईश्वर के प्रेम की व्यंजना की का स्वाविक की

...... चुफी कवियों के अधिकतर आख्यान हिन्दू संमाज से लिए गए हैं भीर हिन्दू जीवन से पूरी सहानुभृति रखते हैं। यह उन कवियों के उदार हृदय श्रीर सामंजरय बुद्धि का परिचायक है।...देश में सूफी कवियों की न तो अधिक प्रांसिद्धि ही हुई श्रीर न उनका अधिक प्रचार ही हुआ।"" " इनकी रचना भारतीय चरित कार्थों की सर्गवद्ध शेली में न होकर फारसी की मसनावियों के ढंग पर हुई है। " "इन प्रेम की पीर के कवियों का केन्द्र अवध-की भूमि ही थां ""सबने प्रायः दोहा और चौपाइयों में ही ग्रंथ रचना की है.......प्रेमगाथाकार सभी कवि सुसलमान थे।... प्रोममागी सूफो कवियों ने प्रेम का चित्रण जिस रूप में किया है उसमें विदेशीयता ही नहीं है प्रत्युत भार-तीय शैलियों का भी प्रभाव है \*\*\* " उन्होंने प्रारम्भ में नायक को प्रियतमा की प्राप्ति के लिए अधिक प्रयत्नरों।ल दिखाकर ही संतोष नहीं कर लिया बर्न उप-संदार में नायिका प्रियतमा के प्रेमीत्कर्ष की भी खूब दिखाया ......... उनका प्रम बदुत कुछ लोक ब्यवहार के परे है पर फिर भी असंयत नहीं। सुफो सिखांत के श्रतुसार अन्त में आत्मा परमात्मा में मिल जाता है। इसीलिए उनकी कथाओं का अंत या समाप्ति दुर्खात हुई। ""पर श्रागे चलकर इस सम्प्रदाय के कवि यह भूल गये । ""यद्यपि भ्रेममार्गा कवियों का उद्देश्य एक लोकिक कथा के श्रावरण में श्रतीकिक प्रेम प्रकट करना था परंतु इस उद्देश्य की प्रधानता देखते हुए भी इन उन क्याओं की कहीं पर उखडी हुई या अनियमित नहीं पाते।"" श्रेममाणी कविया की मावव्यंजना हिन्दी के अन्य बढ़े कवियों की तुलना में उच स्यान की 'प्रिफितारियों है। "" बास्तविक रहश्यवाद की कविता हिन्दी में इसी सन्प्रदाय में मिलती है। " फेमनागी कवियों ने शब्दालंकारी पर बहुत दी कम घ्यान दिया है। प्राय: वे हैं ही नहीं ""परंतु इसकी कमी अर्थालंकारों में पूरी करने की चेटा की गई है। ..... सुफी कवियों की भाषा अवध की हिन्दी है।

पं इतारा प्रसाद दिवेदां ने अपने अंध दिन्दी साहित्य की मूर्मिका में दिन्दी प्रसादयानक काम्य पर संवेद में अपने विचार प्रकट किये हैं:---

ये साधक स्की दरवेश श्रन्यान्य, मुसलमानों के समान कृटर और विरोधी नहीं थे। " कवीरदांस के निर्गुण भजन, स्रदास के लीलागान और तुलसीदास का रामचरित मानस अपनी अंतर्निहित शांकि के कारण अत्यधिक प्रचलित हो गये और हिन्दू जनता का सम्पूर्ण ध्यान अपनी श्रोर खींचने में समर्थ हुए। परंतु जन साथारण का एक और विमाग, जिसमें धर्म की स्थान नहीं था, जो श्रपंत्रश साहित्य के पश्चिमी श्राकार से सीधा चला वा रहा था, जी गांवीं की बैठकों में कथानक रूप से श्रीर गान-रूप से चला श्रारहा था, उपेक्ति होने लगा था। इन सुफी साधकों ने पौराणिक आख्यानों के बढ़ले इन लोक प्रचलित कथाओं का आश्रय लेकर हो अपनी बात जनता तक पहुंचाई। इन कहानियों की परंपरा शेख कुतुवन से प्रारंम होती है। ... ये सभी वा शरा थे। .... सबकी मापा अवधी है """ सबमें फारसी प्रेम गाथात्रा की मांति पुरुष आसिक पहले दिखाई जाती है श्रीर सबसे वड़ी बात यह कि सब में प्रस्तुत कथा के साथ ही साथ श्रप्रस्तुत परोच्च सत्ता की श्रीर इशारा किया गया है। " इन्होंन प्रेम के जिस पकान्तिक रूप को चित्रित किया है वह भारतीय साहित्यं में नई चीज़ है। "" कुछ लोगों का अन है कि पद्मावत आदि में दोहा और चौपाश्यों में प्रबंध कान्य लिखने की जो प्रथा है वह सूफी कवियों का अपना आविष्कार है।

डा० रामकुमार वर्मा ने अपने विचार अपने शितहास में दिये हैं। संज्ञेपः में उनकी रूपरेखा निम्मलिखित है:

सूफी मत के ""व्यापक िद्धांतों को लेकर ही प्रेमकाच्य चला है, उन्हीं सिद्धांतों के अनुरूप कथा की सिद्ध हुई है। """पार्थिव प्रेम में अपार्थिव प्रेम की ओर संकेत है। ""कोई भी कहानी दुखांत नहीं है वयोंकि मिलन ही सूफी मत की एकमात्र चरम स्थिति है। ""क्यानक सम्पूर्ण रूप से भारतीय है ""पात्रों के आदर्श भी एकान्तिक रूप से हिन्दू धर्म से पोपित है। ""हिन्दू वातावरण रहते हुए भी निष्कर्ण मुसलमानी सिद्धांतों से पूर्ण है। भारतीय काव्य शैली से पूर्ण रहते हुए भी वे काव्य मसनवी के वर्णनाहमक रूप लिए हुए हैं....)

हिन्दू श्रीर मुसलमान संस्कृतियों का प्रेमपूर्ण सम्मिलन ही प्रेम कान्य की स्मिन्यिक है। " जब प्रेम कथा किसी मुसलमान के द्वारा लिखी गई है तो उसमें कथा की गति में सूफीमत के सिद्धांतों की गति भी चलती रहती है, जब प्रेम कथा किसी हिन्दू के द्वारा लिखी गई है तो उसमें केवल प्रेम की रसमयी कहानी रहती है, किसी सिद्धान्त के प्रातिगदन की चेथा नहीं।

पं॰ रामचन्द्र शुक्त ने अपने विचार अपने इतिहास में व्यक्त किये हैं। उनका सारांश उन्हों के शब्दों में इस प्रकार है:

इन साधक कवियों ने लौकिक प्रेम के बहाने उस प्रेमतत्व का भामास दिया है जो प्रियतम ईश्वर से मिलाने वाला है। " "सूफी कवियों ने जो कहानियां ली है वे सब हिन्दुओं के घर में बहुत दिनों से चली आती हुई कहानियां है।

······ःनका प्रभाव हिन्दू मुक्तलमानों पर समान रूप से पड़ता है।

प्रानी जायसी संधावली की भूमिका में शुक्रवी लिखते हैं:

सी वर्ष पहले कवंदिहास हिन्दू और मुसलमान दोनों के कहरपन को फटकार चुके थे। पंडित और मुडाओं की तो नहीं कह सकते, पर साधारण जनता राम रहाम की पकता मान चुकी थी। "" ऐसे समय में कुछ भावक मुसलमान प्रेम को पार को कहानियां हिन्दुओं के घर दी थी। इनकी मुस्ता और कीमड़ता का अनुभवं करके इन कवियों ने यह दिग्ला दिया कि एक ही ग्रुप्त तार मनुष्य मात्र के हट्यों से होना हुआ गयां है जिसे छूने ही मनुष्य सारे बादरी रूप रंग के भेड़ों की छोता हुआ गयां है जिसे छूने ही मनुष्य सारे बादरी रूप रंग के भेड़ों की छोता हुआ गयां है जिसे छूने ही मनुष्य सारे बादरी रूप रंग के भेड़ों की छोश से ध्यान हटा एकत्य ने। अनुभव करने लगना है। "" इन प्रेम गाथा काच्यों के संबंध में पहली बात ध्यान देने की यह है कि इनकी रचना माहनीय चित्र काच्यों को संगंबद रीली पर न होजर कार्यों की मसनवियों के हंग पर हुई है। "" दूसरी बात ध्यान देने की यह है कि ये मह मसनवियों के हंग पर हुई है। " इगाँद अपनी माथा में एक

संचेप में हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का जो ऋष्ययन श्रभी तक हो सका है उसकी यही रूपरेखा है। उद्घिखित व्यक्तियों के श्रित-रिक्त कुछ श्रन्य व्यक्तियों ने भी इस घारा के ऋष्ययन प्रस्तुत किए हैं परन्तु ने एकदम पिष्ट-पेषण एवं महत्वहीन हैं।

- §२८. हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का श्रध्ययन दो भागों में विभक्त होना चाहिए—
  - १. मूल प्रन्थों की खोज
  - खोज द्वारा प्राप्त किए गए मूल प्रन्थों के अध्ययन के आधार पर धारा का अध्ययन

प्रस्तुत लेखक ने मूल प्रन्थों की खोज में जो प्रयत्न किया है उसकी एक संन्तिप्त रूपरेखा ऊपर प्रस्तुत की गई है। युद्ध की श्रसा-धारण पिरिस्थियतों में इस प्रकार की खोज वड़ी कठिन होती है। दूसरी श्रोर प्रस्तुत लेखक एक रिसर्च स्कॉलर है जो कि कुछ श्रौर कठिनाइयों के बीच भी कार्य कर रहा है। फिर भी इस निवन्ध में प्रस्तुत लेखक ने कुछ ऐसे प्रन्थों का विस्तृत श्रध्ययन दिया है जिनका इतना विस्तृत श्रध्ययन श्रभी तक नहीं किया था।

धारा का श्रध्ययन फिर दो भागों में वॅटता है:—

 शारा के उद्गम का अध्ययन जो धारा के अध्ययन में सहायक होगा

नियत क्रम के साथ केवल दोहा चौपाई में लिखी गई है। ""तीसरी बात ध्यान देने की यह है कि इस शैली की प्रेम कहा नियां मुसलमानों के दारा ही लिखी गई हैं।

६. हिन्दी साहित्य मवन लिमिटेड, ब्लाहाबाद से यह पुश्तक प्रकाशित हुई है। २. धारा के साहित्यिक, ऐतिहासिक तथा धार्मिक पन्नों का अध्ययन

प्रस्तुत लेखक ने ये दोनों प्रकार के ऋध्यथन प्रस्तुत किए हैं। भारा का उद्देगम उसने तीन भागों में बांटा है:

- १. सुफी धर्म के विकास का श्रध्ययन
- २. फारसी मसनवी का अध्ययन
- ३ भारतीय कहानियों की परम्परा का अध्ययन

इन तीन पत्तों के अध्ययन से धारा के उद्गम का समस्त अध्य-यन हो जाता है। प्रस्तुत लेखक जिन परिणामों पर पहुंचा है उसकी रूपरेखा उसने आगे के प्रष्टों में दी है।

धारा के विविध पत्तों का अध्ययन भी उसने प्रस्तुत किया है। धार्मिक एवं दार्शनिक पत्तों का अध्ययन उसने सूफी धर्म के विकास वाले परिच्छेद में ही दे दिया है। इन कवियों के प्रेम पंथ की रूप-रेखा उसने अलग परिच्छेद में दे दी है। ऐतिहासिक पत्त में वह अभी तक कोई विशेष वात नहीं कह सकता। इस कारण यह परिच्छेद इसमें नहीं दिया गया।

साहित्यिक पन्न की दो दृष्टिकोणों से पगेना हो सकती है:

- १. काव्य के दृष्टिकांग से
- २. कथा के दृष्टिकोण से

इन दोनों दृष्टिकोगों से प्रस्तुत लेखक ने श्रध्ययन प्रस्तुत किया है।

१. पितिहासिक सामग्री प्रशावती के स्थानाक में अपस्य प्रतीत भी होती है। अस्य प्रिमाण्याकी में ज्यानकी में नहीं। इस कारण समस्त घरा के विषय में विकित प्रशास की विभेवना करने पर ये ई मी सामुद्धिक प्रकाश नहीं पद सकता। ं उपसंहार में लेखक ने श्रापने समस्त निवन्ध के निचोड़ को संदेष में रखा है।

\$२९. संत्तेप में प्रस्तुत निवन्ध की यह वाह्य रूप रेखा है। हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य की प्रमुख समस्याएं उन पर फारसी का ऋग, ध्रन्थोक्ति तथा समसोक्ति, हिन्दू मुस्लिम ऐक्य और उनकी हिन्दी साहित्य को देन की हैं। इन पर विभिन्न परिच्छेदों में विस्तृत मौलिक अकाश प्रस्तुत निवन्ध में डाला गया है।



## भाग २ ं

## धारा का उद्गम



9

सूफी धर्म की उत्पत्ति तथा विकास और उसका हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य पर प्रभाव



समान के विपन्ती दल ने विद्रोह का मंडा खड़ा किया श्रीर वयोवृद्ध खलीफा अपने महल में ही ६५६ ई० में मार डाला गया। श्रली नो कि ईश्वरीय दूत के दामाद थे इस बार इस्लामी धर्म तथा शासन संबंधी संस्थात्रों के ऋध्यत्त नियुक्त हुए। किंतु व्यवस्था वड़ी अनिश्चित थी। समृद्धि तो दूर व्यक्तिगत स्वार्थी की आँधी ने अध्यत्त के सिहासन को डाँवाडोल कर रखा था। अली पर संदेह किया गया कि ये उसमान की हत्या करनेवाले दल से संबंधित थे। इसी संदेह के आधार पर मुत्राविया विन अवी सुफया के श्रिधनायकत्व में विद्रोहियों ने श्रिपना सिर उठाया। एक घमासान युद्ध के पश्चात् अली के स्थान पर मुत्राविया स्वतः खलीफा हुए। किन्तु अली ने अपना सिर न मुकाया। युद्ध वशवर होते रहे और श्रंत में ६६० ई० में श्रली को मुश्राविया से संधि करनी पड़ी। इस संधि ने श्राली के जीवन रूपी जगत से उन्नति एवं वैभव सूर्य को अस्त कर दिया। अंधेरी रात अब दूर न थी। मुआविया के दल के एक सदस्य ने ईश्वर के दूत की पुत्री के जीवन में सुख सीभाग्य. लानेवाले को सदा सर्वदा के लिए समाप्त कर दिया।

१. स्योर: पृष्ठ २२६-३३=

२. वही पृष्ठ ३३६

३. हिट्टी: पृष्ठ १७६

४. वही पृष्ठ १७६-=०

४. वही पृष्ठ १८१ स्योरः पृष्ठ ४१०

६, वही पृष्ठ ४११-४१४



\$१. इस्लामी धम तथा शासन संबंधी संख्याओं के अध्यत्त मुहम्मद् का निधन ८ जून ६३२ ई० को हुआ। उनकी प्रिय पत्नी आएशा के पिता अबू वकर उनके उत्तराधिकारी निर्वाचित हुए । िकन्तु उनके लिए राजगद्दी कोमल पुष्प शय्या प्रमाणित न हो सकी। ईश्वर के भेजे हुए अंतिम दूत के निधन का समाचार अरव के कोने कोने में विजली की तरह फैल गया। मिथ्या दूतत्व का जामा पिहनकर बहुत व्यक्ति आगे बढ़े और खान खान पर विद्रोह होने लगे। इस्लामी धमें तथा शासन संबंधी संखाओं के अध्यत्त खलीफा अबू वकर ने अपने शक्तिशाली कर से ये विद्रोह दवा दिये। इतना ही नहीं इस्लामी राज्य की विस्तार भावना से उन्होंने फारस आदि

न्त्र. हिट्टी: हिस्टी ऑफ दि अरब्ज़ (१६३०) पृष्ठ ११६ म्योर: पनाच्स ऑफ दि अली केलिफेट (१८८३) पृष्ठ १ खुदावख्य: दि ओरिएन्ट अन्बर दि कैलिफ्स (१६२०) पृष्ठ १-५ निकल्सन: ए लिटरेरी हिस्टी ऑफ अरब (१६०७) पृष्ठ १७५

२. अथ्व में खिलाफत की गई। पैतृक नहीं निर्वाचित पद्धति पर थी। वैखिये हिट्टी: पृष्ठ: १३९। अबूबकर के निर्वाचन के लिप देखिए वही पृष्ठ १४०, म्योर: पृष्ठ ५, खुदावरुरा: पृष्ठ ६, निकल्पन: पृष्ठ ९८१,

३. अनू नकर केनल ६३४ ई० तक लगभग टो वर्ष राज्य कर सके।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।
-इनके राज्यकाल में बढ़े विद्रोह हुए। इनके वर्णन के लिए देखिए।

पर श्राक्रमण किया। फारस विजय का कार्य उनके द्वारा पूर्ण न हो सका। इस विजय का श्रेय श्रवू वकर के उत्तराधिकारी खलीफा उमर को है। फारस के निवासी श्रव के मैत्री भाव से भरे हुए शत्रु थे। फीरोज नामक एक फारसी गुलाम ने इस विजय के एक वर्ष बाद ही उमर को नमाज पढ़ने में मार डाला। इतिहास की यह घटना ६४४ ई० में हुई। उमर एक श्रत्यंत योग्य शासक था। कफन में उसके शव के साथ साथ इस्लाम का सौभाग्य भी दफना दिया गया।

चारों खोर किर विद्रोह की खांधी चठी, विद्युत् मालाएं खंड खंड होकर चमकी खीर कहीं कहीं पर बृंदाबांदी भी हुई। उसमान खलीका निर्वाचित हुए। कितु दशा संभल न सकी। इधर खरब बिलाम की खोर खबमर होने लगा। पावन तीथे बिलासी विश्रमों के दास हुए और इस्लामी पिवज्रता पृथ्वी के स्तर से ऊपर करपना की एक वस्तु बन गई। ईखर के भेजे हुए खंतिम दृत की स्वित्त किंतु यथार्थवादी पलकें संभवतः यह करपना भी नहीं कर मकती थीं कि उसके तिरोभृत होने के एक दर्जन वर्षों के खंदर ही उसके मंदेश को माननेवाल इस खबसा पर पहुँच जाएंगे।

समान के विपन्ती दल ने विद्रोह का मंखा खड़ा किया' श्रीर वयोग्रह खलीफा अपने महल में ही ६५६ ई० में मार डाला गया। श्रली जो कि ईश्वरीय दूत के दामाद थे इस बार इस्लामी धर्म तथा शासन संबंधी संस्थाओं के श्रध्यत्त नियुक्त हुए। किंतु व्यवस्था बड़ी अनिश्चित थी। समृद्धि तो दूर व्यक्तिगत स्वार्थी की श्राँधी ने श्रभ्यत्त के सिंहासन को डाँवाडोल कर रखा था। श्रली पर संदेह किया गया कि ये उसमान की हत्या करनेवाले दल से संवंधित थे। इसी संदेह के आधार पर मुत्राविया विन अवी सुफया के श्रधिनायकत्व में विद्रोहियों ने अपना सिर उठाया। एक घमासान युद्ध के पश्चात् अली के स्थान पर मुआविया स्वतः खलीफा हुए। किन्तु श्रली ने श्रपना सिर न मुकाया। युद्ध वरावर होते रहे श्रौर र्ञात में ६६० ई० में अली को मुञ्जाविया से संधि करनी पड़ी। ध इस संधि ने ऋली के जीवन रूपी जगत से उन्नति एवं वैभव सूर्य को अस्त कर दिया। अधेरी रात अब दूर नथी। मुस्राविया के दल के एक सदस्य ने ईश्वर के दूत की पुत्री के जीवन में सुख सौभाग्य लानेवाले को सदा सबंदा के लिए समाप्त कर दिया।

- १. म्योर: पृष्ठ २२६-३३=
- २. वही पृष्ठ ३३६
- ३. हिट्टी: पृष्ठ १७६
- ४. वही पृष्ठ ३७१-८०
- ५. वही पृष्ठ १८१ स्योर: पृष्ठ ४१०
- ६. वही पृष्ठ ४११-४१४

§२. मुहम्मद के चारों साथी श्रव संसार से विदा ले चुके थे।
मुश्राविया खलीफा के पद पर था। उसने श्रपने को सर्वप्रथम वाद्शाह कहा। किंतु इस्लाम धर्म की श्रानुयायी जनता की दृष्टि में
वह तथा उसके समस्त दलवाले छुटेरे डाकू थे। श्रजी श्रंतिम सनातनी खलीफा थे। जनता की सार्री संवेदना एवं सहानुभूति उनके
साथ थी। धीरे धीरे इसीके परिणामस्वरूप दो दल वन गए।
एक तो शिया जो श्रजी से सहानुभूति रखते थे श्रीर उन्हीं को
इस्लाम का सचा श्रंतिम नायक मानते थे श्रीर दूसरे खारिजा उनके

६८० ई० में श्रली के पुत्र हुसैन ने श्रपने को सचा खलीका पद का श्राधकारी कहा श्रीर कुका में सहायता प्राप्तकर पद प्राप्त करने के लिए श्राए। किन्तु वे कुछ श्रम में थे। कुका निवासियों का हदय श्रीर हाथ दो वस्तुएं थीं। हदय हुसैन के साथ था श्रीर तलवार लिए हुए हाथ मुश्राविया के पुत्र यजीए के साथ जो कि इस समय गर्ही पर था। हुसैन तथा यजीद के वीच युद्ध हुए श्रीर श्रीन कथेला का युद्ध इस्लामी इतिहास के पृष्टों में रक्त के श्रन्तरों में लिए हुए हाथ मुश्राविया श्रीन तथा उनके समस्त साथा मार हाले गए। यजीद की नृशंसताश्रों का इतिहास यहीं पर श्रपना पिन्हेंद्र समाप्त नहीं कर देता। उसने मदीना तथा मका पर भी नृशंस श्रयानार किए। व

इसकी प्रतिक्रिया हुई। मुख्तार नामकं एक व्यक्ति ने विरोधीं दल संगठित कर कुफा पर अपना अधिकार कर लिया और यजीद का साथ देनेवाले लगभग २०० व्यक्तियों के जीवन को संसार से सदा के लिए हटा दिया।

सीरिया के रहने वाले अरवों में भी प्रतिध्वनि हुई। वे भी उत्तरी श्रीर दक्षिणी अरवों में विभक्त हो गए।

§३. संत्रेप में इस्लाम की जन्मदात्री अरब की पुराय भूमि का सातवीं शताब्दी का यही इतिहास है। क्या मुहम्मद साहव की शिला यही मारकाट सिखाती थी ? क्या कुरान मानवता को इसी मार्ग पर जाने के लिए आदेश देती थी ? क्या इस्लाम के धवल प्रकाश ने इसी गर्त की ओर ले जाने वाला मार्ग आलोकित किया था ? क्या इस्लाम धर्म तथा शासन संबंधी संस्थाओं के अध्यत्तों के ये आदर्श स्वरूप थे ? इसी प्रकार के प्रश्न उस समय की शांतिष्रिय जनता के मिस्तिष्क में उठते थे। मुहम्मद साहव की मृत्यु के अभी सौ वधे भी नहीं वीते थे और यह पतन ! यह स्वामाविक धार्मिक पतन न था। इसी कारण जनता के एक वर्ग में यह विश्वास उत्पन्न हो चला होगा कि मुहम्मद साहव की यह शिला नहीं है, कुरान मानवता को इसी मार्ग पर जाने का आदेश नहीं देती, इस्लाम का धवल प्रकाश इस गर्त की ओर ले जानेवाला मार्ग आलोकित नहीं करता और कम से कम इस्लाम धर्म के अध्यत्त का यह आदर्श स्वरूप नहीं है। इस वर्ग के मनुष्यों को मुहम्मद साहव का जीवन

१. वही पुग्ठ ४४५

२ निकल्सनः ५० १६६

तथा कुरान कुछ दूसरी शिचाएं देता था। सूफी धर्म का मूल यहीं पर इस्लाम को एक गहरा धर्म मानने में हैं।

§४. श्राठवीं शताब्दी के पहले लगभग पचास वर्ष शांति के दिन थे। खलीफाश्रों ने राज्य-ब्यवस्था में उन्नित करवाई। जनता के उपर्युक्त वर्ग को इस समय कुछ सोचने सममने का श्रवसर मिला श्रीर विद्या तथा कला की विशेष उन्नित हुई।

६५, आठवीं शताब्दी के उत्तराई में राजनंश का परिवर्तन हुआ। देस परिवर्तन के मूल में एक दूसरा तत्व भी था। अरव वालों का साम्राज्य फारस में था। फारस निवासियों ने इस्लाम धर्म स्वीकार कर लिया था। किन्तु फिर भी उनके साथ समानता का व्यवहार न होता था। इस कारण फारस वालों ने क्रांति की और उसीके फलस्वरूप राजवंश परिवर्तित हो गया। राज दरवार में फारसी प्रभाव बढ़ा। किन्तु क्रांति और विद्रोह इस समय में भी रहे। अली के वंशजों ने जो अपने को मुहम्मद के सच्चे उत्तरा- धिकारी मानने थे विद्रोह का मंडा उठाया। बादशाह को इसे दवाने में काफी कट हुआ। पूर्वी फारम में एक दूसरा विद्रोह उठा और उमकी अरिन-शिया लगभग अस्सी वर्षों तक जगती रही। इधर नर्यी शताब्दी के भारम में अरव के राजवंश के महायक बरमी नामक कुन के अति विश्वन फारमी व्यक्तियों को उम समय के राजीका हारूं ने मरवा टाला। ये व्यक्ति लगभग आर्था शताब्दी से राज्य-संपालन में पहत हाथ बंटवा रहे थे। उनके समात होने पर

फारसवालों ने फिर अरब के निवासियों से खुल्लम खुझा घृगा आरम्भ कर दी। और फिर यह जातीय एवं राष्ट्रीय संघर्ष प्रारम्भ हो गया।

यहां पर एक बात श्रीर स्पष्ट समम लेनी चाहिए। श्ररव की राज्य व्यवस्था निर्वाचन पद्धति पर श्रवलंबित थी। एक खलीफा की मृत्यु पर दूसरा खलीफा निर्वाचित होता था। इस कारण एक की मृत्यु पर विद्रोह श्रीर लड़ाई-मगड़े प्रारंभ हो जाते थे। फारस की राज व्यवस्था में बादशाह की मृत्यु पर उसके बड़े पुत्र को ही गही मिलती थी। फलत: इतने विद्रोह श्रीर लड़ाई-मगड़े न होते थे। श्रारवालों के राज्य से फारसवाले इस कारण भी श्रसंतुष्ट थे।

\$६. इस समय इन सारी परिस्थितियों के परिणामस्वरूप एक आंदोलन प्रारम्भ हुआ। इसका नायक अब्दुल्लाह बिन मैमून अलक़दाह (मृ० ८७४ ई०) था। वह फारस से अरब साम्राज्य को समूल नष्ट कर देना चाहता था। वह धर्म एवं राजनीति दोनों का विद्वान था और चतुराई उसमें कूट कूटकर भरी थी। उसने घोषणा की कि वह अली के पन्न का है और अली की संतान को ही वास्तविक खलीफा मानता है। इस प्रकार उसने शिया दल की सारी सहानुभूति अपनी ओर कर ली। उसने यह भी घोषित किया कि वह फारस से विदेशी साम्राज्य समाप्त कर देना चाहता है। इस प्रकार फारस के सारे निवासी उसके पन्न में आ गए। अब्दुल्लाह इवन मैमून ने अपना आंदोलन प्रारम्भ कर दिया। ध

१. निकल्सन : पु० २५४--- ५

<sup>.</sup>२. हिट्टी : पु० ४४३

३, सीली : मुस्लिम शिज्म्स एन्ड सेनट्स (१६२०) पृ० ३४---४

अ. जुहूरूदीन : मिश्टिक टेन्डेन्सीज इन इस्लाम (१९३२) पु० ११

इस उपर्युक्त राजञ्यवस्था तथा राजनीति के संनिष्त चित्र से हो स्पष्ट हो जाता है कि इस युग में शासन सम्बन्धी श्रशांति कितनीः श्रधिक थी। स्थान स्थान पर फूट का साम्राज्य था श्रीर विद्रोह की ज्वाला ध्यक रही थी। मुस्लिम जनता का एक श्रल्पसंख्यक वर्ग इन निरंतर विद्रोहों से घवरा गया होगा। शांतिशिय नागरिक ऐसी राजनीति से किसी श्रकार संतुष्ट नहीं हो सकते थे।

६७, उम्लामी साम्राज्य के विस्तार के साथ ही साथ विदेशी एवं विधमी विजित देशों के लिए एक धार्मिक, नैतिक एवं राजनीतिक नियमावली की स्त्रावश्यकता हुई। इस्लाम धर्म की पवित्र कुरान का उपयोग यहाँ भी हुआ। ' स्थान स्थान पर और देश देश में क़रान के प्रयोगकत्तोत्रों ने त्रावश्वकतानुसार उसके अर्थ निकाले। यह ह्याभाविक ही था कि विविध श्रर्थकर्ताश्रों के द्वारा उसके श्रलग श्रलग त्र्यर्थ निकाले गए होंगे । झान्तिश्रिय इस्लाम धर्मावलंतियों को पवित्र प्रत्य के ये मनगरने स्वर्थ पसन्द न स्वाए होंगे । उसकी पावनता इस श्रस्यधिक प्रयोग के द्वाग गुद्ध विनष्ट-सी हो चली होगी। सच तो यह है कि इस युग में इस्लाम अमे के सच्चे माननेवाले इस समय एक अज्ञानि का अनुभव कर गहे थे। खिलाकन के पद के लिये मह निगन्तर एवं परम्परागत विद्रोह-प्रकाली इनको पसन्द न होगी । इन्हें यह किसी प्रकार भी स्वीकार न होगा कि धर्म-संस्थाओं का अञ्चलपद अपने चन्या सत्तन रूप से रक्त की सांगा में त्योग रों, धर्म व्यक्तिगत बैभन एवं विलास का हेत बने श्रीर गानव क्षीयन पहला के खादकों पर चने ।

८ इस ब्रझानि एवं उन्ध्रं गलनाबों के युग में एक धार्मिक

सुधार अन्दोलन आवश्यक था और उसकी अभिन्यिक सलमान पारसी द्वारा प्रारम्भ किये आन्दोलन में हुई। यहाँ पर यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि सलमान पारसी का आन्दोलन राजनैतिक न या। इसमें सन्देह नहीं कि सलमान पारसी ने अली को मुहम्मद साहय का सचा उत्तराधिकारी माना। इस कारण अन्दुझाह के राजनैतिक आन्दोलन को उनसे वल प्राप्त हुआ और उनको अन्दु- झाह सं। उन्होंने ईश्वर के एकत्व पर जोर दिया, किन्तु यह एकत्व मोहम्मद साहय के एकत्व से कुछ भिन्न था। सलमान पारसी ईश्वर के निर्मुण इंश्वर के बीच वह प्रेम का सम्बन्ध वतलाता था। ईश्वर के निर्मुण होने के कारण यह प्रेम भी सांसारिक प्रेम से विलक्षल अलग आध्यात्मिक प्रेम था। यह प्रेम भी सांसारिक प्रेम से विलक्षल अलग आध्यात्मिक प्रेम था। यह पर सूफी धर्म में रहस्यवादी प्रेम का प्रवेश हुआ जो कि कालान्तर में सूफी धर्म का प्राण वन गया।

§९. इस प्रकार सातवीं शताब्दी का अन्त होते होते सूकी धर्म का जन्म हुआ और नवीं शताब्दी में उसका सजग विकास। इस विकास के इतिहास को अध्ययन के सुभीते के लिये हम चार कालों में बाँट सकते हैं:

- १. तापसी जीवन (७—९ वीं शताब्दी ईसवी)
- २. सैद्धान्तिक विकास (१०--१३ वीं शताब्दी ईसवी)
- -रे. सुसंगठित सम्प्रदाय (१४—१८ वीं शताब्दी इंस्बी)
- .४. पतन (१९ वीं शतान्दी ईसवी से आधुनिक समय तक)

न. जुडुरदीनः पू० १२

इत्र तापसी जीवन ७—६वीं शताब्दी ईसवी

इमें यह स्मरण रखना चाहिए कि एकान्तिक तापसी जीवन कुरानः
ग स्वीकृत नहीं हैं। इस्लाम एक सामाजिक धर्म है किन्तु
कुछ रमजान के व्रत, मिद्रा का निषेध और तीर्थ यात्रा जैसी
रीतियां प्रचलित हैं जो तापसी जीवन से सम्बन्ध रखती हैं।
धारण गितियाँ अत्यन्त सरल हैं और मनुष्य को असामाजिक
वना देतीं। सुप्रसिद्ध विद्वान गोल्डिजिहर ने यह ठीक ही लिखापापों की अत्यधिक एवं अतिरंजित भावना और देवी दण्डविधान इस्लाम में तापसी जीवन के जन्मदाता हैं।
म अलदार्ग और अबू अलद्दों जो कि रस्त् के साथी थे, के
तों से यह बात भली भांति प्रमाणित हो जाती है। स्वयम्
हमद साह्य के जीवन में रम्लू घोषित होने से पहिले तापसी
के चिन्ह मिलते हैं। वे हिंग पहाड़ की गुफा में जाकर तपस्या
थे। पमना के हमन प्रारम्भिक सृष्टियों में सुप्रसिद्ध हैं। देवी
इन्हें इतना मनाना था कि वे ऐसे टरने लगते थे मानो नरक
नमस ज्याला केवल उन्हेंकि लिए बनाई गई है। प

हमने राजनैतिक परिस्थितियों का विश्लेषण करने हुए यह बत-त है कि ईमा की सातवीं झताब्दी के श्रम्त में जनता काएक वर्ग इस्लाम के प्रचलित खरूप से संशंकित हो उठा था। संभवतः उसका यह दृढ़ विश्वास हो चला होगा कि मोहम्मद साहव की शिद्धा में कुछ और अधिक गहराई है। कुरान मानवता को किसी दूसरे मार्ग पर जाने का आदेश देती है और इस्लाम के धवल प्रकाश ने किसी दूसरे समुत्रत लक्ष्य की ओर ले जाने वाले पंथ को आलोकित किया है। इंस वर्ग के मनुख्यों को मोहम्मद साहव का जीवन तथा कुरान की पवित्र पुस्तक कुछ दूसरी शिद्धाएँ देती थीं। यह वर्ग उस समय के पतनोन्मुख समाज से अलग एकान्त में व्यष्टि का तापसी जीवन व्यतीत करता था। सूफी धर्म की प्रारम्भिक उत्पत्ति इसी में अन्त-निहित है।

मोहम्मद द्वारा प्रचारित इस्लाम धर्म के धवल प्रकाश में कई रंग की किरणें मिली हुई थीं। राजनीति के शीशे ने उनको अलग अलग विखरा दिया। शिया, खारिजा, मुर्जिया और कादरी सम्प्रदायों ने सबसे पहिले जन्म लिया। कादरी सम्प्रदाय खतः कई उपसम्प्रदायों में वंटा, जिनमें एक का नाम मुतजाली था। इसके माननेवाले अपने प्रारम्भिक एवं वास्तविक खरूप में तपसी ही थे और वे संसार से अलग पार्थिव संघर्षों की प्रतिध्वनियों से बहुत दूर एकान्तिक जीवन व्यतीत किया करते थे। आत्मनिरूपण ही उनका लक्ष्य था और वे इंसी को जीवन का वास्तविक लक्ष्य प्राप्त करने का सच्चा मार्ग मानते थे।

१. ताराचं र: रन्फ्लुपन्स ओफ रस्काम औन इंडियन करचर (१६३६) पुष्ठ ५१

२. वही पृष्ठ ५५--- ५ 🕶

शिया सम्प्रदाय में एक वर्ग ऐसा था जो सामयिक पतित संघर्षों के वातावरण और कुरान के मनमाने विविध अर्थों से थक कर तपसी जीवन व्यतीत करता था और कुरान का अन्योक्तिम्लक अर्थ वतलाता था। अतुजाली सम्प्रदाय भी कुरान का जो अर्थ वतलाता था वह इस वर्ग के शियाओं से विशेष विरोध नहीं रखता था। ये एकेश्वरवादी थे और नकारात्मक प्रणाली में अपने आराध्य का वर्णन करते थे। मुआमर बिन अब्बा के हाथों यह सिद्धान्त एक पग और बढ़ गया और ईश्वर एक ऐसी भावात्मक सत्ता बन गई जिसके विषय में कुछ भी कहना असंभव था।

जुञ्जल नून के सिद्धान्तों में श्रद्धैतवाद के भी प्रारम्भिक चिन्ह मिलते हैं किन्तु बायजीद के विचारों में श्रद्धैतवाद ने श्रपने हढ़ चरण बढ़ाये। वह कहता है—

विविध रूपों में मैं ही परमेश्वर हूँ, मेरे अतिरिक्त और कोई दूसरा परमेश्वर नहीं। इस कारण मेरी उपासना करो।

मैं ही मदिरा का पीने वाला हूँ, मैं ही मदिरा हूँ और मैं ही पिलानेवाला साक़ी हूँ। इन पंक्तियों में श्रद्धैतवाद का सब कुछ बहा ही है वाला सिद्धांत श्रपने प्रखरतम खरूप में बोल रहा है। सम्भवतः बायजीद ने सबसे पहले सूफी धर्म में एक दूसरा योग फना के सिद्धांत का दिया जिस के श्रमुसार मानव जीवन का लक्ष्य उसी परम सत्ता में लीन हो जाना था। इस प्रकार नवीं शताब्दी तक सूफी धर्म की निम्न लिखित रूप-रेखा थी।

सूकी तपसी जीवन ज्यतीत करते थे और वहीं पर ईश्वर के सम्बन्ध में मनन करते थे। कुछ सूकियों के विचार से ईश्वर एक था और कुछ के विचार से श्राहत। मानव जीवन का तक्ष्य उसी परम सत्ता में सदा सर्वदा के लिये विलीन हो जाना था। संसार क्रूडा एवं मिथ्या संघर्षों की रंगभूमि थी। सत्य की प्राप्ति के लिये उसको स्याग देना आवश्यक था। तपस्या अथवा एकान्तिक मनन एवं उस परम सत्ता से प्रेम करना इस लक्ष्य को प्राप्त करने का साधन-पथ था।

इस समय के सूफी अपने समस्त सिद्धान्तों का कुरान एवं मोहम्मद साहव के जीवन से निकला हुआ वतलाते हैं। वे तपसी जीवन के चिह्न मोहम्मद साहव के हिरा नामक गुफा से सम्वन्धित जीवन से खोज निकालते हैं। मोहम्मद साहव सादा जीवन व्यतीत करते थे। विलास उनसे वहुत दूर था। वे दिन में धार्मिक उपदेश करते थे और रात में ईश्वर की प्रार्थना। वे कभी कभी महीनों तक व्रत

१. यनसारवलोपीडिया जोफ इरलाम ( १६२६ ) भाग १, पृष्ठ ६८६

र, ल्यू: दि अरोवियन प्रोफेट (१९२१) पृष्ठ ७ ६

३. जुह्स्दीन भहमदः मिस्टिक टेन्डेन्सीज् इन इस्लाम (१६३२) पृष्ट १६

रखते थे श्रौर रात में सोते भी बहुत कम थे। उन्होंने ईश्वर प्रार्थना की जो परिभाषा बतलाई है, उसीमें से स्फ्री सन्तों ने अपने प्रेमः विह्वलता वाले तत्व खोज निकाले हैं। जिक्क (स्मरण्) का उहेस्व कुरान में है। जिहाद भी कुरान में मिलता है, जिसका साधारण अर्थ ईश्वरीय मार्ग में प्रयत्न करना है। स्फ्री संतों ने इसका अर्थः यह लगाया कि अपनी पतनोन्मुख प्रवृत्तियों से लड़ना ही जिहाद है। कुरान का कहना है कि जो तुम स्वयं करते हो एकमात्र उन्हीं अच्छे कमों का उपदेश दो। हि स्फ्रियों ने इसको थोड़े से परिवर्तित स्वरूप में दुहराया कि पहले आत्मिनरूपण कर आत्मशुद्धि कर लो उसके पश्चात् तुन्हें दूसरों को उपदेश देने का अधिकार होगा। इसी भांति इस समय के सूकी अपने को शास्त्रीय एवं परम्परागत मानते थे।

सच तो यह है कि इस समय का सूफी धर्म अत्यधिक व्यवहा-रिक था और अपने आदर्शों के अत्यधिक निकट भी था। शासन एवं धर्म सम्बन्धी पतित अध्यच पद से वह पूरी तरह से अलग था और पार्थिव संघर्षों की प्रतिध्वनि से बहुत दूर:

- ९ वही पृष्ठ १६
- २. वही पृष्ठ १६
- ३. वडी पृष्ठ २३
- ४, वही पुष्ठ २७
- प. वही पुष्ठ २७ डिक्शनरी भीफ दस्लाम (१८८५) पुष्ठ २४३
- ६, कुरान ५१: ३
- ७, जुहरूद्दीन अहमद: मिश्टिक टेन्डेन्सीज़ इन इस्लाम (१६३२) पृष्ठ २८

प्रकृति की एकान्तिक गोद में इसका विकास हो रहा था। सूफी धर्म के सिद्धान्त निर्मित हो रहे थे और हम यह भी कह सकते हैं कि-निर्माण की प्रारम्भिक अवस्था को प्राप्त हो चुके थे। आगे आने-वाले युग में इनका पर्याप्त विकास हुआ।

## §११. सैद्धान्तिक विकास १०-१३ वीं शताब्दी ईसवी

इस काल में सूफी सिद्धान्तों का विकास हुआ। तर्क और अनु-भूति दोनों का प्रथ्य लेते हुए, सूफी सन्तों ने अपने धर्म का पूर्ण विश्लेषण किया और अपने विचारों का स्पष्टीकरण। इस काल में सूफी धर्म सम्बन्धी कई पुस्तकें लिखी गईं। इन पुस्तकों में सबसे पुरानी अरबी की पुस्तक कृत अल छुख्व लेखक अबू तालिव अल-मक्की है। इससे भी पहिले खलीका मामू की आज्ञानुसार अरस्तु के प्रन्थ अरबी में किन्दी के द्वारा अनुवादित हो चुके थे। भारतीय विद्वान अरब में पहुँच चुके थे और खलीका के द्वारा उन्हें पर्याप्त-सन्मान भी प्राप्त था। इस प्रकार सूकी धर्म के सिद्धान्तों के निर्माण में प्रीस और भारत दोनों ने सहायता दी। ज्ञान प्राप्त करो, चाहे वह चीन में हो, इस युग के एक सूकी के द्वारा कही हुई यह एकि इस काल के सूफियों की ज्ञान-पिपासा की परिचायक है।

निकरतन : लिटरेरी हिस्ट्री औफ अरब (१६०७) पृष्ठ ६६३

२. राहुक सांकृत्यायनः दर्शन दिग्दर्शन (१६४४) पृष्ठ १०५-६

३ ताराचंदः श्रन्म्ख्यन्स जीम श्रन्ताम जीन शेडियन वस्त्वर ( ११३६ )ः पृष्ठ ६५

४, बावन : लिटरेरी क्रिस्ट्री औफ पराशिया माग २ (१६२८)> परिच्छेद १३

इस समय के समस्त सूफी सिद्धान्त निर्माताओं में गन्जाली का स्थान सबसे ऊंचा है। अन्य सन्तों में अबू अल फजअल काहरस्तानी का नाम लिया जा सकता है। इन सन्तों ने उत्माओं को तीन कोटियों में बांटा: 3

- १, परम्परात्रों को मानने वाले
- २. कुरान का ऋर्थ बताने वाले
- ३. सूफ़ी

परम्परात्रों को मानने वाले उत्मा मोहम्मद साहव के जीवन सम्बन्धी घटनात्रों को संसार के देशों में घूम घूम कर सुनाते थे त्रीर फिर उन्हें दूसरों को सुनाते थे। मोहम्मद साहब का जीवन उत्मके लिये एक ब्रादर्श जीवन था श्रीर उसी का श्रवण, कीर्तन वे श्रपना लक्ष्य मानते थे। उनके धर्म की यही नींव थी। हमें यह न भूल जाना चाहिए कि मोहम्मद साहब के जीवन के साथ साथ थे उत्मा मोहम्मद साहब के साथियों की जीवन सम्बन्धी कहानियां भी सुनत श्रीर सुनाते थे।

कुरान की न्याख्या करनेवाले उल्मा कुरान का विस्तृत एवं गहरा अध्ययन कर उसका ऋथे सममाते थे। कुरान का पठन पाठन -ही इनके जीवन का लक्ष्य था और धर्म की नींव। यह उल्मा चार स्थोर विखरे हुए थे। जनता उन्हें श्रद्धा से देखती थी।

तीसरा वर्ग स्फियों का था। ये सूकी इन दोनों वर्गों से इ वहे हुए कहे गए हैं। कुरान की कुछ आयतों तथा मोहम्मद सा।

१. मृत्यु १११२ ई०

२. मृत्यु ११४३ ई०

६ सरोजः कितान अल छमा फिल तसन्तुफ निकल्सन दारा रं .(११९४) परिच्छेद १-९

के जीवन की घटनाओं का ये खतः श्रनुकरण एवं श्रनभूति करते थे श्रीर यह खाभाविक ही था कि सृक्षी लेखक श्रपने वर्ग को सबसे ऊंचा बतलाते।

श्राराध्य श्रीर श्राराधक के बीच प्रेम का जो मनोरम एवं कलात्मक सम्बन्ध पूर्ववर्ती काल के सूफियों ने निश्चित किया था, वह भी इन सूफियों के हाथों वैज्ञानिक हो उठा। यह कल्पना की गई कि श्राराधक प्रेम के पथ पर चलता है श्रीर यात्रा कर श्राराध्य तक पहुंचता है। इस यात्रा में उसे कई मुकाम मिलते हैं। उनका वर्गीकरण एवं स्पष्टीकरण किया गया। संसारों को भी वर्गों में बांटा गया श्रीर संसार में ज्ञान प्राप्ति के साधनों का भी विवेचन किया गय। यह वर्गीकरण की प्रवृति की इति यहीं पर नहीं हो गई। सूफी प्रेम भी तीन वर्गों में बांट दिया गया: र

- १. निकृष्ट
- २. मध्यम
- ३. उत्तम

जब आत्मा को परमात्मा अपना रेम देता है और आत्मा पर-मात्मा को एक साधारण द्यावान दाता मानती है और इसी भाव से उससे रेम करती है तो वह प्रेम निकृष्ट होता है। जब कि आत्मा परमात्मा को सर्वशक्तिमान, सर्वव्यापी और सर्वान्तर्यामी मानकर उससे प्रेम करती है तो उसका प्रेम मध्यम कहलाता है। यह उत्तम उस दशा में है जब कि आत्मा परमात्मा का ज्ञान प्राप्त कर उससे प्रेम करती है।

- १. एनसाइनलोपांदिया औफ रिलीजन्स एण्ड र्रायेक्स माग १२ प० १०
- २. तर्राजः किताब अल छमा फिल तसब्बुफ निकल्सन द्वारा संपादित (१६१४)। परिच्छेद ३०

888

गज्जाली के विचार से तर्कजनित ज्ञान की अपेना अनुभूति र्ंची वस्तु है। तर्क के श्राधार पर प्राप्त हुआ ज्ञान प्रत्येक दशा में -अनुभूति के आधार पर प्राप्त किए हुए ज्ञान से बहुत नीचा है। चसने यह भी बतलाया कि ईश्वर को जानना एवं उसकी श्रनुभूति त्राप्त करना असंभव नहीं है क्योंकि ईश्वर की प्रकृति मानव प्रकृति से विभिन्न नहीं है। मानवात्मा स्वयं परमात्मा से ही श्राई है श्रीर सांसारिक बंधनों से छूटने पर उसीमें लीन हो जायगी। इस ्लीन होने का स्वरूप हम भारतीय दुर्शन शास्त्र की शब्दावली में तिरोभूत शब्द के द्वारा व्यक्त कर सकते हैं। गज्जाली परमात्मा को -सर्वेच्यापी मानता हुआ पश्चित के पीछे उसके दर्शन करता है और ःहमें श्रादेश देता है कि प्रकृति का संचालक वहीं है।<sup>२</sup>

सूफी सिद्धान्तों के विकास की एक नवीन अवस्था हमें इन्न -सीना<sup>3</sup> में मिलती है। उसके अनुसार परम सत्ता का खरूप शाश्वत सौंन्दर्य भरा है। त्रात्म त्राभिन्यक्ति उसकी विशेषता एवं प्रकृति है। वह अपना स्वरूप सृष्टि में अतिबिम्बित कर देखती है। आत्म अभि-व्यक्ति ही उसका प्रेम है जो सारे संसार में व्याप्त है। प्रेम सौन्दर्य का आखादन है और सौन्दर्य पूर्ण होने के कारण प्रेम भी पूर्ण है। इस प्रकार प्रेम संसार की जीवन-शक्ति है। यह प्राणियों को उनके -मूल उद्गम की श्रोर श्रयसर करती है जो कि पूर्ण है श्रीर जिससे

२. ताराचन्दः इन्फ्लुएन्स श्रौफ इस्लाम श्रीन इंडियन करचर (१६३६) • 3-3 × o € ·

२. वही प्र ५ १- १०

३. १त्यु १०३६ ई० वही प० ६२

चे सृष्टि रचना में श्रलग हट गए हैं। प्रेम के द्वारा ही मानवात्मा "परमात्मा से एकत्व की श्रनुभृति करती है।"

परम सत्ता के स्वरूप के विषय में दो विचार-धाराएं इस काल -में हमें मिलती है:

- १. परम सत्ता प्रकाश खरूप है
- २. परम सत्ता विचार स्वरूप है

पहली विचार धारा के दर्शन हमें शेख सहावुद्दीन सुहरावर्दी में होते हैं श्रीर दूसरी के अद्युल कलाम जीली में।

इन्त अरवी के विचार से प्रकृति और मनुष्य दोनों ही उस परम सत्ता के द्रेपण हैं। दोनों में ही उसका प्रतिविम्ब पड़ता है। सृष्टि का अणु परमाणु उसी परम सत्ता से भरा हुआ है और उसी की आत्म अभिन्यक्ति है। मनुष्य परमात्मा का एक स्वरूप है और परमात्मा मनुष्य की आत्मा है। संसार के सारे धर्म उसी परम सत्य की ओर ले जाते हैं। इस कारण किसी से द्वेष करना उचित नहीं है। इस युग के अन्य सूफी भी इस विचार-धारा के पोपक हैं। अञ्चुल करीम इन्न जीली का विचार था कि सारे धर्म एवं सम्प्र-दाय उसी परम सत्ता का विश्लेषण एवं मनन करते हैं और उसके किसी न किसी पन्न की अभिन्यंजना हमारे सामने रखते हैं। विविध

- १. वही पृ० ६३
- २. मृत्यु १२०६ ई० वही ५० ७१
- ३. मृत्यु १४४६ ई० वही १० ७१
- ४. मृत्यु १२४१ ई० वंही ए० ७१
- थ्र. वही पृ० ७३-४
- -६, मृत्यु १४०६ ई० वही १० ७१

धर्मों एवं सम्प्रदायों में अन्तर नामों एवं विशेषणों का है। यह अन्तर वाह्य है और इसके परे अन्तर्निहित सत्य को खोजने पर हम पाते हैं कि वे उस पूर्ण परम सत्ता का ही विश्लेषण कर रहें हैं। हमें यहाँ पर यह स्मरण रखना चाहिए कि अब्दुल करीम इन्न जीली हिन्दू धर्म से पूर्ण परिचित था।

\$१२ इन शास्त्र प्रऐतात्रों के श्रातिरिक्त इस समय हमें बहुत से सूफी किव भी मिलते हैं। उनका योग भी सूफी धर्म के प्रचार में महत्वशील होने के साथ ही साथ सूफी विचारों के विकास में भी महत्वशील है। इस दृष्टिकोण से ये किव दो वर्गों में बंटते हैं:

१ वे किव जो सूफी विचारावली के विकास में योग देते हैं। २. वे किव जो सूफी विचारावली की लोकप्रियता ख्रौर प्रचार में योग देते है।

पहली कोटि में हम अबू आला<sup>3</sup> आदि को रख सकते है और दूसरी में जलालुहीन क्मी<sup>8</sup> आदि को। अबू आला ने मुहस्मद की महानता पर भी एक प्रश्रवाचक चिन्ह लगाया:

इस प्रकार बहुत से पथ हैं त्र्यौर बहुत से जाल हैं न्त्रौर बहुत से गुरु हैं न्त्रौर उनमें कौन बड़ा है

- १ वही पृ० ७७
- २. वहीं पृ० ७७
- ३. श्रवू त्राला के लिए देखिए: बाउन: लिटरेरी हिस्ट्री श्रीक पशियां।
- रूमी के लिए देखिएः बाउनः लिटोरी हिस्टी श्रीफ पशियां

डेविस: जलालुद्दीन रूमी

हकीमः मेटाफिजिक्स औफ रूमी

निकल्सनः मछनवी औफ रूमीः

मुहम्मद् के पास बहुत रूपों में तलवार है श्रीर उसके पास सत्य भी हो, यह संभव है, संभव हैं श्रीर

श्रहाह के श्रितिरिक्त कोई दूसरा ईश्वर नहीं है, यह ठीक है श्रीर न मिल्लिक के श्रितिरिक्त कोई दूसरा फरिश्ता ही है यह मिल्लिक मनुष्य का मिलिक है जो अंधेरे में भटकता है उस स्वर्ग को खोजने के लिए जो मुक्तमें श्रीर तुममें हैं

इस प्रकार इन किवयों ने भी सैद्धांतिक विकास में सहायता दी परंतु वह योग कोई विशेष महत्वशील नहीं है। दूसरे वर्ग के किवयों ने सूफी धर्म को लोकप्रिय बनाने में सहायता दी। जलालुद्दीन रूमी की मसनवी श्राज भी घर घर पढ़ी जाती है। सादी के ग्रंथ श्राज भी सूफी धर्म रूपी सुमन का सौरभ फारस क्या दूर दूर तक फैला रहे हैं। रिवया श्रीर खय्याम की मस्ती भरी किवता श्राज भी उस करत्री की सुगंधि को वनों वनों में विखेर रही है।

संचेप में इस काल में सूफी धर्म के विकास की यही रूपरेखा है। इस काल में सूफी धर्म एक सुनियमित सम्प्रदाय वन गया। सूफी प्रवृत्तियों एवं धर्म नियमों का शास्त्रीय विवेचन किया गया। इससे धर्म की रूप रेखा श्रित स्पष्ट हो गई। पार्थिव संघर्षों से भागकर तापसी जीवन का श्रवलम्बन लेने वाले थोड़े से संत इस समय वहु संख्यक हो गए थे श्रीर उनका प्रभाव नागरिकों पर बढ़ता जा रहा

<sup>9,</sup> अबू आला का दीवान गीत सं० ३५ इसवा अंगरेजी अनुवाद वपर-छीन ने किया है।

२ वहीं गीत सं० ८१

ग । इस समय के सूफी खिद्धांत निर्माताओं को राज्याश्रय भी प्राप्त था। ते शास्त्रीय विवेचन के लिए एक पारिभाषिक शब्दावली आव-एयक थी और उसका भी निर्माण किया गया। कहना न होगा कि समसामयिक दार्शनिक एवं घार्मिक शब्दावली में से ही यह निकाली गई थी।

हमने ऊपर बतलाया है कि सुफी धर्म सामयिक परिश्यितियों की प्रतिक्रिया से बना था। वह निर्माण कार्य इस युग में पूर्ण हो गया। शान्तिप्रिय मुसलमानी जनता इस्लाम धर्म एवं शासन संबंधी संख्याओं के अध्यक्तों से थक चुकी थी। निरंतर विद्रोह एवं रक्तसरिता बहाने का उपदेश कुरान एवं मुहम्मद साहब का लक्ष्य न था, यह उसका विश्वास था। उसकी साधारण एवं मोटी समक्त में इस्लाम कुछ अधिक गहरा धर्म था। उसका यह स्वप्न इस युग में सत्य वन गया। श्रव सूफी धर्म इस्लाम की एक नवीन ज्याख्या दे रहा था। जिसकी रीड़—दर्शनशास्त्र मजवृत थी। इस्लाम धर्म एवं शासन संवंधी दो संस्थाओं का अध्यक्त सूफी धर्म में एक ही व्यक्ति न था। अब धर्माध्यत्त गुरु था। यद्यपि इन सुफियों ने इन राज्याध्यक्तों के विरुद्ध किसी प्रकार का विद्रोह नहीं किया परंतु फिर भी उन्हें धर्माध्यत्त नहीं माना । इतना ही नहीं उन्होंने मुहम्मद साहव की श्रध्यत्तता पर भी उंगली उठाई, इस्लाम धर्म की गहराई जनता के सम्मुख रखी श्रीर कुरान की नवीन न्याख्या जनता को वतलाई।

निक्तसनः लिटरेरी हिस्ट्री औप अरव (१६०७) पृ० ३३९-३८०
 िरोगी हिस्टी अब अरव इष्टब्य है

\$१३. इस युग में हम एक दूसरी प्रवृत्ति बढ़ती हुई पाते हैं, जिसके बीज तापसी जीवन काल में भी विद्यमान थे। उस काल में सूफी संत वनों में एकाकी जीवन स्मरण एवं चिंतन में विताते थे। वहाँ पर साधारण जनता भी उनके उपदेश सुनने जाती थी। ज़ुछ व्यक्ति उनके शिष्य भी वन जाते होंगे और इस प्रकार गुरु प्रस्पराएँ प्रारम्भ हो गई होगी। इस युग में ये परम्पराएँ विभिन्न सम्प्रदायों का निर्माण करने लगीं। ये सम्प्रदाय इन्हीं गुरुओं के नामों पर चनते थे। आगे वाला युग इन्हीं सम्प्रदायों का इतिहास है। इस पर अब विचार किया जाएगा।

## ु§१४. सुर्सगिठित सम्प्रदाय १४वीं—१८वीं शताब्दी ई.

सारे सूफी मुहम्मद साहव को अपना सबसे पहला धर्मगुरु मानते हैं। मुहम्मद साहव ने अली को दीचा दी। अली के चार मुगीद थे—कामिल, हसन, हुसैन और खान हसन वसरी। खान हसन वसरी के दो शिष्य हुए—खान हवीव अजवी और खान रुक्त बाहिद। खान हवीब अजवी के दो शिष्य हुए—खान तफूर और खान दाऊद। खान तफूर से तफूरी सम्प्रदाय चला। खान दाऊद के खान मारूफ खर्खी शिष्य हुए। इनसे खर्खी सम्प्रदाय चला। इनके शिष्य खान सिरी सिक्ती हुए। इनसे सिक्ती सम्प्रदाय चला। चनके दो मुगीद हुए—हजरत ममसदोव तथा शेख अयूवकर। हजरत ममसदोव के दो मुगीद हुए—हजरत ममसदोव तथा शेख अयूवकर। हजरत ममसदोव के दो मुगीद हुए—शेख अयूत्राली और खान अहमद।

ये गुरुप्रम्पराप रोज को ग्लासरी ऑफ पंजाब के पहले माग से ली गई हैं।
 वहीं से टाइटस ने अपने अंथ शंदियन इस्लाम में दी है।

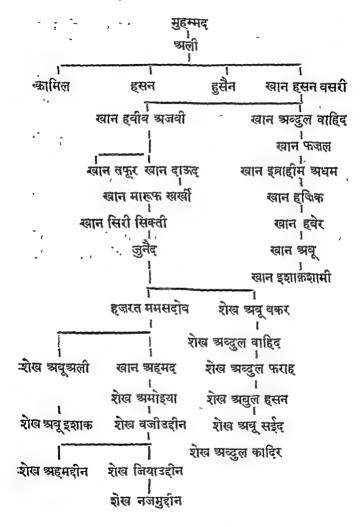
शेख श्रब्शती के शिष्य शेख श्रब् इशाक गजरूनी हुए, उनसे गजरूनी सम्प्रदाय चला।

हम ऊपर कह चुके हैं कि खान श्रहमद हजरत ममसदोब के शिष्य थे। उनके मुरीद शेख श्रमोइया हुए। शेख श्रमोइया के मुरीद शेख वजीउदीन हुए। उनके दो मुरीद हुए—शेख श्रहमदीन श्रीर शेख जियाउदीन। शेख श्रहमदीन से तुसी सम्प्रदाय चला श्रीर जियाउदीन से सुहरावदी। शेख जियाउदीन के शिष्य शेखन नजमुद्दीन हुए। उनसे फिरदौसी सम्प्रदाय चला।

हम उपर कह चुके हैं कि जुनैद के दो शिष्य थे—हजरत ममस-दोब और शेख अबूबकर । ममसदोब की चर्चा हम उपर कर चुके: हैं । शेख अबूबकर के मुरीद शेख अब्दुल वाहिद हुए । शेख अब्दुल बाहिद के शिष्य शेख अबुल फराह हुए । शेख अबुल हसन ने उन्हें: अपना मुशिद माना । शेख अबुल हसन के शिष्य शेख अबू सईद हुए । अबू सईद के शिष्य शेख अब्दुल कादिर हुए और उनसे: कादिरी सम्प्रदाय चला ।

हमने ऊपर वतलाया है कि खान हसन बसरी के दो शिष्य थे ह्वीव अजमी और खान अन्दुल वाहिद। खान अन्दुल वाहिद से जैदी सम्प्रदाय चला। उनके शिष्य खान फजल हुए। खान फजल के पिता का नाम अय्याज था। उनसे अय्याजी सम्प्रदाय चला। खान अय्याज के शिष्य खान इन्नाहीम अधम थे। उनसे अधम सम्प्रदाय चला। उनके शिष्य खान हजिक थे। खान हजिक के मुरीद खाद हवेरा थे जिनसे हवेरी संप्रदाय चला। इनके मुरीद खान अबू थे और अबू के शिष्य खान इशाक शफी थे जिनसे चिश्ती संप्रदाय चला।

इस गुरु परंपरा को हम निम्न तालिका द्वारा स्पष्ट कर सकते हैं



इन सम्प्रदायों के अतिरिक्त एक सम्प्रदाय नक्शबंदी नामक है। आज इसके सदस्य अपना संबन्ध अली से नहीं जोड़ते र महम्मद के दूसरे खलीफा अबू बकर से जोड़ते हैं। अबू र के शिष्य सलमान फारसी थे। उनके मुरीद इमाम कासिम थे र वे जफर के मुरींद थे। जफर के मुरींद बजींद बुस्तमी थे और के शेख अबुल हसन। शेख अबुल हसन के शिष्य शेख अब्दुल सिम थे और उनके खान अबुल अली। खान अबुल अली के ध्या यूसुफ थे और उनके खान अब्दुल खालिक। खान अब्दुल लिक के शिष्य खान खरीफ थे और उनके खान महमूद। खान मृद्द के मुरींद खान अली थे और खान अली खान महमूद। खान मुर्दि थे। खान महम्मद बाबा के शिष्य अमीर कलाल थे और के खान बहाउद्दीन नक्शबंद। इनसे ही नक्शबंदी संप्रदाय जा। इस गुरु परंपरा को हम निम्नलिखित तालिका द्वारा मुस्पष्ट सकते हैं—

मुहम्मद्
| श्रवू बकर | सलमान फारसी | इमाम कासिम | इमाम जफर | वजीद बुस्तमी



इन विविध सम्प्रदायों में सिद्धान्तों का कोई वड़ा श्रन्तर न था। केवल गुरु परम्पराश्चों के श्राधार पर ही इनमें विभिन्नत्व था।

शुस्तरीः आउट लाइन्स औफ इस्लामिक कल्चर माग २ (१६३८)पृ० ४७२

888

इन्हें अपनी गुरु परम्पराएँ मौखिक थाद रहती थीं। ये सम्प्रदाय ज्यष्टि रूप से सूफी धर्म का प्रचार इस्लाम धर्मावलंबी देशों में कर रहे थे। विधर्मियों के देशों में जाकर ये इस्लाम का प्रचार करते थे। ये उत्तर पश्चिम में स्पेन तक नए और पूर्व में भारत वर्ष तक। सच तो यह है कि इस्लाम का भारत में प्रचार इन सूफियों के द्वारा अत्यधिक हुआ। यह तो सुनिश्चित है कि हिन्दू धर्म अपने दशेन की दृढ़ रीढ़ि के कारण पर्याप्त गहरी जड़ें जमाए हुए था। तलवार के द्वारा विश्वास नहीं फैलता और धार्मिक कहरता तो बड़ी दूर की वस्तु है। फिर भी धर्म परिवर्तित हिन्दू मुसलमान होते ही इतन कहर क्यों हो जाते थे १ इसके कई कारणों में एक बड़ा कारण यही था कि ये सूफी भारतवर्ष में इस्लाम धर्म पर विश्वास प्रचारित कर रहे थे। इसका विवेचन आगे किया जाएगा।

इस सम्प्रदाय काल में कोई सिद्धान्तों संबंधी उन्नित न हुई। कुछ सिद्धान्तों संबंधी ग्रंथ अवश्य लिखे गए किंतु उनमें किसी विशेष मौलिकता के दर्शन दुर्लभ हैं। प्रचार कार्य के साथ ही साथ दिखावे की प्रवृत्ति वद्गि। प्राण्याम आदि संबंधी कुछ नियमों से ये संत परिचित थे।

इस काल में एक प्रवृत्ति करामातों की है। प्रत्येक संत करा-माती था। उसके शिष्य जनता में उसकी करामातों का प्रचार करते थे। मध्ययुग की सरल विश्वास से भरी जनता उन करामातों को सच मान लेती थी श्रीर उन पीरों की पूजा करने लगती थी। यह पीरत्व ही सूकी धर्म के पतन का कारण हुआ।

- इस विषय पर अर्नल्ड कृत प्रोचिंग श्रीफ इस्लाम सुंदर प्रकाश डालती है
- २. देखिए अर्नल्टः प्रीचिंग श्रीफ श्लाम (१६१३)
- ३. जुदुरुदीन अहमदः मिरिटक टेण्टेन्सीज़ इन इस्लाम (१६३२) पृष्ठ १४३

.§१५ पतन १⊂वीं शताब्दी ईसवी से वर्तमान काल तक

हम ऊपर पीरों की चर्चों कर चुके हैं। उनका प्रचार धीरे धीरे बढ़ा। प्रमुख रूप से इसी कारण सूफी धर्म का पतन हुआ। आज भी अपने जर्जिरत रूप में सूफी मिलते हैं और अपनी पिवत्रता एवं उच्चता की छाप चैठाने का प्रयत्न करते हैं। लोगों को ताबीज आदि देते फिरते हैं परंतु उनमें न तो वह आध्यात्मिक उच्चता ही है और न वह आत्मिक पवित्रता।

संत्रेप में सूफी धर्म की उत्पत्ति एवं विकास का यही चित्र है।

§१६. भारतवर्ष में सृफी धर्म की स्वतंत्र उत्पत्ति नहीं हुई थी।
सूफी दरवेश ही इसे पश्चिमी इस्लामी प्रातों से यहां पर लाए
थे। सवसे पहले कौन सूफी भारतवर्ष में आया इसके विषय में हम
विश्वस्त रूप से कुछ भी नहीं जानते। परन्तु निम्नलिखित सूफी दर-वेशों को हम प्रारंभिक वारहवीं शताब्दी तक के सूफियों में पाते हैं।

- १ शेख इस्माइल —ये १००५ इ० के लगभग आए और लाहीर में बस गए। इनके विषय में कहा जाता है कि जो कोई इनके सम्पर्क में आया, इस्लाम धर्मावलम्बी हो गया।
- २. सैयद नथर शाह<sup>3</sup>—ये त्रिचनावली में आकर वसे थे। खुत्तनों की इस्लाम धर्मावलंबी जाति का कहना है कि इनके तथा
- १. इस परिच्छेद का संबंध हमारे विषय से बहुत ही कम है इस कारण न्यह लगभग नहीं के बरावर दिया गया है।
  - २. इंडियन करुचर भाग ९ पृष्ठ २६७ सर्नरुड: प्रोचिंग श्रीफ इस्लाम (१६९३) ई० पृष्ठ २८०
  - टाइटसः इण्डियन इस्ताम (१९३०) पृष्ठ ४२ इंडियन कहचर माग १ पृष्ठ २६६

इनके साथियों के द्वारा ही वह मुसलमान हुई थी। इनका जीवनः काल ९६९-१०३९ ई० है।

- शाह सुलतान रूमी<sup>9</sup>—कहा जाता है कि इसने बंगाल के एक कोच राजा को सुसलमान बना लिया था।
  - ४. श्रव्दुल्लाह<sup>२</sup>—१०६५ ई० में ये गुजरात श्राए श्रीर कम्भः के श्रास पास इस्लाम धर्म का प्रचार करना इन्होंने प्रारंभ किया । इसके द्वारा बनाए हुए मुसलमानों के वंशज श्राज बोहरा कहलाते हैं।
  - ५ दाता गंजवख्श<sup>3</sup>—ये एक बहुत बड़े दरवेश थे। इन्होंने कश्फ ऋल महवूव नामक एक बहुत बड़ी पुस्तक लिखी है। ये लाहीर में आकर बसे थे और इनकी मृत्यु १०७२ ई० में हुई।

कर्नेल्डिः प्रीचिंग श्रोफ इस्तःम (१६१३) टाइटसः द्रांडियन इस्लाम (१६३०) पृष्ठ ४८ मद्रास डिस्ट्रिक्ट गज़्टियर्स (१६०७) त्रिचनापल्ली भाग १ पृष्ठ ३३६० पनसावलोपीडिया श्रीफ इस्लाम (१६२१) भाग ९ पृष्ठ ६६

- इंडियन कल्चर माग १ पृण्ठ २९६
   मंगाल डिस्ट्रिक्ट गर्ज़टियसं (१६१७) मैमेनासिंह पृण्ठ १४२
- २. इंडियन कल्चर भाग १ पृष्ठ २१६ टाइटस: इंडियन इंग्लाम (११३०) पृष्ठ ४३ श्रीर ३८
- ३. इंडियन कल्चर माग १ पृष्ठ २६६—७ सेनः मेढीवल मिस्टितिच्म (१६१७) पृष्ठ १७ निक्तसनः करफ अल महूजव मृमिका पनसाइन्लोगीडिया औफ इस्लाम (१६१६) पृष्ठ ९ टाइटसः इंडियन इस्लाम (१९३०) पृष्ठ ११९

- ६. नूरूद्दीन'—यह प्रचार कार्य में अत्यन्त दत्त था श्रीर इसने गुजरात में कीवी, खर्वा श्रीर कोरी जाति के हिन्दूश्रों को मुसलमानः बनाया । यह बारहवीं शताब्दी के पूर्वाद्ध में श्राया था ।
- ७. वाबा श्रादिमशाहिद<sup>२</sup>—यह बल्लाल सेन के राज्यकाल में: बंगाल श्राया था।
- ८. मुहम्मद श्राती बारहवीं शताच्दी ईसवी के प्रारंभ में यह दरवेश गुजरात श्राया। इसने बहुत से हिन्दुश्रों को भुसलमान बनाया।
- \$१७. सूफी दरवेशों के प्रवेश की संदोप में यही रूप रेखा है। बारहवीं शताब्दी ईसवी के अंत से इनके इतिहास के कमबद्ध प्रष्ट- हमें मिलते हैं। ये सूफी किसी न किसी उपर्युक्त सम्प्रदाय से सम्बद्ध होते थे। इस कारण अध्ययन के सुभीते के लिये इनका विश्लेषण सम्प्रदायों के शीर्षकों में निम्नलिखित रूप से किया जा सकता है।
  - शंडियन कल्चर मांग १ पृष्ठ २९७
    टाइटस: शंडियन इरलाम (१९३०) पृष्ठ ४३
    अर्नल्ड: प्रीचिंग औफं ररलाम (१९१३) पृष्ठ २७४
  - २. इंडियन कल्चर भाग १ पृष्ठ २९७ व्लाचमेन: कन्ध्रेम्यूरान द्व दि ज्योग्रेफी एण्ड हिस्ट्री औफ नंगाल पृष्टः
  - इंडियन कल्चर भाग १ पृष्ठ २९७
     टाइटस: इंडियन इंग्लाम (१९३०) पृष्ठ ६

§१८. चिश्ती सम्प्रदायं —शेख मुईनुद्दीन इस सम्प्रदाय का - सबसे बड़ा भारतीय दरवेश है। कहा जाता है कि मुहम्मद साहब - ने खयं अज्ञात रूप से इसे भारत में इस्लाम धर्म के प्रचार करने की आज्ञा दी थी। उयह भारतवर्ष आया और लाहौर होते हुए अजमेर में बस गया। वहां पर इसने इस्लाम धर्म का बड़ा प्रचार किया। ख्वाजा कुत्वुदीन बख्तयार काकी इसका प्रमुख मुरीद था।

- इस सम्प्रदाय के विशेष विवर्ण के लिए देखिए :
  रोजः ग्लासरी श्रीफ ट्राइन्ज़ एण्ड कास्ट्स श्रीफ पंजाब भाग १
  टाइटस. इंडियन इस्लाम
  शुस्तरी: श्रावटलाइन्स श्रीफ इस्लामिक कल्वर भाग २
  श्रवुलफज़ल: श्राइन-ए-श्रकवरी
  एनसाइक्लोपीटिया औफ इस्लाम
  एनसाइक्लोपीडिया श्रीफ शिलजंन्स एण्ड ईथिक्स
  ईटियन कल्चर भाग १
- मान अक्षरी (न्लाचिमेन) मान १ पृष्ठ ३६२ इंटियन करचर मान १ पृष्ठ ३३३ एनसाइक्लोपीटिया और इंग्लाम एनसाइक्लोपीटिया और रिलिजन्स एण्ड ईथिक्स टाइट्सः इंडियन इस्लाम (१९६०) पृष्ठ ११८ अर्थल्डः शीचिंग और इंग्लाम (१९१२) पृष्ठ ११८ अर्थल्डः शीचिंग और इंग्लाम (१९१२) पृष्ठ २८०१
- .इ. इंटियन कल्चर भाग १ पृत्र ३३४
- शंदियन करचर मात १ पृष्ठ ३३४
   श्राईन अफवरी ब्लालचेमन पृश्ठ ३६२

विंह दिल्ली के निकट वस गया। <sup>'</sup> इसके एक शिष्य शाह अव्दुल्लाह किरमानी ने वंगाल में इस्लाम धर्म का प्रचार किया। काकी का शिष्य फरीद्वदीन शकरगंज था। उसने पंजाव में इस्लाम का प्रचार किया। वह दिव्यां भी गया श्रीर वहां भी उसने प्रचार कार्य को सफल बनाया। वह अपने इसी लक्ष्य को लेकर वंगाल भी गया था।<sup>3</sup> इसके दो शिष्य थे अलाउदीन अली अहमद साविर<sup>\*</sup> और निजामुद्दीन श्रौतिया । <sup>प्र</sup> ये दोनों शिष्य श्रपने गुरु की ही भांति हुढ़ चित्त एवं लगन के साथ कार्य करने वाले थे। श्रीलिया के दो शिष्य दित्तगा इसी प्रचार कार्य के लिये गए थे ब्रियौर एक अरवी सिरा-ज़ुद्दीन वंगाल।°

§१९. सुहरवर्दी सम्प्रदाय -—शेख शिहानुदीन<sup>६</sup> का शिष्य शेखः

- १. इंडियन कल्चर भाग १ पृष्ठ ३३५
- २. वही एड ३३४ टाइटसः शंडियन इश्लाम (१६३०) पृष्ठ ११६
- ३. इंडियन कल्चर भाग १ पृष्ठ ३३५
- ४. वही
- ५. वही टाइटस: इंडियन इस्लाम (१६३०) पृष्ठ ११६
- ६. इंडियन कल्चर भाग १ पृष्ठ ३३६
- ७. वही
- इस सम्प्रदाय के लिए भी देखिये : रास्तरी: श्राउटलाइन्स श्रीफ इस्लामिक कल्चर माग २: टाइटस: इंडियन इस्लाम

जलालुद्दीन तबरीजी बंगाल १२०० ई० में पहुँचा। उसने वहां बड़ा श्रचार कार्य किया। कार्जी हमीदुद्दीन नागौरी ने दिल्ली में अपना केन्द्र स्थापित किया। यह भी शेख शिहाबुद्दीन का शिष्य था। उसके शिष्य अहमद ने बदायूं को अपना कार्य चेत्र बनाया। असके शिष्य अहमद ने बदायूं को अपना कार्य चेत्र बनाया। वह ससके शिष्य अहमद ने बदायूं को अपना कार्य चेत्र बनाया। वह ससका मं शिहाबुद्दीन का शिष्य वहाउद्दीन जक्रिया था। वह इस सम्प्रदाय में सबसे बड़ा भारतीय दरवेश है। इसका सबसे बड़ा शिष्य सैयद जलालुद्दीन सुर्खपोश था। इसने उच में अपना केन्द्र चनाया। उसके शिष्य सैयद जलाल बिन कबीर था। उसने बंगाल आश्रीर सिन्ध में बहुत से हिन्दु आं को मुसलमान बनाया।

§२०. जुनैदी सम्प्रदाय<sup>ङ</sup>—इसका क्रमबद्ध इतिहास श्रमी हमें

रोज: ग्लासरी श्रोफ पंजाव ट्राइग्ज एण्ड कास्ट्स भाग १ एनसाइन्लोपी।डिया श्रोफ इरलाम एनसाइन्लोपी।डिया श्रोफ रिलिजन्स एण्ड ईथिन्स इंडियन करूवर भाग १

-६. इंडियन कल्चर माग १ पृष्ठ ३३६

<sup>-</sup>१. वही

२. वही

३. वही पुष्ठ ३३७

<sup>¥.</sup> वही

५. वदी

६. वही

१७. इसके अध्ययन के लिए देखिए :
 पनसाइवलोपीटिया औफ रिलिजन्स एएट ईथिक्स

ज्ञात नहीं है। दातागंज बख्श सबसे पहला जुनैदी दरवेश था जो भारत में आया। वैदहनीं शताब्दी के प्रारम्भ में वावा इशाक मगरिबी का नाम हम फिर सुनते हैं। खट्टू में इसने अपना केन्द्र वाताया। इसका उत्तराधिकारी शेख नसीरद्दीन अहमद था। उसने भी काफी प्रचार कार्य किया। इसका कार्यक्षेत्र गुजरात था। इस सम्प्रदाय के एक दरवेश बहाउद्दीन ने संरहिन्द में पर्याप्त कार्य किया। ह

§२१. शतारी सम्प्रदाय ८ — चौदहवीं शताब्दी के अन्त में अब्दु छाह शतारी नामक दरवेश ने शतारी सम्प्रदाय भारत में संस्था-प्रित किया । ६ उसके उत्तराधिकारियों की नामावली हमें प्राप्त नहीं .है। उसने कुछ नवीन प्रथाएं चलाईं। इस कारण भारतीय जनता उसका विश्वास न कर सकी। ९ मुहम्मद गौस इस सम्प्रदाय का

> यनसादवलोपीडिया श्रीफ इस्लाम -टाइटस: इंडियन इरलाम इंडियन कल्चर माग १

<sup>्</sup>र. इंडियन कल्चर भाग १ पृष्ठ ३३७

२- वही

३. वही पृष्ठ ३३८

<sup>-</sup> १. वही पृष्ठ

<sup>.</sup>५. इसके अध्ययन के लिए भी उपर्युक्त सामग्री की ही सहायता लेनी चाहिए।

<sup>्</sup>द. इंडियन कल्चर माग १ पृष्ठ ३३८

७. वही

दूसरा सुप्रसिद्ध दरवेश था। उसने सम्राट् (१) हुमायूं तक को दीचाः दी थी। वहाउदीन जौनपुरी मीर सय्यद श्रली कौसाम श्रोर शाह-पीर इस संप्रदाय के श्रन्य प्रसिद्ध दरवेश थे। इन्होंने भी प्रचार कार्य किया।

§२२. क़ादिरी संप्रदाय<sup>3</sup>—भारत में इसका प्रवेश ऋव्दुल करीम विन इन्नाहीम ऋलजीलों ने १३८८ ई० में करवाया था। इसके पश्चात् शेख सैयद नियामनुल्ला नामक दरवेश भारत आया। इस दरवेशों को कोई ऐसी विशेष सफलता नहीं मिल सकी। १४८२ ई० में मुहम्मद गौस जीलानी भारत आया। इसे सफलता मिली। इसने उच को अपना केन्द्र बनाया था। इसे

§२३. मदारी सम्प्रदाय -शाह मदार बदीउदीन इस सम्प्रदाय को भारतवर्ष लाया। इस सम्प्रदाय का वास्तविक नाम उवैसी सम्प्रदाय था। इसका बड़ा प्रचार उत्तरी भारत और विशेषकर उत्तर प्रदेशः

- १. वही पृष्ठ ३३९
- २. वही
- ३. इसके अध्ययन के लिये भी उपर्युक्त सामग्री की ही सहायता लेनी चाहिए।
- ४. इंटियन करचर भाग १ पृष्ठ ३३९
- ين دو
- ६. वरी
- ७. इसके अध्ययन के लिए भी उपर्युक्त सामश्री ही उपादेय हैं।
- च. इंटियन क्रचर भाग १ पृष्ठ ३४०
- र. वही

में हुआ। अब्दुल कुद्दूस गंगुई तथा शाह मदारी इसके सुप्रसिद्ध अशाष्य थे।<sup>9</sup>

§२४. नक्शवंदी सम्प्रदाय - पंद्रहवीं शताब्दी के श्रंत में यह ्सम्प्रदाय भारतवर्ष में श्राया। इसका प्रवेश ख्वाजा वाक़ी विहा ने करवाया, किंतु वह विशेष सफल न हुआ। १६०३ ई० में उसकी -मृत्यु हो गई।<sup>3</sup>

संत्रेप में पंद्रहवीं शताब्दी तक सूफी धर्म के विविध सम्प्रदायों का यही विकास है। कालान्तर में ये सम्प्रदाय भी उपसम्प्रदायों में .विभक्त हो गए।

§२५. हम ऊपर कह चुके हैं कि भारत के बाहर इन सम्प्रदायों में गुरु परंपरा के अतिरिक्त और कोई विशेष अन्तर न था। भारत में भी कोई अन्य विशेष अन्तर हमें नहीं मिलता। ध समस्त सूफी इस्लाम का प्रचार अनवरत श्रम के साथ कर रहे थे। हिन्दुओं की गरद्न तलवार के श्रागे मुक गई थी परंतु तलवार से विश्वास उत्पन्न -नहीं किया जा सकता था। उस कार्य को ये सूफी कर रहे थे। सच तो यह है कि इस्लाम का वास्तविक प्रचार भारतवर्ष में इन्हीं ·सूफी दरवेशों के द्वारा हुन्ना । मुसलमानी राज्य तो वहुत ही वाहरी

- 9. वही
- २. वही पृष्ठ ३४१
- ३. वही
- आईने श्रकवरी में इनका कुछ वर्णन मिलता है.।
- प. इनमें जो अंतर है उसके लिए देखिए रोज : ट्राइब्ज़ एण्ड कारट्स अंफ नंजाव माग १, इसीसे स्पष्ट है कि अंतर एकमात्र वाद्याचारों का थोड़ा सां है।

तथा ऊपरी चीज थी। मुसलमान बादशाहों को धर्म प्रचार करने का बड़ा श्रवकाश ही कहाँ था। अस्याचार करने की तो उनकी श्रादत थी जो हम देखते है कि श्रव श्रोर फारस में भी थी। दिल्ली की श्रक्तान सल्तनत में कभी भी सारा भारतवर्ष एक साथ नहीं श्राया। बादशाह को जो प्रदेश कर दे देते थे के उसके श्राधीन समक्ते जाते थे। कर देने के श्रातिरक्त प्रान्तीय शासक लगभग खतंत्र से थे। इस्लाम के प्रचार का प्रवंध राजा की श्रोर से भी खंद्र न कुछ था ही परंतु वह विशेष सफल नहीं हो सकता था। इस काय के लिए ये सूफी दरवेश भारतवर्ष श्राए थे। वास्तव में इन दरवेशों में प्रचार भावना बड़ी ही उप्र थी। इन दरवेशों में कभी कभी तो बड़े बड़े मनुष्य भी होते थे। सैयद श्रशरफ जहांगीर नामक दरवेश इस्फहान का बादशाह था। उसने राजगही का परि-

9. मन्ययुग की भारतीय राजनीति एक दूसरे स्तर की थी। सुल्तान के मरते ही उपद्रव प्रारंभ हो जाते थे। प्रत्येक बादशाह की अपने प्रारंभिक वर्ष शांति स्थापित करने में लगेत थे। इसके अतिरिक्त प्रत्येक बादशाह की प्रातपद और प्रतिज्ञ अपने मारे जाने का भय था। वे पर्याक समय अपनी रह्मा में भी देते थे। प्रारंभिक अफगान सुल्तानों को शांति से राज्य करने का तो समय ही नहीं मिला। धर्म प्रचार का जो प्रवंध उन्होंने किया भी उसके अधिक महत्वपूर्ण उनके लिए अपने राज्य एवं शांर सरस्या थी। देखिये ईश्वरीप्रसाद :

प शोर्ट दिस्ट्री श्रीक मुस्लिम रूल इन इंडिया परिच्छेद मुसाइटी एण्ड करुचर

- २. निरुत्सनः लिटरेरी हिस्ट्री श्रीफ श्राप
- ३. ईश्यरीप्रसाद: हिस्टी आंफ कौरूना टक्सं (१९३६) माग १ पृष्ठ २९४-

त्याग कर सूफी धर्म स्वीकार किया। वह भी भारतवप इसी प्रचार कार्य के लिए खाया था। इन द्रवेशों का साधारण जनता पर बड़ा प्रभाव था। कभी कभी तो यह प्रभाव इतना ख्रिधिक हो जाता था कि बादशाह भी उनसे डरने लगता था। स्वयं वादशाहों पर भी इनका प्रभाव था।

उनके प्रभाव के दो कारण थे। एक तो इनकी विद्वता और दूसरा इनके जादू एवं अचरज से भरे हुए काये। ये सूफी वहें ही अध्ययनशील होत थे। उस युग में आज जैसे विश्वविद्यालय सो न थे परंतु ये अपने गुरुओं के पास, प्रायः एक से अधिक गुरुओं के पास, जाकर विद्याध्ययन करते थे। इस पथ पर वे ही आते थे जिनके हृदय में सचा विद्यानुराग होता था। इनकी विद्वत्ता का प्रभाव ही भारत-वासियों पर विशेष पड़ता होगा। इनकी दूसरी विशेषता इनकी करामातें थीं। आज प्रत्येक सूफी दरवेश के साथ कुछ न कुछ करामाती कहानियों लिपटी हुई सुनाई पड़ती हैं। पता नहीं इन कहानियों में कितना सत्य था। परंतु इन कहानियों के प्रचार से जनता पर उनकी महानता का प्रभाव अवश्य पड़ता होगा। ऐसी कहानियां फारसी सूफियों के विषय में भी वहाँ प्रचलित थीं।

रथू: कैटेलोग श्रीफ परशियन मैन्युक्तिष्ट्स एट मिटिश म्यूजियम भाग १ पृष्ठ ४१२

२. सैयद ऋशरफ जहांगीर स्वयं कई गुक्कों के पास पढ़े थे। वही पृष्ठ ४१२ तथा गुलाम सरवर: खजीन तुल ऋसिफया (१२९० हि०) पृष्ठ ५७१-७

३. ये कहानियां पुरानी हैं। इनका उल्लेख अलबदाउनी की मुन्तीख़ तवारीख़ में भी मिलता है।

४. जुडुस्दीन अहमदः मिरिटनल टेण्डेंसीन इन इस्लाम (१९३२) पृष्ठ १४३

§२६. भारत में सूफी सिद्धांतों में कोई विशेष उन्नित न हो सकी। दाराशिकोह और दातागंज वर्ज्य जो इस देश के सबसे वड़े सिद्धांत निर्माता हैं, इस दिशा में कोई विशेष उन्नित न करवा सके। पिछले लेखकों एवं संतों के विचारों को ही उन्होंने प्रायः अधिक स्पष्टता के साथ लिखा है। सूफी तापसी जीवन में योग की प्रवृत्ति उद्यां कुछ अधिक वढ़ गई। यहां पर सूफी धर्म गोरख पंथ सेंढ़ंमिला। गोरख पंथ में योग अति प्रधान है। फारस में सूफियों के विपय में करामाती कहानियां प्रसिद्ध थीं और वैसी ही कहानियाँ यहाँ पर गोरख पंथयों के विपय में फैली हुई थीं। इन्हीं करामातों की वदौलत ये साधु एवं जोगी जनता पर प्रभाव डालते थे। सूफियों की ये प्रवृत्तियाँ भी यहाँ पर और वढ़ीं। यहाँ पर योगी कुछ ऐसी वातें भी जनता से कहा करते थे कि सारा संसार इसी मनुष्य के शरीर के अन्दर है। यहाँ पर जव सूफी आये तो उन्होंने वह वात भी कही। श

- रेख सुरहान तो योगी ही कहलाते थे। देखिए:
   अस्त्वार अल अल्यार लखनक, दाराशिकोह कृत हक्नामा
   और अलब्दावनी कृत मुन्तखिब तबारीख भाग ३
- देखिये अलब्दावनी कृत मुन्तखिब तबारीख भाग ३ रेकिंग कृत अनुवाद
- ३. गोरतनानी (१९९९) १४ १३५
- शायधी ने अपने भाखरी कलान में कहा है : मृतु चेता जस सब संसारू भादी मंति तुम कथा विचारू

जामसी अंयावनी (१९३५) वृष्ठ ३७९

उस समय के सूफी धर्म एवं भारतीय धर्मों में निम्न छः समानताएं थीं:

- १. श्रद्धैतवादी द्र्शन
- २ एकेश्वरवादी दर्शन
- ३. योग प्रागायाम स्रादि
- ४. धार्मिक सिह्णुता के साथ साथ श्रपने श्रपने सम्प्रदाय को फैलाने का प्रयत्न
  - ५. रहस्यगदी प्रणयमूला भक्ति
  - ६ गुरु परम्पराएँ एवं उपसम्प्रदाय

§२७ ईसा की दसवीं शताब्दी में अद्वैतवादी दर्शन का निर्माण शंकराचार्य कर चुके थे। उसका प्रचार भारत के कोने कोने में हो चुका था। असव तो यह है कि मध्ययुग में प्रचारित सभी धर्म इसी दशेन पर किसी न किसी प्रकार आधारित हैं। आधारण समक वाली जनता के लिए एकेश्वरवाद एवं अद्वैतवाद में कोई ऐसा बड़ा

जैसी अहै पिरिधिमी सगरी। तैसी जानह काया नगरी।

जायसी अंथावली (१९३५) पृष्ठ ३६१

१. वेखीप्रसाद: हिन्दुस्तान की पुरानी सम्यता (१९३१) पृष्ठ ३३१

२. शंकरके श्राद्वैतवाद के आधार पर ही मध्ययुग के विविध दरीनों का निर्माण हुआ था'। शंकराचार्य ने जी बहामत्र का भाष्य लिखा उसके बहुत से भाष्य लिखे गये। इससे अमाणित होता है कि शंकर का कितना श्रीधेक प्रचार हो चुका था।

इ. विशिशद्वेतवाद, दैनवाद, द्वेताद्वेतवाद, शुद्ध दैतवाद आदि नाम ही यह प्रभागित कर देते हैं कि वे अद्वेतवाद के आधार पर ही चले हैं।

द नहीं है। मध्ययुग में यह एकेश्वरवाद भी हमें हिन्दू धर्म में तलता है। गोरखपंथी योगियों में योग का वड़ा प्रचार था। निस्त रीव सम्प्रदाय भी योग में विश्वास रखते थे। इसका इतना अधिक प्रचलन था कि सूरदास को श्वपने सुप्रसिद्ध ग्रंथ भ्रमरगीत में इसी योग से लोहा लेना पड़ा और अन्त में उन्होंने इसीको भिक्त पराजित दिखाया है। उल्लिसीदास को भी योग से घवड़ाकर लिखना पड़ा—

## गोरख जगायो जोग भगांत भगायोध

कवीर ने तो इसको प्रश्रय दिया श्रीर उसे श्रपने साधना पथ का एक श्रङ्ग बनाया। ये कनफटे रमते योगी प्राणायाम श्रादि करते थे। ये शरीर को सृष्टि का लघु संस्करण कहते थे। शरीर

- श्रीमद्भागवत में गंगलाचार्य
- २. पोताम्बरदत्त बद्ध्याल : हिन्दी कान्य में योगधारा, नागरी प्रचारिणी पश्चिता, भाग १२, इजारीप्रसाद दिवेदा: हिन्दी साहित्य की मूर्मिका (१९४०) १८ ६६
- ३. एन्साइबलोवीटिया श्रीफ रिलोजेन्स एण्ड ईथिबस (१९२०) भाग १९ रैपियम पृष्ठ ९१
- ४. अन्तर्गात मार ( १९९९ वि०) पृष्ठ १४९-५० तथा पर १४, १५, ४१, ४२, ५२, ५४, ६२, ६४, ७४, ८१ आदि
  - ५. तुन्तां रचनावनी,कविनावनी,उत्तरकांट दंद ८४ (१९९६) पृष्ठ २५४
  - ६. रमहुमार यमां : क्वंर का रहायबाट
- क. यह इहसीन के चीनमंत्र जाता है। नेत्रसर्पंत्र इहसीन को स्वीक सर्वा या। नेत्रस्तात ने सर्व इस विषय पर निया है। देविष्ट नेत्रस्तानी।

की इड़ा नाड़ी को जमुना, पिंगला को गंगा श्रौर सुषुम्ना को सरस्वती चतलाते थे। रारिर में ये त्रिवेशी वतलाते थे। सिर में ये श्राकाश की स्थित कहते थे। इनकी इन श्राटपटी वातों में साधारण जनता श्रा जाती थी। इस समय हिन्दू धर्म में धार्मिक सहिण्णुता एवं सिम्मश्रण का भाव श्रात्यधिक था। हिन्दू राज्यों में धार्मिक श्रात्याचार कहीं पर भी सुनाई नहीं पड़ते। स्वयं हिन्दु शों में शैव-वैष्णव संबंधी समस्यात्रों में सामंजस्य की भावना श्रा रही थी। शिव को वैष्णव कहा गया था श्री स्वीर विष्णु को शैव। स्वयं सिम्स्यात्रों को यह सहि-संबंधी मत भेद भी मिट रहे थे। साधारण गृहस्थों को यह सहि-ष्णुता तथा सामंजस्य की भावना सिखाई जा रही थी। कवीर ने तो

- पहि पार गंगा श्रोहि पार नमुना ।
   विचना में महैया इमरी छनाप जाश्यो ।—कतीर
- २. गोरख वानी (१९९९) पृष्ठ ७९
- ३. स्रदासकी नालकृष्ण का नर्णन करते हुए लिखते हैं: धूल धूसर जटा जटुली हिर किये हरनेश तुलसो ने भी शिन को राम का भक्त और शिनदोही राम भक्त नहीं हो सकता, यह कहा है।
- -४. रामचरित मानस सतीप्रसंग
- रामचरित मानस लंका सेतुवंध प्रसंग
- -६. देखिए स्रदास का पद : सुन सुत कहाँ कथा एक प्यारी एक नगर रमनीक अवेष्या बढ़े महल जहं श्रगम अटारी

अस पर में राम की कथा यशोदा कृष्ण को सुना रही है। जब वे कहती दैंड

भक्ति एवं योग दोनों को अपने पथ में स्वीकार किया है। दूसरीः अपेर शेंव वैदण्व तथा इनके उपसंप्रदाय अपना अपना प्रचार भी कर रहे थे। रहस्यवादी प्रण्यमूला भक्ति भी उस समय के हिन्दू धर्म में विद्यमान थी। ग्यारह आसक्तियों में कान्तासक्ति भी एक थी। गोपियां कृष्ण की भक्ति इसी भाव से करती थीं। वरलभाचार्य, ने गोपी बनाना मानव जीवन का लक्ष्य माना है।

§२८. स्फियों में भी श्राहेतवादी दर्शन था। फारस में इस दर्शन के संकेतों की श्रोर हम ऊपर इंगित कर चुके हैं। भारतवर्ष में दाराशिकोह ने ईश्वर को श्राहेतवादी माना है। सबयं मिलक मोहम्मद जायसी ने श्रपने स्फी सिद्धान्तों की पुस्तक श्राखरावट सें

रायन हरन करथे। सीता की

तो सुनि करुनामय नींद विसारी

स्राध्याम मुनि उठ चाप की लद्यमन देह जननि भ्रम भारी

स्राध्या (१६४४) १० ८३

इस्से प्रमासित होता है कि सर के लिए राम और ग्रुथ्स एक ही थे ।

रामगुनार वर्गा : कशेर का रश्स्य ।।

२. नारदमिक चन

यच्यद्वःसं यरोकायां नन्द्रादीना च योतुन्ते गोदिकानां च यदद्वःसं नद्दृःसं स्थात् मम कवित् पाष्टः संय पृष्ठ २

४ शाशिकोडः इवनामा श्रीशचन्द्र वसुद्रास अग्रेते। मे अनुवादिन, प्रकार परिन आफिम, इत्यादावाद (१०१२)

उसे अद्वेतवादी सक्त दिया है। किन्तु अद्वेतवाद इस्लाम के विशेष पत्त में नहीं पड़ता। इसी कारण प्रायः एकरेश्वरवाद का भी समर्थन ये सूकी करते हैं। इसकी विवेचना हमें जायसीकृत अख-रावट में मिलती है। योग प्राणायाम आदि इस समय भारतीयः स्कियों में प्रचलित थे। शेख दुरहान तो एक सुप्रसिद्ध योगी थे। दाराशिकोह ने अपने रिसाला हक्तनामा में प्राणायाम आदि के कियाएं दी हैं। धार्मिक सहिष्णुता एवं सामंजस्थवाद इस समयः के सूफियों में था। सच तो यह है कि कोई भी कट्टर व्यक्ति अच्छा-प्रचारक नहीं वन सकता। सहिष्णुता एवं सामंजस्थवाद की भावना-एक प्रचारक के अच्छे गुणों में गिनी जाती है। निजासुदीन औलियाः जो कि एक सुप्रसिद्ध प्रचारक एवं सूफी था, इसी भाव से भराः था। एक बार उसने एक हिन्दू को मूर्ति-पूजा करते देखकर कहा था:

हर क़ौम रास्त राहे, दीने व क़िवला गाहे ४

हर क़ौम का अपना रास्ता, अपना धर्म, अपना मन्दिर होता है । जायसी ने अपने अखरावट में लिखा है :

> विधिना के मारग हैं तेते सरग नखत तन रोवां जेते ४

- १. जायसी संधावली (१९३५) ए० ३४३-६
- २. वही
- ३. दाराशिकाहः इक्नामा (१९१२) पृष्ठ १२-२८
- थ. हिन्दुस्तानी, भाग १, एष्ठ १०५ घो० हवीन द्वारा उद्धत.
- ५. जायसी ग्रंथावली (१९३५) १ व्ह ३६२

संभवत: इसी भावना का प्रचार पहले से सूफी द्रवेश जनता के वीच करते होंगे। इससे म्लेच्छ धमे को नीची दृष्टि से देखने वाले हिन्दू हृद्य से कुछ सिहण्णु तो हो ही जाते होंगे। उसके प्रधात् ये सूफी इस्लाम धमे को वड़ा वताकर उसका प्रचार करते होंगे। घ्रखगवट में जायसी ने ऐसा ही किया है। हिन्द्शनरी ध्रॉफ इस्लाम में सूफियों की घ्रमेक विशेषतात्रों में एक यह भी विशेषता वर्ताई गई है। ये सूफी कुरान को पुरान कहने में तिनक भी संकोच नहीं करते थे। ये सूफी कुरान को पुरान कहने में तिनक भी संकोच नहीं करते थे। यहस्यवादी प्रण्यूमला भक्ति तो सूफी धर्म की रीढ़ है। परन्तु घ्राध्ययं यह है कि भारतीय सूफियों में वह धीमे धीमे कम होती जा रही थी।

§२९. इन समानतात्रों के श्रातिरिक्त एक श्रीर समानता दोनों धर्मों में गुरु की श्रात्यधिक महत्ता की है। हिन्दू धर्म को मानने वाले सूरदास कहते हैं:

भरोसो दढ़ इन घरणन केरो, श्री वल्डम नम्य चंद्र छटा चिन सब जग मांत्र अंधरो । १ तुलसीदास कहते हैं:

यंदी गुरु पद कंत्र कृपा सिन्धु नर रूप हरि। महामोह तम पुंज जासु घचन रविकर निकर।

- १. प्री
- २. हिरहानरी भीक इंग्लान (१८८५)
- ३. ज'यमा झेष वनी (१९३५) पृष्ठ ३६२
- v. एयमी के आपशत्रद में यह बहुत बम है
- भ. चीगर्मा विभागन का वाला बन्बर्ड (१६८४) पृष्ठ २८८-२८९
- ६. राम चरित मानस मानस क १९४ २

गोरखनाथ कहते हैं:

निगुरी पृथ्वी परले जाती ताते हम उलटी थापना थापी <sup>9</sup>

गुरु के प्रति ममत्व एवं श्रत्यधिक श्रद्धा सम्मान सूफियों ने भी दिखलाया है। वास्तव में मध्ययुग में यह गुरु पूजा ही प्रधान वस्तु वन रही थी। सम्प्रदाय इसी के आधार पर वन रहे थे। रामानंदी सम्प्रदाय, वल्लभी सम्प्रदाय, कबीर पंथी श्रादि समस्त सम्प्रदाय गुरु परम्परा पर ही श्राधारित थे। इनकी गुरु गिहयां भी थीं। सूफी लोग गुरू की महता श्रद्धाधिक मानते थे। एक और समानता इन धर्मों में ईश-कुपा तथा श्रमुप्रह सम्बन्धी थी। दोनों धर्म ईश्वर की कुपा पर विशेष ध्यान रखते थे। तुलसी कहते हैं:

मूक होह वाचाल पंगु चहै गिरिवर गहन जासु कृपा सो दयाल दवह कलिमलदहन <sup>3</sup>

## तथा

जेहि सुमिरत सिधि होइ गणनायक करिवर वदन करहु अनुप्रह सोइ युद्धि रा श ग्रुभ गुण सदन <sup>3</sup> सूर का पुष्टिमार्ग तो सारा का सारा अनुप्रह पर ही विश्वास -रखता था। <sup>8</sup> सूफी सम्प्रदाय इसी अनुप्रह एवं कृपा का अवलम्ब

- १. गोरखबानी (१९९९) वृष्ठ ५०
- २. रामचरित मानस मानसांक ण्छ २
- ३. वही
- अ. देखिए: रामरतन मटनागर : मूर साहित्य की भूमिका, जनादंन मिश्र : सूरदास, रामचन्द्र शुक्र : सूरदास, दीनदयाल गुप्त : अष्टछाप एवं वल्ल≯ सम्प्रदाय, ब्रजेश्वर वर्षा : स्रदास, श्रेशीराम शर्मा : स्र सारेम

लेता था। दाराशिकोह श्रपने हकनामे में लिखता है:

वास्तव में श्रपने गुरु एवं ईश्वर को पाना उसी की कृपा पर श्रवलिन्वत है, मनुष्य के प्रयन्न पर नहीं।

इस प्रकार इस समय के सृफी धर्म तथा हिन्दू धर्म में उपयुक्तः वातें समान रूप से पाई जाती हैं। इस्लाम प्रचारक किस प्रकार. इस्लाम का प्रचार करते थे, यह हमें आज ज्ञात नहीं है। परन्तु. अनुमान से इतना तो कहा जा सकता है कि उपर्युक्त समानताएँ साधारण जनता में फैलाकर फिर इस्लाम को बड़ा बताते होंगे। अन्यथा प्रचार कार्य अप्रसंभव था। हिन्दू दर्शन की दृढ़ नींव पर हिन्दू धर्म निर्मित था। साधारण प्रचलित दोपों को दिखाकर निम्नः अशिक्तित वर्ग में भले ही इस्लाम का प्रचार कर लिया जाता, उच्च शिक्तित वर्ग में वह असंभव था। हिन्दू समाज में एक सुधार आन्दोलन ही अवश्य संभव था और वह कवीर ने संत सुधार के रूप में चलाया।

§३० हिन्दी प्रेमार्ख्यानक कान्य पर सूफी प्रभाव इन्हीं उपर्युक्त समानताओं तक ही प्रमुखतया सीमित है।

§३१. ये किव भी ईश्वर को कहीं कहीं पर श्रद्धेतवादी वतलाते.

- १. दामशिक्तेदः दम्नामा पानिः ने लाकिन बनागबाद (१९२०) पृष्ठ २
- २. इस विषय पर द्यां पीतास्थरद्या बहुश्याल द्यत दि नित्युन स्कृत श्रीकः हिस्से पेपटी, याव श्यामधुन्दर द्यास इत दिन्दी माहिस्य श्रीर पंच द्यानामसात्रः दिनेदी क्या वर्षात् दृश्य है।

ना ओहि ठाउँ न ओहि विन ठाउँ रूप रेख बिनु निरमल नार्जं

\* \* \*

ना वह मिला न विहरा ऐस रहा भरपूरि दीठवंत कहें नीयर अंध मुरख कहें दूर र

\* \* \*

काया मरम जान पै रोगी भोगी रहे निर्वित सब कर मरम गोसाई जो घट घट रहे नित 3

## न्डसमान लिखते हैं:

सो करता सब मांह समाना परगट गुपुत जाह नहिं जाना ह

\* \* \*

सब वहि भीतर वह सब मांहीं।

" सबे आपु दूसर कोउ नाहीं॥

जो सब आपु रहा नरपूरी।

तासों कहा नेर और दूरी॥

दूसर नगत नाम जिन पावा।
जैसे लड़री उद्धि कहावा॥

- -९. जायसी श्रंथावली (१९३५) पृष्ठ ४
- २. वही
- ३. वही
- ४. चित्रावली (१९१२) पण्ठ १
- .प. वही

परगट गुपुत विधाता सोई। दूसर और जगत नहिं कोई॥

नल दमन में सूरदास के दमन ऋषीश्वर ने जो उपदेश दिए हैं वे सारे श्वद्व तवादी बहा की रूपरेखा के ही हैं। नूर मोहम्मद कहते हैं:

> आपुहि भोगी रूप धरि जनमी मानत भोग आपुहि जोगी भेस होह निसिदिन साधत जोग

\* \*

सिरजनहार छिपाना रहा भापुहिं फेर चिन्हाचै चहा<sup>3</sup>

कासिम शाह कहते हैं:

ऐमे अलब को अहै अकेला। परघट गुप्त सभी रंग खेला॥ नहीं अस ठांव जहां यह नाहीं। प्र रहा चौदा गद माहीं॥

\* ॐ यह करता हरता सब मोहीं। यह दिन भ्य यही निसि छाहीं ॥१

१. बरी पृष्ठ २

२. इंग्रानी (१२०६) पृष्ठ ६

<sup>📭</sup> परी

४. इंग जवादित् ( १८१८ ) दृष्ठ ४

**<sup>%. 48</sup>**1

§२२, एकेश्वरवाद. भी इन श्राख्यानों में. मिलता है। जायसी: लिखते हैं:

मुमिरौं आदि एक करतारू<sup>9</sup>

\* \*

कीन्ह सबै अस जाकर दूसर छाज न काहि पहिले ताकर नांव लै कथा करों भौगाहि 2

\* \* \*

आदि एक वरनों सोइ राजा <sup>3</sup>

उसमान लिखते हैं:

एक जोत परगट सब ठाउँ है

नूरमुहम्मद कहते हैं :

अहइ अकेल सो सिरजनहार ४

दुखहरनदास लिखते हैं:

अस गोसाइ वड़ सिरजन हारा तस न कोउ दूसर वरिआरा

कासिम शाह भी लिखते हैं:

सिरजा गगन अनुप जिन भी विशेष मन टेक-

१. जायसी श्रंथावली (१९२५) पृष्ठ १

२, वदी

३. वहीं पृष्ठ ३

४. चित्रावली (१९१२) पृष्ठ ४

५. इंद्रावती (१९०६) पृष्ठ १

६. पुडुपावती पृष्ठ १

इसी प्रकार हमारे कवियों ने भी लिखा है। जायसी लिखते हैं: सबे नास्ति वह अहथिर ऐस साज जेंद्रि केर ?

\* \* \* \*

ga पहले भी अब है सोई

gín सो रहें रहे नहिं कोई

\* \* \*

जो रे उचा सो अथवा रहा न कोई संसार 3

§३३. योग श्रपने विशृंखितत रूप में इन श्राख्यान कान्यों में पर्याप्त मिलता है। रवसेन पद्मावती के प्रेम में विद्वल एवं पागल होकर योगी बनता है।

तजा राज, राजा भा जोगी।
औ किंगरी कर गहेउ वियोगी।।
तन विसंभर, मन याटर लटा।
भक्ता मेम, परी सिर जटा।।
धंद्र यदन औ धंदन देहा।
भसम घदाइ कीन्द्र तन खेहा॥
मेगल, सिंधी, घक्र, धंधारी।
बोगपाट, गदराछ, अधारी।।
धंया पहिर इंट कर गहा।
सिद्य होइ कई गोरण कहा॥

५. रायको भंदावनी (१०३४) ए० १

<sup>.</sup> यहा

<sup>1, 411 90 3 80</sup> 

રે

सुंद्रा स्नवन कंठ जपमाला। कर टद्पान, कांच बघछाला॥ पांवरि पांव दीन्ह सिर छाता। खप्पर स्वीन्ह भेस करिराता॥

चला भुगति मांगे कहं साधि कया तप जोग। सिद्ध होइ पदमावति जैहि कर हिए वियोग॥

ं चसमान में भी यह योग हमें मिलता है। सुजान चित्रावली खोजने के लिए योगी का वेप धारण कर जाता है। इसके लिए का मार्ग प्रदर्शक उसे खाज्ञा देता है।

""कुंवर अब आप सम्हारहु। राज काज कर साज उतारहु।। कादहु दगल सुहाबन राता। पहिरहु चिरकुट कंथा गाता।। मिन कुंडल मकराकृत डारहु। फटिक सुंदरा स्ववन संवारहु।। धोवहु चंदग मसम चदाबहु। कंगरी गहहु वियोग बजाबहु।। तजहु सेल कर लेहु धंधारी। और सुमिरनी चक्र अधारी॥ सिंगी प्रहु जटा बराबहु। खप्पर लेहु भीख जेहि पावहु।। कांधे लेहु वाहि मृगलाला।

गींव पहिरुहु रुद्राप क माला ॥

ऊरहु कान जिन एकहु कहै कोड जो रुक्स ।
पहिरि सेह पग पांचरी बोलहु सिरी गोरक्स ॥

कीन्ड कुंअर जी जीगी कहा। देखत छोग अचंभी दहा॥

मंमन फ़त मधुमालती में भी मनोहर मधुमालती को तीसरी वार योगी के वेप में ही मिलता है। इन्द्रावती में राज्कुंवर इन्द्रा-वती के लिए योगी का वेप धारण कर जाता है:

छाडेड कुंभर राजसुख भोगू।
साधेट भागमपुर की जोगू॥
भा जोगी इंद्राचित लागी।
लीन्हा सारंगी अनुरागी॥
राज दुवल सय तुरत दगारा।
जोग कांथरा कांधे दारा॥
रागा जटा घटाएट सेहा।
जावन जोगी रहा समाजा।
सावन कीन्हा भेमिय राजा।

हंस जवाहिर में भी हंस पंछी के साथ योगी के रूप में जाता है: छांद देश भा जोगी भेसू। बाँदें बेश बिरह उपदेसू॥

**<sup>ং</sup>**ু নিশাগণী (৭৪ १२) হত ৩ছ

के बंद्रावरी (१९७६) ए० २३

ेसुमिरन हाथ लीन्ह कर माला । 'वंथा पहिर लीन्ह मृग छाला ॥ सुद्रा लीन मंत्र हिय पूरी । 'खप्पर हाथ मेल सिर पूरी ॥'

्रव्यांड को घट में दिखाने की सूफी प्रवृत्ति भी हमें इन कवियों कों मिलती है। रत्नसेन को शिव बतलाते हैं।

गढ़ तस बांक जैसि तोरि काया।
पुरुष देखि जोही की छाया।
पाइय नाहिं जूक्षि हठ कीन्हे।
जेइ पावा तेइ आपिह चीन्हे॥
नो पौरी तेहि गढ़ मिस्यारा।
औ तहं फिरहिं पांच कोटवारा॥
इसवं दुवार गुपुत एक ताका।
अगम चढ़ाव, बाट सुठि वांका॥
भेदे जाइ सोइ वह बाटी।
जी लहि भेद चढ़े होइ चांटी॥
गढ़तर कुंड, सुरंग तेहि माहां।
तहं वह पंथ कही तोहि पाहां॥

िशव हठयोग का उपदेश भी देते हैं—

दंसवेँ हुआर ताल के लेखा। उर्लाट दिस्टि जो लाव सो देखा॥

न्य. इंसजनाहिर (१८६८) पृ० १६ न्य. जायसी ग्रंथावर्छी (१९३५) पृ० १ जाइ सो तहां सांस मन वंधी। जस घंसि लीन्ड कान्ह कालिन्दी॥ तूमन नाधुमारि के सांसा। जो पंमरहि अवहिं करु नासा॥

इतना ही नहीं मिलक मोहम्मद जायसी ने तो अन्त में अत्यन्ति स्पष्ट कह दिया है:—

> में पृष्टि अरथ पंडितन्ह नृक्षा। कहा कि हम्द किन्दु और न स्वा॥ चौदह भुषन जो तर उपराहीं। ये सुब मानुष के घट माहीं॥

श्रीर पद्मावती की सारी कहानी को मानव शरीर में ही घटित करने का प्रयत्न किया है:

तन चिनडर मन राजा कीन्हा।

दिय सिंघल युधि पदिमिनि चीन्हा ॥

गुरु सुआ जो पंथ दिलाया।

विशु तुरु जगन को निरगुन पाया ॥

नागमर्गा यह दुनियां घंधा।

गांचा सोई न पृद्धि चिम बंधा॥

राषय दृत सोइ मैगान्।

मांवा अस्टार्ट्स सुस्यान्॥

<sup>1. 411</sup> 

<sup>3. 40 70 842</sup> 

१५१

मेस कथा एहि भांति विचारहु। बृक्षि छेहु जौ वृक्षे पारहु॥

उसमान एक स्थल पर एक पग और आगे चले गए हैं। वे कहते हैं कि योग की बाहरी बातों को त्याग दो:

> घट ही मांहि भेप जो छेखै। हिय के छोचन मारग देखै॥ काया कंथा ध्यान अधारी। सिंगी सबद जगत धंधारी॥ छोचन चक्र सुमिरिनी सांसा। माया जारि भस्म के नासा॥ हिय जोगोट मनसा पांचरी। में म बार छै फिरि भांवरी॥

§३४. इनकी धार्मिक सिहण्णुता पर आगे विचार किया जाएगा। §३५. इनकी रहस्यवादी प्रख्यमूला भक्ति पर भी आगे विचार किया जाएगा।

§३६. गुरु परम्परा एवं साम्प्रदायिकता पर ये किव भी जोर देते ये। गुरु की महत्ता वतलाते हुए जायसी लिखते हैं:

विना गुरू को निरगुन पावा <sup>3</sup>

\* \*

- १, वही
- २. चित्रावली (१९१२) ए० ८२
- ३. जायसी अंयावली (१६३५) ४० ३४१

मुहम्मद तेह निर्चित पथ जेहि संग मुरसिद पीर जे.ह के नाव भी खेचक धेगि छाग सो तीर

ये मुगुर, हीं चेला, निति चिनवीं भा चेर उन्ह हुत देखे पायडं दरस गोसाई केर

जायसी श्रादि सगस्त कवियों ने श्रपनी श्रवनी गुरु परम्पराएँ दी हैं। जायसी लिखते हैं:

> सैयद असरफ पार<sup>3</sup> पियारा ।
> जोहि मोंहि पंथ दीन्ह टिजियारा ॥
> लेसा हिए भेम कर दीया ।
> टिटा जोति भा निरमल हीया ॥
> मारग हुत अधियार जो मृसा ।
>
> स स स स ओहि घर रतन एक निरमरा ।
> हाजी मेण्य सर्थ गुन भग ॥
> नेहि घर तुद्द दीपक टिजियारे ।
> पंग देह कर्ष देव संवारे ॥

सेख अहम्मद राम्यो करा।
सेख कमाल कात निरमरा।
रिक दूसरी गुरूपरम्परा भी जायसी ने दी है :

शुरू मोहिदी खेवक में सेवा।
चल उताइल जेहि कर खेवा।।
अशुर्वा भयत सेख दुरहान ।
पंथ लाइ मोहि दीन्ह गियान ।।
अलहदाद भल तेहि कर गुरू।
दीन दुनी रोसन सुरखरू॥
सेयद मोहमद के वे चेला।
सिद्ध पुरुप संगम जेहि खेला।

🤧 प्रस्तुत लेखक को यह व्यक्तित्व इतिहास के बंधों में नहीं मिला ।

दानियाल गुरुपंथ खलाए।

- प्रस्तुत लेखक इसे खीज पाने में असमर्थ रहा ।
- ৰ, जायसी भैधावली (१६३४) पृ० =
- ध. सरवर : खजीनतुल असाफिया (१२८० हि०) पृ० ४६७
- अल्लारल अल्यार लखनल
   अल्
- भ्रत्यारल अस्यार लखनक
   भ्रत्याननी: मुन्तखनुत त्रवारीख, भाग ३, ५० १०
   भरवर: खनीनतुल असिक्या १२८० हि० पृ० ४१२
- -७. वही पृ० ४५९
- ≖. वही पृ० ४६**७**

हजरत ग्याज ग्रिजिर तेहि पाए ॥ रे इसी प्रकार उसमान भी अपने गुरु की प्रशंसा करते हैं : ग्राह निज़ाम पीर सिथ दाता। दिख तेज जिमि रिव परमाता ॥ नारनीलि भीतर अस्थाना। उदे अस्त लह सब कोह नाना॥ रे एक दूसरे गुरु की भी ये प्रशंमा करते हैं : यावा हाजी पीर अपारा। सिद देन जैहि लग न मारा॥

> ते मुत्र देता ते सुग पावा। परिस्त पाय सन साप गंपाया॥ १

इसी प्रकार कासिम शाह<sup>9</sup> श्रादि कवियों ने भी गुरु की प्रशंसा की है।

\$२७. इन समानतात्रों एवं प्रभावों के श्रातिरिक्त हिन्दी सूफी प्रेमाख्यानक काव्य में भी ईश्वर की कृपा और श्रनुप्रह पर श्रास्या प्रगट की गई है। जायसी कहते हैं कि वह जो कुछ चाहता है वहीं करता है:

जो चाहा सो कीन्हेसि, करें जो चाहे कीन्ह बरजनहार न कोई सबै चाहि जिड दीन्हें उसमान भी उसीसे प्रार्थना करते हैं:

सांचा बहुरि तोर कल दोरा।
पट उघारि नट, जगत निहोरा॥
सुख दरसाव परम उजियारा।
जाहि विलाइ तिमिर औतारा॥

पट उघारि संसार जिय संसय रहा समाय। जब लागे सूझ न लोचनहिं अंधा नहीं पतियाय॥

24

नूरमुहम्मद् भी उसीकी दवा के भिखारी हैं:

कै किरपा मोहि पार उसारो।

दया दृष्ट मोहि अपर डारो॥

१. इंसजवाहिर: (१८९८) पृ० ७

२. जायकी श्रंथावली (१९३५) पृ० ४

३. चित्रावली (१९१२) पृ० ४

४. वही पुरु ४

§३७–३**९** 

ई हम कहँ आलम्म तुम्हारी। तोहि दया सो मुक्ति हमारी॥

इसी प्रकार खन्य किव<sup>र</sup> भी इसी तरह छुपा एवं अनुप्रह के खाकांकी हैं।

६३८. हिन्दी विद्वानों ने हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य की धारा के
विषय में दो विचार प्राय: दिए हैं:

१, यं मुसलमान कवि हिन्दू मुसलिम ऐक्य चाहते थे ।

२. ये किय मूकी धर्म का प्रचार चाहते थे श्रीर इन्होंने लौकिक बारचानों के माध्यम से श्रतीकिक सत्ता एवं रहस्यवादी प्रेम की व्यजना इन श्राकृयानों में की है। "

बिहानों ने ये दोनों विचार सुफी धर्म के स्भाव स्वरूप माने हैं। इस फारण इन पर विचार इसी पश्चिद्धेद में किया जाएगा।

5 ३९. पं॰ रामचन्द्र शुक्त के शब्दों में 'सी वर्ष पहले क्यीरदास हिन्दू और मुसलगान दोनों के कहरपन को फटकार चुकेथे'''परन्तु क्यार की अटपटी यांनी से भी दोनों के दिल साफ न हुए। सनुस्य मनुष्य के बीच जो रागात्मक सम्बन्ध है वह उसके द्वारा व्यक्त न हुआ। अपने नित्य के व्यवहार में जिस हृदय साम्य का अनुभव मनुष्य कभी कभी किया करता है उसकी अभिव्यंजना उससे न हुई। जिस प्रकार दूसरी जाति या मतवाले के हृदय है उसी प्रकार हमारे भी है "इस तथ्य का प्रत्यचीकरण कुतवन, जायसी आदि प्रेम कहानी के कवियों द्वारा हुआ। "कबीर ने केवल भिन्न होती हुई परोच सत्ता की एकता का आभास दिया था। प्रत्यच जीवन की एकता का हश्य सामने रखने की आवश्यकता बनी थी। वह जायसी द्वारा पूरी हुई। "

§४०. इसके पत्त में ये विद्वान तर्क देते हैं कि-

'इन्होंने मुसलमान होकर हिन्दुओं की कहानियां हिन्दुओं की ही बोली में पूरी सहदयता से कहकर उनके जीवन की मर्मस्पिद्दीनी अवस्थाओं के साथ अपने उदार हृदय का पूर्ण सामंजस्य दिखा दिया। जायसी के लिए जैसा तीर्थ-व्रत था वैसा ही नमाज और रीजा। वे प्रत्येक धर्म के लिए सहिष्णु थे। इन कवियों ने कभी किसी मत के खंडन करने की चेष्टा नहीं की।

§४१. प्रस्तुत लेखक के दृष्टिकोण से परिस्थिति अपना एक दूसरा इन प्रेमाख्यानों के द्वारा इस्लाम प्रचार की पृष्ठभूमि तैयार करने का पहलू भी रखती है। हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में हिन्दू भुस्तिम ऐक्य ढूंढने वाले विद्वानों के तर्क निम्न लिखित हो सकते हैं ः

१. जायसी अंथावली (१९३५) मूमिका पृ० ३

२. रामकुमार वर्माः हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक शतिशास (१९३८)-पृ० ३१३

- १. इन्होंने हिन्दू कहानी बड़ी सहातुभृति के साथ कही है।
- २. इन्होंने हिन्दू धर्म की आलोचना नहीं की।
- जिन जिन घरों में इनकी पोथी मिली है, वे परिवार हिन्दू मुस्लिन द्वेप से परे पाए गए हैं।

६४२, इन नीनों तर्कों को निगकरण हम इस प्रकार कर सकते हैं:

- १. कहानी की सहातुभृतिपूर्वक कहने मात्र से यह नहीं कहा जा सकता कि इन्हें हिन्दू धमें से सहातुभृति थी। संभय है कि यह सहातुभृति किसी अन्य लक्ष्य को लेकर दिख-लाई गई हो। प्रायः हम किसी व्यक्ति से जय कोई अपना काम बनाने जाते हैं तो उमकी हरएक चीज से सहातुभृति दिखलाते हैं और ऐसी सहातुभृति जो कि सन्ती ही माइस परे।
- २. यह नके गलत है । इन्होंने मूर्तिपृत्रा खादि का खंडन तीव अध्यों में किया है ।
- ३, यह सर्क निम्भेक है।

ेश्व इस प्रकार इन नीनों नहीं का निगक्तरण किया जा सहता है। सब नो यह है कि कवि इन सृक्ति है रेलों में जो इस्तान के प्रवारक थे। सब्यवृत्त में ये स्की इस्तान का प्रवार रित्रती जोंग से कर रहे ये इसका दिख्योंन क्रांग क्याद काया जा चुका है। इस प्रचार की संख्या के कर्णधारों को व्यति व्यादर की हिट से देखने तारे स्वित्यों की नियत पर प्रस्तुत लेगा है के मन में सीट एउना है। इससी व्योग इस बात के निश्चित प्रमाण है कि इन की की को एड़ व्यास्ता इस्ताम पर थी। जायनी जिन्होंने बार्ज की व्याक्ति स्वास्ता हमाम पर थी। जायनी जिन्होंने विधिना के मारग हैं तेते, सरग नखत तन रीवां जेते

तेहि महं पंय कहों मल गाई, जेहि दूनी जग छाज बड़ाई सो वड़ पंथ मुहम्मद केरा, है सुन्दर कविलास बसेरा लिखि पुरान विधि पठवां सांचा, भा परवान दुहूँ जग वांचा

श्चर्थात् यद्यपि संसार में धर्मों की संख्या तो वहुत वड़ी है परन्तु -इस्लाम ही भला धर्म है। छुरान दोनों जगतों में प्रमाण प्रन्थ है।

जायसी इतना कहकर संतुष्ट नहीं हो जाते। वे श्रीर श्रागे वढ़कर कहते हैं:

वह सारग जो पावे सो पहुँचे भव पार जो भूला होइ अनतहि तेहि छूटा वटपार

ष्ट्रर्थात् जो इस्लाम का श्रवलंबन लेता है वह तो संसार के पार उत्तर जाता है श्रीर जो दूसरे धर्म को मानता है वह भूलता है श्रीर माया द्वारा खुटा जाता है।

जायसी का यह कथन प्रस्तुत लेखक के संदेह को और अधिक हढ़ करता है। सामंजस्य चाहने वाले या सहानुभूति रखनेवाले न्यक्ति के मुख से ये शब्द नहीं निकल सकते।

इसके त्रागे जायसी नमाज के विषय में कहते हैं: ना-नमाज़ है दीनक थूनी, पढ़ै नमाज सोह बढ़गूनी। स्रर्थान् जो नमाज पढ़ता है वही बढ़गुनी है।

<sup>🥦</sup> जायसी अन्यावली ( 1९३५ ) पृ० ६६२

२, वही

<sup>.</sup>इ. वहीं पृ० ३६३

कासिम शाह भी श्रापने कान्य के श्रान्त में कहते हैं: कासिम स्रोजो वोहि को नाम नित्त जग पांच?

इसी प्रकार इन कवियों ने मुहम्मद पर भी वड़ी ही श्रास्था दिखलाई है। नूर मुहम्मद श्रपनी नायिका इन्द्रावती के मुख से कहलाते हैं:

निसि दिन सुमिर मुहम्मद नाऊं, जासों मिले सरग मेंह ठाऊं रे

\* \* \*

साहस देत परान हमारा, अहे रस्छ नियाहन हारा व जायसी कहते हैं कि मुहम्मद ने ही:

दीपक लेसि जगत कहं दीन्हा हससे भा निरमल जग मारग चीन्हा थ श्रीर जी नहीत अस प्रत्य उजियारा, सृक्षि न परत पंथ अधियारा। ६

मुहस्मद साहव के नाम स्मरण के विना ता विधि जाप भीः व्यर्थ है:

- १. इंसजनाहिर (१८६८) पृ० ३२८
- २ इंद्रावती (१९०६) पृ० ९३
- ३. वही पृ० ९५
- ४, नायसी अंथावली (१९३५) ५० ५
- ५. वही
- ६. वदी

जो भर जनम करे विधि जापा बिनु वोहि नाम होहि सब लापा

्कुरान की मिह्नमा भी श्रात्यधिक है: जो पुरान विधि पठवा सोई पढ़त गर्रथ भी जो भूळे आवत सोई लागे पंथ

-मूर्तिपूजा का खंडन करते हुए जायसी कहते हैं:

पाहन चिंद को चहै भा पारा । सौ ऐसे गूड़े मक्षधारा ।

पाहन सेवा कहां पसीजा। जनम न ओद होइ जो भीजा।

-बाउर सोइ जो पाहन प्जा। सकत को भार छेह सिर दूजा॥

-न्रसुहस्मद कहते हैं:

का पाहन के पूजे रुहई। पूजी ताहि जो करता अहुई। पाहन सुनै न तेरी बातें। सुमिर जगत करता दिन रातें॥

इसे पढ़ते ही क़ुरान की याद श्राती है। मूर्तिपूजा के विरोध में क़ुरान कहती है:

्उते छोड़कर अन्य को मत पूजो। क्यों उसकी उपासना करते हो जो न सुनता है, न देखता है। <sup>१</sup> इन कवियों ने मुहम्मद साहव, कुरान आदि पर वड़ी श्रद्धा दिखलाई है प्रंतु जब राम कृष्ण की याद की है तो उन्हें ये लैला

- १. चित्रावली (१९१२) पृष्ठ ५
- २. जायसी ग्रंथावली (१९३५) पृष्ठ ६
- ३. वही पृष्ट ९९
- **अ. इंद्रावती पृष्ठ २७**९
  - राहुलः कुरानसार (१९३९) पृष्ठ १२७

मजनूं के समकत्त रखते हैं। हिन्दू धर्म से सहानुभूति रखनेवाला व्यक्ति हिन्दु श्रों की श्रगाध श्रद्धा के पात्र राम कृष्ण को इस स्तर पर नहीं ले जाता।

ये किन कुरान को पुरान करते हैं। उसका एक अर्थ यह भी हो सकता है कि हिन्दू लोग म्लेच्छों की पुस्तक कुरान को बड़ी ही नीची नजर से देखते होंगे। परंतु ये कुरान को बार बार पुरान कहकर हिन्दुओं के हृदय में कुरान के लिए वही श्रद्धा उत्पन्न करवाना चाहते थे जो कि पुरान के लिए थी।

इन मुसलमान कवियों के काव्य पढ़ने पर दिखलाई पड़ता है कि इस्लाम की बातें बड़ी सावधानी से उनमें मिलाई गई हैं। इसकी चर्चा त्रागे के परिच्छेदों में की जाएगी।

इन कहानियों के माध्यम से इन किवयों ने लौकिक प्रेम संबंधी तथा अन्य उपदेश दिए हैं। लौकिक प्रेम तथा अन्य उपदेश देने के लिए इन्होंने इन कहानियों का सहारा लिया है। ये किव थे। इसी कारण इन्होंने कहानियां पूर्ण सहानुभूति के साथ लिखी हैं। दूसरा बात यह है कि यदि ये किव कहानी कहने में किसी प्रकार की ढील या विद्वेष दिखलाते तो इनका भेद शीम खुल जाता। एक सफल प्रचारक के लिए यह आवश्यक है कि वह विरोधियों के दल में ऐसा मिल जाए कि उनकी सहानुभूति जीत ले और पहिचाना न जाए। जो सूफी साधक इस्लाम का प्रचार भारत में कर रहे थे, वे पढ़े गुने होते थे। वे यह बात भली भांति जानते थे कि तर्कों एवं वाद विवाद के आधार पर इस्लाम हिन्दू धर्म के सामने नहीं टिक सकता। इस कारण उन्होंने संभवतः सामंजस्य एवं सिहण्णुता का जामा पहिन लिया था। एक इस्लाम प्रचारक सूफी दरवेश निजामुद्दीन औलिया की धर्म सिहण्णुता की चर्चा हम ऊपर कर आए हैं। इस प्रकार मुसलमानों के द्वारा लिखित हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य की पद्मावती, चित्रावली, हंसजवाहिर एवं इंद्रावती को एक नए दृष्टिकोण से देखा जा सकता है। प्रश्न यह है कि इन पर मुस्लिम प्रचार का आरोप करनेवाला दृष्टिकोण क्या सही है ?

इस त्यारोप के पत्त में इतना कहा जा सकता है कि ये कि इस्लाम का प्रचार करनेवाली संख्या से संबंधित श्रवश्य थे। इस कारण इनकी नियत पर उसका प्रभाव संभव है। उस संख्या के कर्णधारों पर इन किवयों की श्रद्ध श्रद्धा थी जो कि प्रत्येक कि ने श्रपने श्रपने काव्य के प्रारंभ में दिखाई है।

प्रस्तुत लेखक इस मौलिक दृष्टिकोण का उद्घाटन करते हुए भी इसके पत्त में अति प्रवल प्रमाण देने में असमर्थ है और इस कारण इसे पूर्णरूप से सही नहीं कह सकता।

§४४. परंतु उसे यह कहने में कोई भी हिचिकचाहट नहीं है कि इन मुसलमान कियों की अत्यंत दृढ़ आत्था इस्लाम पर थी। हिन्दू धर्म को ये न तो इस्लाम के समकत्त रखने को तैयार थे और न उसे कोई महत्वपूर्ण धर्म ही मानते थे। जैसे हिन्दुस्तानी भाषा के कुछ उद्देवाले समर्थक यह सोचते हैं कि हिन्दुस्तानी के प्रचार से उद्दे का कुछ न कुछ आंशिक प्रचार जनता में हो ही जाएगा उसी प्रकार संभव है ये किव भी कुछ सोच रहे हों।

§४५ दूसरी समस्या अन्योक्ति की है।

§४६ त्र्यस्योक्ति त्रयवा समासोक्ति के दृष्टिकोण से सारे कान्य दो वर्गों में वॅट सकते हैं :

क. वे कान्य जिनमें आध्यात्मिक चिह्न गहरे हैं और पाठक को संदेह रहता है कि कहीं वह कोई अन्योक्ति तो नहीं पढ़ रहा।

ख वे काव्य जिनमें आध्यात्मिक संकेत हस्के हैं और किसी रूपक की भावना का जिनमें सर्वथा अभाव है। §४७. पहले वर्ग के काव्य फिर दो भागों में वँटते हैं:

१ वे काव्य जिनको उनके रचयितात्रों ने श्रन्योक्ति कह दिया है।

२. वे काव्य जिनको उनके रचयितात्रों ने श्रन्योक्ति नहीं कहा है।

§४८, पहले भाग में हम जायसी की पद्मावती रख सकते हैं। जायसी ने स्पष्ट कहा है:

चौदह भुवन जो तर उपराहीं।
ते सब मानुस के घट माहीं॥
तन चितउर मन राजा कीन्हा।
हिय सिंहल बुधि पदमिनि चीह्ना॥
गुरु सुआ जेहि पंथ दिखावा।
बिनु गुरु जगत को निरगुन पावा॥
नागमती यह दुनिया घंधा।
बांचा सोइ न एहि चित बंधा॥
राघव दूत सोह सैतानू।
माया अलादीन सुलतान्॥
प्रेम कथा एहि भांति विचारहु।
धूक्षि लेहु जो बृह्मै पारहु।

इसीसे पाठक के मन में यह भावना और भी दृढ़ हो जाती है कि यह काव्य एक अन्योक्ति है और उसके संकेत निम्न हैं:

.पद्मावती बुद्धि रव्नसेन मन सिंहल मन
श्रालाडहीन माया
नागमती माया
राधवचेतन शैतान (माया)
हीरामन गुरू
चिन्तौड़ तन

इस सूची को देखते ही स्पष्ट हो जाता है कि यह सारा श्राख्यान कोई श्रन्योक्ति नहीं हो सकता। नागमती जो कि माया की प्रतीक है मन एवं वुद्धि के समन्वय हो जाने पर श्रपना श्रिधकार नहीं रख सकती श्रीर न रबसेन यह कह सकता है कि:

> नागमती त् पहिल विश्वाही कठिन विद्धोह दहै जनु दाही

मन और बुद्धि के समन्वय हो जाने पर शैतान भी शक्तिविहांन हो जाता है। उसका विरोध तो पहले ही होना चाहिए। किंतु राधव-चेतन का कार्य किव ने काव्य के उत्तराखे में दिया है। रक्रसेन एवं सिंहल दोनों को ही किव ने मन माना है। पता नहीं इसमें कीन सा भेद है।

कवि ने राघवचेतन को शैतान, नागमती को दुनिया घंघा श्रीर श्रालाउदीन को माया कहा है। इन तीनों का श्रंतर स्पष्ट नहीं होता।

इन कारणों से स्पष्ट हो जाता है कि पद्मावती कोई निश्चित अन्योक्ति नहीं है।

एक दूसरा संदेह समासोक्ति का है। विद्वानों के एक वर्ग ने इसे समासोक्ति माना भी है। पंठ रामचन्द्र शुक्ल लिखते हैं, 'पद्मावत के सारे वाक्यों के दोहरे श्रर्थ नहीं हैं। केवल वीच बीच में कहीं कहीं दूसरे श्रर्थ की व्यंजना होती है। श्रतः इन खलों में वाच्यार्थ से श्रन्य श्रर्थ जो साधना पत्त में व्यंग रखा गया है वह प्रवन्य काव्य की दृष्टि से श्रप्रस्तुत ही कहा जा सकता है और समासोकि ही माननी पड़ती है। इन व्यंगार्थमूलक खलों को हम दो भागों में बांट सकते हैं:

क. वे घटनाएँ जो अपना दूसरा अर्थ रखती हैं।

ख पद्मावती एवं रत्नसेन के व्यक्तित्व के वे वर्शन जो अपना दूसरा अर्थ रखते हैं।

प्रथम वर्ग की घटनाओं के उदाहरण खह्म हम सिंहलगढ़ वर्णन, लंका के राज्ञस की घटना आदि को ले सकते हैं। इन घटनाओं को पढ़ते ही हमें उनके अप्रस्तुत अर्थ की स्पष्ट कांकी मिलने लगती है।

दूसरे वर्ग के विषय में परिस्थिति कुछ दूसरी है। इसमें संदेह नहीं कि किव ने कहीं कहीं पर उनमें आध्यात्मिकता का आरोप करने का प्रयत्न किया है। किव पद्मावती की देहयि का वर्णन करते हुए कहता है:

भोंहे स्याम धनुक जनु ताना, जा सहुं हेर मार विष बाना।
हनें धुनै उन्ह भोंहिन चढ़े, केंद्र हतियार काल अस गढ़े॥
उहै धनुक किरसुन महं अहा, उहै धनुक राषौ कर गहा।
ओहि धनुक रावन संघारा, ओहि धनुक कंसासुर मारा॥
ओहि धनुक बंधा हुत राहूँ, मारा ओहि सहस्रा बाहू।
ओहि धनुक में तापहं चीन्हा, धानुक आप बेझ जग कीन्हा॥

१. जायसी अन्थावली (१९३५) भूमिका पृष्ठ ७५

उन्ह भौंहिन सिर केंद्र न जीता, अछरी छपीं, छपीं गौपीता। भौंह धनुक, घनि धानुक, दूसर सिर न कराह। गगन धनुक जो उगे; लाजिह सो छपि जाइ॥१ प्रकार किंव पद्मावती के जन्म खराड में लिखता है। •पावित जो रूप संवारी, पद्मावित चाहै शौतारी।

\* \* \*

अथम सो जोति गगन निरमई, पुनि सो पिता माथे मनि भई।
'पुनि वह जोति मातु घर आई, तेहि ओदर आदर बहुपाई॥
'जस अवधान प्र होइ मासु, दिन दिन हिये होइ परगासू।
'जस अंचल मंह छिपै न दीया, तस उजियार दिखावै हीया॥

\* \* \*

भए दस मास प्रि भई घरी, पद्मावति कन्या औतरी।

इन खलों पर ऐसा प्रतीत होता है मानो कि पद्मावती में आलोकिकता रख रहा हो। दूसरी ओर खी-भेद वर्णन,संभोग वर्णन आदि को पढ़कर पाठक को यह विश्वास होने लगता है कि यह किव जो कि अपनी लेखनी को इतनी बेलगाम बनाए हुए हैं, आध्यात्मिक अन्योक्ति अथवा समासोक्ति का निर्माण नहीं कर रहा। वास्तव में ऐसा प्रतीत होता है कि किव ने कथा का प्रारम्भ तो एक अन्योक्ति की मांवना से किया था परन्तु कथा के वर्णन में वह इसको संभाल न सका और उसने अन्योक्ति को छोड़कर

न्, वही पृष्ठं ४८

<sup>🖚 .</sup> वदी पृष्ठ २३

कथा को श्रपने उपदेश देने का सहारा बना लिया। पाठक को वह श्रपनी कथा में उलमाए रखता है और साथ ही साथ उपदेश भी देता जाता है। स्त्री भेद वर्णन, संभोग वर्णन श्रादि वह इसी कारण कर रहा है जिससे पाठक को उसकी कथा में मनोरंजकता मिलती रहे। मिलक मुहम्मद जायसी ने पटश्चतु वर्णन, वारहमासा श्रादि श्रपनी शैली की परंपरागत प्रवृत्तियों के कारण लिखे हैं। पद्मा-वती के श्रन्त में दिए गए सांकेतिक कोष का क्या श्रभिप्राय है यह हम अपर बतला श्राए हैं।

एक संदेह श्रभी भी रोष वच रहता है। कहीं किव ने पद्मावती' में जिस प्रेम की व्यंजना की है वह तो सूफी नहीं है।

हमने ऊपर बताया है कि किव ने अपने काव्य का प्रारम्भ तो एक अन्योक्ति की भावना से किया था परन्तु उसे वह बहुत ही थोड़ी दूर तक निभा सका और कथा जैसे उसके हाथ से छूट गई हो। इसी कारण उसने भारम्भ में जिस प्रेम का चित्रण प्रेमखंड में किया है वह तो सूफी व्यंजनापूर्ण प्रतीत होता है परन्तु आगे का प्रेम एक मात्र भौतिक है। उसमें किसी दिव्यता के दर्शन नहीं होते। पद्मावती का नखिशख सुनकर राजा की दशा का वर्णन किव करता है:

सुनतिह राजा गा मुरझाई, जानों लहिर सुरंग के आई।

- १. पहले ग्यारह खंडों तक तो अन्योक्ति की भावना मिलती है परन्तु उसके बादः यह नहीं मिलती। फिर एकाथ संकेत पद्मावती के पूर्वार्द में मिलते हैं और उत्तरार्द में वे मी नहीं है।
- २. प्रस्तुत लेखक इस परम्परा की पूरी तरह खोजने में श्रसमर्थ रहा है । "

बिरह भीर होइ भांवरि होई, खिन खिन जीउ हिलोरा लेई।

\* \* \*

जब भा चेत उठा बैरागा, वाउर जनो सोह उठि नागा। आवत जग बालक नस रोभा, उठा रोह हा जान सो खोभा। हों तो अहा समरपुर नहाँ, इहां मरनपुर आइउ कहाँ। केई उपकार मरन कर कीन्हा, सकति हंकारि जीउहरि लीन्हा। सोवत रहा जहाँ सुख साखा, कसन तहां सोवत विधि राखा। "
इस प्रेम में सूफी व्यंजना सी है परन्तु यही प्रेमी जब कि—

चौरासी आसन पर जोगी, खटरस वंधन चतुर सो भोगी। रे

## बनकर

पिय धन गही दीन्ह गळवाहीं, धिन विछुरी लागी उरमाहीं। ते छिक नम रस केलि करेहीं, चोका लाइ अधर रस लेटीं। धिन नौ सात सात औ पांचा, पूरुप दस ते रह किमि बांचा।

और

चतुर नारि चित अधिक चहुँटी, जहाँ में म बादे किमि छूटी। कुरला काम केरि मनुहारी, कुरला जेहि नहि सो न सुनारी।

तथा

कीन्ह लंक कंचन गढ़ टूटा, कीन्ह सिंगार अहा सब छटा। भी जीवन मैमंत विधांसा, विचला विरह भीउ जो नासा॥

१. जायसी ग्रंथावली (१९३५) पृष्ठ ५७८

२. वही पृष्ठ १५८

इ. वही पृष्ठ १५९

४. वही

हूरे अंग अंग सब मेंसा, छूरी मांग मंग भए केसा। कंजुकि चूर चूर भइ तानी, हूरे हार मोति छहरानी। बारी टांड़ सलोनी हूरी, वाहुँ कंगन कलाई फ़ूरी।

करता है तो वह घोर पार्थिव है। उसका प्रेम वहाँ पर तिनक भी दिव्य नहीं है। वास्तव में आगे लेखक ने लौकिक प्रेम के ही गुण गाए हैं। लौकिक प्रेम के माध्यम से सामृहिक रूप में वह आलौकिक सूफी प्रेम का आभास नहीं दे पाया है। परंतु स्मरणीय यह है कि पद्मावती का अति विनयशील लेखक अपनी कथा की दिव्यता में फिर भी विश्वास दिलाता रहा है। अपने को पंडितों का पछलगा कहनेवाला किवे अखरावट में पद्मावती की आध्यात्मिकता के विषय में अत्यंत गर्व से कहता है:

कहा मुहम्मद में म कहानी, सुनि सो ज्ञानी भए धियानी व्याप्ती दूसरों से भी कहता है कि सूफी को चाहिए कि—
कहै में म की बरनि कहानी, जो बहून सो सिद्धगियानी व

वास्तव में किव श्रपनी कहानी की कमजोरी को पहिचान गया है और उसे श्रपनी इस उक्ति के द्वारा छिपा लेना चाहता है।

§४९. दूसरे भाग के काव्य चित्रावली तथा इन्द्रावती की परििस्थिति पद्मावती से तिनक भिन्न है। पद्मावती में तो प्रारम्भ में
-श्रान्योक्ति की भावना से भरकर लेखक ने कथा प्रारम्भ की है परन्तु
-थोड़ी ही दूर पर कथा उसके हाथों से छूटकर श्रालग हो गई है।

<sup>9.</sup> वही पृष्ठ 9६०

२. वही पृष्ठ १०

३. वही पृष्ठ ३७६

<sup>-</sup>४. वही पृष्ठ ३८२

परन्तु इन कान्यों में अन्योक्ति प्रारम्भ ही नहीं की गई और सारे आख्यान में किन कहानी के सहारे सहारे उपदेश मात्र ही देते चलते हैं। इनका प्रेम एक मात्र लौकिक है जिसका लक्ष्य कामशास्त्र का ज्ञान प्राप्त कर स्त्री-संभोग है।

§५०. दूसरे वर्ग में हम दुखहरनदास कृत पुहुपावती, कासिम शाह कृत हंस जवाहिर, सूरदास लखनवी कृत नलदमन काव्य तथा मंमन कृत मधुमालती रख सकते हैं। दुखहरनदास कहते हैं:

> इह जग रैनि अंधिरी है जागों कौन उपाइ। तव इह रचना मन रची कहत सुनत निसु जाइ॥

इसे पढ़कर पाठक के मन में एक सन्देह उठता है कि कहीं त्तोखक ने कोई गूढ़ार्थ तो इस काव्य में नहीं रखा। आगे के वर्णन उसके इस सन्देह को और पुष्ट करते हैं। पुहुपावती के झरीर की कोति का वर्णन करते हुए लेखक कहता है:

अति सरूप पुहुपावती रानी, तेहि की जोति न नाइ बलानी। तेहि की जोति तुम्ह देला नहीं, परम जोति सभ जोतिन्ह माहीं। देखहु जोति को रिव सिस तारा, तेहि की जोति सम जोति संभारा। अहा जोति सो छेड़ जग साजै, उहं जोति सम उांव विराजै।

\* \* \* \*

दु:खहरन वह जोति निजु जैहि की उपमा नाहिं। इह जो बोति सभ देखहु सो घोहि की परछाहि॥ अकुटी वर्णन में कवि कहता है:

- १. पुदुपावती पृष्ठ १६
- २. वही पृष्ठ ५४

भोंह धनुक अहेहह सोई, जेहि ते वली न बांचा कोई। रामकृष्न जो भा अवतारा, रावन कंस वोहि धनु मारा ॥ कथानायक राजकुंवर के चरणों का वर्णन करते हुए लिखता है क ज्यन चरन सनकादिक धोवा, को जल जटा मांह सिव गोवा। जो पग परिस अहिल्या नारी, चिंद वेवांन वेकुंठ सिधारी ह जो पग केवट अधम परिवारा, तरा सो आपु सिहत परिवारा। बिल के पीठ धरत सो पाऊं, गए पताल अमर होह राऊं। जो पग सेसनाग सिरचीन्हा, गरुड़ के सेक अमर कर दीना। जो पग सेवत कवंला रानी, सम परमह पाट परधानी। जो पग हुवत सो अजगर तरा, विधाधर गंधर्व ओ तारा। जे पग जग महं हुर्लंभ, ध्यान धरत जेहि ईस। वे

सूरदास लखनवी ने भी दमयन्ती की भौंह का वर्णन दुखहरन-दास की ही भांति किया है। वह एक दूसरे स्थान पर लिखता है: बहुत लोग निज अरथ दौरावा, सब काहू पै जाइ न पावा।

संत्तेप में हमें इस वगे के काव्यों में ये ही आध्यात्मिक संकेत मिलत हैं। दुखहरनदास का यह कहना कि संसार रूपी निशा को जागते हुए पार करने के निमित्त उन्होंने इस कथा की रचना की, श्रीर सूरदास का यह कहना कि विस्ले ही उनकी कहानी का श्रसली

मतलब जानते हैं विशेष श्रर्थ नहीं रखता । मध्ययुग में कहानी कला का स्वतंत्र विकास नहीं हो पाया था । त्र्यतः कहानियाँ

९. वही पुष्ठ ६२

२. वही पृष्ठ १०२: ३

३. नलदमन पृष्ठ १२

केवल कहानियों के लिए नहीं लिखी जाती थीं, उपदेश देने की आवना से प्रेरित होकर ये कहानियां लिखी गई हैं। पर इस उपवर्ग में वह प्रवृत्ति पहले उपवर्ग की श्रपेत्ता कम है। हमारे इन काव्यों में इन कवियों का प्रेम एकमात्र सांसारिक है। दुखहरन का राजकुंवर श्रपने प्रेम को स्पष्ट तथा कामजनित मानता है।

' मैं पुहुपावती दुख नहिं दीन्हा, जो कुछ कीन्ह काम सब कीन्हा।'

यदि दुखहरन ने भेंह एवं शरीर की कांति का श्रलौकिक वर्णन किया है तो उससे हमें यह न सममना चाहिए कि किव अपने नायक नायिका के पीछे कोई विशेष श्रात्मा परमात्मा का रूपक छिपा रहा था। उस श्रलौकिक वर्णन का कारण उसकी परम्परा ही है। जायसी श्रादि कवियों ने भी इसी प्रकार के वर्णन दिए हैं जिनका उस्लोख ऊपर हो चुका है। सूरदास लखनवी का यह कहना है कि उनकी कथा को विरले जन ही समम सकते हैं भी परंपरा का प्रभाव है। जायसी ने भी कहा है:

मंबर आह बन खंड सन छेड़ कंवल के बास दाहुर बास न पावई भलेहि जो आछे पास <sup>२</sup>

इस प्रकार इन काव्यों में आध्यात्मिकता के छोटे छोटे संकेत हैं जो कि परम्परा का प्रभाव है। उनसे इन काव्यों में किसी अन्योक्ति अथवा समासोक्ति की भावना नहीं आती। इनकी लौकिकता का पर्याप्त प्रमाण इनका कामशास्त्र खंड, संभोग वर्णन आदि दे रहे हैं। यदि सूफी धर्म का कोई धार्मिक प्रभाव हिन्दू काव्य पर होता तो पुहुपावती में भगवान अवतार न लेते और राजकुँ वर की उस

१. पुहुपावती पृष्ठ ३१०

२. नायसी अंथावली (१९३५) पृष्ठ ११

भॉित परीचा न होती। इस वर्ग के किवयों ने चली आती हुई शेली में अपने काव्यों की रचना की है और इसी के परिणाम स्वरूप कहीं पर आध्यात्मिक व्यक्ष्ता सी मिलती है जो कि अर्थ हीन है। कासिम शाह में इन आध्यात्मिक संकेतों का भी अभाव है। वहां तो किव केवल अंत में संसार की नश्वरता पर कुछ ऐसी मार्मिक बातें कहता है कि पाठक के हृद्य पर उसका गहरा प्रभाव पड़ता है और पाठक उसे एक पहुँचा हुआ संत मानकर उसके काव्य को एक श्रद्धा की दृष्टि से देखने लगता है। वास्तव में संसार की नश्वरता पर जोर देना यद्यपि भारतीय विचारधारा के लिए न तो कोई विशेष नई वस्तु है और न विशेष महत्वशील परन्तु हमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि यह कुरान का प्रभाव है।

. मधुमालती के लेखक मंभन ने अपने कान्य की अलौकिकता के गुरा नहीं गाए हैं। वे अन्त में केवल इतना ही कहते हैं—

कथा जगत जेती किंव आई ।

पुरुष मारि ब्रज सती कराई ॥

मैं छोहन्ह येह मारि न पारे।

मरिह हमिंह जो किंछ औतारे॥

संतन सेवा सुनि सत भाऊ।

जो मिर जीए सो मौ न काऊ॥

सकित काल नियरे निहं आवै।

जो जग पेम सजीवनि पावै॥

संसार की नक्करता पर कुरान विशेष ज़ोर देती है और इसीके आधार
 पर वह मनुष्य का ध्यान दूसरे संसार की ओर खींचती है जो कि अनक्कर है।
 मधुमाळती

इस कारण-

जो जिय जानहु काल मै, पैम सरन कर नेम। मिटै दुई जग कभै सर सार (१) जग पेम॥

कथानक के बीच में भी नखिशख वर्णन किव ने किसी आध्यात्मिकता का संकेत नहीं दिया। वैसे मधुमालती के विषय में.
मनोहर कहता है—

देखत ही पहिचान्यो तोही। एडि रूप जिन छम्दरवो मोही॥

पृहि रूप अब सृष्टि समाना।
एहि रूप मगट बहु रूपा॥
एहि रूप जेहि भाव अनुपा।
एहि रूप सब फूलन्ह वासा॥
एहि रूप रस भंवर वरासा।

यह परंपरा का प्रभाव ही मानना चाहिए।

§५१. इस प्रकार संत्तेप में हम कह सकते हैं कि सामूहिक रूप से इन कहानियों में किसी सूफी प्रेम की व्यंजना नहीं है। ये किन किसी अन्योक्ति को इन काव्यों में नहीं रखते थे। ये किन इन कहा नियों के माध्यम से नैतिक एवं एकाघ धार्मिक उपदेश देते थे। इन्हें सूफी प्रेममार्गी कहना गलत है और भक्तियुग के निर्मुण काव्य की दो शाखाएं ननाकर इन्हें दूसरी शाखा में रखना महत्वहीन है।

१. वहीं ३. वहीं

भाँति परीत्ता न होती। इस वर्ग के किवयों ने चली श्राती हुई शेली में श्रपने कान्यों की रचना की है श्रीर इसी के परिणाम स्वरूप कहीं पर श्राध्यात्मिक न्यश्वना सी मिलती है जो कि श्रर्थ हीन है। कासिम शाह में इन श्राध्यात्मिक संकेतों का भी श्रभाव है। वहां तो किव केवल श्रंत में संसार की नश्वरता पर कुछ ऐसी मार्मिक बातें कहता है कि पाठक के हृदय पर उसका गहरा प्रभाव पड़ता है श्रीर पाठक उसे एक पहुँचा हुशा संत मानकर उसके कान्य को एक श्रद्धा की दृष्टि से देखने लगता है। वास्तव में संसार की नश्वरता पर जोर देना यद्यपि भारतीय विचारधारा के लिए न तो कोई विशेष नई वस्तु है श्रीर न विशेष महत्वशील परन्तु हमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि यह कुरान का प्रभाव है।

. मधुमालती के लेखक मंसन ने अपने काव्य की अलौकिकता के गुरा नहीं गाए हैं। वे अन्त में केवल इतना ही कहते हैं—

कथा जगत जेती कित भाई ।

पुरुष मारि ब्रज सती कराई ॥

मैं छोहन्ह थेह मारि न पारे ।

मरिंह हमिंह जो किल औतारे ॥

संतन सेवा सुनि सत भाऊ ।

जो मिर जीएे सो मौ न काऊ ॥

सकति काल नियरे निहं आवै।

जो जग पेम सजीवनि पावै॥

संसार की नश्वरता पर कुरान विशेष ज़ोर देती है और इसीके आधार
 पर वह मनुष्य का ध्यान दूसरे संसार की ओर खींचती है जो कि अनश्वर है।

२. मधुमालती

इस कारण-

\*

जो जिय जानहु काल मै, पैम सरन कर नेम। मिटै दुई जग क भै सर सार (१) जग पेम॥

कथानक के बीच में भी नखिशख वर्णन किव ने किसी आध्यात्मिकता का संकेत नहीं दिया। वैसे मधुमालती के विषय में. मनोहर कहता है—

देखत ही पहिचान्यो तोही। एहि रूप जिन छम्दरधो मोही॥

紫

एहि रूप अब सिष्ट समाना।

एहि रूप मगट बहु रूपा॥

एहि रूप जेहि भाव अनुपा।

एहि रूप सब फूलन्ह वासा॥

एहि रूप रस भंवर बरासा।

यह परंपरा का प्रभाव ही मानना चाहिए।

§५१. इस प्रकार संत्तेष में हम कह सकते हैं कि सामृहिक ह्रप से इन कहानियों में किसी सूफी प्रेम की व्यंजना नहीं है। ये किन किसी अन्योक्ति को इन काव्यों में नहीं रखते थे। ये किन इन कहा नियों के माध्यम से नैतिक एवं एकाघ धार्मिक उपदेश देते थे। इन्हें सूफी प्रेममार्गी कहना गलत है और भक्तियुग के निर्मुण काव्य की: दो शाखाएं बनाकर इन्हें दूसरी शाखा में रखना महत्वहीन है।

१. वहीं ३. वहीं



₹.

फारसी मसनवी का विकास और टसका

हिन्दी प्रेमास्यानक काच्य पर प्रमाव



\$१. मसनवी फारसी साहित्य की एक काव्य शैली है। इसमें छन्द अपने आप में पूर्ण होता है। वाक्य रचना के दृष्टिकोण से उसमें पूरा वाक्य होता है और उसकी दोनों अर्छालियाँ समान आंयनुप्रास रखती हैं। यह काव्य-शैली वर्णनात्मक है और इसमें कथा साहित्य ही प्रमुखतया लिखा गया है। इन साधारण नियमों के अतिरिक्त कुछ अन्य नियम रुढ़ियों के सहारे भी बनाए जा सकते हैं। इसके प्रारम्भ में ईश्वर, पैराम्बर, पैराम्बर के मित्र, किन के गुरु और साम-यिक राजा की प्रशंसा रहती है। इन प्रशंसाओं के पश्चात् किन इसकी रचना का ध्येय मुस्पष्ट करता है। इसमें साधारणतया छन्द-परिवर्तन नहीं होता।

- §२. फारसी मसनवियाँ चार वर्गों में विभक्त हो सकती हैं—
- १. लम्बे लम्बे महाकाच्य
- २. प्रेमाख्यानक काव्य, जिनका विस्तार साधारणतया पर्याप्त होता है।
  - ३. साधारण आख्यानक कान्य, जिनका विस्तार साधारणतया पर्याप्त होता है।
- 8. किसी विशेष दृष्टिकोण से लिखी गई छोटी छोटी कहानियाँ जिनका संकलन किसी कच्चे धागे के सहारे कर दिया गया है।
- एन्साइवले।पीडिया श्रीफ इस्लाम (१६३६) भाग ३, पृष्ठ ४१०-१ माउनः ए लिटरेरी हिस्टी श्रीफ परिशया (१९१९) पृष्ठ ४७३

§३. दक्तीक़ी और फिरदौसी का लिखा हुआ शाहनामा पहले वर्ग का उदाहरण है। फारसी में इससे पुरानी अन्य कोई भी मसनवी अपने सम्पूर्ण रूप में नहीं मिलती। किन्तु इसे मसनवी कहना इसके प्रति अन्याय करना है। इसमें मसनवी की सी समान अत्यन्त्रप्रस वाली अर्द्धालियाँ प्राप्त हैं, मसनवी शेली की अन्य प्राय: सभी विशेषताओं का इसमें अभाव है। 'फिर भी इतिहास की प्राचीनता में गौरव माननेवाले मसनवी-प्रेमी इसे अपनत्व की दृष्टि से देखते हैं।

§४. पर्याप्त विस्तारवाली प्रेम कहानियों की कमी फारस में किसी भी प्रकार नहीं है। प्रकृति के सौतेले पुत्र अरब की संस्कृति से अतिप्रभावित देश में पार्थिव प्रेम कभी भी बुरा नहीं सममा जा सकता। इस वर्ग की कृतियों में फिरदौसी-कृत यूसुफ-जुलेखा प्राचीनतम प्राप्य कृति है। इसका प्रारम्भ उपर्युक्त वंदनाओं और प्रशंसाओं से होता है। मसनवी के अन्य समस्त लच्चण भी इसमें मिलते हैं। फारसी प्रमाख्यानक काव्यकारों में सबसे बड़ा निजामी हुआ है। उसने शीरींखुसक, लैलामजनू तथा हफ्त-पेकर नामक तीन मसनवियाँ लिखी हैं। इनमें प्रथम दो तो एक एक कथानक वाली मसनवियाँ है, और अन्तिम सात कथानकों वाली। परन्तु उसके सातों कथानक एक मजबूत धागे से पिरो दिए गए हैं। निजामी और फरदौसी के बीच में हमें एक मसनवी और मिलती है। उसके लेखक फरीटुदीन अत्तार कहे जाते हैं। इस प्राप्त हस्त- लिखित पोथी की प्रामाणिकता संदिग्ध है। जामी एक दूसरा

१. पन्साइनले।पाडिया श्रीफ इस्लाम (१६३६) भाग ३ पृष्ठ ४११

२. वही

३. वही. -

सुप्रसिद्ध मसनवी लेखक है। इसकी यूसुफ-जुलेखा एक आरयन्त प्रसिद्ध कृति है। फारसी प्रेमाख्यानक मसनवियों की रचना भारत-वर्ष में भी हुई है। इस चेत्र में अमीर खुसरो तथा अनुलफैजी आत्यन्त महत्वपूर्ण व्यक्तित्व हैं। अमीर खुसरो ने लेला मजनू लिखी और फैजी ने नल-दमन नामक भारतीय आख्यान पर लेखनी यह कहकर चलाई कि भारतवर्ष जलवायु के दृष्टिकोण से अधिक उच्च देश है, इस कारण यहाँ पर प्रेम का आधिक्य स्वाभाविक रूप से रहा है। अवध नवावों के पूर्वजों के एक दरवारी की यह सूफ्त काफी मजेदार हैं।

§५, पर्याप्त विस्तार वाले साधारण आख्यानक काव्यों के चदाहरण अभी खुसरो की मसनवियां हैं।

§६. फारसी मसनवियों के उपर्युक्त अन्तिम वर्ग का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण जलाछ्दीन रूमी की सुप्रसिद्ध मसनवी है। इसमें बहुत सी छोटी छोटी कहानियां हैं जो एकमात्र उपदेश देने की भावना से लिखी गई हैं। उनका संकलन भी इसी कच्चे धागे से कर दिया गया है।

§७. हिन्दी प्रेमाख्यानक काञ्य का सम्बन्ध एकमात्र फारसी की प्रेमाख्यानक मसनवियों से हैं। हिन्दी प्रेमाख्यानक काञ्यकार प्राय: मुसलमान हैं। इसे प्रारम्भ करनेवाले तो मुसलमान ही हैं। इसकी प्रारम्भक ष्ट्रवस्था में वर्टू का प्रचार न हो पाया था। इस कारण मुसलमानी शासन की एवं कट्टर मुसलमानों की भाषा फारसी थी। हमारे ये किन भी फारसी जानते होंगे। मलिक मोहम्मद् जायसी

१. नल दमन फारसी लखनक पृष्ठ ३६

२. वह धागा उपदेश देने की मानना है

कोः उजियारा पंथ दिखाने वाले सैयद श्रशरफ जहांगीर स्वयं सीघे इस्फहान से भारतवर्ष आए थे।

उनकी फारसी की रचनाएँ श्राज भी श्राप्त हैं। इसके श्रातिरिक्त हमारे इन किवयों ने स्पष्ट संकेत दिए हैं, जिनसे ज्ञात होता है कि वे इन कहानियों से परिचित थे।

§८. हिन्दी तथा फारसी के प्रेमाख्यानक मसनवी कान्यों में निम्निलिखित समानताएं मिलती हैं।

कथानक—दोनों भाषात्रों के प्रेमाख्यानकों के कथानकों की धुरी प्रेम हैं। वे सारे के सारे कथानक एकमात्र उसी धुरी पर ही घूमते हैं। उनकी क्रोड़ में प्रेम नहीं है, वरन् प्रेम की क्रोड़ में वे कथानक हैं। सच तो यह है कि इसी कारण ये काव्य प्रेमाख्यान हैं। इन दोनों प्रकार के कथानकों में पंछी पात्रों के रूप में हैं और वे कथानकों के स्वाभाविक विकास में योग देते हैं। मजनूं ने अपना पत्र एक कबूतर के द्वारा लैला के पास भेजा था। पद्मावती का संदेश लेकर हीरामन सुआ ही गया था। हंस—जवाहिर में जवाहिर का संदेश लेकर जानेवाली परी भी पंछी का वेश घरकर हंस के पास गई थी। चित्रावली में यद्यपि कोई पंछी प्रमुख पात्र के रूप में नहीं है, परन्तु फिर भी एक पंछी विद्यमान है। इंद्रावती में भी इंद्रावती का संदेश राजकुँवर के पास एक पंछी ने ही भेजा था। इस प्रकार प्रायः ये पंछी संदेशवाहक के रूप में ही इन काव्यों में आये हैं। इन पंछियों के होते हुए भी ये काव्य अमानवीय नहीं हो गये। सारे के सारे कथानक एकदम मानवी हैं। यद्यपि इन कथानकों में

१. सरवर: खज़ीनतुल श्रारिफया (१२९० हि॰) पृष्ठ ३७१-२

२. इंस-जनाहिर (१८६८) पृष्ठ ६६

परियों राज्ञसों का वर्णन एवं योग है, परन्तु फिर भी ये कथानक मानवी ही हैं। मध्ययुग की कहानी कला की यह अति विलक्त्रण 'विशेषता है। एकमात्र मानव चरित्र वाले कथानकों को खोजना मध्यय्ग के कहानी-साहित्य में तो मृग-तृष्णा होगी। ये कथानक कभी कभी ऐतिहासिक भी होते थे। किन्तु उनमें ऐतिहासिक सत्य का प्रतिपादन करने अथवा इतिहास लिखने की भावना न थी। कहा जाता है कि लैलामजनूं की कहानी अपने मूल में ऐतिहासिक वास्तविकता से अनुप्राणित है। कहा जाता है कि पद्मावती भी पितिहासिक है। परन्तु इन कान्यों को पढ़नैवाला कभी यह नहीं कह सकता कि वह इतिहास की घटनाएँ पढ़ रहा है। इनके कथा-नकों के पीछे छिपी ऐतिहासिकता को ये कवि एकदम भूल गए हैं। किव कहानी कहता जाता है, उसे इतिहास की वात याद भी नहीं है। वीच वीच में वह नीति के उपदेश देता है। उसे कहानी के चरम निवन्द्र की भी परवाह नहीं है। वह जानता है कि नायक नायिका मिलन ही अपने में कथा के चरम विन्दु को छिपाए हुए है, परन्तु फिर भी वह उसके वर्णन में अपने रंगों को गहरा नहीं करता। संत्रेप में, हिंदी श्रीर फारसी के प्रेमाख्यानक मसनवी काव्य के कथानकों में ये ही समानताएं हैं।

चित्रण—इन आख्यानकों का नायक वड़ा ही सुन्दर खुवा होता है। मजनूं, फरहाद, रत्नसेन, यूसुफ, सुजान, हंस, नल, राजकुमार आदि सभी नायक अत्यन्त सुन्दर हैं। वे सच्चे प्रेमी होते हैं। वे विलासी पशुओं की भाँति नायिकाओं के जीवन से खेलते नहीं हैं, वरन उनसे पवित्र एवं स्थिर प्रेम करते हैं। नायिका भी प्रायः अत्यधिक रूपवती होती है। वह भी नायक से सचा प्रेम करती है। लैला ने मजनूं के लिए और शीरीं के अपने प्रियतम करहाद के लिए अपने प्राया तक तज दिए थे। पद्मावती रत्नसेन को डिजयारा पंथ दिखाने वाले सैयद अशरफ जहांगीर खयं सीधे इस्फहान से भारतवर्ष आए थे।

उनकी फारसी की रचनाएँ श्राज भी श्राप्त हैं। इसके श्रातिरिक्त हमारे इन कवियों ने स्पष्ट संकेत दिए हैं, जिनसे ज्ञात होता है कि वे इन कहानियों से परिचित थे। र

§८. हिन्दी तथा फारसी के प्रेमाख्यानक मसनवी कान्यों में निम्निलिखित समानताएं मिलती हैं।

कथानक—दोनों भाषात्रों के प्रेमाख्यानकों के कथानकों की धुरी प्रेम है। वे सारे के सारे कथानक एकमात्र उसी धुरी पर ही घूमते हैं। उनकी कोड़ में प्रेम नहीं है, वरन् प्रेम की कोड़ में वे कथानक हैं। उनकी कोड़ में प्रेम नहीं है, वरन् प्रेम की कोड़ में वे कथानक हैं। सच तो यह है कि इसी कारण ये काव्य प्रेमाख्यान हैं। इन दोनों प्रकार के कथानकों में पंछी पात्रों के रूप में हैं और वे कथानकों के खाभाविक विकास में योग देते हैं। मजनूं ने अपना पत्र एक कबूतर के द्वारा लैला के पास भेजा था। पद्मावती का संदेश लेकर हीरामन सुआ ही गया था। हंस—जवाहिर में जवाहिर का संदेश लेकर जानेवाली परी भी पंछी का वेश धरकर हंस के पास गई थी। चित्रावली में यद्यपि कोई पंछी प्रमुख पात्र के रूप में नहीं है, परन्तु फिर भी एक पंछी विद्यमान है। इंद्रावती में भी इंद्रावती का संदेश राजकुँवर के पास एक पंछी ने ही भेजा था। इस प्रकार प्राय: ये पंछी संदेशवाहक के रूप में ही इन काव्यों में आये हैं। इन पंछियों के होते हुए भी ये काव्य अमानवीय नहीं हो गये। सारे के सारे कथानक एकदम मानवी हैं। यद्यि इन कथानकों में

१. सरवर: खज़ीनतुल श्रारिफया (१२९० हि॰) पृष्ठ ३७१-२

२. इंस-जनाहिर ( १८६८ ) पृष्ठ ६६

परियों राज्ञसों का वर्णन एवं योग है, परन्तु फिर भी ये कथानक मानवी ही हैं। मध्ययुग की कहानी कला की यह अति विलक्त्रण 'विशेषता है। एकमात्र मानव चरित्र वाले कथानकों को खोजना मध्ययुग के कहानी-साहित्य में तो मृग-नृष्णा होगी। ये कथानक कभी कभी ऐतिहासिक भी होते थे। किन्तु उनमें ऐतिहासिक सत्य का प्रतिपादन करने अथवा इतिहास लिखने की भावना न थी। कहा जाता है कि लैलामजनूं की कहानी अपने मृल में ऐतिहासिक वास्तविकता से अनुप्राणित है। कहा जाता है कि पद्मावती भी चितिहासिक है। परन्तु इन कान्यों को पढ़नेवाला कभी यह नहीं कह सकता कि वह इतिहास की घटनाएँ पढ़ रहा है। इनके कथा-नकों के पीछे छिपी ऐतिहासिकता को ये कवि एकदम भूल गए हैं। कवि कहानी कहता जाता है, उसे इतिहास की वात याद भी नहीं है। बीच बीच में वह नीति के उपदेश देता है। उसे कहानी के चरम विन्दु की भी परवाह नहीं है। वह जानता है कि नायक नायिका मिलन ही अपने में कथा के चरम विन्दु को छिपाए हुए है, परन्तु फिर भी वह उसके वर्णन में अपने रंगों को गहरा नहीं करता। संबेप में, हिंदी और फारसी के प्रेमाख्यानक मसनवी काव्य के कथानकों में ये ही समानताएं हैं।

चरित्र चित्रण—इन आख्यानकों का नायक वड़ा ही सुन्द्र युवा होता है। मजनूं, फरहाद, रत्नसेन, यूसुफ, सुजान, हंस, नल, राजकुमार आदि सभी नायक अत्यन्त सुन्दर हैं। वे सचे प्रेमी होते हैं। वे विलासी पशुत्रों की भाँति नायिकाओं के जीवन से खेलते नहीं हैं, वरन् उनसे पवित्र एवं स्थिर प्रेम करते हैं। नायिका भी प्रायः अत्यधिक रूपवती होती है। वह भी नायक से सचा प्रेम करती है। लैला ने मजनूं के लिए और शीरीं के अपने प्रियतम फरहाद के लिए अपने प्राण तक तज दिए थे। पद्मावती रत्नसेन की चिता पर जौहर की जिस ज्वाला में जलकर भस्म हो गई थीं उसकी याद कर आज भी प्रत्येक हिन्दू स्त्री गर्व से अपना सिर कुछ और ऊँचा उठा लेती है। दमयन्ती ने नल के लिए क्या क्या कष्ट नहीं सहे। इस प्रकार ये नायिकाएँ अपने प्रेम में सच्ची होती हैं। साथ ही साथ प्रत्येक नायिका प्रारंभ में कुमारी होती है। वह अपनी अविवाहितावस्था में ही प्रेम प्रारंभ करती है और मृत्यु पर्यन्ता उसमें दृढ़ रहती है।

मुख्य संवेदना—इन सारी कहानियों की मुख्य संवेदना प्रेम है, ये सारे के सारे कथानक एकमात्र प्रेम की कीली पर घूमते हैं। सच तो यह है कि इसी कारण ये प्रेमाख्यानक कहलाते हैं।

कथोपकथन—इन दोनों धारात्रों के काट्यों में मनोवैज्ञानिक कथोपकथन है।

वर्णन—वियोग-वर्णन में फारसी के किव नायक अथवा नाथिका के वाह्य वर्णन तक ही सीमित रह जाते थे। हिन्दी के किव इस दृष्टिकोण से दो भागों में वँटते हैं। एक तो वे जो केवल वाह्य तक ही सीमित रहते हैं, और दूसरे वे जो अन्तर तक पैठते हैं। पहले वर्ग में कासिमशाह और दूसरे वर्ग में जायसी का नाम लेकर हम इस विभाजन की सुरपष्ट कर सकते हैं। इस पहले वर्ग के आख्यानों तथा फारसी के वर्णनों में हम यह छोटी-सी समता पाते हैं कि दोनों वाह्य तक ही सीमित हैं।

शैकी—फारसी की प्रेमाख्यानक मसनवियों की भाँति हिन्दी के प्रेमाख्यानक काव्य के प्रारम्भ में एक स्तुति—खंड होता है। उसमें ईश्वर, मुहम्मद साहव, उनके खलीफा सामयिक राजा एवं गुरू की प्रशंसा, किव का श्रांसप परिचय एवं कथा की भूमिका रहती है। इसके श्रतिरिक्त दोनों धाराश्रों में श्रत्युक्ति, उपमा एवं उत्प्रेचा का प्रचुर प्रयोग रहता है।

संन्तेप में फारसी की प्रेमाख्यानक मसनवियों तथा हिन्दी प्रेमा-ख्यानक काव्य में ये ही समानताएँ हैं।

§९-इन दोनों धाराश्रों में निम्न-लिखित श्रसमानताएँ हम पाते हैं:—

कथानक—हिन्दी कथानकों में यत्र तत्र गूढाभिव्यंजना की भावना है। फारसी में इसका सर्वथा श्रभाव है। हिन्दी में कथानक को लेखक जानवूमकर विखराता समेटता चलता है। पद्मावती में रत्नसेन के सिंहल से लौटते समय तूफान का आना, अलाउदीन का श्राक्रमण, देवपाल का दूती भेजना, चित्रावली में सुजान का कौंला-वती आदि के साथ विवाह, पुहुपावती में राजकुँवर के रंगीली आदि के साथ विवाह जैसी घटनाएँ अपनी अति सीमित-परिधि रखती हैं श्रीर उन्हींमें चक्कर काटती रहती हैं। साथ ही साथ जितना तीत्र नैतिकता का स्वर हिन्दी में है उतना फारसी में नहीं। यहाँ लेखक नैतिकता की शिक्ता देने के लिये भी कान्यों की रचना करता है। परन्तु फारसी में इस प्रकार का सन्देह भी नहीं उठता। फारसी में तो परपुरुष-प्रेम प्रायः श्रत्येक कथानक में है। हिन्दी में वह नहीं मिलता। हिन्दी में लिखे गए कथानकों में विवाह की मर्योदा की पूर्णे रत्ता की गई है। लैला का विवाह किसीसे हुआ,-परन्तु वह प्रेम मजनूं से करती थी। जुलेखा का विवाह तो किसी दूसरे से हुआ, परन्तु वह प्रेम युसूफ से करती थी। पद्मावती में यद्यि रत्नसेन पद्मावती के लिए नागमती को छोड़ गया था, परन्तु फिर भी नाग-मती पर-पुरुप का ध्यान तक नहीं करती। पद्मावती देवपाल एवं अलाउदीन की दूतियों को कैसा कड़ा उत्तर देती है। कासिमशाह ने इस विपय में बड़ी चतुराई दिखाई है। जवाहिर का विवाह एक दूसरे पुरुष से हुन्त्रा जाता था। कवि ने वहाँ परि परियों की सहायता लेकर इंस को उस व्यक्ति के स्थान में भिजवा दिया, श्रीर उस व्यक्ति को गायव करवा दिया। इस प्रकार उसने विवाह की मर्यादाः बचा ली। यहाँ पर यह भी स्मरणीय है कि हिन्दी के किव वाता-वरण पर विशेष ध्यान रखते हैं। वे प्रायः यह बात याद रखते हैं कि वे भारतीय परिवार और विशेषकर हिन्दू परिवार की कहानी कह रहे हैं। इसी कारण वे बराबर कहानी में हिन्दू वातावरण रखते हैं परन्तु फारसी के किवयों ने अपनी कहानियों को मुसलमान नहीं बनाया है। इन असमानताओं के अतिरिक्त एक महत्वपूर्ण अस-मानता दृष्टांत के रूप में कही गई कहानियों की हैं। फारसी के कथा-नकों के बीच बीच में प्रायः दृष्टांत के रूप में कहानियाँ कही जाती हैं, परन्तु हिन्दी में यह कथा केवल इंद्रावती में है। अन्य काव्यों में व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ देकर उनकी ओर संकेत कर दिया जाता है। इससे फारसी के कथानक अपनी उसी स्वभाविक गित से आगे बढ़ते जाते हैं। फारसी के कथानक अपनी मुख्य संवेदना के दृष्टिकोण से दु:खांत हैं, परन्तु हिन्दी के नहीं हैं। फारसी में नायक नायिका का विवाह आवश्यक नहीं है, परन्तु हिन्दी में है।

चरित्र चित्रण्—फारसी में लिखे गए आख्यानों का नायक प्रायः कोई साधारण पुरुष ही होता था। मजनूं एक साधारण व्यक्ति था। फरहाद एक अत्यन्त साधारण व्यक्ति था। यूसुफ भी एक साधारण श्रेणी का नायक था। परन्तु हिन्दी में लिखे गए आख्यानों का नायक सदा कोई न कोई राजकुमार होता है। पद्मावती का रत्नसेन चित्तौड़ का राजा था। चित्रावली का नायक नेपाल के राजा का पुत्र सुजान था। नलदमन का नायक उज्जैन का राजा नल था। ये समस्त नायक या तो विवाहित थे या इनका नायिका के अतिरिक्त अन्य किसी न किसी स्त्री से विवाह आगे हुआ है। फारसी में ये समस्त नायक अविवाहित थे। फारसी की नायिका आवश्यक रूप से सुन्दर नहीं होती है। लैला की वदस्रती तो काफी प्रसिद्ध है,

परन्तु हिन्दी में नायिका अभूतपूर्व सुन्द्री होती ह । फारसी में उसका विवाह नायक से होकर किसी अन्य व्यक्ति से आवश्यक रूप से होता है, परन्तु हिन्दी में यह कभी नहीं होता यहाँ तो नायिका का विवाह केवल कथानायक से ही होता है। प्रतिनायक की परिश्वित में भी दोनों धाराओं में महान् अन्तर है। पद्मावती का अलाउदीन और शीरीं व खुसरो का खुसरो दो विभिन्न कोटि के अतिनायक हैं। एक के सम्मुख दूसरे की पत्नी पर अधिकार कर लेने का प्रश्न है और दूसरे के सामने अपनी पत्नी दूसरे को देने का प्रश्न है। इस प्रकार हिन्दी तथा फारसी के प्रतिनायक की परिश्वित में भी वड़ी ही असमानता है।

कथोपकथन—फारसी के कथोपकथन प्रायः बड़े लम्बे हैं और आयः हिन्दी के छोटे छोटे। शीरों व खुसरो तथा खुसरो व शापूर के से लम्बे लम्बे कथोपकथन हिंदी में नहीं मिलते। नागमती की वियोग-नाथा का कथोपकथन हिंदी प्रेमाख्यानक काव्य में खपवाद है।

वर्णन—वियोग-वर्णन में फारसी और हिन्दी के आख्यानकों में जो अन्तर है, उसकी ओर ऊपर संकेत कर दिया गया है। उसके अतिरिक्त नगर वर्णन, उपवन-वर्णन, सरोवर-वर्णन, की-भेद-वर्णन, कामशास्त्र वर्णन, वारात-वर्णन, भोज-वर्णन आदि हिन्दी प्रेमाख्यानकों में ही मिलते हैं। फारसी में जो एकाध वर्णन कहीं कहीं पर मिलते भी हैं वे हिन्दी से अति भिन्न है। इन वर्णनों के अतिरिक्त मिलते भी हैं वे हिन्दी से अति भिन्न है। इन वर्णनों के अतिरिक्त मिलते आख्यानों में प्रयुक्त उपमान हिन्दी के हैं और फारसी मसन-वियों में प्रयुक्त उपमान फारसी के।

शैली—हिन्दी के प्रेमाख्यान यद्यपि मसनवी शैली में ही लिखे नाए हैं, परन्तु फिर भी वे फारसी से भिन्न हैं। हिन्दी के आख्यानों का स्तुति-खरख वाह्यरूप से तो फारसी के समान ही है, परन्तु अन्तर में विभिन्नता रखता है। हिन्दी में ईश्वर के कर्ता-रूप पर बचा ली। यहाँ पर यह भी स्मरणीय है कि हिन्दी के किव वाता-वरण पर विशेष ध्यान रखते हैं। वे प्रायः यह बात याद रखते हैं कि न्वे भारतीय परिवार और विशेषकर हिन्दू परिवार की कहानी कह रहे हैं। इसी कारण वे बराबर कहानी में हिन्दू बातावरण रखते हैं परन्तु फारसी के किवयों ने अपनी कहानियों को मुसलमान नहीं बनाया है। इन असमानताओं के अतिरिक्त एक महत्वपूर्ण अस-मानता दृष्टांत के रूप में कही गई कहानियों की हैं। फारसी के कथा-नकों के बीच बीच में प्रायः दृष्टांत के रूप में कहानियाँ कही जाती हैं, परन्तु हिन्दी में यह कथा केवल इंद्रावती में है। अन्य काव्यों में व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ देकर उनकी ओर संकेत कर दिया जाता है। इससे फारसी के कथानकों के स्वाभाविक विकास में बाधा पड़ती हैं, और हिन्दी के कथानक अपनी उसी स्वभाविक गित से आगे बढ़ते जाते हैं। फारसी के कथानक अपनी मुख्य संवेदना के दृष्टिकोण से दु:खांत हैं, परन्तु हिन्दी के नहीं हैं। फारसी में नायक नायिका का विवाह आवश्यक नहीं है, परन्तु हिन्दी में है।

चरित्र चित्रण्—फारसी में लिखे गए आख्यानों का नायक प्रायः कोई साधारण पुरुष ही होता था। मजनूं एक साधारण व्यक्ति था। फरहाद एक अत्यन्त साधारण व्यक्ति था। यूसुफ भी एक साधारण श्रेणी का नायक था। परन्तु हिन्दी में लिखे गए आख्यानों का नायक सदा कोई न कोई राजकुमार होता है। पद्मावती का रत्नसेन चित्तीं का राजा था। चित्रावली का नायक नेपाल के राजा का पुत्र सुजान था। नलदमन का नायक उज्जैन का राजा नल था। ये समस्त नायक या तो विवाहित थे या इनका नायिका के अतिरिक्त अन्य किसी न किसी स्त्री से विवाह आगे हुआ है। फारसी में ये समस्त नायक अविवाहित थे। फारसी की नायिका आवश्यक रूप से सुन्दर नहीं होती है। लैला की वदस्रती तो काफी प्रसिद्ध है,



ं १. भारतीय कथा साहित्य के चद्गम तीन हैं:

१. वैदिक तथा उससे सम्बन्धित साहित्य

२. जैन-चौद्ध साहित्य

३, श्रन्य साहित्य

§२. इन तीनों में वैदिक साहित्य श्रपेनाकृत पुराना है। नीति-शास्त्र एवं धार्मिक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए तथा उनका श्राकर्षक एवं सर्वप्राह्य बनाकर उनके प्रचार के लिए इतिहास से उदाहरण देकर उन्हें सजीव बनाना स्वामाविक ही था। इतिहास के श्रभाव में काल्पनिक इतिहास (mythology) का श्राष्ट्रय लिया गया। भारतीय कथा साहित्य का मृल उद्गम इसी में है।

§३. वैदिक साहित्य में श्रिश्विनी कुमारों के निपय में कुछ कथाएं है। पुरुरना उर्वेशी तथा यम यमी संनाद में भी कथा के वीज मिलते हैं। उर्वेशी की कथा वाद में बहुत श्रिधक लोकप्रिय वनी।

\$४. ब्राह्मण् प्रंथों में पुरुरवा उर्वशी,हरिखन्द्र तथा शुनरशेप की कथाएं हैं। उर्वशी की कथा प्रेम की है।

§५. उपनिपदों में गार्गी याझवल्क्य संवाद, सत्यकाम जावाल
की कथा श्रीर प्रवाहरण तथा श्रश्यपित की कथा मिलती है।

§६. इस साहित्य के उपरांत इस धारा में कथा साहित्य के तीन अतुपम श्रंथ लिखे <u>ग</u>ए:

१. वृहत्कथा

२. रामायण

३ महाभारत



§१. भारतीय कथा साहित्य के **उद्गम** तीन हैं:

१. वैदिक तथा उससे सम्वन्धित साहित्य

२. जैन-बौद्ध साहित्य

३. श्रन्य साहित्य

§२. इन तीनों में वैदिक साहित्य श्रपेक्ताकृत पुराना है। नीति-शास्त्र एवं धार्मिक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए तथा उनका श्राकपैक एवं सर्वप्राह्य बनाकर उनके प्रचार के लिए इतिहास से उदाहरण देकर उन्हें सजीव बनाना स्वाभाविक ही था। इतिहास के श्रभाव में काल्पनिक इतिहास (mythology) का श्राश्रय लिया गया। भारतीय कथा साहित्य का मूल उद्गम इसी में है।

§3. वैदिक साहित्य में श्रश्विनी कुमारों के विषय में कुछ कथाएं है। पुरुरवा डर्वशी तथा यम यमी संवाद में भी कथा के वीज मिलते हैं। डर्वशी की कथा बाद में वहुत श्रिधिक लोकप्रिय बनी।

§४. ब्राह्मण वंथों में पुरुरवा उर्वशी,हरिखन्द्र तथा शुनरशेप की कथाएं हैं । उर्वशी की कथा प्रेम की है ।

§५. उपितपदों में गार्गी याज्ञवल्क्य संवाद, सत्यकाम जावाल
की कथा और प्रवाहरण तथा अश्वपति की कथा मिलती है।

§६. इस साहित्य के उपरांत इस धारा में कथा साहित्य के तीन
अनुपम ग्रंथ लिखे गए:

१. वृहत्कथा

२. रामायण

३ महाभारत

वृहत्कथा गुणाट्य ने लिखी थी। इसकी भाषा संस्कृत न होकर पैशाची प्राकृत थी। यह महान प्रंथ खो गया है और आज तक अप्राप्य है। रामायण की भाषा संस्कृत है। प्रधान रूप से इसमें राम रावण की कथा है। परन्तु अन्तिम भाग में ययाति, नहुष, विश्वप्रज्ञास्य,शंस्वूक आदि की भी कथाएं संचेप में दी गई हैं। महा-भारत में कौरव पांडवों की कथा प्रमुख तथा अन्य बहुत सी कथाओं का संग्रह है। रामायण तथा महाभारत ने भारतीय कथा साहित्य पर अपना बड़ा प्रभाव डाला है।

- §७. पुराएों में भी कथाएँ ही संग्रहीत हैं । इन घ्रठारह पुराएों: में ६ में ब्रह्म ६ में विष्णु तथा ६ में शिव की कथाएँ है ।
- §८. रामायण तथा महाभारत के आधार पर बहुत से साहित्यिक प्रवन्ध काव्य संस्कृत में लिखे गए। रघुवंश, भट्टी काव्य, रावण वहो, जानकी हरणा आदि का सम्वन्ध रामकथा से है। किराता-जुनीय, शिशुपालवध, नैपध आदि का सम्बन्ध महाभारत से है।
- §९, कुछ साहित्यिक नाटक भी लिखे गए जिनमें श्रिधकांश का सम्बन्ध तो रामायण एवं महाभारत से है परन्तु मुद्राराच्चस श्रीर मालती माधव का सम्बन्ध रामायण एवं महाभारत से नहीं है। मुद्राराच्चस तो ऐतिहासिक प्रतीत होता है। श्रीर मालती माधव संभवत: श्रपने कथानक के लिए गुणाह्य का कृतज्ञ हो।
  - §१०. वाँद्व-जीन कथा साहित्य दो वर्गों में विभक्त हो सकता है:
    - १. वौद्ध कथा साहित्य
    - २. जैन कथा साहित्य
  - §११. वौद्ध कथा साहित्य तीन वर्गों में विभक्त हो सकता है:
    - १. पिटक साहित्य
    - २. जातक साहित्य
    - ३. श्रपदान साहित्य

7 .

- \$१२, पिटक साहित्य में प्रायः सिद्धान्तों को सरल एवं प्राह्य वनाने के लिए सारिपुत्त, मोगगल्लान, महापजापित, उपालि, जीवक आदि की कहानियाँ हैं। जातक साहित्य चुद्ध के पूर्व जन्मों की कथाएँ हैं। इस साहित्य पर कुछ प्रभाव रामायण महाभारत का भी है। इनकी कथाओं को तोड़ मोड़कर लिखा गया है। अपदान साहित्य में नायक अथवा नायिका के जन्म जन्मातरों की कथाएँ रहती हैं जिनमें भले कुत्यों के परिणाम और बुरे कुत्यों के परिणाम आदि दिए जाते हैं और वौद्ध धर्म के अहिंसा, द्या, करणा आदि के सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया जाता है। स्मरणीय यह है कि वौद्ध कथा साहित्य की भाषा संस्कृत न होकर पाली है।

§१३. जैन कथा साहित्य का लक्ष्य वौद्ध साहित्य के समान अपने सिद्धान्तों का प्रचार था। यह दो वर्गों में विभक्त हो सकता है:

- १. तीर्थाकरों के जीवन से संबंधित कहानियाँ
- २. स्वतंत्र कहानियाँ

§१४. पहले वर्ग का कथा साहित्य श्रधिकतर नेमिनाथ, पार्श्वनाथ तथा महावीर के जीवन से ही संवन्धित है। संख्या के दृष्टिकोगा से सबसे श्रधिक कहानियों का संबंध महावीर से है और सबसे कम का पार्श्वनाथ से। नेमिनाथ से संबंधित कहानियों में कृष्ण वासुदेव सर्वत्र श्राते है। महावीर से संबंधित कहानियों श्रे ऐतिहासिक हैं। स्वतंत्र कहानियां लोक प्रचित्त कथाओं के जैन संस्करगा हैं।

§१५. तीसरा उद्गम खतंत्र कहानियों का है। यह दो वर्गों में विभक्त होता है:

- १. श्राति नैतिक कहानियाँ
- २. साहित्यिक कहानियाँ

**११६. श्रित नैतिक कहानियों के उदाहरण ख्लूप हितोपदेश,** 

पंचतंत्र को हम रख सकते हैं। साहित्यिक कहानियों के उदाहरण-स्वरूप हम कादम्बरी, कथा सरित् सागर श्रादि को ले सकते हैं।

इन कहानियों में कुछ तो लोक प्रचलित कथाएँ होंगी श्रीर कुछ कथा लेखकों द्वारा कल्पित।

§१७. इस समस्त भारतीय कथा साहित्य की परंपरा में जहाँ तहाँ प्रेम कथाएँ भी थीं। परंतु उनकी किसी विशेष धारा को खोज सकने में प्रस्तुत लेखक असमर्था रहा है। गुजराती साहित्य में एक साहित्यिक धारा रास प्रंथों की रही है। इस धारा में दोहा चौपा-इयों में प्रेम कथा लिखी जाती थी। नव तद भाष्य (१११८ ई०) में तो यहाँ तक कहा गया है कि यह रास परंपरा अपभ्रंश से आई है। गुजराती में भरतेश्वर बाहुबती रास (११४५ ई०) इस धारा का परिचायक है। सभव है इसी प्रकार की कोई धारा मध्यदेश के अर्द्धमागधी प्रांत में हो और उसी से हमारे प्रेमाख्यानक काव्य का संबंध हो।

§१८. भारतीय श्राख्यानकों का निम्नलिखित प्रभाव हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य पर दिखलाई पड़ता है।

§१९ कथानक:

हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में पद्मावती का कथानक मौलिक नहीं है। जायसी से पहले पाठक राज वल्लभ ने १४६७ ई० में इसे

१. देखिए: क० मा० मुंशी: गुजरात एन्ड इट्स लिटरेचर (१६३५) पृष्ठ ==

२. वरी

३ वरी पृष्ठ ह

संस्कृत में लिखा था। अस्तुत लेखक उस प्रंथ को प्राप्त नहीं कर सका। परंतु उसकी जो भी रूपरेखा उसे मिली है उससे यह निश्चित है कि पाठक राजवल्लभ कृत पद्मावती चित्र में पद्मावती प्रत्नसेन की प्रेम कथा है। संभव है कि जायसी ने पद्मावती का कथानक पाठक राजवल्लभ से न लिया हो परंतु इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि पद्मावती की कहानी मौलिक नहीं है और उसका स्रोत भारतीय ही है।

नलदमन का कथानक महाभारत से लिया गया है। सूरदास लखनवी ने स्पष्ट कहा है:

> एक दिवस मोरे मन आई। भारत पढ़े लाग चित लाई। नेह को परब पढ़त जब भावा नल की कथा खींच हिय लावा

और

मारिय महं जो कथा बलानी। सादि अंत वानी महं आनी।

- स्पूरिनाटः ऐसाइ दें विल्लिओग्रेफी जैन (१६०६) पृष्ठ १७२
  ं बैलवंकरः जिन रत्नकोष (१६४४) पृष्ठ २३५
  प्रिंटरसनः ए थर्ड रिपोर्ट औफ आपरेशन्स इन सर्च औफ संस्कृत मैन्यु-
  - ्रेटिक्प्ट्स इन बान्ने सार्किल अप्रैल १८८४, मार्च १८८६, १८८७ पृष्ठ २१६ इसमें चित्रसेन प्रधानती चरित्र का • टल्लेख है। एक चित्रसेन प्रधानती चरित्र लाहीर से प्रकाशित हुआ है परंतु वह दूसरा है।
- २ नलदमन पृष्ठ ११
- 🦜 वही पृष्ठ १२

हष्टच्य यह है कि स्राह्मस लखनवी के नलदमन की कहानी में श्रीर महाभारत की कहानी में श्रांतर है। प्रारंभ में स्राह्मस ने जिस भाटिन का वर्णन किया है वही महाभारत में नहीं है। महाभारत का हंस भी नलदमन में नहीं मिलता। इन परिवर्तनों के मूल में प्रायम् प्रेम पंथ की विवेचना थी। हंस को निकाल देने पर लेखक यह दिखला सका कि प्रेम में जादूमरी वह शक्ति होती है कि प्रेमी प्रेमिका को विना संदेश भेजे अपनी श्रीर श्राक्ति कर लेला है।

इन दो कथानकों के अतिरिक्त शेष कथानक मौलिक प्रतीत होते हैं। परन्तु ने सारे कथानक अपने टाँचे में निशुद्ध भारतीयता का परिचय देते हैं। कथानक का विकास सामी नहीं है। उनमें न तो तहखाने हैं और न जादू। न सुन्दरियों को उड़ा ले जाने वाले राचस हैं और न निर्त नवीन पुरुषों की आकांचा रखनेवाली सुन्दरियाँ।

§२०, चरित्र चित्रण—इन काव्यों के समस्त पात्रों के चिरित्र भारतीय हैं। रत्नसेन, पद्मावती, चित्रावली, सुजान, इन्द्रावती, राजकुँवर श्रादि सभी भारतीय श्रादशों से भरे हैं। हंस जवाहिर श्रभारतीय होते हुए भी चरित्र चित्रण में श्रभारतीय नहीं मालूम पड़ते। श्राशिक माशुकों के नखरे इनमें नहीं हैं।

§२१, मुख्य संबंदना मुख्य संवेदना में सार्वभौमिकता के तत्व ही अधिक हैं। हाँ प्रेम और विवाह की समस्या जहाँ पर उठ खड़ी होती है वहाँ पर हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य भारतीय हो उठते हैं। §२२. नखशिख वर्णन—नखशिख वर्णन, स्त्री भेद वर्णन, न्वारहमासा, पड्ऋतु वर्णन विश्चद्ध भारतीय हैं। शेष वर्णन भी भार-तीय ही प्रतीत होते हैं। फारसी शैली में उनके मूल के दर्शन नहीं होते।

§२३, कथोपकथन—कथोपकथन के विषय में प्रस्तुत लेखक कुछ भी निश्चित रूप से नहीं कह सकता।

§२४. छंद—दोहा चौपाई छंद भारतीय हैं। श्रवश्रंश में स्वयं भू की रामायएं इससे मिलते जुलते छंद में है। पुष्पदंत कृत महापुराण तथा जसहर चरिड की घत्ता वाली शैली का विकास संभवत: दोहा चौपाई वाली शैली में हुश्रा है। गोरखनाथ में चौपाई इसें मिलती है। कवीरदास की रमैनी में दोहा चौपाई का प्रयोग है। ईश्वरदास कृत सत्यवती कथा भी दोहा चौपाई छंद में है।

इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में न्यवहृत छंद न तो अभारतीय है और न मौलिक।

§२५. संनेप में हिन्दी भेमाख्यानक काव्य पर भारतीय आख्यानों का यही भभान है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि यह धारा भारतीय इही है।

न. लोकपुद (१६४४) में इसका कुद्ध अंश्व प्रकाशित हुआ है। यह प्रंथ राष्ट्रका का खोजा हुआ है।

हण्डेय यह है कि सूरदास लखनवी के नलदमन की कहानी में और महाभारत की कहानी में अंतर है। प्रारंभ में सूरदास ने जिस भाटिन का वर्णन किया है वही महाभारत में नहीं है। महाभारत का हंस भी नलदमन में नहीं मिलता। इन परिवर्तनों के मूल में प्राया श्रेम' पंथ की विवेचना थी। हंस को निकाल देने पर' लेखक यह दिखला सका कि श्रेम में जादूभरी वह शक्ति होती है। कि श्रेमी श्रेमिका को विना संदेश भेजे अपनी और आकर्षित कर लेती है।

इन दो कथानकों के अतिरिक्त शेष कथानक मौलिक प्रतीत होते हैं। परन्तु वे सारे कथानक अपने ढाँचे में विश्वेद्ध भारतीयता का परिचय देते हैं। कथानक का विकास सामी नहीं है। उनमें न तो तहखाने हैं और न जादू। न सुन्दरियों को उड़ा ले जाने वाले राचस हैं और न निर्त नवीन पुरुपों की आंकांचा रखनेवाली सुन्दरियों।

§२० चरित्र चित्रण—इन काव्यों के समस्त पात्रों के चरित्र भारतीय हैं। रत्नसेन, पद्मावती, चित्रावली, सुजान, इन्द्रावती, राजकुँ वर श्रादि सभी भारतीय श्रादशों से भरे हैं। हंस जवाहिर श्रभारतीय होते हुए भी चरित्र चित्रण में श्रभारतीय नहीं माल्स पड़ते। श्राशिक माशुकों के नखरे इनमें नहीं हैं। जिल्लाक करें

§२१, मुख्य संबेदना मुख्य संवेदना में सार्वभौमिकता के तत्व ही अधिक हैं। हाँ प्रेम और विवाह की समस्या जहाँ पर उठ खड़ी होती है वहाँ पर हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य भारतीय हो उठते हैं।

१. वदी पृष्ठ ५८

२. देशिए प्रस्तुत निर्वेष का 'कथानक' शीर्वक अ

इ. ये विशेषताये अलिफलेला में भिलती है

§२२ नखिशख वर्णन—नखिशख वर्णन, स्त्री भेद वर्णन, न्वारहमासा, पड्ऋनु वर्णन विशुद्ध भारतीय हैं। शेष वर्णन भी भार-तीय ही प्रतीत होते हैं। फारसी शैली में उनके मूल के दर्शन नहीं होते।

§२३. कथोपकथन—कथोपकथन के विषय में प्रस्तुत लेखक कुछ भी निश्चित रूप से नहीं कह सकता।

§२४ छंद—दोहा चौपाई छंद भारतीय हैं। श्रवश्रंश में स्वयं भू की रामायण इससे मिलते जुलते छंद में है। पुष्पदंत कृत महापुराण तथा जसहर चरिड की घत्ता वाली शैली का विकास संभवत: दोहा चौपाई वाली शैली में हुश्रा है। गोरखनाथ में चौपाई इसें मिलती है। कवीरदास की रमैनी में दोहा चौपाई का प्रयोग है। ईश्वरदास कृत सत्यवती कथा भी दोहा चौपाई छंद में है।

इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में न्यवहत छंद न तो अप्रारतीय है और न मौलिक।

§२५. संत्रेप में हिन्दी प्रेमाख्यानक काच्य पर भारतीय श्राख्यानों -का यही प्रभाव है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि यह धारा भारतीय की है।

र. लोक्युद (१६४४) में इसका कुद अंश्व प्रकाशित हुआ है। यह प्रंप राष्ट्रका का खोजा हुआ है।



## भाग ३

धारा





- §१. मध्ययुग में जब कि कहानी कला का स्वतंत्र विकास नहीं हो पाया था, छोटी बड़ी कहानियाँ आज से भिन्न अपना कोई दूसरा लक्ष्य रखती थीं। इन प्रेमाख्यानक कान्यों का लक्ष्य उपदेश देना है। ये उपदेश तीन वर्गों के हैं:
  - १. प्रेम पंथ सम्बन्धी
  - २. साधारण
  - ३. इस्लाम सम्बन्धी

इनमें प्रेम सम्बन्धी उपदेश ही सबसे अधिक हैं। उनका प्रभाव इनके कथानकों पर है। शेप दो का नहीं। इस परिच्छेद में हम हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के कथानकों की इसी दृष्टिकोग्ग से विवेचना करेंगे।

- §२, इन आख्यानों की कथावस्तु प्रेम की कीली पर ही घूमती है। प्रेम के कारण ही इन कथानकों में गित आती है और जीवन आता है।
- §३. पद्मावती में पद्मावती और रत्नसेन के प्रेम की कथा है। इस कथा वस्तु से प्रेम को निकाल देने पर कुछ भी शेप नहीं वचता। पद्मावती के पूर्वार्द्ध में रत्नसेन, पद्मावती, नागमती और सुष्ठा, नायक, नायिका, प्रतिनायिका और दूत के अतिरिक्त अन्य कोई नहीं है। उत्तरार्द्ध की सारी कथावस्तु मानों इन दोनों प्रेमियों के प्रेम की परीचा सी ले रही है। पहले लक्ष्मी परीचा सेती है और रत्नसेन सफल होता हैं फिर मानो अलाउदीन परीचा लेता है और पद्मावती

१. जायसी श्रंथावली (१९३५) पृष्ठ २०१-१३

गोरा वादल की सहायता से एक छी होकर भी वल श्रौर बुद्धि दोनों से श्रलाडदीन को हराकर श्रपनी दृढ़ता प्रमाणित करती है। सारे कथानक का सार जैसे श्रम्त में यही निकलता है कि नायक श्रौर नायिका दोनों श्रमन्य प्रेमी थे श्रौर मृत्यु के श्रम्तिम चृण् तक परस्पर एक दूसरे को प्रेम करते रहे। चनका प्रेम भोग लिप्सा तक ही सीमित नहीं था। पद्मावती के शब्दों में:

भौ जो गांठ वंत तुम जोरी। आदि अंत लहिं जाय न छोरी॥ यह जग काहि जो अछहि न आर्थी। हम तुम नाथ दुहूँ जग साथी॥

\$४, मधुमालती का फ्रेम प्रत्यच्च दर्शन पर आधारित है। प्रथमः मिलन के पश्चात् ही दोनों श्रलग हो जाते हैं श्रीर लेखक उनकेः प्रोम की परीचा सी हमारे सामने ले रहा है। मनोहर तो श्रपना सारा राजपाट छोड़कर वन वन भटकता है श्रीर मधुमालती को मनोहर के लिए शाप तक सहना पड़ता है। उसकी जननी उसे पंछी वना देती है। फिर भी वह श्रपन प्रेम में टढ़ है श्रीर वन वन धूमती है। इस प्रकार दोनों की प्रोम परीचा लेकर लेखक ने दोनों का विवाह करवा दिया है।

प्रेमा की कथा में प्रारम्भ में तो मनोहर की वीरता का परिचया मिलता है खीर वाद में मनोहर के प्रेम-विषयक संयम का। लेखक दिखलाना चाहता है कि मनोहर मधुमालती से प्रेम करने के कारणः मधुमालती का उद्घार करके भी उससे विवाह या प्रेम नहीं करता।

१. यदी ५४ ३१२-३३

२. वडी पृष्ठ ३४०

§4. चित्रावली का कथानक सुजान छौर चित्रावली के प्रेम के चारों छोर ही रमा है। इसके लेखक उसमान ने एक दूसरे ढंग से प्रेम की पीर दिखाई है और कथानक का विकास वदल गया है। रससेन का विवाह नागमती से पहले ही हो चुका था उसके पश्चात वह पद्मावती की चर्चा सुनता है। नागमती काली थी छौर यदि रससेन गुण श्रवण मात्र से पद्मावती पर आसक्त हो गया तो कोई आश्चर्य की बात न थी। प्रेम की व्यंजना जायसी ने अपने किव हृदय के हारा निस्संदेह अत्यंत तीव्र दिखलाई है। चित्रावली के कथानक में सुजान चित्रावली के चित्र-दर्शन कर प्रेम पंथ का पथिक बन जाता है। जब वह उस पथ पर आरढ़ है तब उसे नागमती सी काली छी बाधक नहीं बनती वरन कंचन की वेल और कपूर की कली और अनन्य प्रेमिका कोंलावती मिलती है। यहाँ पर कथानक के नायक के सम्मुख लेखक ने एक गहरी समस्या उत्पन्न कर दी. है और प्रेम पंथ के पथिक के लिए एक आदर्श का सृजन किया है। सुजान कोंलावती को भी अपना लेता है परन्त:

कुंवर जैस पींजर सुआ छिन छिन मन अकुलाइ। गाढ़े बन्धन वचन के निकस न सकै न जाय॥

परंतु वह आदर्श नायक अपने को नीचे तिनक भी नहीं. गिराता। वह कौंलावती से सुस्पष्ट रूप से कह देता है कि:

- 1. चित्रावली, (१९१२) पृष्ठ ३३
- वहीं पृष्ठ १२१
   उर अंगिरात मांति अति मलो संचन देल कप्र की कलो
- ३. नहीं पृष्ठ १५७

हम तुम मानहिं सबै रस जहं छहु मेम सुभाठ एक मेम रस होह तब जब चित्राविल पाउ ै

यहां पर कथानक में कौंलावती की प्रासांगिक कथावस्तु के द्वारा लेखक ने पद्मावती से भिन्न एक नया श्राद्शे रखा है कि यदि ऐसी परिस्थिति श्रा जाए तो इस प्रकार श्राचरण करना चाहिए। वास्तव में लक्ष्मी ने जो परीत्ता रक्षसेन की ली थी वह तो एक साधारण वस्तु थी परंतु सची व्यवहारिक परीत्ता कि उसमान ने सुजान की कथानक को एक दूसरी भाँति घुमाकर ली है। लेखक ने श्रपनी इस परीत्ता को सुरपष्ट कर दिया है। सुजान कौंलावती को पाकर चुप नहीं रह जाता। वह प्रयत्न करता है श्रीर श्रंत में चित्रावली को प्राप्त भी कर लेता है। इस घुमाव का प्रभाव प्रेम पंथ में श्राकर यह पड़ा कि नायक को उलाहना पहले प्रतिनायिका ने न देकर नायिका ने ही दिया है। श्रीर जब चित्रावली उसे इस यात का उलाहना नागमती की भाँति देती है तो सुजान रक्षसेन की भाँति कोई बनावटी उत्तर नहीं देता। वह स्पष्ट कहता है:

मन राखें ते अपने बारा। छूंछा कथा फिरे संसारा। देखहु पैठि ट्राइ मम हीया। सुरज आगे जोत न दिया।

§६ सूरदास लग्यनवी कृत नलदमन काव्य में सुप्रसिद्ध महाभारत के नलोपाल्यान में कथावस्तु पयाप्त परिवर्तनों के साथ ले ली गई हैं। इसमें नल और दमयंती की प्रेम कथा हैं। नल गुण

९, यही पृष्ठ १५५

२. यशी पृष्ठ २०४

अवग्रकर दमयंती से श्रेम करने लगता है। महाभारत में तो दम-यंती भी गुग्र अवग्र कर नल से श्रेम करती हैं और फिर हंस द्वारा नल का प्रग्रथ संदेश पाती हैं। परंतु नलदमन का श्रेम पंथी किव इस दिशा में कई पग आगे वढ़ गया है। नल दमयंती के गुग्र अवग्र कर उससे श्रेम करने लगा, स्रदास लखनवी के लिए इतना ही पयोप्त था। दमयंती के हृद्य में नल के इस गहरे अनुराग की अतिध्विन हुई और वह इसी कारण नल से श्रेम करने लगी और हंस को लेखक ने न्यर्थ सममकर कथा से विलक्कल ही निकाल दिया है। प्रेम के जादू भरे जगत में भी दमयंती का श्रेम यों तो असंभव सा अतीत होता है परंतु लेखक ने एक तर्क उपधित कर पाठक को शांत कर दिया है:

> जो कोऊ जाके रंग राते। सोऊ पुनि ताके मदमाते॥४

प्रेम की स्वर्गिकता में विश्वास करनेवाला पाठक श्रपने कुत्हूहल को शांत कर लेता है। इस काव्य में लेखक ने विवाह के पश्चात्

- १ नल दमन पृष्ठ ३७-४५
- २ महामारत ऋरवय पर्व ४५-१६
- ३. वही ऋरण्यपर्व ४५-२८<del>-</del>३१
- अ कुछ पेसी ही बात जायसी ने पद्मावती में भी कही है। राजा रत्नसेन पद्मावती के लिए योगी होकर निकल पढ़ा है और:

पद्मावाति तेहि जोग संजागा परी पेम वस गई वियोगा

जायसी श्रंयावली (१९३५) पृष्ठ ८२

जायसी इस प्रतिष्वनि की प्रेम की न मानकर योग की मानते हैं।

५. नल दमन पृष्ठ ५०

महाभारत के कथानक के ढांचे को पर्याप्त श्रंश में ज्यों का त्यों ले लिया है। राजा श्रोर रानी दोनों वन-वन मारे मारे फिरते हैं। यद्यपि लेखक ने वहाँ पर कहा है कि-

भूखें पेमी पेम विसारहं भूखें सती लोग सत हारहं

परंतु लेखक ने आगे इस आर्थिक अभाव को प्रेम के आगे महत्वहीन माना है। नल और दमयंती का प्रेम वहाँ पर पूर्णेरूप से दृढ़ एवं स्थिरहै। नल के कटों की सीमा नहीं परंतु वह पीछे कदम नहीं हटाता। अंत में लेखक ने कथानक को यहाँ वहाँ घुमाव देकर प्रेम पंथ की विजय दिखलाई है।

§७. दुखहरनदासकृत पुहुपावती में राजकुँवर एवं पुहुपावती की प्रेम कथा है। राजकुँवर को लेखक एक वहाने से पुहुपावती के नगर पहुँचाता है और पुहुपावती तो प्रत्यत्त दर्शन के द्वारा अनुरक्त होती है और गजकुँवर गुगा श्रवण के द्वारा। पद्मावती में नायक नायिका दोनों गुण श्रवण के द्वारा एक दूसरे पर अनुरक्त हुए थे और चित्रावली में चित्रदर्शन अनुगग का हेतु है। हंस जवाहिर और इन्द्रावती में स्वप्नजनित प्रेम है। नल दमन में तो जादू का तमाज्ञा सा है। परन्तु पुहुपावती का कथानक एक नई दिशा में अपने चरण बढ़ाता है। यहाँ पर एक के अनुगग का मृल एक है और दूसरे का दूसरा। लेखक ने प्रासंगिक कथावस्तु के सहारे प्रेमी और प्रेमिका की पर्याप्त परीचा ली है। पुहुपावती

२११

मिलन के पश्चात् परन्तु विवाह के पहले राजकुँवर का विवाह रूपवंती से हो जाता है। रूपवंती जैसी खी पाकर भी कुँवर श्रसंतुष्ट हैं वह उसे छोड़कर पुहुपावती की दूती के साथ चला जाता है। फिर उसे रंगीली मिलती है। उसका विवाह भी रंगीली से हो जाता है। परन्तु प्रेम पंथी दुखहरनदास ने कथानक का विकास श्रोर श्रिधक किया है। कुँवर को लेखक ने उसमें श्रनुरक्त नहीं होने दिया। उसे वरावर पुहुपावती की याद सता रही है। वह दानव से स्पष्ट कहता है:

.....वह पुहुप सुनारी। तन मन धन तेहि पर विल्हारी। पिता भवन तेहि कारन त्यागी। छाड़ेउ राज भएउ वैरागी।

श्रीर पुहुपावती की खोज में चलने को पूरी तरह तैय्यार हो जाता है। रंगीली कहती है:

मोरे तुम्ह विनु और न कोई। तुम्हारी दया होइ सो होई।

\* \* \*

लेइ चलहु भव अपने साथा। मोढि भनाथ कै करहु सनाथा।

कुँवर उत्तर देवा है-

मन वच क्रम जी चाहै जाही। स्रोक कस निह चाहै ताही।

- १. वही पृष्ठ १५६
- २. वही पृष्ठ २३४
- ३. वही पृष्ठ २४०

इह सम मन गुनि के अस भाखा। जो न सविति के मानहु माखा। वो तुम्ह हम्हरे संग चलहु के वेरागी भेस। मन सकुच जनि आनहु जात विराने हेस।१

श्रीर प्रेम पंथ की पथिक रंगीली श्रपने प्रियतम के इस श्रादेश को मान लेती है। वह कहती है:

> नों तेहि सर्गत की मैं यरिहारी। जेहि पर प्रीतम रीहि तुम्हारी। यह रानी मैं वोहिकर चेरी। जेहि पर बहुत प्रीति पिय केरी।

श्रीर कुँवर वहाँ से चल पड़ता है। इस प्रकार पुहुपावती में भी प्रेम पंथ की ही विवेचना कथानक का लक्ष्य है श्रीर श्राधिका-कि तथा प्रासंगिक दोनों प्रकार की कथावस्तु एकमात्र प्रेम की कीली पर ही घूम बही हैं।

§८. कासिमशाह दरियात्रादी छत हंस जवाहिर में भी हंस और जवाहिर के प्रेम की कहानी है। यह प्रेम इंद्रावती की भाँति स्वप्न दशेन पर आधारित है। अस्वप्न तथा प्रत्यत्त दशेन के पश्चात् हंस के देम की परीना होती है श्रीर वह सकत हैं भ और उसके पश्चात् जवाहिर की। अपेम पंथ पर आरूद ये दोनों प्राणी श्रहिग है। इस काव्य

१. वही पुष्ठ २४१

<sup>्</sup>र वहा

३. ईम नवाहिर (१८९८) पृष्ठ ३६

थ. वही पुष्ठ १२१

भ, बरी प्रष्ठ १६९

का प्रारम्भिक श्रंश जिसमें हंस की माँ उसे लेकर श्रपने वजीर के चंगुल से वचाती है, मुख्य संवेदना को देखते हुए वहुत कुछ व्यर्थ सा प्रतीत होता है। वास्तव में , लेखक ने उसे भूमिका के रूप में सनोरंजकता बढ़ाने तथा प्रप्रभूमि तैयार करने के लिए रखा है।

§९. इन्द्रावती का कथानक इस प्रकार प्रेम पंथ की घटनाएँ हमारे सामने नहीं रखता। सच तो यह है कि इन्द्रावती में चार कथानक हैं। उनमें एक तो आधिकारिक है और तीन प्रासंगिक, चारों कथानक प्रेम पंथ के हैं। आधिकारिक कथावस्तु में प्रेम स्वप्न दर्शन पर आधारित है। श्रासंगिक कथावस्तु जवदंस्ती जोड़ दी गई है। नायिका विरह में घवड़ा रही है तो उसे धीरज एवं विश्वास वैंघाने के लिए दो प्रेम कहानियाँ सुनाई गईं और उनसे दो कथानकों का निर्माण हुआ। अपितनायिका राजकुँवर की पहली पत्नी भी जव अपने पित के न लौटने पर ज्यम्र हो उठती है तो उसे एक कहानी सुनाई गई और इस प्रकार वीसरे प्रासंगिक कथानक का निर्माण हुआ। अधिकारिक कथावस्तु के विकास में इन प्रासंगिक कथानकों का कोई हाथ नहीं है परन्तु प्रेमपंथ का स्पष्टीकरण इस प्रासंगिक कथावस्तु से पर्याप्त हो जाता है। कहानी कला के दिष्टकोण से कथावस्तु कमजोर है परन्तु कि के लक्ष्य को ध्यान में रखकर देखने पर वह महत्वपूर्ण हो जाती है।

इन्द्रावती में श्राधिकारिक कथावस्तु से दृढ़ रूप में बँधी हुई एक प्रासंगिक कथावस्तु दुर्जन की है। हुर्जन का उपाख्यान प्रेमपंथ

१, बंद्रावती (१६०६) पृष्ठ १०

२, वही पृष्ठ १००

३. वही पृष्ठ ६२

४. इदावती (१६०६) पृष्ठ = १

की तीव्रता दिखलाने के लिए ही रचा गया है। दुजेन की पत्नी ने कथानायक राजकुँवर के प्रेम की परीचा ली है। वास्तव में यह परीचा श्रत्यन्त हल्की है। प्रेमपंथ को पथिक उस परीचा में सफल हो गया श्रीर लेखक ने संतोप की एक सांस ले ली। इस कथानक में श्रीर चित्रावली के कथानक में श्रीर चित्रावली के कथानक में भी नायिका की श्रपने प्रण्य में हढ़ता तो श्रवश्य दिखलाई गई है परन्तु उसके प्रेम की परीचा नहीं ली गई।

§१०. यदि इन समस्त हिन्दी प्रेमाख्यानकों की मुख्य संवेदना पृद्धी जाय तो यही कहा जाएगा कि सच्चा प्रेम स्वर्ग है, वह कभी निष्फल नहीं जाता। उसका हेतु कुछ भी हो परन्तु प्रेम सदा प्रेम ही गहता है। वह वड़ी से बड़ी आपित्त का सामना सफलता से कर सकता है। यदि समस्त हिन्दी प्रेमाख्यानक की शिचा पृद्धी जाए तो हम कह सकते हैं कि मनुष्य और स्त्री को सच्चा प्रेम करना चाहिए। संचेष में इन कथानकों का सागंश यही है।

§११, इसी कारण ये सारे के सारे कथानक घटना प्रधान न होकर चरित्र प्रधान हैं। पद्मावती में रत्नसेन और पद्मावती का चरित्र दिखाया गया है। रत्नसेन पद्मावती से प्रेम करना है। उसका प्रेम किनना महान् है इसी बात की परीज़ा से कथानक का विकास होता है। पहले राजा चित्तीट से सर्वस्व त्यागकर चलता है। पद्मावती के लिए सर्वस्य त्याग उसके प्रेम की पहली परीज़ा है। उसके प्रधात एक याया के रूप में सान समुद्र व्यान हैं। गजपित उसे समकाता है:

> मारग (कठिन जाय केहि भौती। मान समुद्र अमुहा भगारा।

मारहिं भगर मच्छ घरियारा । उठै लहर नहिं जाइ संभारी । भागहि कोइ निवहै वैथारी ।

न्तो प्रेमपंथ का पथिक राजा श्रपनी स्वामाविक दृढ्ता से उत्तर देता है:

हों पद्मावति कर मिखमंगा । दीठि न आव समुद औ गंगा। जेहि कारन जिड काधरि कंथा। जहाँ सो मिले जावँ तेहि पंथा।

श्रीर श्रागे बढ़ जाता है। उसके परचात् श्रन्य वाधाएँ श्राती हैं। उनको राजा कितने धैर्य श्रीर कितनी स्थिरता से पार करता है इसीमें कथावस्तु का विकास होता है। लेखक को कहानी कला कमजोर है। इस कारण वह कहीं कहीं पर घटनाएँ जोड़ने में चिरत्र चित्रण को मृल गया। लेखक चाहता है कि रत्नसेन नागमती का संदेश सुनकर घर लौट श्राए। लेखक यह भी चाहता है कि गंधवे-सेन को यह पता न चल सके कि रत्नसेन का विवाह नागमती से पहले हो चुका है श्रीर वह उसका संदेश सुनकर चित्तौड़ लौट रहा है। श्रीर वह चित्तौड़ लौट भी जावे। इसी कारण कथानक के इस विकास में वह रत्नसेन से मूठ बुलवाता है। यहाँ पर कथानक के एक धुमाव के लिए लेखक चरित्र चित्रण में एक बड़ी मूल कर गया श्रीर ऐसा प्रतीत होने लगा है मानो लेखक का उद्देश्य कथानक का विकास करवाना ही है। परन्तु एक स्थल को लेकर कोई विशेष

१. जायसी ग्रंथावली (१६३५) पृष्ठ ६७

२. वही पृष्ठ ६८

वात नहीं कही जा सकती। पद्मावती का वह स्थल अपवादस्वरूप ही माना जा सकता है। चित्तीड़ लौटने में तो स्पष्ट ही राजा का चित्र छिपा है। राह में राजा को जो जो कष्ट हुए हैं उनमें श्रीर लक्ष्मी वाली घटना में लेखक का लक्ष्य रत्नसेन के चित्र का चित्रण है। पद्मावती श्रीर नागमती के वाद विवाद में लेखक का कोई दूसरा लक्ष्य नहीं है। उसके वाद पद्मावती के चित्र को चित्रित करने में लेखक लीन हो जाता है। श्रलाउदीन राजा को वन्दी बनाकर दिखी लेगया परन्तु रानी पद्मावती उसी प्रकार हद्वित्त है। देवपाल श्रीर श्रलाउदीन को रानी श्रपनी बुद्धि से हरा देती है। श्रन्त में देवपाल ख्रीर श्रमां राजा के चित्र को मनोरम माँकियाँ दिखा रहा है। यहाँ पर कथानक समाप्त हो गया परन्तु जौहर खंड की श्रलग रचना कर लेखक पद्मावती और नागमती के चित्र को श्रीर स्पष्ट हमारे सामने कर देता है।

इस प्रकार पद्मावती का कथानक घटना प्रधान न होकर चरित्र चित्रण प्रधान है। यदि घटना प्रधान कथानक लेखक रखना चाहत तो मान सरोदक रूंटे राजा राजपति संवाद खंट, पावेती महेझ खंट, रतन्मेन साथी खंट, नागमती वियोग खंट, र नागमती प्रधान

१. बहा दृष्ट २७-३०

a. यहा पुष्ठ ६ ७-४

a. प्रश्चित्र १०३-६

थ. वर्ष दृष्ठ १६६

भ. नहीं इ**ड १०२-८**०

वती विवाद खंड, चादशाह दूती खंड<sup>3</sup> और पद्मावती नागमती सती खंड<sup>3</sup> न होते। पद्मावती नागमती सती खंड की घटना एक ही वाक्य में लेखक राजा रत्नसेन चैकुंठवास खंड में कह देता और अन्य कई खंड भी इतने विस्तृत न होकर छोटे हो जाते।

\$१२. मधुमालती का कथानक भी घटना प्रधान न होकर चरित्र प्रधान है। नायक नायिका के प्रत्यच्च दर्शन कर परस्पर एक दूसरें से प्रेम करने लगने पर दोनों का वियोग करवाकर लेखक ने कथानक को विकसित करवाया है, दोनों खपने खपने प्रेम में दढ़ हैं, इसीमें कथानक आगे बढ़ता है। माँ आप देती है। मधुमालती उसे सहती है, वह प्रेम नहीं छोड़ती। प्रेमा उद्धार की कथा प्रारम्भ में मनोहर की वीरता एवं आदर्शवादिता के प्रदर्शन के लिए और फिर मनोहर के चिराज की परीचा के लिए है।

§१३. चित्रावली के कथानक के विकास में भी लेखक ने चरित्र चित्रण को ही प्रधान रखा है। सुजान ने चित्रावली का चित्र देखा है। वह सचा प्रेमी है। इस कारण उसे पाने का प्रयास करता है। इसी प्रयास में कथानक का विकास होता है। लेखक घटनाएं सुजान के चरित्र चित्रण के लिए तोड़ता—मोड़ता चलता है। श्रजगर खंड तो एकमात्र इसी लक्ष्य से लिखा गया है। लेखक यह दिखलाना चाहता है कि:

१. वही पृष्ठ २२०-६

२. वही पृष्ठ ३१२-५

इ. वही पृष्ठ ३३९-४०

४. चित्रावली (१९१२) पृष्ठ ११४-७

वठी खात ओहि ओदर आगी। पर्यो उलटि भा उदर दुहेला। दारिसि वगिलि जेत हुत लीला।

भाजा अजगर नीठ छै परा कुँअर विसंभार। जे तापे विरहा अगिन तेहि को निजवे पार।

ं उसके परचात हस्ती खंड<sup>२</sup> तथा कींलावती खंड<sup>३</sup> की रचना फिर सुजान के चरित्र को सुस्पष्ट करने के लिए हुई है ।

\$१४. स्रदास लखनवी के नजदमन काव्य में भी नल श्रौर दमन के चरित्र की ही प्रधानता है। यदि एकमात्र घटना प्रधान काव्यों की रचना करना हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का लक्ष्य होता तो समस्त काव्यों की स्वरंखा ही दूसरी होती श्रीर कथानकों का कम से कम श्राधा भाग निकाल दिया गया होता।

\$१५, दुखहरनदास कृत पुरुपावती के कथानक में भी लेखक ने राजकुँवर एवं पुरुपावती के चरित्र को ही प्रधानता दी है घट-नाश्रों को नहीं। सारी की सारी प्रासंगिक कथावस्तु चरित्र चित्रए के लिए ही रची गई है। रंगीली एवं स्पर्शती दोनों ही राजकुँवर के चरित्र को हमारे सामने स्पष्ट करनी हैं।

\$१६, इंद्रावनी के कथानक का विकास भी चरित्र चित्रण के ही हेतु हुआ है। यदि घटना प्रधान काव्य रचना न्य सुहस्सद का सञ्च होता तो यह प्रारम्भ में ही न कहता:

१. वरी पुष्ट ११६

२. पटी पुत्र ११९-२०

३ वर्षे १ पण्ड १०१०१०

एक रात सपना में देखा।
सिन्धु तीर वह तिपय सरेखा।
अहै ठाढ़ मोहि छीन्ह चुलाई।
कहेसि कि सिन्धु महँ बूढ़हु आई।
संसा छांडि पोढ़ि के हीया।
मोती काढ़हु होइ मरजीया।

इस कथन से स्पष्ट है कि कथानक संशय को छोड़कर श्रीर हृदय को दृढ़ बना मोती निकालने का है केवल यों ही मोती निकालने का नहीं। कथानक की दुजेन संबंधी प्रारंभिक कथावस्तु राजकुँ वर के चित्रित्र चित्रण के लिए ही रची गई है।

§१७ ये चरित्र प्रधान काव्य अपने श्रंत के दृष्टिकोण से दो नगों में बंदते हैं:—

> सुखांत दुखांत

§१८ सुखांत कान्यों में हम मधुमालती, चित्रावली श्रौर पुहु-पावती को ले सकते हैं। ये कान्य स्पष्ट रूप से सुखांत है।

§१९ दुखांत काव्य दो वर्गों में बंटते हैं:-

वे काव्य जो स्पष्ट रूप से दुखांत है।

वे कांच्य जो वास्तव में तो सुखांत हैं परन्तु दुखांत जैसे दिखलाई पडते हैं।

\$२० पहले वर्ग में पद्मावती को ले सकते हैं। श्रंत में रह्न-सेन प्राण दे देता है श्रीर नागमती एवं पद्मावती दोनों ही जौहर की ज्वाला में श्रपना शरीर भस्म कर देती हैं श्रीर कवि गहरे विषाद के साथ कहता है:—

१. इंदानती (१६०६) पृष्ठ ४

रातीं पिड के नेह गईं सरग भएउ रतनार। जो रे डवा सी अथवा रहा न कोई संसार।

दिवा सा अथवा रहा न कोई ससा वे सहगवन भई जब जाई। याद साह गढ़ छेंका आई। तो लगि सो अवसर होइ योता। भण अलोप राम औ सीता। आई साह जो सुना अधारा। होइगा रात दिवस टिजियारा। छार टठाइ लीन्ड एक मूठी। दीन्ड उदाइ पिरिषमो हाउी।

किन्तु

जी लिह क्यर छार नहिं परें। ती लिह यह तिस्ना नहीं मरें।

इसी कारग्

भा घावा, भट् युझ अम्झा। यादल आह पर्वेरि पर युझा।

श्रीर

जीरर भई सब इम्लिश पुरुष भए संप्राम । यादमार गर् गुरा चिगटर भा इस्टाम ।

भागमी प्रमासनी ( १९३५ ) एवं ३४०
 ग्रहम्मद स्मारक ने भी कथा के सुद्ध के स्मान प्रमास स्थानिकी महिल्लों पर विकास में । पाँछे शिया प्राप्त की । कुरान स्मार ( १९३९ ) पृत्र १५५

२. सायार्व संग्रहारी ( १९३५ ) ४४ ३४०

<sup>3 . 4%</sup> 

<sup>¥ . ₹₹&#</sup>x27;

पाठक की कोई भी सहानुभूति अलाउद्दीन के साथ नहीं है। इस कारण जौहर का अमानुपिक कार्य भी पाठक को एक नाटकीय शांति एवं संतोष देता है और भए अलोप राम औ सीता 'पढ़-कर पाठक के चिन्त को चैन मिल जाता है। अलाउद्दीन की विजय पाठक को कोई प्रसन्नतां नहीं देती और कथानक दुखांत हो जाता है। स्मरण यह रखना चाहिए कि फारसी प्रेमाख्यानक मसनवियों की भाँति ये काव्य दुखांत न थे। इनमें नायक नायिका विवाह एवं मिलनहों जाते हैं। प्रेम पंथी किन अलाउद्दीन के लिए कोई भी सहानुभूति नहीं दिखला सकता है। पद्मावती के दुखांत होने के मूल में पाठक की सारी सहानुभूति जीतनेवाले पात्रों की मृत्यु है।

\$२१ दूसरे वर्ग में हम इन्द्रावती, नलदमन एवं हंस जवाहिर को रख सकते हैं। इन आख्यानों में लेखक ने नायक नायिका मिलन दिखा दिया है। नलदमन में कथा और आगे वढ़ाई गई है और नल एवं दमयन्ती दोनों बड़े बड़े कप्टों को पार करते हैं और फिर मिल जाते हैं। परंतु लेखक इतने पर संतोष नहीं करता। वह नल और दमयंती को वयोवृद्ध बनाकर उनकी मृत्यु दिखलाता है। यही परिश्चिति इन्द्रावती एवं हंस जवाहिर में है। कुरान को पढ़ने बाले किन संसार की नश्चरता को अधिक चित्रित करते हैं और और इसी कारण प्रायः मृत्यु में ही अपनी कहानी को समाप्त करते हैं।

§२२ इन समस्त सुखांत एवं दुखांत कथानकों में समय के कम से कहानी कही गई है। नायक नायिका के जन्म से प्रायः कथानक प्रारंभ किए गए हैं श्रीर प्रायः उनको मृत्यु पर ही परि-समाप्ति की गई है।

पद्मावती के कथानक का प्रारंभ यह है:-

सिंघलदीप कथा अव गावीं। औ सो पदमिनि वरनि सुनावीं॥

इस प्रकार प्रारम्भ कर लेखक प्रत्येक घटना को काल के कम से कहता गया है खौर ख्रन्त में जाकर उसने कथानक को समाप्त इन शब्दों में किया है:

> जीहर भई सब इस्तिरी पुरुष भए संब्राम । बादशाह गद चूरा चितंत्रर भा हस्लाम ॥

चित्रावली का लेखक भी प्रारम्भ में कहता है:

आदि नगर नैपास अन्पा। तहाँ राउ धरनीधर भूषा॥

श्रीर श्रागे लेखक प्रत्येक घटना की एकमात्र काल-क्रम से विग्रित कर श्रन्त में समाप्त करता है:

> हुंबर्डि राजवाठ धेसाई । धेव नृत विधिना ली लाई॥ राड्व राना आह जोणारे। दे पितरवरि सम प्रतिपारे ॥ सन्दिस्तिस्त समुद्र मुद्राया। पर भोगन सम भण्ड स्हाया ॥

१. परी पृष्ट १२

न्, परी पृष्ठ ३४०

विकास (१९१२) इंड १५

र. पड़ी पृष्ट कक्ष

श्रीर

चित्रावां कों लानित वारी।
विल्साह अपनी अपनी पारी म निसि वासर आनंद सुख होई।
दुख की चरवा करें न कोई॥
देख तिया सब उचक रहाई।
जनह दुओएक जननि की जाई॥
धन माता धन पिता सवाई।
माजल कोल अपसरा आई॥

पान फूछ सुख भोग छै चन्दन बास वसाहि।
सुख सर कुरछहि इंस ज्यों निसि दिन केळि कराहि॥'
श्रीर फिर कथा समाप्त हो जाती है।
पुहुपावती की कथा भी इस प्रकार प्रारम्भ होती है:

वसे राजपुर उत्तम देसा। परजापति तहं आदि नरेसा॥ महाराज सकवन्धी राजा। अग्रैनित सभ दल वादर साजा॥

और आगे घटनाएँ कालकम से लिखी गई हैं। इन्दावती का प्रारम्भ है:

> राजा एक कलिंजर ठाउँ। रहा सो निर्ण को भूपति नाउँ॥

१, वहाँ २. पुरुषावती पृष्ठ १६ तेहि घर पुत्र छीन्ह भवतारा । दीपक सोमा घर उजियारा ॥

## श्रीर श्रन्त है:

राज करत यह प्रेमी राजा। दुखी मण्ड दुल सीं सुख भाजा। हारे यहुत चिकित्सक लोगे। भीचद कहीं मृख्य के जोगे।

श्रीर

यह दुख कुंपर नजा संसारा।

गयउ न कोक संग रियारा।

इन्द्रावित की सुंदर रानी।

पिय की सृष्यु दोड कुन्हिलानी।

अन्त प्रान दोक सी छुटा।

छार भई जग नाता हुटा।

हरम प्रीय है हुन्सी गए न सेयक साथ।

सहा दुख सब टार्थ गए सार दोड हाथ।

5२३, यही विशेषता इन समल कथानकों में समान रूप से वाई जाती है इसके मूल में दो कारण प्रतीत होते हैं :

> १. मध्ययुग को श्रविकसित कहानी कला २. हिंदी प्रेमाण्यानक काव्य का ध्येय

मध्यपुग में लेखक का ध्यान घटनाओं की व्यंजना एवं ध्यनि

१. वंडारी ( १९०६ ) पृष्ट क २. वंडारी पृष्ट १०२ १. वंडी

पर नहीं रहता था। लेखक इस बात की कदापि परवाह नहीं करता कि कौन सी घटना को किस प्रकार रखने से कैसा प्रभाव उत्पन्न होगा और किस घटना को कहाँ पर रखने से सबसे अधिक प्रभा-चशाली कथानक हो जाएगा। वह तो नानी की कहानी की भाँति ही कथानक को हमारे सामने बिखेरता चलता है। फलतः आज के पाठक के लिए मध्ययुग का कथा साहित्य एक प्रकार से मनोरंजन विहोन सा लगता है।

§२३. हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का ध्येय प्रेमपंथ का निरूपण् था। कथानक में किवयों ने प्रेम की व्यंजना दी है। इसी कारण् कथानक की कला पर लेखकों का ध्यान न था। सच तो यह है कि मध्ययुग में स्वतन्त्र कहानी-कला का विकास नहीं हो सका था। उस समय कथा का लक्ष्य मनोरंजन से कुछ ऊँचा होता है। इस कारण् कहानी-कला पर इनका ध्यान ही न था।

§२४. इन प्रेमपंथ के स्पष्टीकरण करने के निमित्त लिखे गए क्यानकों के संघर्ष का प्रारंभ नायक नायिका के अनुराग से होता है। और उस संघर्ष का विकास भी अनुराग से ही होता है। कहीं पर भी प्यार का उत्तर पृणा अथवा उपेता में नहीं दिया गया। रत्नसेन पद्मावती से अनुराग करता है, पद्मावती उसका उत्तर अनुराग में ही देती है। सुजान चित्रावली से अनुराग करता है, चित्रावली ने उसका उत्तर अनुराग में ही दिया है। राजकुंबरी इंद्रावती से प्रेम करता है, इंद्रावती उसका उत्तर प्रेम में ही देती है। हंस जवाहिर से प्रणय करता है, उसका उत्तर भी प्रणय में ही मिलता है। नल दमन में तो किव एक पग आगे और वढ़ गया है। वह कहता है कि—

जो कोऊ जाके रंगराने। ग्रोऊ पुनि साफे मदमाते।

और इसी सिद्धांत के सहारे दमयन्ती के हृद्य में नल के लिए अनुराग अपने आप उत्पन्न हो जाता है। प्रेमपंथी कवियों से दूसरी आहा। हो ही क्या सकती थी।

§२५ ये प्रेम के कथानक सारे के सारे राजदरवारों के हैं।

पद्मावती का नायक रत्नसेन चित्तीं ह का राजा है और पद्मावती सिंहल की राजकुमारी। मधुमालती का नायक कनेसर के राजा का पुत्र है और नायका महारस देश की राजकुमारी। चित्रावली का सुजान नेपाल नरेश धरनीधर का पुत्र है और चित्रावली रूपनगर के राजा चित्रसेन की कन्या। हंस रूम के वादशाह का पुत्र है और जवाहिर चीन की राजकुमारी। पुरुपावती में राजकुँवर राजपुर नरेश प्रजापति का पुत्र था और पुरुपावती अन्एगढ़ के अधिपति अंवरसेन की राजकन्या। नल उन्जेन के राजा थे और दमयंती कुन्दनपुर नरेश भीमसेन की राजकुमारी। इन्द्रावती में राजकुँवर कालिंजर के राजा भूपति का पुत्र था और इन्द्रावती आगमपुर की राजकुमारी थी। इसी कारण इनमें युद्ध संबंधी घटनाएँ हैं।

\$२६. इन सारे राजकुमारों एवं राजकुमारियों वाले काव्य न तो कथानक से प्रारंभ ही होते हैं और न उनकी परसमाप्ति ही कथानक से होती है। प्रत्येक के प्रारम्भ में एक स्तुति खंड रहता और अंत में कथा समाप्त कर किन कुछ अपनी बात कहने लगता है। कथानक की इस उपेदा के मूल में भी उपर्युक्त मध्ययुग की कहानी कला एवं इन किनयों का लक्ष्य निशेप दोनों कारण ही है।

\$२७. मध्ययुग के कथानकों की भौति इन कथानकों में भी पशु-पंछी एवं श्रमानुषिक शित्यों यत्र तत्र भाग लेती हुई दिखलाई पड़ती हैं। पद्मावती में हीरामन, नागमती का पंछी, रान्तस, झिव, पार्वती श्रीर लक्ष्मी हैं। चित्रावली में पंछी, दानव, शिव श्रीर पार्वती हैं। हंस जवाहिर में परियां भी हैं। इन्द्रावती में भी पंछी है श्रीर प्रहुपावती में रान्तस। नल दमन में इंद्र, वरुण, कलियुग, श्राम्न, एवं सर्प हैं। मध्ययुग के कथानकों की वे श्रपनी विशेषता है कि वह मानवी एवं श्रमानवी दोनों प्रकार के पात्रों के सहारे विकसित होते हैं। वहाँ पशु पंछियों में कोई भेद नहीं है। हिन्दी प्रमाख्यानक काव्य में भी ये पंछी एवं श्रमानवी पात्र एकदम मानवीय श्राचरण करते हैं। इनकी उपस्थित से कथानक के विकास में वड़ी सहायता मिलती है। पद्मावती में सुश्रा ही सारे प्रम व्यापार के मूल में है। यदि सुश्रा न होता तो रत्नसेन के हदय में प्रम का प्रारम्भ ही न होता। इसी कारण जायसी ने श्रन्त में हीरामन के महत्व को स्पष्ट घोषित कर दिया है:

गुरू सुभा जेई पंथ दिखावा विना गुरू की निरगुन पावा रै

हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्यकार नायक नायिका के बीच दूत कार्य इन पंछियों से प्रायः लेते हैं। परन्तु नलदमनकार स्रदास इस नियम के एक गहरे अपवाद हैं। महाभारत में जहाँ से उन्होंने यह कहानी ली है, हंस पत्ती दूत के रूप में विद्यमान है। परन्तु कवि ने उसे निकाल दिया है। उसके मत के अनुसार प्रेम स्वतः परलवित होता है।

१. नायसी संयावली (१९३५) पृष्ठ ३४१

§२८. हिन्दी के ये प्रेमपंथी कांच प्रंम से श्राप्त कथानकों को भरते रहे और जीवन की एक दूसरी गहरी समस्या रोटी को भूल गए। यदापि स्रदास लखनवी ने स्वीकार किया है कि विना भोजन के प्रेम नहीं हो सकता परन्तु हमारे श्रास्य कवि इसको भूल गए हैं। सच तो यह है कि विश्व के यथार्थ से कुछ दूर ये कवि श्राप्त प्रेमपंथ का निर्माण कर रहे थे। इस कारण इस समस्या को विस्मृत कर वैठे। श्रीर यह भी संभव है कि वह उस युग में बड़ी समस्या ही न हो।

\$२९ इन सारे कथानकों का एक ही लक्ष्य होने के कारण लगभग एक समान ही विकास होता है। नायक तथा नायिका दोनों गुण-अवण, चित्र-दर्शन, खप्न-दर्शन अथवा प्रत्यच्न-दर्शन के द्वारा एक दूसरे से गहरा प्रेम करने लगते हैं। उनका यह प्रण्य व्यापार उनके श्रिभभावकों से छिपा रहता है और ग्रुप्त रूप से दोंनो मिलते हैं। फिर श्रिभभावकों की सम्मित भी प्राप्त हो जाती है। किसी किसी शाख्यान में तो इसी स्थल पर विवाह हो जाता है और किसी किसी में नायिका एवं नायक विछुड़ जाते हैं श्रीर कुछ संकटों के पश्चात् दोनों का मिलन होता है। प्रायः कहानी यहीं पर समाप्त हो जाती है। जिन काव्यों में विवाह शीघ हो जाता है उनमें नायक एवं नायिका फिर विछुड़ जाते हैं श्रीर श्रंत में फिर मिलते हैं।

§३०, प्रेम की पीर से भरा हुन्ना पद्मावती का कथानक दो भागों में बेंटता है:

- १. पूर्वाई पटऋतु वर्शन खंड तक
- २. इत्तरार्द्ध नागमती वियोग खंड से आगे तक

१. नल दमन पृष्ठ ११०

पूर्वाद्ध में प्रेम की पीर एवं प्रेम.पंथ की यात्रा का वर्णन है। उसे पढ़ते हुए ऐसा प्रतीत होता है मानो हम कोई परियों की कहानी पढ़ रहे हों, रत्नसेन एक योगी का वेश धरकर पद्मावती को प्राप्त करता है, इसमें रत्नसेन की दढ़ता वर्णित है। उत्तराद्धे फिर दो भागों वेंटता है:

- १. राघवचेतन देश निकाला खंड से पूर्व
- २ राघवचेतन देश निकाला खंड के पश्चात्

पहले भाग में कथानक अत्यन्त शिथिल है। प्रेम पंथ के दृष्टि-कोगा से उसका अत्यधिक महत्व है इस कारण लेखक ने उसको पर्याप्त विस्तार से दिया है। दूसरा भाग कथानक की द्रुत गित से भरा हुआ है। वह फिर दो उपभागों में बॅटता है:

- १ पद्मावती मिलन खंड तक
- २, इससे आगे

पद्मावर्ता मिलन खंड तक पद्मावती रत्नसेन मिल गए हैं श्रीर इसके पश्चात् फिर सदा के लिए विछुड़ गए हैं।

पद्मावती का पूर्वाद्ध जैसा कि हमने उपर वतलाया है प्रेम पंथ के दृष्टिकोण से श्राधिक महत्वपूर्ण है। उसमें उत्तराद्धे की श्रापेका घटना कम है। लेखक ने फिर भी उसके महत्व को दृष्टिकोण में रखते हुए पर्याप्त विस्तार दिया है। उत्तराद्धे में घटनाएं श्राधिक हैं इसी कारण वह भागों तथा उपभागों में वेंट गया है। प्रेमपंथ की व्यक्तना जैसी पूर्वाद्ध में संभव थी वैसी यहाँ पर संभव नहीं है। यहाँ पर तो प्रेमियों की परीचा ली जा रही है। पहले श्रालाउ-दीन पद्मावती को भय दिखात हुए माँगता है। उसका क्रोधिभिभृत रत्तसेन से दृत स्पष्ट कहता है:

> जिनि जार्नास यह गढ़ तोहि पाहीं। ताकर सबै तोर कछु नाहीं।

\$२८. हिन्दी के ये मेगपंथी कि व प्रेंस से अपने कथानकों को भरते रहे और जीवन की एक दूमरी गहरी मगस्या रोटी को भूल गए। यदापि स्रदास लखनवी ने स्वीकार किया है कि विना भोजन के भेम नहीं हो सकता परन्तु हमारे अन्य कि इसको भूल गए हैं। सच तो यह है कि विश्व के यथार्थ से कुछ दूर ये कि अपने प्रेमपंथ का निर्माण कर रहे थे। इस कारण इस समस्या को विस्मृत कर बैठे। और यह भी संभव है कि वह उस युग में बड़ी समस्या ही न हो।

\$7९ इन सारे कथानकों का एक ही लक्ष्य हांने के कारण लगभग एक समान ही विकास होता है। नायक तथा नायिका दोनों गुण-अवण, चित्र-दर्शन, स्वप्न-दर्शन प्रथवा प्रत्यत्त-दर्शन के हारा एक दूसरे से गहरा प्रेम करने लगते हैं। उनका यह प्रण्य ज्यापार उनके श्रीभमावकों से छिपा रहता है और गुप्त रूप से दोंनो मिलते हैं। फिर श्रीभमावकों की सम्मित भी प्राप्त हो जाती है। किसी किसी शाख्यान में तो इसी स्थल पर विवाह हो जाता है और किसी किसी में नायिका एवं नायक विछुड़ जाते हैं और कुछ संकटों के परचात् दोनों का मिलन होता है। प्रायः कहानी यहीं पर समाप्त हो जाती है। जिन काज्यों में विवाह शीघ हो जाता है उनमें नायक एवं नायिका फर विछुड़ जाते हैं और श्रंत में फर मिलते हैं।

\$३० प्रेम की पीर से भरा हुआ पद्मावती का कथानक दो भागों में बेंटता है:

- १. पूर्वाई षटऋतु वर्शन खंड तक
- २. इत्तराद्ध नागमती वियोग खंड से आगे तक

१ मल दमन पृष्ठ ११०

पूर्वाद्ध में प्रेम की पीर एवं प्रेम पंथ की यात्रा का वर्णन है। उसे पढ़ते हुए ऐसा प्रतीत होता है मानो हम कोई परियों की कहानी पढ़ रहे हों, रत्नसेन एक योगी का वेश धरकर पद्मावती को प्राप्त करता है, इसमें रत्नसेन की दृढ़ता वर्णित है। उत्तराद्धे फिर दो भागों वेंद्रता है:

- १. राघवचेतन देश निकाला खंड से पूर्व
- २ गघवचेतन देश निकाला खंड के पश्चात्

पहले भाग में कथानक अत्यन्त शिथिल है। प्रेम पंथ के दृष्टि-कोरा से उसका अत्यधिक महत्व है इस कारगा लेखक ने उसको पर्याप्त विस्तार से दिया है। दूसरा भाग कथानक की द्रुत गति से भरा हुआ है। वह फिर दो उपभागों में वटता है:

- १ पद्मावती मिलन खंड तक
- २, उससे आगे

पद्मावती मिलन खंड तक पद्मावती रत्नसेन मिल गए हैं श्रौर इसके पश्चात् फिर सदा के लिए विछुड़ गए हैं।

पद्मावती का पूर्वाद्ध जैसा कि हमने उत्पर वतलाया है प्रेम पंथ के दृष्टिकोण से अधिक महत्वपूर्ण है। उसमें उत्तराद्धे की अपेना घटना कम है। लेखक ने फिर भी उसके महत्व को दृष्टिकोण में रखते हुए पर्याप्त विस्तार दिया है। उत्तराद्धे में घटनाएं अधिक हैं इसी कारण वह भागों तथा उपभागों में वेंट गया है। प्रेमपंथ की व्यञ्जना जैसी पूर्वाद्ध में संभव थी वैसी यहाँ पर संभव नहीं है। यहाँ पर तो प्रोमयों की परीन्ना ली जा रही है। पहले अलाउ-दीन पद्मावती को भय दिखात हुए माँगता है। उसका क्रोधिभिभूत रत्तसन से दूत स्पष्ट कहता है:

> जिनि जार्नास यह गढ़ तोहि पाहीं। साकर सबै तोर कछ नाहीं।

जेहि दिन आह् गदी कहं छेकहि। सरवस छेद हाथ को टेकहि।

परन्तु राजा भयभीत नहीं श्रीर मुल्तान को गृद्ध के लिए श्रामंत्रित करता है। इसीसे उत्तराई के दूसरे भाग का विकास हुआ है। वादशाह चढ़ाई करता है। जब चढ़ाई में श्रमफल होकर केवल धन मात्र पाकर शांत होने की शर्त को वह भेजता है तो रत्नसेन स्वीकार कर लेता हैं। यहाँ पर कथानक श्रागे बढ़ाकर पद्मावती की विवाहोपरान्त परीचा लेने के निमित्त लेखक ने प्रेमी रत्नसेन के चरित्र को छुछ हल्का सा दिखलाया है। वह उस शर्त को स्वीकार कर लेता है। फिर पद्मावती की परीचा होती है। वह स्त्री होकर बलबुढ़ि दोनों में श्रलाउदीन को हरा देती है। उसके पश्चात् फिर राजा के सत् की परीचा होती है श्रीर वह देवपाल युद्ध में मारा जाता है। उसके पश्चात् जीहर खंड में लेखक ने पद्मान्वती एवं नागमती के प्रेम की सच्चाई हमारे सामने रखी है। प्रेम-पंथ की ट्यंजना जैसी श्रपूर्ण इस घटना में हुई है वैसी समस्त हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में श्रन्यत्र एकदम दुर्लभ है। पद्मावती के श्राह्म

भी जो गाँठ कंत तुम जोरी भादि अन्त लिंह जाय न छोरी

प्रेमपंथ की महानता पाठक के सामने श्रत्यन्त स्पष्ट कर देते हैं। पद्मावती का कथानक इस दृष्टिकोगा से श्रत्यन्त सकत है। इतनी सफलता श्रन्य किसी भी हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य को नहीं मिल सकी हैं।

१. जायसी अथावली (१९३५) पृष्ठ २५१

२. वही पृष्ठ ३४०

\$3१, मधुमालती में तो कथानक के दो हिस्से हैं। एक तो मनोहर मधुमालतीवाला और दूसरा प्रेमा एवं ताराचन्द्व ला। पहला आधिकारक है और दूसरा प्रासंगिक। प्रारम्भ में तो यह ज्ञात नहीं होता कि दोनों दो कथानक हैं परन्तु श्रंत में दोनों का देत सफ्ट होने लगता है।

मधुमालती में घटना वैचित्रय कम है। घटनात्रों को संजोया नहीं गया श्रीर न कौतृहल का तत्व वढ़ाने के लिए विशेष रूप से उलकाया ही गया है। वह श्रपनी साधारण गति से चलता है। मनोहर घर से निकला तो उसे प्रेमा मिली। उसने सारा रास्ता साफ कर दिया। वहाँ पर मनोहर फिर मधुमालती से मिला। फिर तो जैसे वह प्रयत्न करना एकदम छोड़ देता है। भाग्यवश मधुमालती पंछी के रूप में श्राकर उसके जाल में फँस जाती है श्रीर फिर प्रेमा दोनों का विवाह करवा देती है।

इस प्रकार मधुमालती का कथानक एक चौरस मैदान की भाँति है।

§३२. इसमान गाजीपुरी कृत चित्रावली का कथानक पद्मावती के कथानक की भाँति इस प्रकार विभक्त नहीं हो सकता। कथानक के ढाँचों की चर्चा करते हुए हमने ऊपर हो प्रकार के ढाँचे वतलाए हैं और यह दूसरे प्रकार के ढाँचों में हैं। इस कथानक में उत्तराई एवं पूर्वाई जैसे दो सुरुष्ट भाग नहीं होते। उसे हम निम्निलिखित भागों में विभक्त कर सकते हैं:

- १. सुजान जन्म सम्बन्धी कथा भाग
- २, सुजान चित्रावली परस्पर श्रासक्ति सम्बन्धी कथा भाग
- ३. सुजान चित्रावली मिलन प्रयत्न सम्वन्धी कथा भाग
- ४. कौंलावती सुनान सम्बन्धी कथा भाग
- ५. सुजान खदेश गमन सम्बन्धी कया भाग

§३२-**३**४

इनमें सुजान और चित्रावली सम्बन्धी कथा भाग श्राधिकारक है श्रीरं रोप प्रासंगिक। प्रासंगिक कथा भागों में कींलावर्ता सुजान सम्बन्धी कथा भाग प्रमुख है। वास्तव में कथाकार का लक्ष्य सुजान श्रीर चित्रावली का विवाह ही है। परन्तु बीच में कैंलावती की घटना को लाकर लेखक ने नायक की प्रेमपंथ पर आरूढ़ता की परीचा ली है। इस विशेपता की विवेचना हम ऊपर कर चुके हैं।

§३३ सूरदास लखनवी कृत नलदमन कान्य में कथानक महा भारत से लिया गया है। एक सुप्रसिद्ध एवं महाकाव्यकार की लेखनी से निकला हुआ यह कथानक खूव कसा हुआ है। विकास के दृष्टिकोण से यह दो भागों में वँटता है:

- १. देश निकाला से पहिले
- २. उसके पश्चात

वास्तव में दूसरा भाग ही श्रिधिक मनोरंजक है। पहले भाग का कथानक तो बहुत कुछ पद्मावती से मिलता है। इसमें दमयन्ती के प्रेम की परीचा ली गई है, शक्ति की नहीं। दूसरे भाग में जो त्र्यापत्तियाँ इन प्रेमियों को सहनी पड़ी हैं वे प्रेम से सम्बन्धित नहीं हैं। पद्मावती में त्र्रालाउद्दीन पद्मावती को चाहता था इस कारण प्रेमियों को कष्ट पहुँचा। नल दमन में कलियुग दमयन्ती को प्रेम नहीं करता। दमयन्ती के पिता ने उसका अपमान किया है इस कारण वह असन्तुष्ट है और कप्ट देता है। कथानक की यह छोटी सी मौलिकता है।

§२४. पुहुपावती का कथानक अपेचाकृत अधिक जटिल है। इसका विकास चित्रावली के कथानक की भाँति हुन्या है। नायक राजकुँवर नायिका पुहुपावती को शाप्त करना चाहता है। वह उसे प्राप्त करनेवाला ही है कि एक कारण से दोनों का विछोह हो जाता है। इस बीच में नायक के दो विवाह होते हैं श्रीर उसके

परचात् वह नायिका से मिलता है। इस प्रकार कथानक निम्नलिखित छ: भागों में बँटता है:

- १, बिछोह खंड तक
- २. विछोह खंड से दूती खंड तक
- ३. वैरागी खंड से दानी खंड तक
- ४. सातौ द्वीप खंड से सुखकर वारहमासा खंड तक
- ५ रूपवंती विरह खंड से त्रिकाल मास खंड तक
- ६. कथासम्पूर्ण खंड तक

पहले भाग में नायक नायिका मिलकर विद्धु जाते हैं। दूसरे में नायक का विवाह एक क्षी से हो जाता है और नायिका द्वारा भेजी हुई दूती नायक से मिलती है। तीसरे में नायक नायिका के देश के लिए चलता है परन्तु राह में उसे एक दानव उठा ले जाता है और उसका विवाह एक दूसरी क्षी से करवा देता है। चौथे में फिर वह नायिका के देश के लिए चलता है और उससे उसका विवाह हो जाता है। पाँचवें में वह अपनी दोनों विवाहित कियों से मिलता है। छठवें में उसके सत् की परीचा ली जाती है और उसमें वह सफल है और कथानक समाप्त हो जाता है। टप्टन्य यह है कि इस कथानक में विवाह के परचात् राजकुँवर के प्रेम की परीचा नहीं की जाती वरन् सत् की की जाती है यद्यिप परीचा का ढंग पद्मावती से मिलता जुलता सा है। पद्मावती में ऋलाउदीन रत्नसेन से पद्मावती को माँगता है। यहाँ तक दोनों में समानता है परन्तु इसके आगे परिस्थित बदल जाती है। रत्नसेन उत्तर देता है:

का मोहि सिंह दिखावसि आई। कहीं ती सारदृङ धरि खाई। भलेहि साह पुहुपीपति भारी। मांग न कोड पुरुप की नारी।

औः जो पै घरनि जाय घर केरी। का चितउर का राज चँदेरी।

# # # दरव लेइ तो मानी सेव करों गिंद पाय। चाहै जो सो पदिमिनी सिंहल दीपिंह जाय। श्रीर राजकुँवर उत्तर देता है:

भलेढि गुसाई किरपा कीन्हा। मनसा दान माँगि के लीन्हा। पुहुपार्थात जो प्रान पियारी। तुम कहँ भानि देहँ सो नारी।

इह किं पुहुपावित पैंजाई।
हरिपत होइ के बात सुनाई।

\*

इस अन्तर का मृल कारण यह है कि एक में प्रेम की परीचा की जा रही है और दूसरे में सत् की।

इस प्रकार पुहुपावती का कथानक सबसे अधिक उतार चढ़ाव वाला है और सत् की परीचा के कारण हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में अपना एक महत्वपूर्ण स्थान रखता है। वैसे जो मध्ययुग की कहानी कला अपने समस्त दोपों के साथ इसमें प्रस्तुत है। परन्तु फिर भी कथानक का अंत एक नवीन घटना को हमारे सामने रखकर कथा को अधिक मनोरंजक बना देता है। यह कथानक मौलिक प्रतीत होता है। कबि अंतर्साक्य में देता है:

जागै कारन मैं चित जानी। हिय उपजाई प्रेम कहानी।

§३५. कवि नूर मुहम्मद कृत इंद्रावती को कथा भी मौलिक सो अतीत होती है:

> मन दग सी एक रात मंझारा सुप्त परा मोहि सव संसारा। देखेडँ तहाँ नीक फ़लवारी। देखेडँ तहाँ पुरुप भी नारी। 此 2/2 歩 तपी एक देखेउँ तहि ठाऊँ। पुछेउँ तासीं तिन्हकर नाउन। कहा अहै राजा औ रानी। इंद्रावति औ कुंभर गियानी . भागमपुर इंदावती कुंवर कलिंजर राय। मेमह ते दोक कह दीन्हा अलख मिलाय। सरव कहानी दीन्ह सुनाई। कह दया सेतीं हो भाई। भीर होत लिखनी में लीन्हा। कहैं लिखें कपर चित दीन्हा। <sup>२</sup>

१. वहीं पृष्ठ १६

२. इंद्रावती (१६०६) पृष्ठ ३-४।

इंद्रावती का मूल कथानक वड़ा छोटा है। ऊपर यह वतलाया जा चुका है कि उसमें कई छोटे छोटे कथानक हैं।

सम्पूर्ण कथानक इम निम्नलिखित भागों में वॉट सकते हैं:

- १. जन्म खंड से दर्शन खंड तक
- २. सुवा खंड से युद्ध खंड तक
- ३. मधुकर खंड
- ४. मानिक खंड
- ५. विरह श्रवस्था खंड से ऋतु खंड तक
- ६ बारहमासा खंड से पपीही खंड तक
- ७. हंसराज खंड से सुखद्वस खंड तक
- ८ मोहिनी खंड से राज खंड तक
- ९ वहाभ की घटना से वहाभ खंड तक
- १० कथा का अंत

पहले भाग में राजकुंवर इंद्रावती के प्रेम में आगमपुर जाता है। दूसरे में वह बंदी बनता और छूटता है। तीसरे में मधुकर की कथा है और चौथे में माणिक की। पॉचवें में उसका विवाह इंद्रावती से होता है। छठवे में सुंदरी का विरह है। सातवें में हंसराज की कथा है। आठवें में राजकुँवर कालिजर लौटकर आता है। नवें में वहभ की कथा है और दसवें में राजकुँवर इंद्रावती और सुंदरी की मृत्यु दी गई है।

इंद्रावती का कथानक तो अत्यन्त सरल है परंतु लेखक ने मानवी प्रशृत्तियों आदि का मूर्त रूप देकर पात्रों के रूप में खड़ा किया है। इस कारण पाठक उसमें कुछ उलमा सा रहता है और कथानक के गूढ़ अर्था की खोज सी करता रहता है। यह समस्या पात्रों के नामों तक ही सीमित नहीं है वरन् भौगोलिक नामों के विषय में भी कहीं कहीं उठती है जिससे परिश्चित और भी जटिल हों उठती है। इससे कथा की लोकिष्रयता में वाधा उत्पन्न होती है। साधारण पाठक का मन इस कथा में नहीं लग सकता। पाँच छः कथानकों का जमधट तो वैसे ही उसकी समम्म में नहीं श्राएगा। दूसरे उनकी दुरुहता उसके गले उतरना सरल नहीं। श्रंत में वल्लभ की घटना तो कथानक से कोई भी कलात्मक संबंध नहीं रखती। इतने कच्चे धागे से प्रासंगिक कथावस्तु नहीं पिरोई जाती।

§३६ कासिम शाह दरियावादी का कथानक चित्रावली की ही भाँति है। हंस वैसे ही जवाहिर से विलग हो गया है। परिख्यितिवश उसे एक दूसरी श्ली से विवाह करना पड़ा है श्लीर श्लंत में उसे जवाहिर मिल गई है।

संत्रेप में सामृहिक रूप से हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के कथा-नकों का यही विश्लेषण है।



### चरित्र चित्रणः--

- §१. हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के पात्र दो वर्गों में वँटते हैं:-
  - १. श्रलौकिक पात्र
  - २, लौकिक पात्र
- §२. श्रलीकिक पात्र दो उपवर्गों में वंटते हैं:-
  - वे अलौकिक पात्र जो अलौकिकतामय चित्रित किए गए हैं।
  - २. वे श्रलौकिक पात्र जो लौकिक पात्रों के समान चित्रित किए गए हैं।
- §३. पहले उपवर्ग में पद्मावती के शिव, पार्वती, चित्रावली के शिव, पार्वती, हंद्रावती के शिव, पार्वती, पुहुपावती के शिव, पार्वती, नारायण, हंस जवाहिर के ख्वाजा खिळ, नल दमन के हंद्र, वरुण आदि आते हैं। इन पात्रों का अयोग लेखक तीन प्रयोजनों से करते हैं:—
  - १. वरदान देकर संतान देना
  - २. ऋन्य पात्रों की परीचा लेना
  - ३. प्रेम पंथ के पथिकों की सहायता करना
- \$४. राजपुर नरेश निःसंतान थे, उन्होंने संतान की इच्छा से तपस्या करनी प्रारंभ की। परंतु उनकी इच्छा फिर भी पूर्ण न हुई। तब निराश होकर उन्होंने देवी को अपना सिर अर्पित कर दिया। इस हत्या का भार अपने ऊपर लेते हुए देवी को वड़ा भय लगा। वे घवराई हुई शिव के पास गईं। शिव ने अमृत दिया। उससे देवी ने राजा को पुनः जीवित कर दिया और पुत्र का वरदान दिया।

दस मास पश्चात् राजा के श्वत्यंत रूपवान पुत्र उत्पन्न हुन्ना । यह पुत्र ही पुहुपावती काव्य का कथानायक राजकुँवर है ।

शाह बल्ख दुरहन के कोई संतान न थीं। वह पुत्र की कामना से योगी का वेश धारण कर राजमहल से निकल पड़ा। सागर के तीर पर ख्वाजा खिछ खड़े थे। वह उनके पास गया श्रीर चरण टैककर उसने श्रपनी विनती सुनाई। ख्वाजा खिछ ने उसे वरदान दिया। शाह के पुत्र उत्पन्न हुआ। हंस जवाहिर काव्य का नायक हंस यही है।

आगमपुर नरेश जगपित की गोद सूनी थी। उसने शिव की आराधना की। शिव ने स्वप्न में उसे दर्शन दिए और पुत्री का वरदान दिया। नूरमुहम्मद के सुप्रसिद्ध आख्यान की नायिका यही इन्द्रावती है। 3

इसी प्रकार चित्रावली का नायक सुजान भी जरपन्न हुन्या था। ये श्रलीकिक पात्र इन श्राख्यानों में इसी प्रकार संतानों का वरदान देते हैं। इनके वरदान से जरपन्न हुई संतान कथा के प्रमुख पात्र के रूप में ही श्राती है। यह कहना भी गलत होगा कि ये पुत्र का ही वर देते हैं। ऊपर हम बता चुके हैं कि इन्द्रावती का जन्म शिव के वरदान से ही हुन्ना था। १

§५. ये अलौकिक चरित्र, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, पात्रों की परीक्षा भी लेते हैं। यह परीक्षा दो प्रकार की होती हैं—

- १. पुहुपावती पष्ठ १९
- २. इंस जवाहिर ( १८९८ ) पृष्ठ १२
- ३. इंद्रावती (१९०६) पृष्ठ १६-७
- ४. चित्रावली ( १९१२ ) पृष्ठ १६-२०
- ४. इंद्रावती ( १९०६ ) पृष्ठ १६०७

१. प्रेम पंथ के पथिकों की परीचा

. २. पात्रों के सत् एवं धार्मिकता की परीचा

§६. पद्मावती में रत्नसेन जब सिंहल पहुँच गया तो भवानी ने उसके प्रेम की परीचा ली है। वे स्वयं एक सुन्दर अप्सरा का रूप चारण कर रत्नसेन के पास गईं और बोलीं:—

सुनहु कुंवर मोसों एक बाता।
जस मोहि रंग न औरहि राता।
भी विधि रूप दीन्ह है तोका।
उठा सो सबद जाह सिम छोका।
तम हीं तींपहँ इन्द्र पठाई।
गई पदिमिन तें अपछरि पाई।

परंतु रत्नसेन श्रपने प्रेम पंथ की हढ़ता का परिचय देते हुए त्रपूर्वे विश्वास एवं विनयशीलता से उत्तर देता है:—

> भलेहि रंग अछरी तोर राता मोहि दूसरे सीं भावन वाता

इस प्रकार रत्नसेन श्रपनी परीचा में पूर्ण सफल होता है। पार्वाती को हार मानकर लौट जाना पड़ा।

§७. दूसरे प्रकार की परीत्ता धरणीधर की शिव ने तथा पुहु-पावती के नायक राजकुंबर की नारायण ने ली है। <sup>3</sup> धरणीधर नरेश के कोई संतान नहीं थी। उसने सन्तान प्राप्ति के लिए दान देना प्रारंभ किया। शिव पार्जती ने परीत्ता लेने की सोची। वे

१. जायसी मन्यावली (१९३५) पृष्ठ १०

२. वही पृष्ठ ५०३

३. पुहुपावती पृष्ठ १९

दस मास पश्चात् राजा के अत्यंत रूपवान पुत्र उत्पन्न हुद्या। यह पुत्र ही पुहुपावती काव्य का कथानायक राजकुँवर है।

शाह बरुख बुरहन के कोई संतान न थी। वह पुत्र की कामना से योगी का वेश धारण कर राजमहल से निकल पड़ा। सागर के तीर पर ख्वाजा खिल्र खड़े थे। वह उनके पास गया श्रीर चरण टैककर उसने श्रपनी विनती सुनाई। ख्वाजा खिल्र ने उसे वरदान दिया। शाह के पुत्र उत्पन्न हुआ। हंस जवाहिर काव्य का नायक हंस यही है।

श्रागमपुर नरेश जगपित की गोद सूनी थी। उसने शिव की श्राराधना की। शिव ने स्वप्न में उसे दर्शन दिए श्रीर पुत्री का वरदान दिया। नूरमुहम्मद के सुप्रसिद्ध श्राख्यान की नायिका यही इन्द्रावती है। 3

इसी प्रकार चित्रावली का नायक सुजान भी खरपन्न हुन्ना था। ये ब्रलीकिक पात्र इन श्राख्यानों में इसी प्रकार संतानों का वरदान देते हैं। इनके वरदान से खरपन्न हुई संतान कथा के प्रमुख पात्र के रूप में ही ब्राती है। यह कहना भी गलत होगा कि ये पुत्र का ही वर देते हैं। अपर हम बता चुके हैं कि इन्द्रावती का जन्म शिव के वरदान से ही हुन्ना था। १

§५. ये अलौकिक चरित्र, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, पात्रों की परीचा भी लेते हैं। यह परीचा दो प्रकार की होती है'—

- १. पुहुपावती पष्ठ १९
- २. इंस जनाहिर ( १८९८ ) पृष्ठ १२
- ३. इंद्रावती (१९०६) पृष्ठ १६-७
- ४. चित्रावली ( १९१२ ) पृष्ठ १६-२०
- ५. इंदावती (१९०६) पृष्ठ १६-७

- १ प्रेम पंथ के पथिकों की परीचा
  - . २. पात्रों के सत् एवं धार्मिकता की परीचा

§६. पद्मावती में रत्नसेन जब सिंहल पहुँच गया तो भवानी ने उसके प्रेम की परीचा ली है। वे स्वयं एक सुन्दर श्रप्सरा का रूप धारण कर रत्नसेन के पास गईं श्रीर वोलीं:—

सुनहु कुंवर मोसों एक वाता।
जस मोहि रंग न औरहि राता।
भौ विधि रूप दीन्ह है तोका।
उठा सो सबद जाह सिब लोका।
तब हों तोंपहँ इन्द्र पठाई।
गई पदिशनि तें अपछरि पाई।

परंतु रत्नसेन अपने प्रेम पंथ की दृढ़ता का परिचय देते हुए अपूर्व विश्वास एवं विनयशीलता से उत्तर देता है:—

भलेहि रंग अछरी तोर राता मोहि दूसरे सों भावन वाता र

इस प्रकार रह्नसेन अपनी परीक्षा में पूर्ण सफल होता है। पार्वती को हार मानकर लौट जाना पड़ा।

§७. दूसंरे प्रकार की परीत्ता धरणीधर की शिव ने तथा पुहु-पावती के नायक राजकुंवर की नारायण ने ली है। <sup>3</sup> धरणीधर नरेश के कोई संतान नहीं थी। उसने सन्तान प्राप्ति के लिए दान देना प्रारंभ किया। शिव पार्वती ने परीत्ता लेने की सोची। वे

९. जायसी अन्यावली (१९३५) पृष्ठ १०

२. वही पृष्ठ १०३

र. पुहुपावती पृष्ठ १९

्दस मास पश्चात् राजा के अत्यंत रूपवान पुत्र उत्पन्न हुन्ना। यह पुत्र ही पुहुपावती काव्य का कथानायक राजकुँवर है।

शाह बल्ख बुरहन के कोई संतान न थी। वह पुत्र की कामना से योगी का वेश धारण कर राजमहल से निकल पड़ा। सागर के तीर पर ख्वाजा खिज्र खड़े थे। वह उनके पास गया और चरण टैककर उसने श्रपनी विनती सुनाई। ख्वाजा खिज्र ने उसे वरदान दिया। शाह के पुत्र उत्पन्न हुआ। हंस जवाहिर काव्य का नायक हंस यही है।

आगमपुर नरेश जगपित की गोद सूनी थी। उसने शिव की आराधना की। शिव ने खप्न में उसे दर्शन दिए और पुत्री का नरदान दिया। नूरमुहम्मद के सुप्रसिद्ध आख्यान की नायिका यही इन्द्रावती है। 3

इसी प्रकार चित्रावली का नायक सुजान भी उत्पन्न हुआ था। ये अलौकिक पात्र इस आख्यानों में इसी प्रकार संतानों का वरदान देते हैं। इनके वरदान से उत्पन्न हुई संतान कथा के प्रमुख पात्र के रूप में ही आती है। यह कहना भी गलत होगा कि ये पुत्र का ही वर देते हैं। अपर हम बता चुके हैं कि इन्द्रावती का जन्म शिव के वरदान से ही हुआ था। १

§५. ये ऋलौकिक चरित्र, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, पात्रों की परीचा भी लेते हैं। यह परीचा दो प्रकार की होती हैं—

- १. पुहुपावती पष्ठ १९
- २. इंस जवाहिर ( १८९८ ) पृष्ठ १२
- ३. इंद्रावती (१९०६) पृष्ठ १६-७
- ४. चित्रावली ( १९१२ ) पृष्ठ १६-२०
- ধ. इंद्रावती ( १९०६ ) पृष्ठ १६-७

श्रेम पंथ के पथिकों की परीचा
 र पात्रों के सत् एवं धार्मिकता की परीचा

§६. पद्मावती में रत्नसेन जब सिंहल पहुँच गया तो भवानी ने उसके प्रेम की परीचा ली है। वे स्वयं एक सुन्दर अप्सरा का रूप भारण कर रत्नसेन के पास गईं और वोलीं:—

सुनहु कुंवर मोसों एक वाता।
जस मोहि रंग न भौरहि राता।
औ विधि रूप दीन्ह है तोका।
उठा सो सबद जाह सिव कोका।
तब हों तोंपह इन्द्र पठाई।
गई पदमिनि तें अपछरि पाई।

परंतु रत्नसेन अपने प्रेम पंथ की हड़ता का परिचय देते हुए अपूर्व विश्वास एवं विनयशीलता से उत्तर देता है:—

भलेहि रंग अछरी तोर राता मोहि दूसरे सों भाव न बाता

इस प्रकार रत्नसेन श्रपनी परीचा में पूर्ण सफल होता है। पार्शती को हार मानकर लौट जाना पड़ा।

§७. दूसंरे प्रकार की परीचा धरणीधर की शिव ने तथा पुहु-पानती के नायक राजकुंवर की नारायण ने ली है। <sup>3</sup> धरणीधर नरेश के कोई संतान नहीं थी। उसने सन्तान प्राप्ति के लिए दान देना प्रारंभ किया। शिव पार्वती ने परीचा लेने की सोची। वे

१. जायसी अन्यावली ( १९३५ ) पृष्ठ १० .

२. वही पृष्ठ ३०३

न. पुहुपावती पृष्ठ १९

तपसी का वेश धारण कर चले और उसके पास आए। उन्होंने धरणीधर से कहा कि हमसे शिव अप्रसन्न हो गए हैं और तुम्हारा सिर चढ़ाने पर प्रसन्न होने का वचन उन्होंने हमें दिया है। राजा धरणी धर इसे सुनते ही अपना सिर देने को तैयार हो गया। उसे तैयार देखकर शिव प्रसन्न हो गए और उन्होंने उसे पुत्र का बरदान दिया।

राजकुँवर की और भी किठन परीचा नारायण ने ली है। जब राजकुँवर पुहुपावती को लेकर और धर्मपूर्णक साधुओं का सम्माक करते हुए राज्य करने लगा, उसकी प्रशंसा शिवलोक में गई। वहाँ से नारायण उसकी परीचा लेने के लिए आए। उन्होंने साधु के वेश में आकर राजकुँवर से पुहुपावती को माँगा। राजकुँवर अपने सत् पर अटल रहता है और साधु वेशी नारायण को पुहुपावती दे देता है। नारायण प्रसन्न हो गए। परीचा पूर्ण हो गई। राजकुँवर पूर्णकुप से सफल प्रमाणित होता है।

\$८. इन अलौकिक पात्रों का तीसरा कार्य प्रेम पंथ के पिथकों की सहायता करना है। पद्मावती में जब रक्ससेन सिंहलगढ़ के पास किंकत्तीव्य विमूढ़ होकर जल मरने को तैयार हो जाता है, शिव ने आकर उसे सिद्धि गुटिका दी और सिंहलगढ़ में घुसने का मार्ग बतलाया। कब रक्ससेन को गंधर्वसेन शूली देने को तैयार था तो शिव ने ही उसकी रत्ता की। इसी प्रकार अन्य आख्यानों में भी, इन अलौकिक पात्रों ने प्रेम पंथ के पिथकों की सहायता की है।

१. चित्रावली ( १९१२ ) पृष्ठ १६

२. जायसी अथावली (१९३५) पृष्ठ १०४-५

इ. वहां पृष्ठ १२/६

§९. दूसरे उपवर्ग के पात्रों की संख्या अत्यंत सीमित है। पार-लौकिक चरित्र लौकिक चरित्रों के रूप में बहुत कम आए है। पद्मावती में लक्ष्मी इस वर्ग की उदाहरण है। यद्यपि लेखक यह जानता है कि लक्ष्मी एक देवी है। वह इसकी अलौकिकता के विषय में कहता भी है:

लछमी नाव समुद के बेटी <sup>3</sup>

्रश्रीर इसे विष्णु जिसे लेखक ने भूल से शिव से मिला दिया है, की पत्नी भी मानता है :

> जो भल होत लिन्छमी नारी तजि महेस कित होत भिखारी रै

परन्तु इसका चित्रण ऋत्यंत लौकिक पात्र के रूप में किया है। वह रत्नसेन को देखकर छलने का प्रयत्न करने लगती है:

लख्मी चंचल नारि परेवा। जेहि सत होइ छरै के सेवा। रतनसेन आवे जेहि घाटा। अगमन होइ वेठी तेहि बाटा। औं भइ पद्मावति के रूपा। कीन्हेसि छाँह जरै जहूँ घृपा। देखि सो कूँवल भँवर होइ घावा। साँस लीन्ह, वह बास न पावा। निरखत आइ लच्छमी दीठी। रतनसेन तब दीन्ही पीठी।

१. वही पृष्ठ २०१

२, वही पृष्ठ २०९

तपसी का वेश धारण कर चले और उसके पास आए। उन्होंने धरणीधर से कहा कि हमसे शिव अप्रसन्न हो गए हैं और तुम्हारा सिर चढ़ाने पर प्रसन्न होने का वचन उन्होंने हमें दिया है। राजा धरणी धर इसे सुनते ही अपना सिर देने को तैयार हो गया। उसे तैयार देखकर शिव प्रसन्न हो गए और उन्होंने उसे पुत्र का बरदान दिया।

राजकुँवर की और भी किठन परीचा नारायण ने ली है। जब राजकुँवर पुहुपावती को लेकर और धर्मपूर्णक साधुओं का सम्मान करते हुए राज्य करने लगा, उसकी प्रशंसा शिवलोक में गई। वहाँ से नारायण उसकी परीचा लेने के लिए आए। उन्होंने साधु के वेश में आकर राजकुँवर से पुहुपावती को माँगा। राजकुँवर अपने सत् पर अटल रहता है और साधु वेशी नारायण को पुहुपावती दे देता है। नारायण प्रसन्न हो गए। परीचा पूर्ण हो गई। राजकुँवर पूर्णक्रप से सफल प्रमाणित होता है।

\$८. इन ऋलौंकिक पात्रों का तीसरा कार्य प्रेम पंथ के पिथकों: की सहायता करना है। पद्मावती में जब रक्षसेन सिंहलगढ़ के पास किंकर्ताव्य विमूढ़ होकर जल मरने को तैयार हो जाता है, शिव ने आकर उसे सिद्धि गुटिका दी और सिंहलगढ़ में घुसने का मार्ग बतलाया। जब रक्षसेन को गंधर्वसेन शूली देने को तैयार था तो शिव ने ही उसकी रत्ता की। इसी प्रकार अन्य आख्यानों में भी, इन अलौंकिक पात्रों ने प्रेम पंथ के पिथकों की सहायता की है।

१. चित्रावली ( १९१२ ) पृष्ठ १६

२. जायसी श्रेथावली (१९३५) पृष्ठ १०४-५

३. वहो पृष्ठ १२/६

§९. दूसरे उपवर्ग के पात्रों की संख्या अत्यंत सीमित है। पार-लौकिक चित्रित लौकिक चित्रों के रूप में बहुत कम आए है। पद्मावती में लक्ष्मी इस वर्ग की उदाहरण है। यद्यपि लेखक यह जानता है कि लक्ष्मी एक देवी है। वह इसकी अलौकिकता के विषय में कहता भी है:

रूछमी नावँ समुद के वेटी <sup>1</sup>

श्रीर इसे विष्णु जिसे लेखक ने भूल से शिव से मिला दिया है, की पत्नी भी मानता है:

> जो मल होत लिखमी नारी तजि महेस कित होत भिखारी <sup>र</sup>

परन्तु इसका चित्रण अत्यंत लौकिक पात्र के रूप में किया है। वह रक्षमेन को देखकर छलने का प्रयत्न करने लगती है:

लख्मी चंचल नारि परेवा।
लेहि सत होइ छरे के सेवा।
रतनसेन आवे लेहि घाटा।
अगमन होइ वेठी तेहि बाटा।
औ भइ पद्मावित के रूपा।
कीन्हेसि छाँइ जरे लहूँ धूपा।
देखि सो कँवल मैंवर होइ धावा।
साँस छोन्ह, वह बांस न पावा।
निरखत आइ लच्छमी दीठी।
रतनसेन तब दीन्ही पीठी।

वहीं पृष्ठ २०१

२, वही पृष्ठ २०९

ंतब भी

पुनि धनि फिरि आगे होह रोई
पुरुष पीठिं कस दीन्ह निछोई '
वह निश्वास भी दिलाती है:
हों रानी पद्मावित रतनसेन तू पीठ
आनि संमुद महें छांडेहु अब रोवों देह जीड '

इस प्रकार लक्ष्मी एक लौकिक स्त्री की भाँति हमारे सामने श्राती है। श्रंतर्गत कथाश्रों के रूप में रामकृष्ण के श्रलौकिक व्यक्ति-त्वों को भी इन किवयों ने लौकिक रूप में चित्रित किया है। इसके मूल में शायद उनका पौराणिक कथाश्रों संबंधी श्रज्ञान नहीं है।

\$१०. संनेप में हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के पारलौकिक चिरत्रों की यही रूपरेखा है। यद्यपि वे जैसा कि ऊपर के विश्लेषण से स्पष्ट है कथानक में पर्याप्त थोग देते हैं परन्तु हम यह अनुभव किसी प्रकार भी नहीं करते कि उनके आगमन से कथानक में कोई शुचिता अथवा प्रकाश का वातावरण आ गया है। कथानक उसी प्रकार रहता है और शिव पार्वती अद्यीपरलौकिक व्यक्तित्व से प्रतीत होते हैं। इसका कारण यही है कि ये व्यक्तित्व ब्रह्म के मूर्तित स्वरूप इन किनयों के लिए नहीं है। यहाँ पर हमें यह कहते समय हिन्दुओं के आख्यानों को अलग कर देना पड़ेगा। मुसलमान आख्यानकारों के लिए ये व्यक्तित्व वैसे ही हैं जैसे शंकराचार्य के लिए ईश्वर। सामयिक विश्वासों के कारण ये किव इन्हें कुछ अलौकिक मान

१. वही

२. वही

३. वही पृष्ठ २०८

लेते हैं अन्यथा सूफी ईश्वरावतार में विश्वास नहीं करते। वे कि मूर्तिपूजन तक को व्यर्थ मानते थे े श्रीर ब्रह्म को सर्वव्यापक एवं निराकार मानते थे । यहाँ पर यह स्पष्ट कह देना भी आवश्यक है कि ये किव इन व्यक्तित्वों को कथा में अप्रमुख पात्रों के रूप में ही रखते थे।

§११. लौकिक पात्र दो वर्गों में वेंटते हैं:

- १, काल्पनिक
- २. प्राकृतिक

§ १२ काल्पनिक पात्र दो प्रकार के होते हैं:

- १. राज्ञस
- २. परियाँ

\$१३. राज्यों ने कहीं कहीं पर तो हमारे कथा नायकों को कष्ट पहुँचाया है और कहीं पर उनहें श्राराम दिया है। पद्मावती में श्रित विशालकाय होने के कारण समुद्र में स्वच्छन्द रूप से घूमने फिरने वाले एक राज्यस ने रत्नसेन की सिहल से लौटत समय बड़े कष्ट दिये। उपरन्तु चित्रावली में सुजान की रज्ञा करने वाला राज्यस श्रायन्त सहदय है। न तो वह सुजान को श्ररित ही छोड़ सकता था श्रीर न खेल ही छोड़ सकता था। श्रतः वह सुजान को लेकर चित्रावली के नगर गया। श्रीद राज्यस सुजान को वहाँ न ले जाता तो कथानक

१. वही पृष्ठ हर, इंद्रावती २७१

२. जायसी यंथावली (१६३४) पृष्ठ ३

३. वहीं पृष्ठ ३९६-२००

४. चित्रावली ( १९१२ ) पृष्ठ २६-२७

ही न होता। इस प्रकार उसका प्रभाव अत्यन्त महत्वपूर्ण है। ये राचस न तो अलिफ लैला के राचसों की भाँति थे और न नानी की कहानी के राचसों की भाँति। ये न तो राजकुमारियों को अपने भोग की वस्तु सममते थे और न मकुष्यों को एकमात्र अपने भोजन की वस्तु ही। इसके विरुद्ध इनमें कभी कभी तो अत्यन्त कोमल भावनाएँ विद्यमान रहती थीं। पुहुपावती का राचस इसका प्रमाण है। वह रंगीली के सौंदर्य से अभिभूत होकर उसे छोड़ देता है। जब रंगीली उससे कहती है कि वह यौवन को प्राप्त कर चुकी है और काम-संत्र है तो दानव अपनी भूल खीकार करते हुए कहता है:

जब मैं देखा तोहि सआनी।
तब से वर खोजेंड तोहि कारन।
देस विदेस सिखर दिध आरन।
तोरे रूप रूप न पाएउ।
तेहि ते जेहि पायड तेहि खाएउ।

अब निय महं धीरज धरहु तिज सब विरह वियोग ।

मैं छे भावो हिर के राजकुंभर तु जोग ।

वह प्रतिज्ञा करता है:

जौ लहि वर न मिलावी आनी तौ लहि खाउ पिशों नहिं पानी प्र

३. श्रातिफ लैला का सम्पूर्ण सुंदर अनुवाद अंगरेजी में वर्टन महोदय ने किया है जो वर्टन क्लव की श्रोर से (१८८५ ई०) प्रकाशित हुआ था। राचसों के चरित्र के उदाहरण के लिए इसका तीसरा आग देखना चाहिए।

४. पुहुपावती पुष्ठ २२३

बह खोज कर राजकुंबर को वहां से लाता है और तर उपारि आंगन महं छावा। खंग सहित जन्ज मांडी धावा। कलस धरेन्हि मैगल सिर काटी।

> मांसु लीग्ह भापसु महं बांटी। \* \* \*

वाजत भूत वैताल वजाविह । डाइनि पात पात पर गाविहें । नर सिर धरा रुधिर भरि वारी । पीठा राखेन्ह पीठि उतारी । तेहि ऊपर दुपैति वैठाएन्ही । रकट अवटि सेंदुरु पहिराएन्ही ।

इस प्रकार दोनों का विवाह करवा दिया।

§१४. परियां खभावतः ही कोमल होती है। उनका चरित्र विस्ति प्रेमाल्यानक काव्य में ज्यों का त्यों त्या गया है। हंस जवाहिर में जवाहिर और उसके वर की अनुपयुक्त जोड़ी को देखकर परियों ने ही हंस को उसके खान पर रखकर हंस जवाहिर की जोड़ी उपयुक्त कर दी थी और दोनों का वैघ विवाह करवा दिया। दसके प्रधात वैघ विवाह की मर्यादा की रक्षा इन परियों ने ही की। इसके प्रधात इंस जवाहिर का फिर मेल एक परी ने ही करवाया था।

§१५. प्राकृतिक चरित्र दो प्रकार के होते हैं:

१. पशु पंछी

र. वही पृष्ठ २२५-६

२. इंस नवाहिर (१८६८) पृष्ठ १०४-६

#### २ - मानव

§१६. प्रायः प्रत्येक हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में पशु पंछीः विद्यमान हैं। ये दो रूपों में प्रयुक्त होते हैं :

- १. दूत के रूप में
- २ अन्य पात्रों के रूप में

§१७. पद्मावती का हीरामन इन्द्रावती का सुत्रा, नागमती का पंछी श्रादि दूत के रूप में है और नल दमन का सर्प, चित्रा-वली का पंछी श्रादि श्रन्य रूप में। दूत के रूप में पशु पंछी शरीर में एक भिन्न योनि वाले परन्तु मन बुद्धि तथा वाणी में मानव हैं। ये प्रेम पंथ के पथिकों की सहायता पूर्ण रूप से करते हैं। हीरामन रत्नसेन को सिंहल तक लाया था श्रीर वरावर एक सफल दूत का कार्य करता रहा। ये पंछी होने के कारण माता पिता एवं परजनों के श्रविश्वास के पात्र नहीं होते। श्रीर पंछों की सहायता से श्राकाश मार्ग पर चलते हैं, इन्हें नदी समुद्र श्रादि पार करने में कोई श्रमुविधा नहीं होती। इन कारणों से इनका दूतत्व पर्याप्त सफल रहता है। इन दूतों का श्रन्य महत्व इन काव्यों में नहीं है। इसी कारण पद्मावती रत्नसेन मिलन के पश्चात हीरामन का क्या हुश्रा, यह हमें नहीं माल्यम।

§१८ चित्रावली का पंछी हाथीं को लेकर उड़ा था। हाथी सुजान को अपनी सूंड में पकड़े हुए था। अपने प्राण संकट में देख कर उसने सुजान को छोड़ दिया। सुजान समुद्र तट पर गिरा और घूमता फिरता सागर गढ़ पहुंचा। वहाँ से कींलावती उपाच्यान प्रारम्भ हुआ। मधुमालती में तो स्वयं मधुमालती ही पंछी बन गई थी। इस प्रकार ये पंछी महत्वपूर्ण योग कथाओं में देते हैं।

१. चित्रावली (१९१२) पृ० ११६

# §१९. मानव पात्र दो वर्गी में वंटते हैं:

- १ पुरुष
  - ર. સ્ત્રી

# §२०. पुरुष तीन वर्गों में वंटते

- १ नायक
- २. प्रतिनायक
- ३. अन्य पात्र
- §२१. हिंदी प्रेमाख्यानक काच्य के नायक में निम्नलिखित सामान्य गुरा होते हैं:
- १. वह राजकुल का कोई संभ्रांत युवा होता है। रत्नसेन सुजान राजकुंवर, नल श्रादि राजकुल के हैं।
- २. इनमें अपनी जातिगत विशेषताएं विद्यमान रहती हैं। रत्नसेन चित्रय है फलादः उम ख्यमाव वाला दृढ़ संकल्पी है। वह पद्मावती का वर्णन सुनकर पद्मावती से प्रेम करने लगता है और उसके लिए अपनी माता, पत्नी नागमती, राज्य, घर सभी छोड़कर एक वैरागी का वेश धारण करता है और अपने प्राणों की वाजी लगा देता है। जब देवपाल की बात सुनता है तो उसके क्रोध का छुछ ठिकाना नहीं है। सुजान राजकु वर आदि हुछ भिन्न हैं। इनके स्वभाव की उमता का परिचय हमें बहुत कम मिलता है। पुहुपावती के राजकु वर की वीरता का परिचय हमें अवश्य शेर के वध करने में मिल जाता है।
  - १. जायेसी अंयावली (१९३५) पृ० ६०-६६८
  - र. वही ए० ३३७
  - ३. देखिए प्रथम अध्याय में पुदुपानती का कथानक

- ३. प्रेम पन्थ में ये नायक चारण काव्य के नायकों से भिन्न मार्ग का अवलम्बन प्रहण करते थे। चारण काव्य के नायक तो किसी स्त्री पर गुण श्रवण आदि से मोहित होकर सेना की सहायता से उस राजकुमारी को प्राप्त करते थे। परन्तु ये नायक अंहिसा का मार्ग लेते थे। ये प्रेम पन्थी अपने प्रेम पर ही विश्वास करते थे और प्रेम के ही अस्त्र से लड़ते थे।
- ४, ये नायक अत्यन्त सुन्दर युवा होते थे। किसी भी कथा का नायक असुन्दर नहीं है। हंस जवाहिर का नायक हंस भी सुन्दर है। जवाहिर का विवाह वास्तव में एक दूसरे व्यक्ति से हो रहा था परन्तु वह असुन्दर था, इसी कारण न हुआ। प्रेम कथाओं के नायकत्व के लिए सुन्दरता मध्ययुग में आवश्यक सी समभी जाती थी।
- ५. इन सुन्दर नायकों से प्रेम करनेवाली खियों की संख्या एक से अधिक होती थी। रत्नसेन की नागमती पद्मावती दो खियां हैं। सुजान की चित्रावली के अतिरिक्त कौंलावती भी प्रेयसी थी। दु:खहरन के राजकुंवर की पुहुपावती के अतिरिक्त रुपवंती एवं रंगीली दो पतिपरायणा खियां और थीं। नल के तो दमयन्ती और सोलह सौ खियां थीं। हंस का विवाह जवाहिर के अतिरिक्त गढ़पती की कन्या से भी हुआ था। इन्द्रावती के नायक राजकुंवर का विवाह इन्द्रावती से पहिले एक राजकुमारी से हो चुका था।
- ६. ये सभी कुमारी राजकुमारियों से ही प्रेम करते थे। काई किसी विवाहित स्त्री से प्रेम नहीं करता था।
- ७. ये सभी नायक श्राद्शेवादी होते थे। वास्तव में इसी श्राद्शेवाद के सहारे किव श्रपने पाठकों को उपदेश दिया करता था। श्राद्शेवादी गुगों में निम्नलिखित प्रमुख हैं:

श्र. स्पष्टवादिता

रत्नसेन से गंधर्वसेन के नौकर जब पूछते हैं कि वह क्यों गढ़ पर चढ़ रहा है तो वह स्पष्ट शब्दों में कहता है:

पद्मावति राजा की वारी हीं जोगी तेहि लाग भिखारी <sup>9</sup> उसे अपने प्राणों को खोने का भय नहीं।

आ, दढ़ता

न्रत्तसेन को माँ सममाती है कि बिलसहु नौ लख लच्छि पियारी र

\* \*

राजपाट दर परिगह तुम्ह ही सौं उनियार वैठि भोग रस मानहु के न चल्हु अंधियार <sup>3</sup> नरतसेन हदता से उत्तर देता है:

नसन दृढ़ता स उत्तर द्ता हः मोहि यह लोभ सुनाव न माया ४

नागमती कहती है:

सहंवां राम तहां संग सीता ४ -रत्नसेन उत्तर देता है:

राघव नो सीता संग छाई रावन हरी कौन सिधि पाई ६

न. जायसी अंथावली (१९३५) पृष्ठ १०७

२, वही पृष्ठ ६१

३. वही

थ. वही पुष्ठ ६२

प. वही

-६ वही

🏸 ंत्र्यलाउद्दीन ने जब पद्मावती को माँगा तो :

सुनि अस लिखा उठा जिर राजा जानों देउ तड़िप धन गाजा का मोहि सिंघ दिखाविस आई कहों तो सारदुळ धिर खाई

उसकी यह दृढ़ता प्रेम पंथ में भी सच्चाई के साथ आकर मिल गई है। ये सारे नायक सच्चे प्रेमी होते थे। रत्नसेन अपनी प्रेयसी को प्राप्त करने के लिए सिंहलदीप तक गया। सुजान उसके लिए पागलों के समान बन बन भटका और अंत में उसे प्राप्त करके ही रहा। पुहुपावती का राजकुंवर दो दो श्रित रूपवती स्त्रियों से उदास होकर अपनी लौपुहुपावती से ही लगाए रहा और अन्त में उसे पाकर ही शांत हुआ। संदोप में प्रेमाख्यानक काव्य के नायक की ये ही सामान्य विशेषताएं हैं।

§ २२. प्रतिनायक का होना प्रत्येक आख्यान में आवश्यक नहीं है। पद्मावती में अलाउदीन, नल दमन में किलयुग प्रतिनायकों के उदाहरण हैं। इनमें छल का गुण विशेष दिखाया जाता है। लेखक इनका चित्रण बड़ी सावधानी से करता है कि पाठक पढ़ते ही उनसे घृणा कर उठे। जिस क्ष्य गुण अवण से रत्नसेन पद्मावती से प्रेम कर उठा था, उससे ही प्रेरित होकर अलाउदीन पद्मावती की ओर आकर्षित हुआ था, परन्तु रत्नसेन ने प्रेमपंथ में योगी का वेश धरकर चरण बढ़ाए और अलाउदीन ने मध्ययुग के यथार्थवादी राजाओं की भाँति सेना को साथ में लेकर। इसी कारण एक तो लेखक की सहानुभूति का पात्र बना और दूसरा घृणा का। नल

दमन में किलयुग तो एक परम्परागत अधम पात्र है। वह छल से वार वार कभी पांसे वनकर श्रीर कभी पंछी वनकर राजा को कप्ट देता है।

\$२३. श्रन्य पात्रों में नायक के साथी, नायिका के पिता श्रादि होते हैं। इनमें किसी विशेष टाइप के दर्शन दुर्लम हैं। इनका चरित्र श्रत्यधिक साधारण दिखलाया जाता है।

६२४. स्त्री पात्र निम्निलिखित तीनों वर्गों में वेंटते हैं :

- १. नायिका
- २, प्रतिनायिका
- ३. अन्य छियां

§२५. नायिका में निम्नलिखित सामान्य गुगा प्रमुख हैं:

- १. वह किसी सं ान्त राजकुल की युवा स्त्री होती है। पद्मावती, चित्रावली इंद्रावती, पुहुपावती, दमयन्ती आदि राजकुल की युवा राजकन्याएँ हैं।
- २. ये स्त्रियां सभी प्रारम्भ में श्रविवाहित होती हैं श्रीर इनका विवाह कथा नायक से होता है। ये पतित या दुराचारिग्णी नहीं होतीं। मंमन की मधुमालती तो विवाह के पहले मनोहर को कामासक्त देखकर उसे सममाती है:

एक निमिल सुल कारन आपहु सरवस कीन नसाउ तिरिया थोरेहि अकरन जग अपकीरत पाठ 9

> क्ष सुनहु कुंबर एक बचन हमारा। धर्म पंथ दुहुँ नग उजियारा।

२. मधुमावती

\*

कुछ भी धरम दोड रखवारी। मन ता पंथ दे जाय. निकारी। निमिखि छाग पापी का होई। कै कै पाप धर्म का खोई।

्रे और इसी कारणः

व्रज सत दृढ़ बाचा मोहि देहु तुम्ह लेहु भन्म जन्म निरवाहि विधि मोहि तोहि सनेह<sup>8</sup>

ये अपने प्रणय में अत्यन्त दृढ़ होती थीं। पद्मावती ने रत्नसेन की सूली की आज्ञा सुनकर कितना दृढ़ संदेश उसके पासा भेजा है:

कादि प्रान बैठी लेह हाथा मरे तो मरों जिओं एक साथा

देवपाल की दूती से वह कहती है:

रंग ताकर ही जारीं कांचा भापन तज जो परापृहि रांचा

\*

3

जोवन मोर रतन जहं पीऊ विल तेहि पिउ पर जोबन जीऊ <sup>ह</sup>

श्रपना विवाह दूसरे राजकुमार के साथ निश्चित होते देखकर पुहुपावती कहती है:

- १. वही
- २. वही
- ३. जायसी अथावली (१६३५) पृष्ठ १२८
- ४. वही पृष्ठ ३०६

अब तिन्ह कहें बंदी कर जोरी ।
मेटह राम विपति इह मोरी ।
सुम दयाल रलपाल गुसाई ।
वेगि दै भानि मिलाबहु साई ।
सुम्ह कमला कै भास मुराई ।
सुम्ह कमला कै भास मुराई ।
सुम्ह सीता कहं मनसा दीन्हा ।
सोरि कै चाप ज्याह पुनि कीन्हा ।
सुम्ह रकुमिनि कै पढ़ के पाती ।
हिर लेह आह जुड़ाएहं छाती ।

इस प्रकार अन्य नायिकाएं भी अपने प्रेम में दढ़ हैं।

४. ये सभी नायिकाएं श्रति सुंदरी होती हैं।

\$२६ प्रतिनायिका कभी एक और कभी दो होती हैं। किसी किसी काव्य में ये होती ही नहीं। नल दमन में इनका सर्वथा अभाव है। पद्मावती, चित्रावली, हंस जवाहिर एवं इंद्रावती में एक ही प्रतिनायिका है। पुहुपावती में दो प्रतिनायिकाएं विद्य-मान हैं।

ये सभी प्रतिनायिकाएं सुन्दर अवश्य होती हैं, भले ही गोरी न हों। चित्रावली की कींजावती कपूर की कली और कंचन की वेल है। किन्तु नागमती अति सुन्दरी होती हुई भी काली है।

ये प्रतिनायिकाएं नायक की नायिकानुराग से पूर्व श्रथवा पश्चात् की विवाहिता स्त्रियां होती हैं। श्रपने सपत्नी के प्रति व्यव-हार के श्राधार पर ये दो वर्गों में बंटती हैं:—

१, पुडुपावती पुष्ठ २७१

१. वे जो अपनी सपत्नी से पूर्ण सद्व्यवहार रखती हैं
२. वे जो अपनी सपत्नी से प्रारंभ में लड़ती मगड़ती हैं
पहले वर्ग में रंगीली, रूपवंती, कौंलावती आदि आती हैं और
दूसरे में नागमती। रंगीली, रूपवंती आदि तो सपत्नी से प्रेम
करती हैं परन्तु नागमती यद्यपि पंछी के हाथ संदेश तो भेजती है:-

पद्मावति सौं कहेहु विंहगम। कंत लोभाइ रही करि संगम।

\* \* \*

अबहु मया कर कर जिंड फेरा।
मोहि जियाउ कंत देह मोरा।
मोहि भोग सों काज न बारी।
सोंहि दीठि कै चाहनहारी।

सवित न होसि त् वैरिनि मोर कंत जेहि हाथ। भानि मिलाव एक वेर तोर पांय मोर माथ।

परन्तु पदुमावती के आते हीः

पद्मावती कर आव बैवान्। नागमती जिंड महं भा आन्। जनहुँ छांह महं धृप देखाई। तैसह झारि लागि जौ आई। सही न जाइ सवित के झारा। दुसरे मंदिर दीन्ह उतारा।

२. जायसी अंथावलो ( १९३५ ) पृष्ठ ' २. वही पृष्ठ २१५-१६

श्रीर एक दिनः

वह ओहि कई, वह ओहि कई गहा।
काह कहीं तस जाइ न कहा।
हुवी नवल भरिजोबन गाजै।
अछरी जनहुँ भलारे बाजै।
सा बाहुँन बाहुँन सौं जोरा।
हिय सों हिय कोइ बाग न मोरा।

परन्तु एक ही प्रियतम से प्रेम करने के कारण दोनों शांत हो नाई ख्रीर श्रन्त तक मेल एवं स्त्रेह के साथ रहीं।

\$२७, श्रम्य की पात्रों में दूती, नायक की मां, नायिका की मां श्रादि होंती हैं। दूती वड़ी चतुर होती हैं। इन काव्यों में नायक की दूतियां नहीं होती। पद्मावती में प्रतिनायक श्राताउद्दीन एवं एक श्रम्य पात्र देवपाल की दूतियां श्रवश्य हैं। नायिका की दूतियां तो सत्भाव की होती हैं श्रीर प्रतिनायक श्रथवा श्रम्य पात्रों की श्रस्त् की। लेखक की सम्वेदना पहली के साथ पूर्ण होती है परन्तु दूसरी के साथ संवेदना तो दूर घृणा होती है। चरित्र चित्रण के हिंशीण से इन दूतियों का कोई विशेष महत्व नहीं होता।

श्रन्य स्त्री पात्र भी चरित्र चित्रण के दृष्टिकोण से महत्वशील नहीं हैं।

\$२८. संत्तेष में हिन्दी प्रेमाख्यातक काव्यों के चरित्र चित्रण की निम्न दो महत्ताएं हैं:

 प्रायः संभी पात्र अपने जीवन के आदर्श निश्चित किए हुए इमारे सामने आते हैं। उनके सामने उनका पथ स्पष्ट रहता है। वे

२. वहीं पृष्ठ २२५ १७

हां नाहीं की दुविधा के बीच फंसे नहीं रहते। इस कारण कहीं पर मनोवें ज्ञानिक संघर्ष नहीं दिखलाई पड़ता। प्रत्येक पात्र एकरस (flat) है। रत्नसेन के सामने, सुजान के सामने, हंस के सामने, राजकुंवर के सामने उनके जीवन का पथ बिलकुल एक सा खुला हुआ है। पद्मावती, चित्रावली, इन्द्रावती सभी के सामने पथ स्पष्ट है। नागमती थोड़ी सी इस नियम की अपवाद है। इसी कारण वह प्रिय वियोग के बाद से लेकर पद्मावती बाद विवाद खरड तक कुछ प्रतिक्रियाओं एवं परिवर्तनों की लहरों में उलकी हैं और पाठक के सामने नारी मनोविज्ञान की सपत्नी के प्रति व्यवहार की एक उलकी हुई गुत्थी सुलका कर रख रही है।

२. इन त्र्याख्यानों का प्रधान लक्ष्य कहानी के बहाने प्रेम पंथ के तथा त्रान्य उपदेश देना है परन्तु उसके परचात् इनका लक्ष्य नायकं एवं नायिका का चिरत्र चित्रण ही है। कहानी कला के दृष्टिकोण से ये कहानियां चिरत्र प्रधान ही कही जाएँगी।

§२९. एक समस्या इन चरित्रों की सांकेतिकता की है। सांके-तिकता की सूची निम्न हैं:—

नायिका

श्राराध्य ब्रह्म

नायक

श्राराधक भक्तात्मा

दत

गुरु

इसके श्रतिरिक्त कुछ पात्र माया के प्रतीक हैं जो कि भिन्न भिन्न कान्यों में भिन्न हैं।

नायिका की सामान्य विशेषताएं सुन्दरता, दृढ़ प्रेमिका होना, प्रारम्भ में श्रविवाहित होना तथा राजकुल की होना हैं। ये विशेषता प्रतीक को दृद्दर करती हैं। परन्तु पद्मावती की नागमती से जो वाद विवाद एवं कजह हुआ है वह पद्मावती को प्रतीक के ऊँचे श्रासन से गिरा देता है। विवाह के पश्चात् जो एकाधिपत्य का

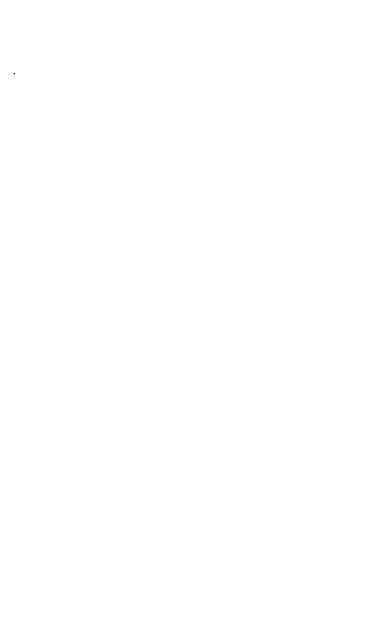
श्रतुभव नायक एवं नायिक करने लगते हैं वह भी इस प्रतीकवाद को गहरा धक्का देता है।

नायक के सामान्य गुण वीरता, दृढ़ प्रेमी होना, वहुपत्नीत्व, राजकुल का वंशज, सुन्दरता, ष्ट्रावर्शवादिता हैं। ये भी प्रतीक में सहायता देते हैं। परन्तु बहुपत्नीत्व प्रतीक को ऐसा धक्का देता है कि वह छिन्न भिन्न सा हो उठता है। नायक की पित भावना भी इंस्र विषय में बहुपत्नीत्व की सहायता करती है।

दूत में कहीं पर भी वह गंभीरता नहीं मिलती जो उसे गुरु का प्रतीक बनवा दे । इस कारण यह प्रतीक भी नहीं बैठता ।

अन्य पात्रों की परिस्थिति भी डांवाडोल है। नागमती जो कि दुनियां घंघा की प्रतीक थी पता नहीं कैसे पद्मावती के बराबर बन गई।

इस प्रकार इन चरित्रों में हमें किसी भी प्रतीक श्रथवा सांके-तिकता के दर्शन नहीं होते।



#### कथोपकथन:---

- §१. मध्ययुग में कथापकथन की कला का कथा साहित्य में
  सजग महत्व न था। कथोपकथन का उपयोग उसमें प्रायः तीनः
  दृष्टिकोणों से होता थाः
  - १. चस्त्रि चित्रण के लिए
  - २. कथा को खाभाविक एवं सजीव वनाने के लिए
  - ३. डपदेश देने की भावना से

राम चरित मानस में सीता राम कौशस्या संवाद चरित्र चित्रण के निमित्त हुआ था। कथा को खाभाविक एवं सजीव बनाने का सुन्दर उदाहरण रावण-आंगद संवाद है और उपदेश देने की भावना से उत्तरकांड के कथोपकथन दिए गए हैं।

हिन्दी प्रेमाल्यानक काव्य में भी कथोपकथन का उपयोग इन्हीं तीन प्रकारों से हुन्या है।

### चरित्र चित्रग्-

- §२. हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य के कथोपकथनों में चरित्र चित्रण दो प्रकार से होता है:—
  - श्र. जब कि पात्र के वचनों से उसके ही चरित्र का अध्ययन पाठक को करना पड़ता है।
  - आ. जब कि एक पात्र के बचनों से किसी दूसरे पात्र के चिरित्र का अध्ययन पाठक को करना पड़ता है।
- §३. पहले प्रकार के कथोपकथन के सहारे चरित्र चित्रण दो भागों में बंटता है:—
  - क. जब कि किसी पात्र का समस्त चरित्र उसके कथोपक-थनों में त्र्या जाता हो।

ख. जब कि किसी पात्र का आंशिक चरित्र उसके कथोप-कथनों में आता हो।

§४. पद्मावती में नागमती के चरित्र की समस्त विशेषताएं एक मात्र कथोपकथन के सहारे हमारे सामने आ जाता है। पहले नागमती श्रौर सुए के बीच जो संवाद होता है उससे हमें पता चलता है कि नागमती कितनी रूपगर्विता श्रीर श्रपने पति के प्रेम के प्रति कितनी सजग एवं चौकन्ना थी। साधारण पाठक के हृद्य में यहाँ पर नागमती के लिए श्रद्धा का कोई भाव नहीं उठता। नागमती श्रौर धाय संवाद उसके चरित्र पर कुछ उज्ज्वल प्रकाश अवश्य डालता है। तीसरा कथोपकथन राजा रत्नसेन की बिदाई के समय का है। उपक पति परायणा स्त्री का चित्र वहाँ पर है किन्तु वह विशेष मार्मिक नहीं। चौथा कथोपकथन नागमती एवं उसकी सखी के वीच हुआ है जो कि विरहगाथा के रूप में हमारे सामने त्राया है। इससे नागमती के चरित्र की भन्यता हमें स्पष्ट हो जाती है। उसके पश्चात् नागमती एवं पंछी के बीच जो संवाद हुआ है<sup>8</sup>, वह सारे कान्य की कान्यात्मकता का चरम बिन्दु है। जव विरह संतप्ता नागमती श्रपनी सपत्नी पद्मावती के लिए पंछी को संदेश देती हुई कहती है:-

> पद्मावति सों कहेट विहंगम। कंत लोभाइ रही करि संगम।

<sup>.</sup> १. जायसी ग्रंथावली (१९३५) पृष्ठ ३९

२. वही पृष्ठ ४०

३, वही वृष्ठ ६२

४. वही पृष्ठ १७२-१८०

त् घर घरिन भई पिउ हरता।
मोहि तन दीन्हेंसि जप और वरता।
रावट कनक सो तो कहं भयक।
रावट छंक मोहि के गयक।
तोहि चैन सुख मिछे सरीरा।
मो कहं हिए हुंद हुख प्रा।
हमहुँ वियाही संग ओहि पीक।
आधुहि पाइ जानु पर जीक।
अधुँ मया कर कर निज फेरा।
मोहि जियाउ कंत देह मेरा।
मोहि भोग सों काज न वारी।
सोंह दीठि के चाइन हारी।

ऋौर

सवित न होसि यैरनि मोर कंत जेहि हाथ। आनि मिछाव एक वेर तोर पांच मोर माथ।

तो पाठक का हृदय भर सा उठता है। एक नारी श्रपनी सपत्नी के लिए ऐसा संदेश भेज रही है। कैसा धन्य है उस नारी का प्रेम श्रीर कैसा निटुर है उसका प्रियतम। इसके पश्चात् नागमती के चित्र का जो विकास लेखक ने नागमती एवं स्त्रसेन संवाद तथा नागमती पद्मावती विवाद में दिखाया है वह भी कथोपकथन में

१. वही पृष्ठ १८१-२

२. वही पृष्ठ १⊏२

३, वही पृष्ठ २१७

४. वही पृष्ठ २२०-२२४

ही आ जाता है। नागमती के सती होने के समय भी जो वचन मुख से निकलते हैं वे भी उसके चरित्र में नवीन परिवर्तन दिखलाते हैं। इस प्रकार एक मात्र कथो़पकथनों को पढ़ने से ही नागमती के चरित्र की सारी विशेषताएं पाठक को दिखलाई पड़ जाती हैं। जायसी की यह एक अपूर्व विशेषता है। समस्त हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में ऐसा कोई अन्य पात्र नहीं है जिसका सारा चरित्र उसके कथोपकथनों में ही सुरुपष्ट हो जाय।

§५. दूसरे भाग में रत्नसेन, पद्मावती, सुजान, चित्रावली,
पुहुपावती, राजकुंवर आदि अनेक व्यक्ति आते हैं । इनके चरित्र
इनके कथोपकथनों में पर्याप्त खुल जाते हैं। रत्नसेन अलाउदीन के
दूत को उत्तर देता है:

का मोहिं सिंघ दिखावसि आई। कहीं तो सारदूल घरि खाई। भलेहि साह पुहुमीपित भारी। मांग न कोउ पुरुप कै नारी। जो पै घरनि जाय घर केरी। का चितउर का राज चंदेरी। हों रन थंभउर नाह हमीरु। कलिप माय जेह दीन्ह सरीरु।

# दूत कहता है:

बोलु न राजा आपु जनाई। लीन्ह देवगिरि और छिताई।

१. वही पष्ट ३४०

२. वही पृष्ठ २००

सातों दीप राज सिर नावहि। औ संग चली पदमिनी आवहिं।

तो राजा कितनी दृढ़ता से उत्तर देता है:

तुरुक जाइ कहु मरे न धाई। होइहि इसकंदर की नाई।

\* \* \*

महु समुक्ति अस अगमन, सज राखा गद साज । कालि होह जो अगमन सो चिल आवै आजु।

इसी प्रकार अन्य कथोपकथनों में भी रब्रसेन की अन्य विशेष-ताएँ दिखलाई पड़ती हैं। पुहुपावती में राजकुंवर अ्प्रीर योगी केः बीच जो कथोपकथन हुआ है वह उसके चरित्र पर पर्याप्त प्रकाश, डालता है। जोगी कहता है:

> पुहुपाचिव जो नारि तुम्हारी। \* \* \*
>
> देहु सो आनि यही अग्या।

अतिथि पालक एवं साधु सेवी राजा के सामने एक समस्याः सड़ी हो गई। युगों की साधना के पश्चात् तो उसने पुहुपावती को पाया है और यह योगी उसे मांग रहा है। यदि सेना की शक्ति दिखाकर कोई उससे पुहुपावती मांगता जैसे रलसेन से अलाउदीनः ने पद्मावती को मांगा था तो शायद वह रलसेन का सा उत्तर देता । परंतु यहां तो परिक्षिति दूसरी है। इस कारण वह उत्तर देता है:

३. वही पृष्ठ २५१

<sup>₹,</sup> वही

३. पुडुपावती पृष्ठ ४ 4 9

ही आ जाता है। नागमती के सती होने के समय भी जो वचन मुख से निकलते हैं वे भी उसके चरित्र में नवीन परिवर्तन दिखलाते हैं। इस प्रकार एक मात्र कथो़पकथनों को पढ़ने से ही नागमती के चरित्र की सारी विशेषताएं पाठक को दिखलाई पड़ जाती हैं। जायसी की यह एक अपूर्व विशेषता है। समस्त हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में ऐसा कोई अन्य पात्र नहीं है जिसका सारा चरित्र उसके कथोपकथनों में ही सुस्पष्ट हो जाय।

§५. दूसरे भाग में रत्नसेन, पद्मावती, धुजान, चित्रावली, पुहुपावती, राजकुंवर श्रादि श्रनेक व्यक्ति श्राते हैं। इनके चरित्र इनके कथोपकथनों में पर्याप्त खुल जाते हैं। रत्नसेन श्रलावदीन के दूत को उत्तर देता है:

का मोहिं सिंघ दिखावसि आई। कहीं तो सारद् धरि खाई। भलेहि साह पुहुमीपित भारी। मांग न कोउ पुरुप के नारी। जो पै घरनि जाय घर केरी। का चितउर का राज चंदेरी। हों रन थंभउर नाह हमीरु। कलिप माथ जेह दीन्ह सरीरु।

# दूत कहता है:

बोलु न राजा श्रापु जनाई। स्रीन्ह देवगिरि भौर छिताई।

१. वही पष्ट ३४०

२. वधी पृष्ठ २००

सातों दीप राज सिर नार्वाह । भौ संग चली पदमिनी आवहिं।

तां राजा कितनी दृढ्ता से उत्तर देता है:

तुरुक जाइ कहु मरे न धाई। होइहि इसकंदर की नाई।

महु समुक्ति अस अगमन, सज राखा गढ़ साज । कारिं होइ जो अगमन सो चिल आवै आज ।

इसी प्रकार श्रन्य कथोपकथनों में भी रक्षसेन की श्रन्य विशेष~ ताएँ दिखलाई पड़ती हैं। पुहुपावती में राजकुंबर श्रीर योगी केः बीच जो कथोपकथन हुआ है वह उसके चरित्र पर पर्याप्त प्रकाशः डालता है। जोगी कहता है:

पुहुपावित जो नारि तुम्हारी।

\* \* \*

देह सो आनि यही अग्या।

अतिथि पालक एवं साधु सेवी राजा के सामने एक समस्या खड़ी हो गई। युगों की साधना के पश्चात् तो उसने पुहुपावती को पाया है और यह योगी उसे मांग रहा है। यदि सेना की शक्ति दिखाकर कोई उससे पुहुपावती मांगता जैसे रत्नसेन से अलाउदीनः ने पद्मावती को मांगा था तो शायद वह रत्नसेन का सा उत्तर देता । परंतु यहां तो परिक्षिति दूसरी है। इस कारण वह उत्तर देता है:

१. वही पृष्ठ २५१

२. वही

३. पुदुपावती पृष्ठ ४ 4 9

हीं श्रा जाता है। नागमती के सती होने के समय भी जो वचन मुख से निकलते हैंं वे भी उसके चरित्र में नवीन परिवर्तन दिखलाते हैं। इस प्रकार एक मात्र कथोपकथनों को पढ़ने से ही नागमती के चरित्र की सारी विशेषताएं पाठक को दिखलाई पद जाती हैं। जायसी की यह एक अपूर्व विशेषता है। समस्त हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में ऐसा कोई श्रन्य पात्र नहीं है जिसका सारा चरित्र उसके कथोपकथनों में ही सुरपष्ट हो जाय।

§५. दूसरे भाग में रत्नसेन, पद्मावती, सुजान, चित्रावली, पुहुपावती, राजकुंवर श्रादि श्रनेक व्यक्ति श्राते हैं । इनके चरित्र इनके कथोपकथनों में पर्याप्त खुल जाते हैं। रत्नसेन अलाउदीन के दूत को उत्तर देता है:

> का मोहिं सिंघ दिखायसि आई। कहीं तो सारदूल धरि खाई। भलेहि साह पुहुमीपवि भारी। मांग न कोड पुरुष कै नारी। जो पै घरनि जाय घर केरी। का चितउर का राज चंदेरी। हों रन थंभठर नाह इमीरू। कलपि माथ जेह दीन्ह सरीरू।<sup>2</sup>

# द्रत कहता है:

योलु न राजा भाषु जनाई। लीन्ह देवगिरि और छिताई।

१. वही पष्ट ३४०

२. वडी पृष्ठ २००

सातों दीप राज सिर नाविह । औ संग चली पदिमनी आविहें।

तो राजा कितनी दृढ़ता से उत्तर देता है:

तुंरुक जाइ कहु मरे न धाई। होइहि इसदंदर की नाई। \* \* \*

महु समुक्ति अस अगमन, सज राखा गड़ साज । कालि होह जो अगमन सो चिल आवै भाजु।

इसी प्रकार श्रन्य कथोपकथनों में भी रत्नसेन की श्रन्य विशेष-ताएँ दिखलाई पड़ती हैं। पुहुपावती में राजर्क्कवर श्रीर योगी केः बीच जो कथोपकथन हुशा है वह उसके चरित्र पर पर्याप्त प्रकाहाः डालता है। जोगी कहता है:

पुहुपावित जो नारि तुम्हारी।

\* \* \*

देह सो आनि यही अग्या।

अतिथि पालक एवं साधु सेवी राजा के सामने एक समस्याः खड़ी हो गई। युगों की साधना के पश्चात् तो उसने पुहुपावती को पाया है और यह योगी उसे मांग रहा है। यदि सेना की शक्ति दिखाकर कोई उससे पुहुपावती मांगता जैसे रल्लसेन से आलाउद्दीनः ने पद्मावती को मांगा था तो शायद वह रल्लसेन का सा उत्तर देता । परंतु यहां तो परिस्थिति दूसरी है। इस कारण वह उत्तर देता है:

<sup>1.</sup> वही पृष्ठ २५१

<sup>₹.</sup> वही

३. पुडुपावली पृष्ठ ४ 4 9

""भवो भव काज हमारा। जेहि कारन हुव काज संवारा। भले गुसाई किरपा कीन्हा। मनसा दान मांगि कै छीन्हा।

श्रोर

····इह कहि पुहुपावती पहं जाई। ····हिपत होड़ के बात सुनाई।

<sup>-</sup>श्रौर पुहुपावती से कहाः

तुमहि एक मांगे वैरागी। वेगि जाहु अव तिन्ह संग लागी। मो ते सत्त न टारा जाई। वह तुम्ह विनु मरिवों विप खाई।

इस श्रवसर पर पुहुपावती कहती है:

···· भळा हो पीव। जेहि भावे तेहि देहु अब इह तुम्हार है जीव।

इस खल पर कथापकथन कितना मार्मिक एवं चरित्रों को स्पष्ट फरनेत्राला है। किंतु इन पात्रों की सारी विशेपताएँ कथोपकथनों में ही नहीं खुल जातीं। रत्नसेन का सिंहलगढ़ पर चढ़ना, पद्मावती हशन से मूच्छित होना उसके चरित्र के अन्य पहल्द हमारे सामने लाते हैं।

<sup>🤰</sup> बही

२. वही

<sup>🗷</sup> वही

२. वडी पृष्ठ ४५३

§६. किन्हीं पात्रों के कथोपकथन में अन्य पात्रों का चरित्र चित्रण का उदाहरण पद्मावती में शिव-पार्वती का संवाद है। शिव से पार्वती कहती है:

निह्ने एहि बिरहानल दहा।
निह्ने एहि ओहि कारन तपा।
परिमल पेम न आछै छपा।
निह्नें भेम पीर मह जागा।
कसे कसौठी कंवन लागा।
वदन पियर जल डारहिं नैना।
परगट हुवौ पेम के बैना।
यह एहि जनम लाग ओहि सीझा।
घहै नं औरहि ओही रीझा।

इससे रत्ससेन का चरित्र स्पष्ट होता है कि वह पद्मावती से कितना गहरा श्रनुराग करता है:

## . कथा के स्वाभाविकता एवं सजीवताः

§७. यदि कथोपकथनों को निकालकर एकमात्र एतीय पुरुष की ऐतिहासिक शैली में कथा कही जाए तो वह नीरस होगी और वह प्रयास असफल होगा। कथा कथोपकथन विहोन होकर निर्जीव हो जाएगी। इसी कारण कथोपकथन का उपयोग प्रायः सभी कहानी लेखक करते हैं। हिन्दी प्रेमाल्यानक काव्य में भी इसी दृष्टिकोण से कथोपकथन का उपयोग किया गया है। यदि पुढुपावती का र्श्वतिम भाग जिसमें राजकुँवर की परीचा ली गई है कथोपकथन विहीन कर दिया जाएं तो वह निर्जीव सा हो जाएगा। मन के अन्दर

<sup>4.</sup> जामसी अंथावली (५९३५) पृ० १०३

की मॉकी कथोपकथन में ही आती है, भले ही वह स्वगतोक्ति में आए। पद्मावती में से यदि नागमती की विरह गाथा को वर्णनात्मक बना दिया जाए तो वह शुष्क हो जावेगी। नागमती सुत्रा संवाद में संवाद का ही सौन्दर्य है।

इसके श्रांतिरिक्त हमें यह बात नहीं भूलनी चाहिए कि हम कहानी पढ़ने के बाद उसका कथानक भूल सकते हैं, पात्र भूल सकते हैं मुख्य संवेदना भूल सकते हैं परन्तु यदि उसमें कहीं श्रांत हृदयस्पर्शी कथोपकथन है तो वह भूला नहीं जाता। नागमती ने जो संदेश पद्मावती के पास पंछी द्वारा भेजा था वह हमारे कानों में प्रतिध्वनि देता रहता है। साथ ही साथ रत्नसेन के चित्तीर लौटने पर श्रीर रात में नागमती के पास श्रांकर हैंसते हुए बार्ते करने पर नागमती ने जब खरा व्यंग किया:

> काह हैंसी तुम मोसों, किएउ और सों नेह। तुम मुख चमके बीज़री हम मुख बरसे मेह।

तो रत्नसेन इस विषम परिस्थिति को श्रपनी वाक् चातुरी के द्वारा ही संभालता है:

नागमती तू पहिल विभाही । कठिन विछोह दहै जनु दाही । वहुतै दिन पै भाव नो पीऊ । धनि न मिले धनि पाहन जीऊ ।

प्रमावती सो कदेह विदंशमः
 वही प्० १८१

२. वहीं पुरु २१७

२. वही पृ• २१७

इस उत्तर को सुनते ही नागमती का सारा रोष गायव हो गया

#### नागमती हैंस पूछी बाता 5

पद्मावती में भी नागमती एवं पद्मावती ने जो वार्ते आपसी कलह के समय कही हैं वे भी पाठक के हृदय पर एक मीठी लकीर के समान अंकित हो जाती हैं : रे

कथोपकथन की कला के दृष्टिकोग्ए से हिन्दी प्रेमाख्यानक काच्य में संभवत: यह खंश सर्वोत्कृष्ट है।

नागमती की फुलवारी को फूला फला देकर दूतियों ने पद्मावती से कहा कि रत्नसेन नागमती के यहाँ प्रायः जाते हैं और नागमती अति प्रसन्न रहती है। पद्मावती को ईर्ष्यो हुई। वह क्रोध से भर कर फुलवारी में आई और नागमती के पास वैठकर:

हिय विरोध, मुख वार्ते मीठी <sup>3</sup>

करने लगी। पद्मावती ने हँसकर वात चलाई:
बारी सुफल अहे तुम्ह रानी
है लाई पै लाइ न जानी है
वह गलतियाँ भी वतलाती है:
नागेसरि भी मालति जहाँ
संगतराव नहिं वाही तहाँ।

१. वही पृ० २१७

२, वही, नागमती पद्मावती विताद-खंड

इ. वहीं पूरु २२०

४. वही

<sup>.</sup> वही

की माँकी कथोपकथन में ही आती है, भले ही वह खगतोक्ति में आए। पद्मावती में से यदि नागमती की विरह गाथा को वर्णनात्मक बना दिया जाए तो वह शुष्क हो जावेगी। नागमती सुआ संवाद में संवाद का ही सौन्दर्थ है।

इसके श्रांतिरिक्त हमें यह बात नहीं भूलनी चाहिए कि हम कहानी पढ़ने के बाद उसका कथानक भूल सकते हैं, पात्र भूल सकते हैं मुख्य संवेदना भूल सकते हैं परन्तु यदि उसमें कहीं श्रांति हृदयस्पर्शी कथोपकथन है तो वह भूला नहीं जाता। नागमती ने जो संदेश पद्मावती के पास पंछी द्वारा भेजा था वह हमारे कानों में प्रतिध्वनि देता रहता है। साथ ही साथ रत्नसेन के चित्तौर लौटने पर श्रीर रात में नागमती के पास श्रांकर हैंसते हुए बातें करने। पर नागमती ने जब खरा व्यंग किया:

> काह हैंसी तुम मोसों, किएउ और सों नेह। तुम मुख चमके बीज़री हम मुख बरसे मेह।

तो रत्नसेन इस विषम परिश्विति को अपनी वाक् चातुरी के द्वारा ही संभालता है:

> नागमती तू पहिल विभाही । कठिन विछोह दहै जनु दाही । बहुतै दिन पै आव नो पीऊ । धनि न मिले धनि पाइन जीऊ ।

१. प्रचावती सी कहेडु विहंतम

वदी पुरु १८१

- २. वहीं पुरु २१७
- २. बही पृ• २१७

इस उत्तर को सुनते ही नागमती का सारा रोष गायव हो गया

### नागमती हैंस पूछी बाता <sup>9</sup>

पद्मावती में भी नागमती एवं पद्मावती ने जो वार्ते आपसी कलह के समय कही हैं वे भी पाठक के हृदय पर एक मीठी लकीर के समान अंकित हो जाती हैं:

कथोपकथन की कला के दृष्टिकोग्ग से हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में संभवत: यह श्रंश सर्वोत्कृष्ट है।

नागमती की फुलवारी को फुला फला देकर दूतियों ने पद्मावती से कहा कि रत्नसेन नागमती के यहाँ प्राय: जाते हैं और नागमती अति प्रसन्न रहती है। पद्मावती को ईर्व्या हुई। वह कोघ से भर कर फुलवारी में आई और नागमती के पास वैठकर:

हिय विरोध, मुख बातें मीठी <sup>3</sup>

करने लगी। पद्मावती ने हँसकर वात चलाई: बारी सुफल अहै तुम्ह रानी

है लाई पै लाइ न जानी <sup>\*</sup>

वह गलतियाँ भी वतलाती है:

नागेसरि भी मालति जहाँ संगतराव नहिं चाही तहाँ। ध

१. वही पृ० २१७

२. वही, नागमती पद्मावती विवाद-खंड

३. वशे पुरु २२०

४. वही

<sup>.</sup> वडी

नागमती उत्तर देती है:

अनु तुम कही नीक यह सोभा पै फल सोइ भँवर जहूँ लोभा

पद्मावती इस उत्तर से असंतुष्ट हो उठती है। मुख पर जो मीठी वार्ते थीं वे छुप्त हो उठती हैं:

> तुईं अंबराव लीन्ह का जूरी काहे भईं नीम विष मूरी \* \* \* दारिउं दाख न तोहि फुलवारी देखि मरहिं का सूंजा सारी र

नागमती उत्तर देती है:

तोरे कहे होह मोर काहा करे विरिछ कोह ढेल न बाहा नवें सदाफर सदा जो फरइ दारिट देखि फाट हिय मरई <sup>3</sup>

वह कट्टिक भी कहती है।

लाजिह मृद्धि मरिस निहं किम टठाविस याँह हीं रानी पिय राजा, तो कहें जोगी नोंह ४

इससे कथापकथन का विषय ही बदल जाता है। दोनों की ईप्यो इस कोध की श्राग्न में घी का काम करती है। प्रपावती के

१. वदी पृष्ठ २२१।

<sup>्</sup> २. वदी ।

३. वरी पृष्ठ २२२ ।

४. वही

हृदय का विरोध अव पूर्ण रूप से मुख पर आ जाता है.। वहः कहती है:

हीं पद्मिनी मानसर केवा
भूतर मराल करहिं मोरि सेवा

\* \* \* \*

बाने जगत कँघल के करी

तोहि अस नहिं नागिन विष मरी

\* \* \*

त् भुजद्दल, हों हंसनि भोरी

मोहि नोहि सोति पोत कै जोरी

वह ऋौर विष उगलती है:

ठाढ़ि होसि जेहि ठाई मिस लागे तेहि ठाँव। तेहि डर राँच न चैठो मक्त साँचरि होइ जाँच।

नागमती भी ईंट का जवाव पत्थर से देती है:
कँवल सो कौन सौपारी रोठा
जाके हिए सहस दस कोठा

क \* \* \*
इहाँ भँवर मुख वातन्ह छावसि
टहाँ सुरुज कहूँ हुस बहरावसि

वह दूसरा श्रारोप करती है:

सव निर्मित तिप मरिस पियासी भोर भए पार्वास पिय वासी \*

वही
 चही

२. वही ४. वहा पहले श्रारोप का तो पद्मावती के पास कोई भी उत्तर नहीं है। द्यूसरे के लिए वह कहती है:

में हो कंवल सुरुज के जोरी जो पिय आपन तो का चोरी

\* \*

मोर विकास ओहिक परकास् जू जरि मरसि निहारि अकास्

- और वह फिर विप उगलती है:

धूप न देखिहि विप भरी अमृत सो सर पाव। जिहि नागिनि उस सो मरै लहिर सुरुज के आव। र

नागमती फिर वैसा ही उत्तर देती है:

फूल न कंवल भानु विनु छए।
पानी मैल होइ जित छूए।
फिरिह मंवर तोरे नयनाहां।
तीर विसाइंघ होइ तोहि पाहां।
मच्छ कच्छ दादुर कर बासा।
बग अस पांलि वसहिं तोर पासा।
जो जो पंंचि पास तोहि गए।
पानी महं सो विसा इंघ भए।

茶 恭 茶

सहस यार जो धोवै कोई। सीट्ट यिसाईंध जाइ न धोई।

🥦 परी

२. वडी

१. वही

फिर व्यंग भरा पछतावा दिखलाती है:

काह कही। ओहि पिय कहं, मोहि सिर धरेसि अंगारी तेहि के 'खेळ भरोसे तुइ' जीती' मैं हारी

पद्मावती गर्व से उत्तर देती है:

तीर अकेल का जीतिउं हारं।
में जीतिउं जग करं सिंगार।
वदन जितिउं सो ससि उजियारी।
वेनी जितिउं भुआंगिनि कारी।
नैनह जीतिउं मिरिंग के नैना।
कंठ जितिउं कोकिल के बैना।

इस प्रकार की गर्वोक्ति सुनकर नागमती सक्तोध होकर कहती है:

का तोहि गरव सिंगार पराए।

भवहीं लेहिं लृटि सर्व ठाए।

हरें सांवरि सलीन मीरे नैना

सेत चीर सुख चातक वैना।

नासिक खरग फूल ध्रुव तारा।
भी हैं धनुक गगन गा हारा।

·श्रौर :

पुहुप बास भी पवन अघारी कंवल भीर तरहेल चहीं केस घरि नावीं, तीर मरन भीर खेल

१. वही पृष्ठ २२४

<sup>-</sup>२ वही

३ वही

<sup>-</sup>४, वही

यहां पर पद्मावती की सहनशीलता समाप्त हो जाती है और :

पदमावती सुनि उतर न सही।, नागमती नागिनि जिमि गृही।

यह ओकहं यह स्रो कहं गहा।

दोनों आपस में लड़ने लगीं।

ईस वाद विवाद में कथोपकथन की सची कला का उत्कर्ष दिखलाई पड़ता है। उत्तर प्रत्युत्तर कितने खाभाविक हैं और दोनों जो प्रारम्भ में मुख पर मिठाई रखे थीं किस प्रकार सहसा अपने वास्तविक मनोवेगों को ज्यक्त कर उठती हैं।

इसको पढ़नेवाले पाठक के हृदय पर यह कथोपकथन विद्युतः की भांति कौंधता रहता है।

### **उपदेश**ः

§८. ये उपदेश दा वर्गों में वॅट सकते हैं:

- १. श्राध्यात्मिक तथा धार्मिक
- २. लौकिक

९९. पहले का सुन्दर चदाहरण सूरदार लखनवी छत काव्य में
राजा एवं दमन ऋपीश्वर का संवाद है। वे वतलाते हैं:

माया निसि, सपना जगत नींद भरम अज्ञान

सोह मांचा समझा सयन, जाकह कछु न निदान रे कैर

भीग

प्रथम मांन मन दरपन काई। तबिं निरंजन देह दिखाई॥

- र, बद्दी
- २. नह दमन ए० २९

सोहीं स्वासा सबद मसक्छा।
सहजह ज्ञान है न दिन चला।
तासों लगि सोई मन मांते।
मांन ज्ञान अंजन दग साजै।
अखरह चैन ज्ञान हिय होई।
रहै न देत रहस होइ सोई।
सुक होइ अलख जय स्ति।
सहजै सक्ल भरम तब हुतै।

### इन्द्रावती में एक सखी कहती है:

का पाहन के पूजे टहई। पूजी ताहि जो करता अहई। पाहन सुनै न तेरी बातें। सुमिरु जगत कर्ता दिन रातें।

इसी प्रकार अन्य खल भी उद्घृत किए जा सकते हैं।

§१०. लौकिक श्रथवा सांसारिक उपदेशों का सुन्दर उदाहरण पद्मावती का मान संगेवर खंड का कथोपकथन है। नैहर एवं ससु-राल का सुन्दर विश्लेपण वहाँ दिया गया है। एक सस्वी कहती है:

> ए रानी मन देख विचारी। एहि नैहर रहना दिन चारी। जीर्काग अहै पिता कर राजू। खेळ छेहु जो खैंछहु आजू।

१. वही एक २९

२ इंद्रावती ५० २७१

पुनि सासुर हम गमनव काली। कित हम कित यह सरवर पाली।

सासु ननद बोलिन्ह जिंड लेहीं।

दारुन ससुर न निसरे देहीं।

पिठ पियार सिर जपर पुनि सो करे दहुं काह। दहुं सुख राखे की दुख दहुं कस जनम निवाह।

रहव सद्यी विनु मन्दिर मांहां।

श्रीर इस निष्कर्ष पर पहुंचती है:

कित यह रहस जो आउप करना। सद्यर अन्त ननम दृख भरना।

स्पष्ट है कि कवि ने यह साग का साग खरह एक मात्र ससुराल एवं नैहर का विश्लेषण करने के लिए लिखा है और वह कत्तंच्या-कर्त्तच्य का उपदेश देता है। इसी प्रकार सांसारिक उपदेश देने के अन्य दशहरण भी दिए जा सकते हैं।

\$११. इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में कथोपकथन का चपयोग इन्हीं तीन कारणों से हुआ है। परन्तु इन्द्रावती के लेखक

<sup>1.</sup> जायमी प्रेषातमी (१८३४) ए० २७-२८

२. पर्रा एव २८

ने एक चौथे कारण से भी कथोपकथन का उपयोग किया है। उसने मधुकर, मार्तएड एवं हंसराज की कथाएं कथोपकथन में ही कह दी हैं जो कि कथानक में किसी प्रकार नहीं समातीं। इन्द्रावती ने अपने विरह दुख की चर्चा अपनी सखी से की। उसने उसे आशा वंधवाने के लिए दो कथाएं मधुकर एवं मार्तएड की सुनाई। तीसरी कथा राजकुंवर की पत्नी को घैर्य वंधाने के लिए उसकी एक सखी राजकुंवर के आगमपुर चले जाने पर सुनाई है। यह कथोपकथन के अन्तर्गत नहीं आता परन्तु लेखक ने उसे कथोपकथन के अंतर्गत ही रखने का प्रयत्न किया है।

संचेप में हिन्दा प्रेमाल्यानक कान्य के कथोपकथन का यही विश्लेषण है।



साहित्यपच २ कान्य कला



§१ साहित्य दर्पणकार ने महाकाव्य के निम्निलिखित लच्चणः
वतलाए हैं:

—

सर्ग बन्धो महाकाव्यं तत्रेको नायकः सुरः सद्वंशं क्षत्रियो वा पि धीरोदात्त गुणान्वितः एकंवंश भवाभूपाः कुलजा बहवोपि वा श्रंगारवीरशाम्तमेकों गी रसइण्यते अंगानि सर्वेपि रसाः सर्वेनाटक संधयः इतिहासोद्भवं वृत्तमन्यवयहा सजनाश्रयम् चत्वारस्तस्य वर्गाः स्युस्तेष्वेकं च फर्छं भवेत आदौ नमस्क्रिया शीर्वा वस्तु निर्देश एव वा क्वचिकिन्दा खलीदीनां सतां च गुणवर्णनम् एकवृत्तमयैः पद्यैरवसानेन्यवृत्तकैः नास्तिस्वल्पा नास्ति दीर्घाः सर्गा अष्टाधिका इह नानावृत्तमयः क्वापि सर्गः कश्चन दृश्यते सर्गान्ते भाविसर्गस्य कथायाः सूचनं भवेत संध्या सूर्व्येन्दुरजनी श्रदोपध्वान्तवासराः प्रातर्भध्यान्ह सृगया शैलत् वनसागराः संभोग विप्रलम्भौ च मुनिस्वर्ग पुराष्वराः रणप्रयाणीपयम मंत्रपुत्रीदयादयः वर्णनीया यथा योगः सांगोपंगा अमीद्रश कवेर्क्तस्य वा नाम्ना नायकस्येतरस्य वा नामास्य सर्गोपाथय कथया सर्गनाम तुरै

साहित्य दर्पण इलोक ६१३-६: २

इसमें महाकान्य की निम्नलिखित त्रिशेषताएं वतलाई गई हैं:-

श्र. कथा १ ऐतिहासिक श्रथवा लोक में प्रसिद्ध सन्नन संदर्भी

२. नाटक की संधियों से संयुक्त

३, न श्राति स्वल्प श्रीर न श्राति दीर्घ सर्गों में विभक्त

४. सर्गों की संख्या आठ से अधिक

था. नायक: १ देवता श्रथवा

२. सद्वंश चत्रिय श्रथवा

२, एक वंश के कई भूप श्रयवा

४. एक कुल के कई भूप

५. धीगेदात्त

इ. रसः १. शृङ्गार अथवा

२ शांत श्रथवा

३ वीर श्रंगी

४. अन्य रस उपर्युक्त में से एक की कोड़ में

ई. लक्ष्यः १ धर्म अथवा

२ अर्थ अथवा

३. काम व्यथवा

४, मोच की प्राप्ति

च. श्रन्य विरोपताएं: १. प्रागंभ में श्राशीबीद, नमस्कार वा वस्पर्यवस्तु का निर्देश

> २. कहीं खलों की निन्दा श्रीर सजनों का गुरू वर्णन

> एक ही छंद परंतु मर्ग का श्रंतिम छंद भिन्न

- ४. एक सर्ग विभिन्न छंद वाला भी
- सर्ग के श्रंत में श्रगली कथा की सूचना
- ६ काव्य का नाम या तो किन के नाम पर या नायक के नाम पर हो परंतु अन्य नाम भी संभव है
- ७, सर्ग की वर्णनीय कथा से सर्ग का नाम
- ८. संध्या, सूर्य, चंद्रमा, रात्रि, प्रदोप, अंधकार, दिन, प्रातः, मध्यान्ह, मृगया, पर्वत, ऋतु, वन, समुद्र, संभोग, वियोग, मुनि, खगे, नगर, यज्ञ, संप्राम, यात्रा, विवाह, मंत्र, पुत्र और अभ्युद्य का यथासंभव सांगोपांग वर्णन
- §२. कुछ हिंदी श्रेमाच्यानकों में ये लगभग सारी विशेषताएं पाई जाती हैं:—
- § २. कथा—पद्मावती की कथा लोक प्रसिद्ध सज्जन संबंधिनी है। सच तो यह है कि समस्त भारतीय साहित्य में हिन्दी प्रेमाल्यानक काव्य से पहले लोक प्रसिद्ध कथा को लेकर महाकाव्य लिखे गए थे। श्राध्ययंजनक सत्य यह है कि सबसे पहले लोक प्रचित्त श्राख्यांन को लेकर भारत में महाकाव्यों की रचना हिन्दुओं के द्वारा न होकर मुसलमानों के द्वारा हुई।
- \$४. नायक—ये सभी नायक धीरोदात्त हैं। धोरोदात्त नायक की निशेषताश्चों का उल्लेख करते हुए रायवहादुर डा० श्यामसुन्दर-दासजी लिखते, 'धीरोदात्त नायक शोक कोध श्रादि मनोवेगों से

विचलित नहीं होता। इसीलिए उसे महासत्व कहा गया है। वह समावान, श्रित गंभीर, स्थिर श्रीर हढ़व्रत होता है। श्रिपनी प्रशंसा वह श्रपने श्राप नहीं करता, वह गर्व करता है परन्तु उसका गर्व विनय से ढका होता है श्रीर जिस काम को उठाता है उसे निभाकर छोड़ता है। स्थिरता श्रीर हढ़ता "" की पराकाष्टा धीगेदात्त नायक में होती है। 'रत्नमेन को हम धीरप्रशान्त नहीं कह सकते क्योंकि वह द्विज न होकर चित्रय है। उसमें राजस गुण प्याप्त मात्रा में है जो कि धीरप्रशान्त नायक में नहीं होना चाहिए। वह धीर लित नहीं है क्योंकि वह निश्चिन श्रीर कलासक्त नहीं। उसे हम धीगेद्वत भी नहीं मान सकते क्योंकि वह मायावी, छली, चपल नहीं। वह श्रित गंभीर तो नहीं प्याप्त गंभीर है। पद्मावती की रूप चचा सुनकर वह सममे प्रेम करने लगता है। उसका प्रेम चिएक उन्माद नहीं वरन एक स्थिर श्रीर हढ़ वस्तु है। उसने हढ़वत लिया है कि:

गंग नाथ हीं जाकर हाथ ओहि के नाय गहें नाथ मी मैंचे फेरे फिरें न मायें यह गंथवेसेन के बमीठों को भी स्पष्ट उत्तर देता है: अब धर इहां जीट ओहि ठाउँ ममम हाउँ यह तहीं न नाउँ<sup>3</sup>

यह विनयशील भी है। मिहल से लौटते समय इसने जो शांते गंधवेंसेन से कही हैं वे इसकी विनयशीलना का परिचायक हैं। उत्तरंन में धोगेंदान नामकी जैसी चमाशीलना नहीं दिखलाई

१, देन मधुन्तरहास स्वतः तहन्य (१०८८ वि०) पु० व्यन्यूप

२. अवरी भवाबनी (१०३५) ए० ६८

<sup>3</sup> VE 50 306

पड़ती। सच तो यह है कि उसके प्रदर्शन का उपयुक्त अवसर ही कथा में नहीं आया। वैसे अन्तमाशीलता का कोई विशेष उदाहरण भी हमें नहीं मिलता। देवपाल को यदि रत्नसेन ने युद्ध में प्राण्ड्र दिया तो कोई अन्तमाशीलता नहीं। आदशे घीरोदात्त नायक राम ने रावण को एक ऐसे ही अपराध के लिए प्राण् दंड दिया था। अलाउदीन ने जब कि पहली बार आक्रमण चित्तीड़ पर किया और उसके पश्चात संधि की वातचीत की तो राजा ने उसे न्मा कर दिया और संधि कर अलाउदीन का सम्मान करने को राजी हो गया। यह उसकी चमाशीलता का एक सुन्दर उदाहरण दिया जा सकता है। परंतु सच तो यह है कि न तो रत्नसेन कोई अति सात्विक व्यक्ति है और न उसकी चमाशीलता ही एक आदर्श घीरोदात्त नायकों के अनुकृत है।

सुजान, राजकुँवर, हँस ऋादि में भी ये विशेषताएँ पाई जाती हैं जिनकी विवेचना हम पात्र निरूपण वाले परिच्छेद में कर चुके हैं। वे महाकाव्य के नायक वनने के लिए पूर्ण रूप से उपयुक्त हैं।

§५. रस—इन संमस्त कान्यों में श्रंगीरस श्रंगार है। श्रन्य
रस भी इनमें उसी श्रंगार रस की क्रोड़ में श्राए हैं। इसका विश्लेग्यण हम रस परिपाक वाले परिच्छेद में करेंगे।

§६. लक्ष्य—महाकाव्य के लक्ष्णों के अनुसार महाकाव्य का लक्ष्य धर्म, अर्थ, काम अथवा मोक्त होना चाहिए। इन मनोरम एवं कचिर कथाओं का लक्ष्य धर्म एवं काम है। इसकी विवेचना की जा चकी है।

§७. श्रन्य विशेषताएँ—प्रारम्भ में प्रत्येक श्राख्यान में स्तुति खंड होता है। इसमें प्रत्येक किव ईश्वर पैगम्बर श्रादि की स्तुति करता है श्रीर श्रपनी कथा का निर्देश करता है। मिलक मुहम्मद जायसी कहते हैं: सिंघल दीप पद्मिनी रानी।
रानतेन चितटर गढ़ आनी।
अलाडहीन देहली सुलतान्।
राघो चेतन कीन्ह बलान्।
सुना साहि गढ़ छंका अहि।
हिन्दू तुम्कन्द भई लराई।
संदि अन्त जस गाथा अहै।
लिय भाषा चौषाई कहै।

इसी प्रकार प्रत्येक कवि ने अपनी अपनी कथा का निर्देश प्रारंभ में ही कर दिया है।

इन आख्यानों में कहाँ पर निश्चित रूप से न तो खलों की निन्दा ही की गई है और न कहीं पर सज्जनों की प्रशंसा। वैसे इन आख्यानों का स्वर अपने मूल में नैतिक है और ये विशेषताएँ अपने आप आ गई हैं। अलाउदीन के प्रति जायसी का रूख, वजीर के प्रति कामिमशाह का रूप हमारे इस कथन के प्रमाण हैं।

इन श्राण्यानों में एक ही छंद का श्र्योग बगवर होता है। दोहा चौपां की दोली इन काव्यों में है। जिसका श्र्योग श्रागे चलकर नुज़मीदास ने भी श्रपने महाकाव्य रामचिरत मानस में किया। हिन्दी हेमाण्यानक काव्य के सभी रचियताश्रों ने एक समे विविध छंदों में नहीं लिखा। केवल दुखहरनदास ने ही श्रपने पहुंचावती में दोहा चौपाई के श्रविश्कि एकाथ स्थान पर श्राग्निन छंद में लिखा है। समें के श्रन्त में श्रमती कथा की सूचना श्रायः नहीं दी गई है। इन काव्यों का नामकरण दमकी नायिकाश्रों के नामों पर ही अधिकतर है। जिन काच्यों का कथानक संस्कृत से सीधा लिया गया है उनमें नामकरण नायक के नाम के आधार पर भी किया गया है जैसे नल दमन। सर्ग की वर्णनीय कथा पर ही सर्गों का नाम रखा गया है। महाकाच्यों में जिन वस्तुओं का वर्णन यथासंभव आवश्यक है उनमें पर्याप्त वस्तुओं के वर्णन हैं। ऋतु, वन, समुद्र, संभोग, वियोग, मुन, नगर, संग्राम, विवाह, पुत्र और अभ्यु-दय के जैसे सांगोपांग वर्णन इन कवियों में मिलते हैं वैसे अन्यत्र दुर्लभ हैं।

\$८. इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानों में पद्मावती और नलदमन काव्य पूर्ण रूप से महाकाव्यों के रुदिगत लच्चणों की कसौटी पर खरे उतरते हैं। यदि कथानक की मौलिकता को हठा दिया जाये तो मधुमालती, इन्द्रावती, पुहुपावती, और हँस जवाहिर में भी महा-काव्य के लच्चण हैं। इस दिशा में हिन्दी नहीं वरन् समस्त भारतीय साहित्य में हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का महत्वपूर्ण योग है।

§९. यहाँ पर एक वात श्रौर स्मरण रखनी चाहिए कि उपर्युक्त महाकाव्य की परिभाषा रूढिगत है। महाकाव्य की वास्तविक परिभाषा तो यह है कि पहले वह काव्य हो श्रौर फिर महान् काव्य हो। तब वह महाकाव्य कहलाएगा।

इसकी विवेचना श्रागे के पृष्ठों में की जाएगी।



#### यस:

- §१०. हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में प्रधानरस शृंगार है। शृंगार उस दो प्रकार का होता है :
  - १. संयोग
  - २. वियोग
- §११. दोनों प्रकार के चित्र इन काव्यों में मिलते हैं । संयोग ऋंगार का वर्णन दो प्रकार का है:
  - १. संयोगियों के मन की भावनाओं का चित्रण
  - २, संभोग की शारीरिक क्रियाओं का वर्णन

संयोगियों के मन की भावनात्र्यों का चित्रए दो प्रकार से किया नाया है:

- १. जहाँ उसके साथ प्रकृति का वर्णन दिया गया है
- २, जहाँ वह विशुद्ध है

§१२. पहले की विवेचना प्रकृति चित्रण के श्रंतर्गत विशेष रूप से की जाएगी। यहाँ पर इतना कहना पर्याप्त है कि समस्त हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में यह नहीं मिलता। चित्रावली में इसका श्रमाय है। श्रन्य कान्यों में इसका प्रयोग कवियों ने बड़े ही मार्मिक रूप से किया है।

\$१२, संयोगियों के मन की विशुद्ध भावनात्र्यों के चित्रण के लिए कवियों ने श्रवसर हमारे सामने रखे हैं। ये श्रवसर आयः विवाह के परचात् सुहागरात तथा दीर्घ विच्छेद के पश्चात् मिलन के रूप में श्राते हैं। सुहागरात में पहले जायसी में सिखयाँ श्राती हैं। वे रत्नसेन के योगी वेप का मजाक बनाती हैं:

धातु कमाय सिखे तें जोगी अब कस भा निर धातु वियोगी

रत्नसेन संकेत से कहता है कि उसकी गुरु तो पद्मावती है श्रीर

श्रौर वह श्रपनी उत्कंठा साफ दिखलाता है: जो एहि घरी मिलावै मोहीं सीस देउं बलिहारी ओही <sup>8</sup>

सिखियाँ परिहास भरे स्वर से उत्तर देती हैं:
अब सो चाँद गगन महं छपा।
लालच के कस पावसि तपा।
हमहुँ न जानहिं दहुँ सो कहाँ।
करब खोज औ बिनउब तहाँ।
औ अस कहब आहि परदेसी।
करिह मया हत्या जिन लेसी।
वे उसके योगी होने पर फिर न्यंग करती हैं:

१. जायसी अथावको (१९३५) पृ० १४७

२, वही

३. वही

४. वही

५. वही पु० १४८

ः तू जोगी फिरि तप करू जोगृ तो कहं कौन राज सुख भोगृ

श्रोर

ं वह रानी जहवां सुख राजू वारह अभरन करें सो साजू<sup>२</sup>

वातावरण को श्रौर श्रिधक च्हीपक वनाने के लिए सिखयां
 कहती हैं:

जोगी दिव आसन करे अहथिर धरि मन ठांव जो न सुना तौ अब सुनिह बारह अभरन नांव 3

और इसके पश्चात वारह श्राभरणों की सूची दी गई है। कि जोग के श्रश्रंगारिक वातावरण को विलक्कल दूर कर देना चाहता है। इस कारण पद्मावती भी योग का मजाक उड़ाती है:

जोशि तोर तपसी कै काया <sup>४</sup>

\* \* \*

हीं रानी तू जोगि मिखारी जोगिहि भौगिहि कौन चिन्हारी <sup>४</sup>

रत्नसेन को कोई उत्तर नहीं आता। परिहास का तत्व उसमें कम क्या नहीं के वरावर है। वह गर्व से कह उठता है:

सुनु, धनि त् निसिश्वर निसि माहां हीं दिनिश्वर जेहि के त् छाहां ६

🤋 वहीं

२. वही

३. वही

४. वही पृष्ठ १५२

भ. वहीं पृष्ठ १४३

ध. वदी

इससे संयोग शृंगार का मधुर वातावरण कुछ दूटता सा है। लेखक ने चौसर का खेल खिलवाकर वातावरण बनाना चाहा है। उसके पश्चात रत्नसेन श्रपने प्रेम का वर्णन करता है जो कि वास्तव में वातावरण में गंभीरता बढ़ा देता है। फिर संभोग होता है।

संभोग के पश्चात पद्मावती के मन की दशा परिवर्तित हो जाती है। रत्नसेन का मज़ाक उड़ानेवाली पद्मावती (भले ही वह परिहास हो) अब एक गंभीर प्रेमिका के रूप में हमारे सामने आती है और कहती है:

परन्तु एक स्त्री पित को अपनी सुहाग रात में शिचा दे यह तो अच्छा नहीं लगता इस कारण वह आगे फौरन कहती है:

चाख पिया मधु थौरे थोरा ।<sup>5</sup>

जो तुम चाहौ सो करी ना जानों भरू मंद जो भावे सो होइ मोहिं, तुम्ह पिउ चहौं अनंद र

रत्नसेन को यह शिचा पसन्द नहीं इसी कारण: सब निस्त सेज मिला सिस सुरू <sup>3</sup> संभोग एवं संयोग शृंगार के इस कामुक वातावरण को जायसी

१. वही पृष्ठ १६०

२ वही

<sup>₹.</sup> वही पृष्ठ १६१

श्राधिक देर तक नहीं रखना चाहते । सबेरा होते ही सिखयाँ पद्मा-वती से पूछती है:

रानी, तुम ऐसी सुकुमारा।
फूल बास तन जीउ तुम्हारा।
सिंह निहंं सकहु हिए पर हारू।
कैसे सिंहउ कंत कर भारू।

पद्मावती गंभीर उत्तर देती है:

आज मरम मैं जाना सोई जस पियार पिड़ और न कोई

श्रीर वह श्रपने उत्तर के द्वारा वातावरण को श्रीर श्रधिक गंभीर बनावी है:

> किर सिंगार ता पहं का जाऊं। ओही देखहुँ ठांउहि ठाऊं। जो जिउ महं तो ठहें पियारा। तन मन सों नहि होह निनारा। नेन मांह है ठहें समाना। देखों तहां नाहिं कोठ आना।

यह चिर उत्कंठित नायक नायिका का संयोग वर्णन है। इसमें जायसी ने मधुरता रखने की श्रपेका गंभीरता का वातावरण ही श्रधिक रखा है। संयोग माधुरी का वातावरण किन ने बहुत ही कम रखा है।

३. वही पृष्ठ १६२

२. वही

३. वही पृष्ठ १६३

नलद्मन में ता वह वातावरण और भी कम हो गया है। दमयन्ती की सिखयाँ कहती हैं:

> सुन दूलह दुलहिन हम पाहां। शावन देहं न तिन तुम पाहां। जब लिग हमिंहें न खेल हरावहु। तो लिग ताह न देखन पावहु। खेलहु जो तुम चतुर खिलैया। दोहा बिरहा पढ़ी सवैया।

इस प्रकार किव वातावरण ज़नाना चाहता है। परन्तु वह बना नहीं पाता। न तो नल कोई इसका उत्तर देते हैं और न इस खेल का वर्णन ही किव करता है। जो हृदय में गुदगुदी उत्पन्न कर सके। लेखक केवल कहता है:

> खेलहिं खेळ खेलए ठानी गहि बाहीं सेग्या धन मानी र

श्रीर फिर संभोग होता है। इसके पश्चात् नायक नायिका संलाप लेखक ने दिया है जिसमें नल श्रपने प्रेम एवं उसकी सफलपूर्ति के लिए सहे कष्टों का वर्णन करता है। संभोग के बाद ये बातें कुछ कम मार्मिक सी लगती हैं:

सबेरे सिखयाँ दमयन्ती से प्रश्न करती है: देख तुम्हार रूप विकरारा धरक धरक जिड करें हमारा

१. नल दमन पुष्ठ १४

२. वही

३. वही पृष्ठ ९=

दमयन्ती एक उत्तर देती है:

भाकी तुम तिन्ह सुख ना जानहु
तव जानहु तव सो रस मानहु
क्षि क्षे क्षि
भाकी जब यह सुख मन पावे
तन हित सहज विसर तव जावे

इस प्रकार नल इमन में संयोग शृंगार की मधुरता का श्रमाव है। किव ने न तो मन को कचोटनेवाले परिहासों की सृष्टि की है श्रीर न मीठी मधुभरी रसीली वातों की। सारी सुहागरात एक भी ममें स्पर्शी चित्र उपिध्यत नहीं करती। नायक नायिका के मन से एक भी मीठी उक्ति नहीं निकलती। सारा वातावरण बड़ा ही रूखा सा रहता है।

पुहुपावती इस दृष्टिकोग्। से नलद्मन से श्रेष्टतर है। सिखयाँ पुहुपावती को लाती हैं।

इसके पहले पुहपावती को वे समकाती हैं:

आज्ञा भंग न पिष की कीजें को जिब मांगे ती जिब दीजें क्ष क्ष क्ष छान संक सम देह अढारी क्ष क्ष क्ष क्ष बहुत मान करवे नहिं जीक

'पुहुपावती जाते समय नवोदा होने के कारण सकुचा रही है:

<sup>-</sup>१, वही

२, पुदुपावती पृष्ठ २६६

सकुचत डरत चछी गज गौनी करत विचार मनई मन मौनी ' सिखयाँ राजकुँवर से कहती है:

करब सोइ रस भंग न होई तुम्ह अस रसिक और नहिं कोई र

एकान्त में पुहुपावती परिहास करती हुई विव्वोक हाव का प्रदर्शन करती हुई कहती है:

क क क क मित मोहि से तें लागु भिलारी

\* \* \* \* \* पेट कपट मुख मीट वैना तासं कौन मिळावे नैना <sup>3</sup>

राजकुँवर अपनी सफाई देता है:

में वैरागी भा तोहि छागी राज पाट कर साजत आगी ध

श्रौर इसके पश्चात श्रपनी कठिनाइयों का वर्णन करता है। इसके पश्चात किन ने पचीसा खेल खिलाया है। इस खेल के द्वारा किन ने कुछ उपदेश दिए हैं:

> सुन्न धनि भव जस चौपरि खेळा बहा हरी हर पासहि मेळा

- १. वही पुष्ठ २९७
- २. वही पृष्ठ २९९
- ३. वही पुष्ठ ३००
- ४, वही

 \$\$
 \$\$

 \$\$
 \$\$

ये उपदेश शृंगार के वातावरण में रसामास उपस्थित करते हैं। इसके पश्चात कवि ने संभोग का वर्णन किया है। श्रीर

> तीन पहर सुख के दुख मेटा चौथ पहर करवट के छेटा र

तब

सब बोली पुहुपावती रानी ।
सुसिकंशाइ अंतित मुखवानी ।
ए पिव तुम्ह निपट निरदई ।
अब काहै कीन्ही निट्ठरई ।
ऐसन करा जो हाल हमारी ।
जन्न हम वैरिनि रही तुम्हारी ।
सांसित के सब साज नसावा ।
जन्न हम किछू तोहार चुरावा ।
हुख देह बहुत सतावो जीक ।
तुम अपने सुख कारन पीक ।
सा कपर सीए देह पीठी ।
काहे करहु नसन मुखदीठी ।

अब तौ एक घरीनि की मोहि बांधेहुं जंजाल। अब फिरि सोए पीठी दै कौन चतुरहें छाछ।

१. वही पृष्ठ ३०१

२. वही पृष्ठ ३०९

३. वही

पुहुपावती का यह कथन संयोग के वातावरण में अपूर्व मधुरता भर देता है। राजकुँवर का उत्तर तो और भी चरम बिन्दु की ओर हमें खींचता है:

फिरि के कुँवर नारि उर लाई।
एकर उतर दीन्ह मुसुकाई।
जो न रही हैं वैरिनि मोरी।
काहे छीन्हे मन चित चोरी।
ॐ ॐ ॐ
प्रेम फांस माला गर लाई।
ﷺ

परन्तु प्रेम की परिहास भरे कलह का यह चित्र लेखक ने बहुत ही छोटा दिया है। सुहागरात के बाद यह सारा मधुर वातावरण किव ने नष्ट सा कर दिया है। राजकुँ वर सिखयों से पुहुपावती के श्रयस्तव्यस्त वेष के लिए चमा सी माँग रहा है:

मैं पुहुपावति दुख नहिं दीन्हा जो कछु कीन्द्र काम सब कीन्हा व

श्रीर इस काम के लिए वह सफाई सी देता है: जेहि रेकाम सौ कोउ न बाचा सभ कह काम नवावे नाचा 3

इस प्रकार संयोग की माधुरी यहाँ पर सारी की सारी सीठी सी हो जाती है।

- ९. वही
- २. वही पृष्ठ ३१०
- ३. वही

मंमत ने संयोग का वर्णन करते हुए मधुमालती की प्रथम स्मागम वाली लज्जा का चित्र मात्र दिया है:

वाला मान न परिहरे वाला <sup>9</sup>

जव

कुंअर पकरि कर पछव चापी र

तव किव यह नहीं कहता कि मधुमालती अपने हाथ को मटके से छुड़ाने का प्रयत्न करती है या काँप उठती है परन्तु इतना ही कहता है:

सघन स्थाम जनु दामिनि कांपी व

श्रीर कोई संभोग शृंगार का सुन्दर चित्र मंमत में नहीं है।

समस्त हिन्दी प्रेमाख्यानक में संयोग शृंगार का हृद्यस्पर्शी मानसिक चित्र का श्रभाव है। इसके मृल में हावों की योजना का श्रभाव है। एकाध हाव तो श्रनजाने श्रवश्य श्रा गया है परन्तु उनकी संशित्र पंक्ति नहीं मिलती।

§१४. संयोग के कायिक पत्त का बड़ा ही विशद वर्णन देने का प्रयत्न ये कवि करते हैं। जायसी कहते हैं:

> तस होह मिले पुरुष औ गोरी | जैसे बिलुरी सारस जोरी | पिय धनि गही दीन्ह गलबाहीं | धनि बिलुरी लागी गर माहीं |

<sup>🤋</sup> मधुमालती

२. वही

३. वही

ते छिक नवरस केलि करेहीं
चौका लाई अधर रस लेहीं
क्ष क्ष क्ष
चतुर नारि चित अधिक चिहूंटी
नहीं प्रेम बाढ़े किमि छूटी
क्ष क्ष क्ष
भयउ जूस जस रावन रामा।
सेन बिधांसि विरह संमामा।
लीन्ह लंक कंचन गढ़ टूटा।
कीन्ह सिंगार अहा सब लुटा।
भी नोबन मैमंत विधांसा।

\* \* \*

मंमन में इसका श्रभाव है। उसमान लिखते हैं:

छै सुजान तब अंक में छाई।
घूं घुट खोलि रूप अस देखा।
सो देखा नोहि सीस सुरेखा।
अधर घूंट सो अग्नित पीआ।
जेहि के पिअत अमर भा हीया।
राहु गरास कलानिधि कांपा।
छोयन पल आनन पट झांपा।
पुनि मनमथ रित फागु सवांरी।
खोलि अञ्चत कनक पिचकारी।
रंग गुलाल दोठ है भरे।

रोम रोम तन मोती हारे सेद थेम रोमांच तन आसु पतन सुरमंग प्रथम समागम जो कियो सीतल मा सब कंग

सूरदास लखनवी लिखते हैं:

प्रथम अधर सों अधर मिलाई मातों अहै खेळ पर आई क्ष क्ष क्ष प्रीतम केलि धमार लगाई धन कुहुकी होई निरत मचाई र

-दमयंती के माता पिता का संभोग वर्णन भी लेखक ने दिया है:

क्ष क्ष क्षि क्षि विहंसत कंत सेज 'पर गयक। अर ॲक्वन गिंह कंठ लगाई। रहस दसन घनि बीच दिखाई। उपजें काम कथा दुहुँ ओरा। मिल गए एक एक उठै घनघोरा। अन जल वृंद समक जह परी। पग वेनी चातुरू रित करी। नेवर मोर कँच कुहुकाएँ। छदर कंठ झींगुर झनकाएँ। पीन हिलोर उठँ झकझोरा। झुलै दोठन केलि हिंडोरा।

र. चित्रावलो (१९१२) पृष्ठ १०४:१० २. नलदमन पष्ठ १४

२, खतंत्र रूप से

§१७. प्रकृति के सहारे वर्णन दो प्रकार का हुआ है:

१. जहाँ पर प्रकृति चदीपन के रूप में है।

२. जहाँ पर प्रकृति खयं मानवी भावनात्रों से संयुक्त होकर विरह्णी या विरही के दुख में दुखी दिखलाई पड़ती है।

\$१८. दूसरे प्रकार के वर्णन का विश्लेषण विशेष रूप से प्रकृति वर्णन के साथ आगे किया जाएगा। उदीपन के रूप में प्रकृति को रखकर इन कवियों ने अपने वर्णन को अत्यधिक मार्मिक बना दिया है। नागमती का बारहमासा इसी कारण अपने आप में एक अमर काव्य बन गया है।

\$१९ वेदना का ऋत्यन्त निरीह, निरावरण, मार्मिक, गंभीर, निर्मल एवं पावन रूप इस बारहमासे में मिलता है। नागमती भले ही शरीर की काली हो उसका मन ऋत्यन्त उज्ज्वल है। उसकी दशा कितनी करुण है। आषाढ़ की नई घटा उठती है, बादल गरजते हैं, दादुर, मोग, कोकिल पपीहे बोलते हैं, बिजली तलवार के समान चमकती है, परन्तु वह अकेली है।

जिन्ह घर कंथा ते सुखी हम गारी औ गर्व कंत पियारा बाहिरें हम सुख भूला सर्व ?

सावन में पानी की माड़ी लगी है। खेतों में भरनी लगी है श्रीर वह विरह में सूखती जा रही है। विरहनी जहां तक देखती है, सारा संसार जल में डूब गया है, परन्तु उसकी नाव में तो खेवक ही नहीं है श्रीर स्वयं नाव भी थक गई है। वह हृद्य को मसोस देने वाली वात कहती है:

१. जायसी यंथावली (१९३५) पृष्ठ १७३

परवत समुद अगम विच बीहड़ घन वन ढांख किमि के भेंटों कंत तुम्ह, ना मोहि पांव, न पांख

वास्तव में रस्तसेन पैरों से सिंहल गया था श्रीर हीरामन पंखों से। नागमती तो स्त्री है। उसके न पांव हैं, न पंख। वह कितनी विवश है।

िंविरिहर्णी भरें भादों के महीने में सूखती जा रही थी। पलंग की एक पाटी पकड़े वह सारी रात काट देती है।

क्वार लग गया। त्रियतम, अब पानी कम हो गया है और नागमती का शरीर भी लट गया है, अब भी आ जाओ। सरोवरों में हंस लौट आए, सारस क्रीड़ाएं करने लगे और खंजन फिर दिखलाई पड़ने लगे हैं।

तो, पूस भी श्रा गया सेनापित ने कहा है:
आयौ सखी पूसी भूछि कंत सों न रूसी दें
परन्तु यहाँ तो कंत ही नहीं। किन नागमती का नर्यान करता है:

रकत हुरा आंसु गरा हाड़ अव्य सय संख ' धनि सारस होइ रिस मुई पीड समेटहि पंख

नागमती स्वयं कहती है।

्राप्त सीं कहेड संदेसदा, हे भौरा, हे काग सो धनि विरहे रिर मुई तेहिक धुआं हम्ह लाग

नु. वही पृष्ठ १७४

२. उमारांकर शुक्ल : कावीत रत्नाकर (१९३६) पृष्ठ ८७

३. जायसी अधावली (१९३५) पृष्ठ १७६

४. वही पृष्ठ १७४

२०

श्रव माघ लग गया। पाला पढ़ने लगा है। हे त्रियतम, तुम सूर्य होकर तपो, श्रनाथा नागमती का जाड़ा नहीं छूट सकता। उसके नेत्र महावट के पानी की भांति चू रहे हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो नागमती की श्रांखों से श्रोले गिर रहे हों।

फागुन आ गया। नागमती का शरीर पीले पत्ते के सदश कांप रहा है। तहवरों के पत्ते कर रहे हैं और नए पत्ते निकल रहे हैं। वनस्पति के हृदय में प्रसन्नता भरी है। नागमती के लिए हृदय में दूनी डदासी भर गई है। नागमती को ऐसा प्रतीत होता है कि किसी ने उसके शरीर में होली की आग लगा दी हो। वह तो वस यही चाहती है:

> यह तन जारों छार के कहीं कि पवन उड़ाव मकु तेहि मारग उड़ि परें कंत धरें जहं पांव<sup>9</sup>

चैत आ गया। वसंत ऋतु है। चारों आर संसार में प्रस-लता है। परन्तु नागमती के लेखे में सारा संसार उजाड़ हैं। प्रिय अब भी आ जाओ। नागमती काम के हाथों में पड़ी है। इसी कारण

> चिरिनि परेवा होई पिउ, आउ वेगि पर दृदि नारि पराए हाथ है, तोहिं विनु पाव न छूटि र

अब तो वैसाख आ गया, चारों ओर संसार जलने लगा है। सूर्य स्वयं हिमाचल की ओर मुक रहा है। प्रियतम, आओ और इन जलते शोलों को फूल बना दो।

जेठ में ॡ मुलसा रही है। यमुना स्वयं जलकर काली पड़ गई है। परंतु प्रिय न श्राए।

१. वही पृष्ठ १७७

२. वही

इस प्रकार किन ने बड़ी मार्मिकता के साथ प्रकृति के सहारे नागमती की वियोग गाथा का वर्णन किया है। इसमें किन की कला प्रकृति को दो प्रकार चित्रित करने में है:

प्रकृति को नागमती की दशा के प्रतिकृत चित्रित करना।
 प्रकृति को नागमती की दशा के अनुकृत चित्रित करना।

पहले के उदाहरण निम्न लिखित हैं:

सावन वरस मेह अति पानी भरनि, परी, हीं विरह शुरानी

# \* \* धनि सूखें भरे भादों मांहा <sup>र</sup>

यहाँ पर किन प्रकृति को प्रतिकृत रखकर नागमती के हृद्य में वेदना उद्दीप्त करता है श्रीर पाठक के हृद्य में करुणा। यह किन की चातुरी है।

दूसरे के उदाहरण निम्न लिखित हैं:

बरसे मधा झकोरि झकोरी मोर दुइ नैन चुचे जस ओरी 3

१, वही पृष्ठ १७३

े २० नदी पृष्ठ १७४

३. वही

४, वही पृष्ठ १७६

ल पियर पात भा भोरा विकास पियर पात भा भोरा विकास के स्वासीरा प्र

यहाँ पर किन प्रकृति को दशा के अनुकूल रखकर नागमती के हृदय में वेदना उद्दीप्त करता है और पाठक के हृदय में करुणा। इस परिपाक की किन की यह बड़ी कला है।

इन्हीं दोनों प्रकार से किव ने नागमती को विरह गाथा की करुणतम एवं सुन्दरतम बना दिया है। यहाँ पर तुंजसी के विरह वर्णन की याद श्रा जाती है। तुलसी के राम विरह संतप्त होकर लक्ष्मण से बातें कर रहें हैं। वे प्रकृति की बात कहते हैं परन्तु एक विरही की भाँति नहीं वरन् एक ज्ञानी पुरुष की भाँति:

> दामिनी दमक रही घन माहीं खल की प्रीति यथा थिर नाहीं रै

उपदेश देने एवं नीति शास्त्र की विवेचना करने लगते हैं। इसके पीछे तुलसी की आदर्शात्मकता एव राम का ब्रह्मत्व है। जायसी एक-मात्र मानवी कवि हैं। इस कारण वे आदर्शात्मकता के पीछे नहीं चलते।

जायसी की भाँति प्रकृति को उद्दीप्त के रूप में रखकर विरह का वर्णन हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में सर्वत्र मिलता है।

चित्रावली के दुख की भी करुण कहानी है। बसंत ऋतु आ गई है। वन फूल चठा है और नया बन गया है। जहाँ तहाँ भीरे फूलों पर गूंज रहे हैं। बसंत की सार्थकता फूलों और फूलों की

**<sup>ং</sup> ব**হী **দু**ষ **ং**৩৩

२. राम चिरित मानस किष्किषाकाण्ड दोहा १४

सार्थकता भौरों में है। परन्तु चित्रावली के जीवन रूपी उपवन में तो भौरा ही नहीं है। उसके यौवन का वसंत सारा उजाड़ है। वह लाल-रंग ही नहीं देख सकती। उसे ऐसा प्रतीत होता है मानो सारे संसार में दावाग्नि लगी हो। मन्मथ ने पुष्पों के पंचवाण रखे हैं और उनसे विरहिशी को ताक ताककर मार रहा है।

प्रीव्म की ऋतु श्रा गई है। सारा संसार धूप में मुलस रहा है। वित्रावली का हृदय किसी की परछाहीं खोज रहा है। सूर्य तो बाहर जला रहा है श्रोर विरह भीतर। श्रंव विरहिणी क्या करे। रसना प्रियतम का नाम पुकारते पुकारते सूख गई है। श्रव वित्रावली क्या करे। वह पानी पीती है परन्तु व्यर्थ। उसे तो प्रेम की प्यास है। गर्मी के कारण पंथिश्रों ने भी श्राना जाना वन्द कर दिया है। वह संदेश भी भेजे तो किससे। वह एकटक बाट जोह रही है। बाट जोहते जोहते उसकी श्रांखें जलने लगी हैं, हाँ, धुवां श्रवश्य नहीं दिखलाई पड़ता।

लो, अब वर्षा आ गई:

दूभर रितु जब पावस छागी घन बरसे घिष्ठ हम तन आगी

इसी कारण

जिमि निमि परै मेव नल धारा तिमि तिमि दर सों उठे छुआरा

्रें श्रीर कोकिल भी रात में बोल उठती है, दामिनी चमकती है, चारों श्रीर पानी भरा है, पंथी जहां तहाँ टिक गए हैं। प्रियतम को कौन ला सकता है।

१. चित्रावली (१६१२) पृष्ठ ९४

२. वही

शरद् आं गई। रात बड़ी उज्ज्वल है। शशि रूपी पारधी नें चारों ओर से घेरा बाँधकर किरणों के बाण चलाने प्रारम्भ कर दिए दिए हैं। मन रूपी मृगी अब कहां जाए। नींद आँखों में आती अवश्य है परन्तु आंसुओं की धारा में शीव ही बह जाती है। अब परिश्चित बड़ी ही विषम है:

गुपत मदन दी परचरे प्रगट दहै दुजराज़ सखी प्रान घट क्यों रहै कंत पियारे बाज़ हेमंत ऋतु में तो परिस्थिति श्रीर भी गिर गई है। परे ज़पार विषम निसि सारी

\* \* \* \*

\* \* \* \*

बरे लागि उर मदन अंगीठी

विरह सराग करेज पिरोवा चुई चुई परे नैन जो रोवा

श्रीर

उरध उसास पौन परचारा धुकि धुकि पंजर होय अंगारा

शिशिर की भी बड़ी करुण कथा है। ठंडी हवा चल रही है। शीत से हृदय तक काँप रहा है और नेत्रों में पानी भर भर धाता है। पंचमी आई है सखियों ने सिर पर गुलाल डाला है। विरह की

<sup>🐫</sup> वही पृष्ठ ६ ४

२. वहाँ

३. वही

स्त्राग की लपट स्रब प्रगट दिखलाई पड़ने लगी। स्रव तक तो यह इत्तरि के स्नन्दर थी स्त्रीर स्नव बाहर भी स्ना गई। चित्रावली, की इच्छा यही है:

> भव तन होरी छाइकै होइ चहों जर छार चहुँ दिसि मारुत संग होइ द्वेडों मान अधार

चित्रावली के लेखक ने भी जायसीवाली कला का उपयोग किया है। प्रकृति को प्रतिकृत रखने का उदाहरण निम्न लिखित है:

> कतु वसंत नृतन वन फूछा। जहं तहं भौर कुसुम रंग झ्छा। आहि कहां सो भौर हमारा। जेहि विनुवसन वसंत डजारा।

अनुकूल रखने का चदाहरण निम्न लिखित है:

सिसिर सभीर शरीर सतावे जाड़ेहु नैन नीर भरि आवै<sup>3</sup>

जैसा कि इन उदाहरणों से ही स्पष्ट है उसमान प्रकृति को नायिका की दशा के प्रतिकृत या अनुकृत रखने में बड़े चतुर नहीं हैं। वे न तो दोनों की दशाओं में प्रतिकृतता की गहरी लकीर -खाँचने में ही सफल हैं और न समानता की। इसी कारण उस्मान का विरह वर्णन कुछ कमजोर हो गया है।

दुखहरनदास की रूपवंती की विरह-गाथा बड़ी करुए है।

<sup>ं</sup> र वही पृष्ठ ६६

२. वही पृष्ठ ६४

<sup>ें</sup> इ. वंशे पृष्ठ १६

प्रीष्म ऋतु है। विरह सूर्य की भाँति तप रहा है। सूर्य तो रात में छिप जाता है, दिन में तपता है परन्तु विरह का सूर्य बराबर रात दिन तपा करता है। कभी कभी नैनों में प्रेम की घटा उमड़ती है और मदन का बवंडर उठता है। दुख संताप वक-पंक्ति के समान है और रदन को किल की कुहुक के समान।

. पावस ऋतु में सुख श्रौर चैन भूल गया है। दोनों नेत्र सावन श्रौर भादों हो रहे हैं। रात दिन उनसे पानी गिर रहा है फिर नींद कैसे श्रा सकती है। दादुर मोर बोलते हैं, बिजली चमकती है, बादल गरजते हैं श्रौर सेज श्रकेली है। घन बरस रहा है, मन तरस रहा है। क्षियाँ चारों श्रोर खुशियाँ मना रही हैं। किन्तु विरहणी नायिका रात दिन पींड पींड पुकारती पुकारती पपींहे के समान हुई जी रही है।

शरद् ऋतु त्रा गई। क्वार त्रीर कार्तिक दोनों दुखदाई हैं। चाँदनी सारे संसार को जलाए दे रही है। लोग दिवाली मना रहे हैं इस कारण विरह त्रीर भी तीव्र हो रहा है। चातक को स्वांति का पानी मिला परन्तु रूपवंती की चाह त्रभी तक पूरी नहीं हुई।

शिशिर ऋतु बड़ी दुखदायी है। दिन छोटा हो गया है और रात बड़ी हो गई। चकई चकवा की बोली गोली के समान लगती है। ऊपर से तो जाड़ा देह को सुखाता है और भीतर विरह प्राणीं को जलाए देता है।

हेमन्त ऋतु श्रा मई। सारा संसार वड़ा प्रसन्न हो रहा है। तहश्रों में पतमर हो गया। सारा संसार फाग खेल रहा है। उसे देखकर विरह श्रीर भी वड़ता है। यदि प्रियतम घर होते तो रूपवंती भी फाग खेलती श्रीर गाती।

संचेप में दुखहरनदास कृत पुहुपावती में प्रकृति को उद्दीपन रूप

में रखकर किन ने जो निरह नर्गन किया है उसकी यही रूपरेखा है। किन ने प्रकृति को अनुकूल एवं प्रतिकूल रखने की कला का उपयोग इसमें किया है:

्रं प्रतिकूलः

अपर जाड़ा देह सुखावे भीतर विरहा मान जरावे

अनुकूल :

पावस रितुः''ं रू '''' **''''** भिष् 'सावन भादों' दोठ नैना<sup>र</sup>

परन्तु दुखहरनदास इस कला में श्रीर भी कमजोर हैं। शित-कूलता एवं श्रतुकूलता की रेखाएँ उनकी बड़ी ही हल्की हैं। उन्होने एक दूसरी कला का भी सहारा इस वर्णन में लिया है। वे साझ-रूपक बाँधते हैं:

उमहे नैन प्रेम बन घोरा मदन बदंदर होह सक्सोरा

परन्तु ये रूपक संख्या में श्राल्प एवं विस्तार में छोटे हैं। इस कारण उनका विरह वर्णन उतना मार्मिक नहीं हो पाता कि

मंभान की मधुमालती की विरह ज्यथा भी करुए है। कवि ने बारहमासा आषाढ़ से प्रारम्भ न कर श्रावरण से प्रारंभ किया है।

सावन की घटा घहरा रही है। अपने प्रेमी का स्मरण आते ही मधुमालती की आँखों में पानी भर आता है। भादों की त्रम । मह

वह अपनी विग्ह कथा नहीं कह सकती। केवल संदेश मात्र भेजती है। रत्नसेन के लिए उसके पास-कोई संदेश नहीं है। पंद्मावती के लिए ही वह संदेशं भेजती है:

पद्मावती सौं कहेह विहंगम। कंत छुभाइ रही करि संगम। तू घर घरनि भई पिड हरता। मोहि तन दीन्हेसि जप औ बरता। ,,

**%**3

हमहं विश्राही संग ओहि पीऊ भापुहि पाह जानु पर जीऊ

् श्रोर श्रन्त में विवशता से वह कहती है :

अबहुं मया कर कर जिड फेरा। मोहि जियाउ कत देइ मेरा । मोहि भोग सो काज न बारी। सौंह दीठ के चाहनहारी।

श्रीर पत्थर को भी पिघलानेवाले वचन कहती है:

सवति न होसि तू वैरिनि मोर कंत जेहि हाथ। भानि मिलाव एक वेर तोर पांय मोर माथ।<sup>8</sup>

नागमती के प्रेम की गहराई श्रौर सचाई का जो परिचय इन इन वचनों में मिलता है वह संमस्त हिन्दी साहित्य में अन्यत्र दुर्लभ

१. वही

र. वही पृष्ठ १८२

३. वही

है। प्रेम की यह गहराई और सचाई ही इस विरह वर्णन को इतना मार्मिक वना देता है। नागमती के विरह वर्णन में यों तो आह कह वाले खल भी हैं परन्तु अन्य मार्मिक खलों के कारण वे दव जाते हैं। नागमती एक हिन्दू सद्गृहस्थ की पत्नी है। उसके प्रण्य में भन्यता है।

पद्मावती का विरह भी श्रात्यन्त मार्मिक है। रत्नसेन की शूली का समाचार सुनकर वह हीरामन से कहती है:

भरे तो मरों जियों एक साथा के क्षेत्र के स्मार्थ के के नह कहती है:

को मोहिं भाग देह रिच होरी जियत न विद्धरें सारस जोरी

वह तो मरने के लिए विकल है:

अगिन मांग पै देह न कोई पाहुन पवन पानि सव कोई

लक्ष्मी उसे सममाती है तो वह कुछ शांत होती है। पद्मावती का विरह नागमती की अपेश अधिक तीब्र है परन्तु उससे उतनी बाहराई एवं पावनता नहीं। परन्तु अपनी तीब्रता के कारण यह विरह मार्मिक अवश्य वन गया है।

विवाह के पहले पद्मावती का जो विरंह वर्णन किन ने दिया है उसमें कामासक्ति अधिक है।

पद्मावति तेहि जोग संनोगा।
परी पेम बस गहे वियोगा।
नींद न परे रैन जो आवा।
सेज के बीच नानु कोइ छावा।

वह धाय से कहती भी है:

पुहुपावती की भी कुछ ऐसी ही दशा है:
सोरह वरस की जब वह भई।
तन महं आह चढ़ी तरुनई।
मनमथ मन महं आन समाना।

\* \* \*
नाह बिना कछु छाग न नीका।
अमृत भोनन सो सम फीका।
चित महं विरह पेम अधिकाना।

पद्मावती के पश्चात के हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में दुखी शरीर

चाहै आपन कन्त सुगाना।

१. वही पृ० ⊏२

२. वही पु० ⊏३

३. वही

४. पुदुपावती ५० ४१

का वर्णन श्रधिक। मिलता-है। उसमें, विहरिणी के मन के भावों का. विश्लेषण कम हो गया। चित्रावली में कवि लिखता है:

खुभिया कान सेल की जोरी।
विरहे आनि हनी दुहुं ओरी।
हिएं 'डोल युकुताहल हारू।
बिरहा जनु उर हने कटारू।
काट किंकिन काटे तन दाधा।
मानहुं कीन्ह चहै दुह भाधा।
चूरा चूरे देह दुहेली।
पायल मानहुं पावरि मेली।
अनवंट महं जनु विष ओरसा।
विलिया बीलु होह पग उसा।
दाहे सब सिंगार तन जेता।
कुल की लाज सहै दुख पता।

पुढुपावती में विरिह्णी रंगीली के चित्र को किव हमारे सामने खींचता है:

डोले अंग न बोले दैना इह गति देख चिकत भइ मैना जानेसि कोठ इहे मुरती<sup>२</sup>

पुरुषों के विरह शृंगार का वर्णन करते हुए ये कवि प्रायः सभी एकसे हैं। रक्षसेन की दशा जायसी विशत करते हैं:

र. चित्रावती (१९१२) ५० ९३

२. पुद्वपावती पृ० ४०२

# हिंदी प्रेमाख्यानक काव्य

सुनतिह राजा गा सुरहाई । जानों छहरि सुरुन की भाई । \* \* \* खिनहीं उसास बृड़ जिउ जाई । खिनहिं उठे निसरे बौराई । खिनहिं पीत खिन होइ सुख सेता । खिनहिं चेत खिन होइ अयेता ।

## इसके पश्चात्

तजा राज राजा भा जोगी ओ किंगरी कर गहे वियोगी<sup>र</sup> श्रीर राजा पद्मावती के देश के लिए चल पड़ा। चित्रावली के सुजान की परिस्थिति भी बहुत कुछ ऐसी ही है:

पन एक कुंघर अचक मन रहा।
कौतुक सपना जाइ न कहा।
पुनि जो विरह लहरि तन आई।
भाभि न सकेट गिरेट मुरहाई।
दोठ नेन ननु समुंद अपारा।
ठमंदि चले राखे को पारा।
फारे हांग( ओ लोटे परा।
यंधुन कोऊ हाथ को धरा।
भंरि गे खेह सोम भी देहा।
सेवक नाई जो हारे खेहा।

<sup>📭</sup> जायसी ग्रंथावली (१९३४) प० ४६

न. यदी पुर ६०

संग न कोक हित् पियारा। को उठाइ चैठाइ संमारा। विन चैते पिन होइ वेसंमारा। घरी घरी सिर मुहं देहमारा।

\* \* \*

पूछे बातन उतर न देई। पिन पिन कम सांस पे लेई।

अरुन बदन पियराई गा रुहिर सुखगा गात! रहा झाँपि छोयन दोऊन कहैं न पूछे बात।

सुरदास लखनवी के नल की भी ऐसी ही दशा है:

अति व्याकुल छिन चैन न पावै । पल पल पीर प्रवल होई आवै । मुख उसास निकर्से इमि ताती । सनमुख होई जरे तीन्ह छाती । अंसुभन परे सार टर आवे । मनौ चूनकर चून विछावे ।

\* \* \*

१. चित्रावली (१९१२) पृ० ३६

२. वही पूठ ३७

३ नल दमन पृ० ४७

कवहूँ कर भचेत होइ जाई मानो छहर सरप कै आई<sup>9</sup>
\* पुनि कवहूँ जो चेत महं आवा<sup>2</sup>

\* \* \*

थक अस रहे टकटका छाई जानहु मूरति चित्र बनाई<sup>६</sup>

इस प्रकार हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में पुरुषों के विरह वर्णन में मधुरता एवं तीव्रता का श्रमाव है। पुरुषों के मुख से एक भी प्रेमाग्नि से मुलसी उक्ति नहीं निकलती।

संत्तेप में हिन्दी श्रेमाख्यानक काव्य में श्रंगार रस का यहीं विश्लेषण है। संयोग श्रोर वियोग श्रंगार में वियोग श्रिधक तीझ एवं सफल है। श्रेम की पीर से भरे ये कवि श्रेम की तीझता ही चित्रित करने का प्रयत्न करते थे।

§२१. फारसी से प्रभावित होते हुए भी इन काव्यों में ऋति-शयोक्ति हास्य में परिणत नहीं हां पाई। सवेत्र एक यह वात समान रूप से देखने में आती हैं कि किव प्रायः उक्ति पर न जाकर व्यथा की भावुक व्यंजना पर गए हैं। इसी कारण इनके वर्णन में गंभीरता की छाप है। ये किव प्रेम की गहराई एवं सच्चाई में विश्वास करते थे उसके वाह्यावरण में नहीं। इस कारण जहाँ पर वह चित्रित हो सकी है, काव्य वड़ा ऊंचा हो गया है।

§२२. शृंगार के श्रातिरिक्त ृृष्टिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में वीर शाँत, वात्सल्य, वीमत्स श्रीर करुण रस भी मिलते हैं।

<sup>1.</sup> **ब**र्रा

२. वरी

<sup>1. 9</sup>E

§२३. वीर रस का सनेश्रेष्ठ उदाहरण जायसी के पद्मावत में है। श्रलाउद्दीन ने पद्मावती मॉंगी है। रत्नसेन दूत से कहता है:

का मोहि सिंह दिखाविस आई, कहीं तो सारदूल धरि खाई भलेहिं साह पुहुपीपति भारी माँग न कोठ पुरुप के नारी

\*

जो पे घरनि जाय घर केरी, का चितठर का राज चंदेरी?

हों रनथंभउर नाह हमीरू, करूपि माथ जेह दीन्ह सरीरू। हों सो रतनसेन सकवंधी, राहु वेधि जीता सैर्रियी। हनुवंत सरिस भार जेई कांधा, राघव सरिस समुद जो बांधा। विक्रम सरिस कीन्ह जेह साका, सिंघरुदीप लीन्ह जो ताका। जी अस लिखा भएउं नहिं ओछा, जियत सिंघ के गह को मोछा।

\* \*

तुरुक जाह कह मरे न धाई, होहिंह इसकंदर के नाई। सुनि अमृत क्रक्लो बन धावा, हाथ न चढ़ा रहा पछतावा। भौ तेहि दीप पतंग होइ परा, अगिनि पहार पाँव देइ जरा। धरती लोह सरग भा तांवा, जीउ दीन्ह पहुँचत कर लांवा। यह चितउर गढ़ सोइ पहारू, सूर उटै तव होइ अंगारु। जी पे इसकंदर सरि कीन्हीं, समुद लेंहु धंसि निस वै लीन्हीं।

\$ **\$** \$

- १. जाबसी मंधावली (१९३५) पृष्ठ २५०
- २. मरी
- ३, बही पृष्ठ २५१

\*

महें समुक्षि अस अगमन, सिन राखा गढ़ साजु। काल्हि होइ जेहि आवन सो चिन्न आवै भाजु।

उत्साह स्थायी भाव की इन पंक्तियों से बड़ी सुन्दर उत्पत्ति होती है। युद्ध के वर्णन में वीर रस का सुन्दर उदाहरण निम्न उद्धरण प्रस्तुत करता है:

भइ बजमेल सेल घनघोरा, भौ गजपेल सहेल सो गोरा। सहस छुंवर सहसौ सत वाँघा, भार पहार जूझ कर काँघा। छो मरे गोरा के आगे, याग न मोर घाव मुख लागे। र गोरा के निम्नलिखित शब्द भी वीर रस से भरे हैं:

ही किहए घोलाहित गोरा, टर्रो न टारे अंग न मोरा।
सोहिल जैस गगन उपराहीं, मेच घटा मोहिं देखि विलाहीं।
सहसो नैन इन्द्र सम देखों, सहसो सीस सेस सम लेखों।
चारिट भुगा चतुरभुज आजू, कंस न रहा और को साज्।
हों होइ भीम आज रन गाजा, पाके घालि हुंगवै राजा।
होइ हनुवंत जमकातर टाहीं, आज स्वामि सांकरे निवाहीं।
अन्य काव्यों में भी वीर रस है परन्तु वह चतना सजीव नहीं।
§२४. शांत रस के चदाहरण प्रत्येक काव्य के प्रारम्भ में हैं:
सुमिरों आदि एक करतारू। जेहि जिट दोन्ह कीन्ह संसारू।
कीन्हेंसि प्रथम जोतिपरगास्। कीन्हेंसि तेहि पिरोत कैलास्।

弘

泰

\*

s. ati

२. बद्दी पृष्ठ ३२९

व. वडी पृष्ठ ३२८

४. नहीं पुरु १

कीन्द्रेसि कोई निभरोसी कीन्द्रेसि कोई बरियार

डाराँद्रें ते सब कीन्द्रैसि पुनि कीन्द्रेसि सब छार

\* \* \* \*

डुग जुग देत घटा नांह और हाथ अस कीन्द्र
और जो दीन्ह जगत महं सो सब साकर दीन्ह '

\* \* \*

डाग प्रवा देन घटा नांह और हाथ अस कीन्द्र
और जो दीन्ह जगत महं सो सब साकर दीन्ह '

\* \* \*

डागि पवन रेन पानि के भांति भांति ज्योदार
आपु रहा सब मांहि मिकि को निगरावै पार

\* \*

परित्त न जाई जासु गुन तीन छोक जिन्ह कीन्द्र

ऐने पुन जगत मुख पड़े न क्ताहुँ चीन्द्र है

सिधिक न चंचक बड़ा म छोटा। तरन न बृहा लटा न मोटा।। बहुत न धोरु सजा न फूटा। मिला न विद्युरा जुरा न टूटा।। प

काव्यों के अन्त में भी ये किन प्रायः शांत रस का नातानरण इत्पन्न कर देते हैं। पद्मानत की समाप्ति पर किन कहता है:

> रातीं पिड के नेह गईं सरग भएउ रतनार जो रे दवा सो अथवा रहा न कोइ संसार ६

१ वहीं पुठ २

88

- २. वहां पृ० ३
- ३. चित्रावली (१९१२) पृ० १
- ४. इंस नवादिर (१८९८) पृष्ठ ३
- ५. नलदमन पु० १
- ६. जायसी प्रंथावली (१९३५) ए० ३४०

88

को न रहा जग रही कहानी 3

**%** 

विरिध जो सीस हुलावे सीस धुने एहि रीस मूदी आऊ होहु तुम्ह केइ यह दीन्ह असीस र

कासिमशाह अपने हंस जवाहिंग का अन्त करते हुए कहते हैं :

कासिम यौवन हाथ है चहै सो काज संवार पुनि इस्ती बिल जायगो कौन उठावै भार 3

न्र मुहम्मद श्रपनी इंद्रावती की समाप्ति करते हैं:
देख स्थाम मुख आएउं मैं तेरी दरगाह
कर मेरी मुख ठजवल करता जगत पनाह है

§२५, वात्सत्य रस के सुन्दर चित्रों का सर्वथा श्रमाव सा है। जायसी के पद्मावत में एक चित्र श्रवश्य सुन्दर है। जब रज़सेन सिंहल से नहीं लौटा तो नागमती संदेश भेज रही है:

रतनसेन की माइ सुरसती। गोपीवन्द जस मैनावती। आंधरि मृदि होइ दुम्य रोया। जीयन रतन कहां दहुं सोया। जीयन अहा छीन्द सो कादी। भइ पिन टेक करे को ठादी। यिनु जीयन भइ आस पराई। कहां सो पून खंभ होइ आई। नैन दीठ नहिं दिया बराही। यर अंधियार पून को नाहीं।

१. वहाँ पृष्ठ १६१

२. वर्षा पृष्ठ ३४२

१, इंस जबाहिर (१८९८) पु० ३२८

भ. बन्द्र वर्ता ए० ४०१

को रे चले सरवन के ठाऊं। टेक देह भी टेके पाऊं। तुम सरवन होइ कांवरि सजा। डार लाइ अब काहे तजा। सरवन, सरवन, रिर मुई माता कांवरि लागि। तुम्ह विनु पानि न पावै दसरथ लावै आगि।

चीभत्स रस के भी एकाध ही चिन्न मिलते हैं:
छोटहिं सीस कवंध निनारे। माठ मजीठ जनहुं रन टारे
सेलि फाग सेंदुर छिरकावा। चांचरि खेल आगि जन् लावा र

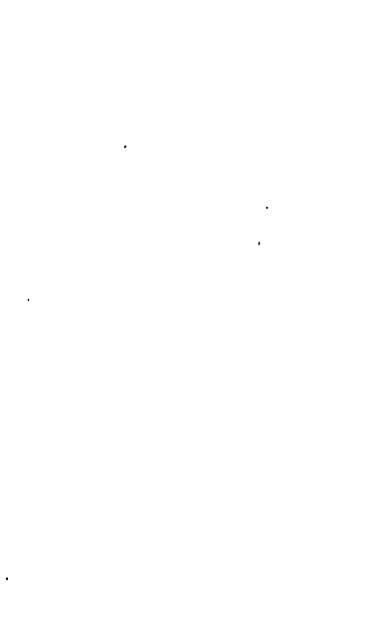
करुण रस श्रंगार एवं वात्सल्य की कोड़ में ही आया है। इसकी कोई स्वतंत्र महत्वपूर्ण सत्ता नहीं है।

\$ ६ हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में रस के परिपाक का विश्लेषण चर्युक्त है। उपयुक्त विश्लेषण से अत्यन्त स्पष्ट हैं कि ये कि रस सिद्धांत से सर्वथा अपरिचित थे। इस कारण कहीं कहीं परिपाक शिथिल है। कहीं कहीं पर रसाभास भी आ जाता है। चित्रावली में एक चित्र है कि नाथिका पान खाती है तो उसके लाल होठ ऐसे प्रतीत होते हैं मानों ओठों में खून लगा दिया गया हो। शृंगार रस में ऐसी कल्पनाएं विरोध उपस्थित करती हैं। संतोप की बात यह है कि ऐसी उक्तियाँ संख्या में अत्यंत ही सीमित हैं।

परन्तु वियोग शृंगार का जैसा अपूर्व चित्रण इन काव्यों में मिलता है वह समस्त विश्व साहित्य के लिए गौरव की वात है। नागमती के आसूं आं ने सरस्वती के कंठ में धवल मातियों की तरल स्वाभामय माला पहिनाई है। जिससे सरस्वती अधिक सुंदर प्रतीत होने लगी है।

१. जायसी मंथावली (१९३५) पु० १८२

त्र, वृद्दी पुष्ठ ३३०



## वस्तु वर्णन

\$२७ हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में निम्न वर्णन प्रमुखतयाः मिलते हैं :

- १. नखिशख वर्णन
- २. प्रकृति वर्णन
- ३. नगर वर्शन
- ४. सामाजिक कृत्य वर्शन
- ५. युद्ध वर्णन
- ६. महल वर्गीन
- ७, स्त्री-भेद वर्णन

\$२८. नखिशस्त्र वर्णन जो हिन्दी प्रेमास्यानक काव्य में शिखनस्व वर्णन के रूप में दिया गया है उपमानों का आश्रय लेता सर्वत्र दिखलाई पड़ता है। इन उपमानों की एक सूची नीके दी जाती है:

#### केश

#### नाग:

बिसहर हुँरें छेंदि अरघानी?

\* \* \*

सकवकाई जन्न नाग विसारे

\* \*

गरछ भरी विषधर हत्यारी

<sup>্</sup>র, जाबसी अधावली (१९३%) पृष्ठ ৪৩

२. नल दमन पृष्ठ ३७

३. मधुमाङती

भ्रमर:

कदहुँ दद्दन वारिन् पर मंबर खरे बहु आहें '

\* \* \*

भौर केस वह मारुति रानी '

& & &

अल्याला अलकाविल स्वी '

कालिंदी:

अय यरनी तिन्ह मांग निकाई, जमुना तीर कनक जनु आई। दीपक रूपी मुख पर धूम्र शिखा:

दीपक बदन नार जनु धरा, समत अंधेरा पाछै परा प करत्री:

मधम सीस कस्तूरी कैसा ६

राहु:

चंदयद्गि छिप चंद निवासा, चिहुर राहु चतु चह गरासा ७

#### श्रंधेरी रात :

धौं पूनी देखत अंधियारी, दके घटे ते करी पसारी <sup>9</sup> श्रमावस्या की घटा :

रैन अमावस पायस घटा र

मांग

विजली:

पुतरी भार कींभ जनु कींबा, तस तिह मांग लाग रहि चौंभा °

8 8

जनु घन महं दामिनी परगसी <sup>ह</sup>

यमुना में कनक की रेखा:

जमुना तीर कनक जनु आई ४

राह के दो भागों के बीच की रेखा:

कीन्हेस खरग राहु दो फारा ६

रात के हृद्य की दरकः

तव निस हियो दरक अस गयऊ ° खांग:

- १. नक दमन पुष्ठ ३७
- २. पुहुपावती पृष्ठ ६०
- ३. नल दमन पुष्ठ ३७
- ४ जायसी ग्रंबावली (१९३५) १ व्ह ४७
- ५. नल दमन पुष्ठ ३७
- ६. वही
- ७. वही

नेत्र ।

मृग :

खांदे धार रूहिर जनु भरा 3 88 88 88 करनी मांग खरग अस नागी 3 रात के हृद्य में उनेरे का पंथ:

उनियर पंधु रैन मई किया 3 रात का दीपक:

स्याम रैन मई दीपक वारी 5 कीर यहूटी 2 के जनु फन पर यीर बहूटी 2 होजन:

के दोठ नेना संजन जोरी ६ 88 88 संजन लगीं

·····मिरिंग जन् भूछे <sup>=</sup>

१. नायसी प्रयापनी (१९३५) १८ ४७

२. पहुपाबनी पृष्ठ ६०

३. तायमी प्रयादशी (१९३५) पृ० ४७

४. पुरुषानगी पृष्ठ ६०

\* \* \* \*
मद पीए मतवार कुरंगा <sup>5</sup>

भ्रमरः

पुतली जनु अछि स्वामः ... र

\* \* \* \*
राते कवंल करहिं अिक भवां

कमल:

के दोठ नैन कमल इल दीठा

द्र्पेण :

कै होड नैन सो दरपन देखा<sup>ए</sup>

दीपक:

के दोड़ नैन सो दीपक बारा

तारा:

जगमगाहिं जस चमके ताराण

सूर्य चन्द्र :

के दहुँ सूरज चंद दोड साजि धरो करतार मुंदे जग अधियार दोइ खोछत जग उजियार प

- ९. पुहुमानती पृष्ठ ६३
- २. वही
- इ. जायसी ग्रंथावली ( १६
- ४. पुडुपानती पृष्ठ ६३
- ५. वही
- 🖣 वही
- ७. वहा
- ८. वही

मीन:

बर कामिनि चप मीन सम निमिप हेर तन जाहि बहुरि ननम भर मीन निर्माम पछक न छागे ताहि सरोवर में तरंगों से भरे माणिक:

> सुभर सरोवर नैन वे मानिक भरे तरंग आवत तीर फिरावहीं काल भौर तेहि संग

रसना:

कमल पंखुरी:

तेहि भीतर रसना रस भरी, कॉल पांखुरी अभिरित भरी वेद अर्थ की कीली:

रसना वेद अरथ की कीली ह

कपोख:

कमल:

बंबल क्पोल गोछ अति यने "

दर्पण:

दरसन ओप मोहा ननु धरे ६ काम की चकई:

के नस काम के चकई यटा "

१. चित्राबसी (१९१२) वृष्ट ७१

२. चायसी प्रंय वनी ( १९१५ ) पृष्ठ ४९

इ. चित्रावनी ( १९१२ ) पृष्ठ ७३

६. नन दमन पृथ्ठ ४०

. ...

ζ,

नारंगी:

नारंग नारंगिनि के जोगू.

粉. 웛 数

पुनि चरनें का सुरंग कपोला, एक नारंग हुर किए अमोला र मिश्री के बताशे:

कै जस मिस्री केर बतासा

पारस के शालिशामः

जस पारस कर सालिगरामा ४

श्रवण:

तारा:

जन भकास लिंग चमके तारा ४

सिंधु सुता:

सिंधु सुता सम सवन भमोला ६

दीपक:

सिस जातुं दुई हाथ है दिया, सिन्न कुच प्जन कहं मन किया कि विवुक:

श्राम:

चियुक बरन जनु अंब सहाई प

१. वही पृत्र ६ ५

२. जायसी अंथावली (१६३५) पृष्ठ ५१

६. पुडुपावती पृष्ठ ६६

४. वही

५. वही

इ. चित्रावलो ( १९१२ ) वृष्ट ७४

७ नक दनन वृष्ठ श्रृष

८. पुरुपायती पृष्ठ ६७

```
ललार:
```

दुज का चांद्ः

कहीं लिलार दुइज के जोती '

## भुकुटी :

नागिन का वचा :

उद नागिन सावक निमि जाहीं, परघट बीज बसै तिन माहीं धतुपः

्ळ क्तांटल भाँह जानी धनु सामा, इंद्र धनुष तेहि देखि छनामा ४ थ्यति :

कींट नैन पर बनु अछि छोभा ६

## -ब्हार्ना :

वागाः

यहनी का बरनी इमि बनी, साधे बान जानु हुइ अनी \*

- 🤋 जायमी संघावली ( १९३५ ) 98 🛛
- व् नन्द्रमन् पृष्ठ ६८
- जामसी भ्रमावनी (१९३४) पृष्ट ४
- थ. पुरुषान्त्री पृष्ट ६१
- ४. चित्रारना ( १९१२ ) १८ ७१
- ६. पृष्ट्रपावको पृष्ठ ६२
- भाषणी ध्रमानता (१९३६) पृत्र ४३

 क्ष
 क्ष
 क्ष

 बरुनी बान तान के राखा '
 क्ष
 क्ष

 क्ष
 क्ष
 क्ष

 साध बान ठाढ़े भए जोधा '

खोंचा :

कास विधिक जनु खंतन घेरे, खोंचा ठाढ़ कीन्ह चहुं फेरे <sup>3</sup> चासिका:

खंग

नासिक खरग देउं कह जोगू, खरग खीन वह बदन संजोगू व खंग की धार:

नासिक कहै खरग की धारा, मन तिन्ह परत होइ दो फारा ४ शुक:

सुवा ठौर का बरनों तासू, वह न वास यह पुहुप सवासू ६ क्ष क्ष

खरग धार भी सुभटा ठोरा, दुनों बहुत सी होहिं कठोरा प

नासिक देख लजानेउ सुआ प

- १. पुहुपावती पृष्ठ ६२
- २. नलदमन पृष्ठ ३८
- ३. वही
- ४. जायसी अथावली (१९३५) पृष्ठ ४६
- ५. नल दमन पृष्ठ ३६
- €. वही
- ७. पुहुपावती पृष्ठ ६६
- जायसी ग्रंथावली (१९३५) पृष्ठ ४६
   २२

र अन्तर:

जस र अच्छर तस वह नासा

तिल का फल:

तिलक फूल कवितन्ह चित घरा, उहाँ लजाइ प्रहुमि खसि परा चंपा की कली :

ससि पर चंप कली जनु राखी

ग्रध्र:

विम्य:

विस्य <mark>अरन सो सर न तुलाना, असि ल्जान यन जाइ</mark> हुराना<sup>६</sup> विद्रम :

विद्रम अनि कटोर श्री की है, सुरंग मृदुल दुखदायक जी केंं

विद्रुम सङ्घ्य समुद्र मार्र दुरे

पान:

पातर निपट पान हित की-है<sup>9</sup>

वन्ध्कः

बरनी कहा अधर रतनाग, फूल बन्धुक जेहि पर तारा र

\* \* \*

फूल दुपहरी जानों राता, फूल झरहिं ज्यों ज्यों कहि वाता<sup>3</sup> गुरुलाला:

कै जानहु फूळा गुळ खाळा, ताहु ते अधिक सुरंग रसाळा<sup>४</sup> कमल :

अधर मधुर रंग रस भरे, हँसत कमल विकसात<sup>र</sup> कनक पत्र पर ईंगुर की रेखा:

ं कनक पतर पर ईंग्रर रेखा ध पान के रस भरे हुए फुल :

फूल होंहि पानन रस भीने

दांत:

हीरा:

हीरा छोल छोल जनु गहे़प

१. वही

२. पुहुप वती पुं० ६४

- ३. जायसी अंयावली (१९३५) ५० ५०
- ४. पुडुपावती पृष्ठ ६%
- ५. वही
- इ. जायसी मंगावली (१९३५) पृष्ठ ३९
- ७. नल दमन पृष्ठ ३९
- ८. वही पृ० ४०

वह सुजाति होरा उपराहीं, हीरा जोति सो तेहि परछाहीं । विद्युत् :

जस भादों निसि दामिनि दीसी, चमिक उठै तस बनी बतीसी र खंग की धार:

परगट जम हुई खरग की धारा?

कुन्दः

वेला कुन्द चमेली फुला"

चमेला :

वेली सुनद चमेली फुला?

दाड़िम:

दारिटं सरि जो न के सका फाटेड हिया दरकि

गीया :

सुगर्धाः

ानों पेम मद भरी सुराष्टी, गई नवाह रस ले सो चाषी? मयूर:

गए मपुर नमजुर को हारे, उर्द पुकारिंह सांस सकारे न

नाचत मोर गींव सर जोवा, तविह सीस पाप धरि रोवा कि कि कि कि

देख मोर छवि वन वन रोवै<sup>र</sup>

तमचुर:

गए मयूर तमचुर जो हारे, उहै पुकारवि सांझ सकारे<sup>3</sup> शंख:

वरनों गीउ कंबु की रीसी

\* \* \*

संखन सम भा सांझ संकारा, तारूँ जहं तहं करें पुकारा<sup>५</sup> क्ष

देखि जीव सो संख छपाने, वृहे दिध अस मनिह लजाने

## शिव:

गिव जस सिव पसली जलहरी, हीरा हार धार सुरसरी७ कबूतर:

जनु हिय काढ़ परेवा ठाढ़ा, तेहि ते अधिक भाव गिउ वाङा≔ & & & &

- १. चित्रावली (१९१२) पृष्ठ ७४
- २. पुहुपावती पृष्ट ६७
- ३. जायसी यंथावली (१९३५) पृष्ठ ५२
- ४. वही
- ५. चित्रावली (१६१२) पृष्ठ ७४
- ६. पुहुपावती पृष्ठ ६७
- ७. वही
- ८. जायसी ग्रंथावली (१९३५) पृष्ठ ५२

83

केलि समें कीलर की रीस , तन पिन चलो लाइ भुइं सीसा<sup>3</sup> भुजा:

कंचन दंड:

कनक दंद दुह भुजा कलाई, जानों फेरि कुदेरे भाई<sup>र</sup> कदली:

कदछि गाभ के जानी जोरी

& &

चीकन इपि नस कदलो गोभा<sup>प</sup>

पारस दंड:

पारस इंड ताहि पर वार्री४

कमल नाल:

भुन उपमा पौनार निहं प्यीन भएउ एहि थित डांबहिं डांव येव मा कवि सांस छेडू नित !

उगर्ना :

मंगक्ती:

विट्टुम येलि सो अंगुरी द्यांटी वह कटोर पह मुंगफली सी <sup>2</sup> विट्रम फी वेल :

विद्रम घेलि मी अंगुरी दांठी न

छीमी:

अंगुरी पातर छीमी ऐसनि

उराज:

वेल :

हुंदन बेल साज जनू हुंदे<sup>र</sup>

कमल संपुट:

हिय सरवर कुच अंबुज करें, संपुट बंधे करेरे खेरें <sup>3</sup>

उर सर परी कुच कंचन कली <sup>४</sup>

·चंद्रमा :

निकसत किस बदन ससि दहं, निपट कठोर सकुच होइ गई ४ मदन खिलौना :

भरे मैन दोउ छड़ खिलीना, ऊपर स्याम लगाइ दिहीना १ नोंद:

अल्ख मेम चौगान हियु चाव खेल मेदान कुच मनोज साजें तहां मनु रति गेंद निदान प्र कंचन कलश:

कै दुइ कंचन कलस भरि राखा अंकित गोइ

र. पुडुपावती पृष्ठ ६८

२. जायमी यंग वलो ( १९३५ ) १ छ ५३

३. नल दमन वृष्ठ ४२

४. पुडुपानती पृष्ठ ६=

नल दमन पृष्ठ ४२

६. वही पृष्ठ ४३

७. वही

मान छाप सिर स्यानता छुचै न पावे कोह<sup>3</sup> कनक कटोरा:

कनक कचोर उठे जनु चारू र सोने के लड्ह:

हिया थार कुच कंचन लारू दे

जंभीर:

डतंग जंभीर होइ रखवारी, छुइ को सकै राजा की बारी "

नारंगी:

अस नारंग दहुं का कहं रागे ?

लद्दु:

जानमुँ दोड स्टू एक साथा ६

टंका :

हुइ जनु चंका दलांट के धरी ७

शिव:

मंदर पुनि उत्पटि जन् धरी प

पेट :

पान:

पेट पान पातर सुकुमारू '

समुद्र :

वरवें बोदर गहिर समुंद् र

मैदा की लोई:

अस कोमल जस मैदा लोई, इंग्रह रंग सान मनु पोई हैं रोमावली :

सपिंखी:

साम अअंगिनि रोमावली, नाभी निकसि बंबल कहं बली "

\* \* \*

रोमाविल नागिनि विषसरी १

भ्रमर पंक्ति:

मनहुं चदी भौरन्ह की पांती, ईंदन खांभ वास के माती ६. कालिंदी:

कै कालिंदी विरह सताई, चिल पयाग अरहल विच आई क

- १. नलदमन पृष्ठ ४३
- २. पुडुपावती पृष्ठ १००
- ३. वही पुष्ठ ६६
- · ४. जायसी श्रेयावली ( १९३५ ) पृष्ठ **५**३
- ५. मधुमालती
- ६. जायसी मंथावली ( १९३५ ) पृष्ठ ५३
  - . वही

नामी:

कमल कली:

कमल कली पे सुरज न देखा, मुख बांधे निकसी तिन्ह रेखा कंड:

नामि कुंड बरने को पारा

'पीठ:

कंचन की शिला:

कंचन सिला पीठ तेहि नीकी <sup>8</sup>

इंद्रनील गिरि:

वरनत पाछ गई जो पोठी देखा इँद्रनील गिरि दोठी र कटि:

सिंह की कटि:

र्लंक पुहुमि अस आहि न काहू, केइरि कहीं न ओहि सरि ताहू ४ बर्र की कटि:

बसा लंक वरने जग झोनो, तेहि ते अधिक लंक वह खीनी६ नाल खंड के तार:

मानहुं नाल खड दुई भए, दुहूँ विच लंक तार रहि गए।

<sup>-</sup>१. नलदमन पृष्ठ ५४

२. पुहुपावती पृष्ठ ६६

इ. नहीं पष्ठ ७०

<sup>&#</sup>x27;४. वही पृष्ठ १**३००** 

भ. जायमा ग्रंथानली ( १९३५ ) पृष्ठ ५४

६. वही

<sup>49.</sup> वही

४ का अत्तर:

वरनें लंक अंक जस चारी

रीनतम्ब :

कामदेव के नगाड़े:

कामदेउ के जानि नगारा ?

कंचन के कुम्हड़े:

के दूइ कोहड़ा कंचन केरा ने

पर्वत :

विवि नितंब छवि राजै कैसन, उदयाचल अस्ताचल जैसन ह

जांघ :

कदली खंभ:

चरनी जांच सुभग जस जारी, कदिल खंम तै अधिक संवारो ४

कंचन खंभ:

कंचन खंभा होह करेरा ६

हाथी की सूंड:

कंश खंभ कलम कर हेरी, जंध निकट वे दोड करेरी ७

- न. पुहुपावती पृष्ठ १०१
- २. वही पुष्ठ ७१
- ३. वही
- **४. वही पृष्ठ १०**१
- भ. इंस जवाहिर (१८९८) पृष्ठ ६८
- ६. पुदुपावती पृष्ठ ७१
- ७. चित्रावली (१९१२) पृष्ठ ७७

चाल:

हंस की चारु : पदिमिनि गवन हंस गए दूरी। <sup>1</sup> गज की चारु : कुंजरि लाज मेलि सिर घूरी। <sup>२</sup>

\$२९. संचेप में नख-शिख वर्णन के उपमानों की यही रूप-रेखा है। नायिका के नख शिख के अतिरिक्त पुहुपावती में नायक के नख-शिख का भी वर्णन है। इसमें उपमानों के दृष्टिकोण से कोई मौलिक विशेषता नहीं है। पुरुष वर्णन में कुचों का वर्णन नहीं मिलता, मूछों का मिलता है:

अधर भवों जनु कमल को फूला, देखि कै अधर मधुपति भूला<sup>3</sup> %

तेहि पर स्थाम मोछ कर रोमा। सोहै जस कलंक मघ सोमा। कै जस गुंज पुंज कर भेसू, अरुन स्थाम फूले जनु देसू।

> दीपक पर की स्थामता इही न पटतर लाउ। अधर मोछ जो नीरखें अधर मोछ सो पाउ।

इसके श्रातिरिक्त श्रन्य वर्णन समान हैं। इस नख-शिख वर्णन में एक प्रवृत्ति समान रूप से दिखलाई पड़ती है। ये किन सौन्दर्य की चरम सीमा को दिखलाना चाहते हैं। उसके लिए सुन्दरतम उपमान लाना चाहते हैं। परम्परागत उपमानों का सुंदर प्रयोग मिलक सुहम्मद जायसी ने श्रपनी पद्मावती में किया है तथा कुछ मौलिक उपमान पुहुपावती श्रीर नल दमन में हमें मिलते हैं, यह

- ९. जायसी यंथावली (१९३५) पृष्ठ १५९
- २. वही
- ३. पुहुपावती पृ० ९७
- ४. वही पृष्ठ ६५

ऊपर की तालिका से स्पष्ट ही हो जाता है। इन्द्रावती तथा हंस जवाहिर का इस चेत्र में कोई भी योग नहीं है।

इन समस्त मौलिक एवं पराम्परागत उपमानों के प्रयोगों में कोई भी विशेष सजीवता नहीं है। कहीं कहीं तो ऐसा प्रतीत होता है मानो घिसे पिटे उपमानों को जबदेस्ती संवारने की कोशिश की जा रही है। 'छवि गृह दीप सिखा जनु वर्द' जैसी उक्ति का सर्वथा अभाव है। ये सारे उपमान पार्थिव पदार्थों के हैं, भाववाची नहीं। कवि तस्वीर को इतना साफ कर देना चाहते हैं कि इस वर्णन से पाठक को अहिच सी हो उठती है।

§३० प्रकृति वर्णन दो वर्गी में वेटता है :

- १ आलंबन के रूप में किया गया प्रकृति वसोन
- २. उद्दीपन के रूप में किया गया प्रकृति वर्णन

§३१ त्र्यालंबन के रूप में किया गया प्रकृति वर्णन दो प्रकार का है:

- १ जहाँ प्रकृति मानवी भावनात्रों से संयुक्त नहीं है
- २. जहाँ प्रकृति मानवी भावनात्रों से संयुक्त है
- §३२. पहले प्रकार का वर्णन दो उपवर्गों में वँटता है:
  - १. जहाँ पर प्रकृति वर्गान का लक्ष्य प्रकृति वर्गान ही है
  - २. जहाँ पर प्रकृति वर्णन का लक्ष्य कुछ दूसरा है
- §३३. पहले प्रकार का प्रकृति वर्णन नगर वर्णन एवं सात समुद्र वर्णन में अधिकतर आता है। सिंहल का वर्णन करते हुए जायसी कहते हैं:

घन अमराउ लागि चहुं पासा, उठा भूमि हुत लागि अकासा । तरिवर सबै मल्य गिरि लाई, भइ जग छांह रैनि होह आई । मलय समीर सोहाविन छाहां, जेठ जाड़ लागे तेहि माहां। ओही छांह रैनि होइ आवे। हरियार सवे भकास दिखावे।

इसमें कवि श्रत्युक्ति का सहारा लेता हुत्रा दिखलाई पड़ता है श्रीर उक्ति चमत्कार के सहारे वर्णन को सजीव बना देता है। सूरदास लखनबी कुन्दनपुर का वर्णन करते हुए वहाँ की फुलवारी का वर्णन करते हैं परन्तु उसे श्राध्यात्मिक संकेत के बोम्त से दबा सा देते हैं:

नगर निकट फूली फुलवारी, धन माली जिन सींच संवारी। जिन सब पृहुप प्रेम अनुरागी, वैरागी उपदेस विरागी। करना कहें अंत जो मरना, दिनहिर भजन धंध सब करना। इस प्रकार के वर्णनों का विवेचन आगे किया जाएगा। समुद्र का वर्णन करते हुए जायसी कहते हैं:

भा किलकिल अस उटै हिलोरा, जनु अकास दूरे चहुं ओरा। उटै लहार पर्वत की नाईं, फिरि आवै जोजन सौ ताई। धरती लेइ सरग लीह बाढ़ा, सकल समुद जानहुं भा ठाड़ा।

इस प्रकार के वर्णन में किव कल्पना के नेत्रों से समुद्र का दृश्य स्वयं देखता है और फिर अति की सीमा की ओर खींचकर उपमानों के सहारे उसका वर्णन करता है।

- §३४. दूसरे उपवर्ग के प्रकृति वर्णन के लक्ष्य दो हैं:
  - उपमानों के रूप में प्रयुक्त होकर वस्तु वर्णन को सजीव बनाना
- १. जायसी अथावली (१९३५) पृष्ठ १३
- २. नल दमन १% १९
- ३. जायसी अंथावकी (१९३५) पृ० ७४

## २. उपदेश देना

§३५ नखिशख वर्णन में प्रयुक्त उपमानों का विश्लेपण हम ऊपर कर आए हैं। अन्य स्थलों पर भी प्रकृति का उपयोग ये कि उपमानों के रूप में वर्णन को सजीव करने के लिए करते हैं। रतनसेन के चित्तौड़ लौटने पर नागमती उसे प्रसन्न चित्त देखकर उलाहना देती हैं:

> काह हंसी तुम मोसीं किएउ और सीं नेह तुम्ह मुख चमके वीज़री मोहिं मुख वरिसे मेह '

इस छंद की सारी मार्मिकता उपमानों में है। किन ने रत्नसेनः की मुस्कराहट का उपमान विज्ञली और नागमती के आंसुओं का मेह को रखे हैं। ये दोनों उपमान परस्पर विरोधी होते हुए भी एकः साथ रहते हैं। इनका विरोधाभासपन ही यहाँ पर वरोन को चमत्कृत कर देता है।

युद्ध वर्णन में जायसी कहते हैं:

श्रोनई घटा चहु दिसि आई, छूटहि वान मेघ झरि छाई रे इसमें नवागत सेना को नई घटा कहकर वाणों को मेघ बूंद. कहना वर्णन को सजीव बनाना है।

इसी प्रकार श्रन्य उद्धरण भी दिए जा सकते हैं। §३६. प्रकृति के द्वारा उपदेश दो प्रकार से दिए गए हैं:

- १. जहाँ पर प्रकृति स्वयं उपदेश दे रही है
- २. जहाँ पर प्रकृति को दृष्टान्त के रूप में रखा गया है.
- १. वही पृ० २१७
- २. वही पृ० ३२८

\$३७. पहले प्रकार का सुन्दर उदाहरण सूरदास लखनवी कृत -नल दमन में मिलता है:

जिन सब पुहुप पेम अनुरागी। बैरागी उपरेस विरागी।
करना कहै अन्त जो मरना। विन हिर भजन घंध सब करना।
कहै सिंगार हार तन छारा। का सिंगार भर आवसि हारा।
बेला कहै सर्जाह ही हेला। कही न अनवेले यह बेला।
लाला कहै लाल तन स्ना। पेम दाह उरदाग विहुना।
सोसन कहै अजहुं घर लीये। समुझि सोसनी सोसन लहई।
कहै निवारी सो पिउ प्यारी। जिन सेवा छग नींद विसारी।
सोई बात सुद्रसन कहै। सेवा सजग दरसन लहै।
चम्प चमेली केवड़ा कहै दूर निह पीउ।
हुई लेउ हम बास ज्यों घट घट सोई जीउ।

\$३८. दूसरे प्रकार से प्रकृति द्वारा उपदेश देने के उदाहरण लग-क्षा समस्त कान्यों में मिलते हैं। जायसी एक खल पर कहते हैं:

> मुहमद बाजी पेम की ज्यों भावै क्यों खेल तिल फूलहि के संग ज्यों होइ फुलाइल तेल र्

यहाँ पर दृष्टान्त देकर किव ने हमें एक उपदेश दिया है जो कि दृष्टान्त के कारण ही सजीव एवं प्रभावशील हो गया है।

§३९ मानवीय भावनाश्रों से संयुक्त प्रकृति दो प्रकार की गिनित्रत की गई है:

१ पंछी त्र्यादि जो पात्रों के रूप से कथानक में भाग लेते हैं २ शेष प्रकृति

१. नलदमन पृ० १६

२. जायंसी अंशवली (१९३५) पृ० २९

\$४०. हीरामन, मैना तथा श्रन्य संदेशवाहक पंछी पहले वर्ग के उदाहरण हैं। ये पंछी कथानक में महत्वपूर्ण योग दे रहे हैं। मध्ययुग की कहानी कला की यह अपनी विशेषता है कि पंछी श्रादि अमानवीय जीव भी मानवीय संवेदना एवं सहानुभूति से भरे हुए थे। नाम कथा में तो वन्दर गिद्ध श्रादि सभी वरावर भाग ले रहे हैं।

§४१. शेष प्रकृति दो वर्गों में विभक्त की जा सकती है:

- तहाँ पर प्रकृति मानवीय भावनाश्रों से संयुक्त होकर मनुष्य के सुख दुखों में सहानुभूति दिखला रही है
  - २. जहां पर प्रकृति वर्णन स्वतंत्र है

\$४२. पहले वर्ग का उदाहरण जायसी की पद्मावती में सुन्दर मिलता है। रक्षसेन के लौटने परः

पलुही नागमती के वारों। सोने फूल फूलि फुलवारी। जावत पंखि रहे सब दहें। सबे पंखि बोलत गहराहें। सारिउं सुवा महिर कोकिला। रहसत आइ पपीहा मिला। हारिल सबद महोल सोहावा। काग कराहर किर सुल पावा। भोग विलास कीन्ह के फेरा। बिहंसिंह रहसिंह करिंह बेरेरा। नाचिंह पंडुक मोर परेवा। विफल न जाइ काहुके सेवा। होइ डिनयार सुर जस तपे। खूसट मुख न देखांचे छपे।

यहाँ पर जायसी ने प्रकृति के प्रति नागमती का या पाठक का नया दृष्टिकोण नहीं रखा है वरन यह दिखलाने का प्रयत्न किया है कि नागमती की फुलवारी स्वयं ही रत्नसेन के आगमन से हर्पित हो रही है। मंमान की मधुमालती में भी प्रेमा के दुख का प्रभाव उसकी फुलवारी पर पड़ता है:

र. वही पृ० २ 🤋 🗷

आम भयौ दुल बउरा महुआ भयो बिन पात। ऊल भई दुल टक टक सुन पेमा उतपात। दुल करील पात परिहारी। मेंहदी रकत घोंट रित भीनी। जूही भई दु:ल तन छीनी। टेस आगि लागि सिर रहा।

इस प्रकार के वर्णनों के द्वारा ये किव वातावरण को सुरजित करते हैं।

> सरवर रूप विमोहा हिए हिलोरें लेह पांव छुत्रै मकु पावों एहि मिस लहरें देहर

यहाँ पर मानसरोवर एक मनुष्य के रूप में चित्रित किया गया है जो कि पद्मावती के सौन्दर्य सं श्राभभूत हो गया है श्रौर उसके पैर छूने के लिये व्याकुल सा हो रहा है।

चकई विछुरि पुकारे कहा मिलों हो नाह एक चांद निसि सरग महं दिन दूसर जल मांह<sup>8</sup>

यहाँ पर पद्मावती के सुन्दर मुख को चांद सा सुन्दर देखकर चकवी को भ्रम हो उठा है और चकवे को पुकार उठी है।

§ ४४. प्रकृति को उद्दीपन के रूप में ये किव रखते हैं। इसकार् विश्लेषण् रस के परिच्छेद में किया जा चुका है।

१. मधुमालती

२. वही पृष्ठ २८

३. वहीं पृ० २९

\$४५. संत्तेप में हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में विश्वत प्रकृति की यही रूपरेखा है। षड्ऋतु वर्णन एवं वारहमासा हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य की अपनी वस्तुएं हैं। ऐसा वंधा हुआ सुशृंखित वर्णन हिन्दी में अन्यन्न नहीं मिलता। तुलसी ने अपने मानस में पडऋतु वर्णन दिया है। परन्तु उपदेशों के भार से वह इतना बोमिल है कि अपना लगभग सारा आकर्षण खो वैठा है। हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के सारे वर्णन अत्यन्त सरल हैं। हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का सर्वश्रेष्ठ काव्यात्मक अंश नागमती की विरह गाथा स्वयं प्रकृति के सहारे विश्वत की गई है। सूरदास के प्रकृति वर्णन में भी वह मामिकता नहीं आ सकी जो इस वारहमासे में है। कवीर में तो प्रकृति का अभाव सा है।

१. प्रकृति-ख्पवन ३. सगेवर ३. वाजार ४. निवासी

प्रकृति वर्णन की श्रोग पीछे संकेत किया जा चुका है। सरोवर वर्णन के साथ ही साथ वहां की पनिहारियों का वर्णन भी किया गया है। मध्ययुग में श्राज की भांति पानी की कर्ले न थीं।

वाजारों के वर्णन में दूकानों एवं वेश्याओं का वर्णन किया गया है<sup>3</sup>। संभवत: मध्ययुग में वेश्याएं नगरों की एक श्रमुख छंग मानी जाती होंगी।

निवासियों के वर्णन में नागरिकों का वर्णन तो कम तपस्ती, संन्यासियों का वर्णन अधिक रहता है। वसभव है मध्ययुग में इन का प्राधान्य रहता हो। हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के अन्य प्रंथों को पढ़कर तो नहीं परन्तु जायसी एवं स्रदास लखनवी कृत पद्मावती एवं नल दमन को पढ़कर कुसलमानों के बहिश्त की याद आ जाती है। उनके बहिश्त में भी सुन्दर प्रकृति, सरोवर, सुंदरियाँ आदि रहती हैं और उन्हीं का बाहुल्य सिंहल एवं कुंदनपुर के वर्णन में भी मिलता है।

\$४७ सामाजिक कृत्यों में वसंत पूजा, विवाह, भोज आदि का वर्णनं मिलता है। वसंत पूजन में तो कोई विशेषता नहीं परन्तु विवाह वर्णन पात्रों के धर्मों के अनुसार दो प्रकार का मिलता है:

- १. हिन्दू रीति से
- २. मुसलमान रीति से

पद्मावती, चित्रावली, पुहुपावती ऋादि में विवाह हिन्दू रीति से दिखाया गया है परन्तु हंस जवाहिर में असलमानी रीति ही चित्रित की गई है।

जायसी कहते हैं:

माइवै सोनक गगन संवारा, बंदनवार लाग सब बारा साजा पाट छत्र के छाहां, रतन चौक प्रा तेहि माहां कंचन कलस नीर भरि धरा, इन्द्र पास आनी अपछरा गांठ दुलह दुलहिन के जोरी, दुऔ जगत सो जाइ न छोरी वेद पर्दे पंडित तेहि ठाऊं, कन्या तुला रासि लेइ नाऊं

**袋** 袋 綠

चाँद के हाथ दीन्ह जयमाला, चाँद आनि सूरज गिउ घाला

पुनि धनि भरि अंदुलि जल लीन्हा, जीवन जनमकं त कहं दीन्हा कंत लीन्ह दीन्ह धनि हाथा, जोरी गांटि हुओ एक साथा

१ . देखिर कुरान सुरा ५५-५७

चाँद स्रज सत भांवरि छेहीं, नखत मोति निवछावरि देहीं फिरहिं दुओं सत फेर छुटै के, सातहु फेर गांठि सो एके भइ भांवरि नेवछावरि राज चार सब कीन्ह, दायज कहों कहां छगि छिखि न नाय जत दीन्ह

हंस जवाहिर में कासिमशाह कहते हैं:

वैठे छोग सचित सब कोई, छाग्यो व्याह चार पुनि होई काजी महा जो पंडित ज्ञानी, वैठा निकट दुछह के आनी अमृत थार घरा मरि थारा, पान और फूलन के हारा यक बम्रीठ दुह साखी आए, शशि के बचन शरह महं छाए कीन्ह जोहार जो तोरे आई, प्रेम की यात सो वैठ सुनाई रुप्त मेद सब कहा जो काना, करि परनाम रात मा आना

कोरी गांठ प्रेम की मन मानिक तेहि पाहि छोदी जाय न अब कहाो दोउ जगत के माहि तव नरगित सब भेद बतावा, भया ब्याह औ बाज बघावा 88 88 88

नेगिन भान जो दीन्ह अशीशा, जिए शाह सुत लाख वरीसारे भोज वर्णन में कवि सामाजिक प्रथा का पर्याप्त ध्यान रखते हैं,

जायसी की पद्मावती में : जैवन आवा, बीन न बाजा, विजु वाजन देंवे नहिं राजा

इस कारण

सब झंबरन्ह पुनि खेँचा हायू

- १. जायसी यंथःवली ( १९३५ ) एक १४२-१४३
- २. इंस जवाहिर (१८९८) प्रष्ठ १०५
- ३, जायसी भ्रंथावली ( १९३% ) एष्ठ १४१

कन्या पत्त के लोग पूछते हैं:

कौन कान केहि कारन विकल भएउ जजमान' वे उत्तर देते हैं :

तुम्ह पंडित जानहु सब भेदू, पहले नाद भएउ तब वेदू क्ष क्ष क्ष

सो तुम वरज-नीक का कीन्हार

कहीं कहीं तो भोज में कवियों ने सामग्री की लम्बी लम्बी सूचियाँ तैयार की हैं, पद्मावत का भोज खंड इनका प्रमाण है।

६४८. युद्ध वर्णन इन कवियों के प्रायः समस्त काव्यों में है, इसका अभाव केवल नल दमन काव्य में मिलता है। पद्मावत का युद्ध वर्णन सर्वेत्कृष्ट है।

भानई घटा चहुँ दिसि आई, छूटिं बान मेघ झरि लाई डोले नाहिं देव अस भादी, पहुँचे आइ तुरुक सब बादी 'हाथन्ह गहे खांद हरद्दानी, चमकिं सेल बीज के बानी सोझ बान जस आविंह गाना, बादुिक डरे सीस जन्न बाजा नेजा उठे 'डरे मन इंदू, आइ न बाज जानि के हिंदू रंड, 'मुंड अब ट्टिंह स्योवष्तर औ छूंड तुरब होहिं विनु कांधे हस्ति होहिं बिनु संड<sup>3</sup>

श्रीर

भह बगमेल सेल घन घोरा, औ गन पेल अकेल सो गोरा सहस इंवर सहसौ सत वांघा, भार पहार जूझ कर कांघा

१. वही

२. वही

३ : वही पृष्ठ ३२८

लगे मरे गोरा के आगे, वाग न मोर घाव मुख लगे जैस पतंग आगि घंस लेई, एक मुवे दूसर जिठ देई च्टिंग्ट्रिंन

\$४९. महल वर्णन में कोई विशेषता नहीं मिलती। साधारण न्वर्णन वैभव का किया जाता है। वैसे वर्णन के दृष्टिकोण से स्वामा-विकता है। सिंहलगढ़ का वर्णन करते हुए जायसी कहते हैं:

.... का वरनो जन्न लाग अकास

पराखोह चहुँ दिसि अस बांका, कांपे जांघ, जाइ नाहिं झांका कांप का कांपना कितना स्वामाविक है।

§५०. इन आख्यानों में स्नी-भेद वर्णन खंड तथा कामशास्त्र खंड बराबर मिलते हैं। पद्मावती में एकमात्र भेद वर्णन खंड है।

१. वही पृष्ठ ३२८

२. वही पृष्ठ ३२२

<sup>3.</sup> वही पृष्ठ १८

पुहुपावती में पुरुष भेद वर्णन खंड भी है। चित्रावली इस दिशा में सबसे आगे वहीं हुई है। वहाँ पर किव कामशास्त्र क्या कोकशास्त्र का सिवस्तार वर्णन कर रहा है। जनता के असंस्कृत भाव-जगत को अपनी ओर आकर्षित करने के लिए इन किवयों ने इन खंडों की रचना की है। चित्रावली का कामशास्त्र खंड का सा विशद वर्णन कोकशास्त्र की साधारण पुस्तकों में नहीं मिलता। पता नहीं क्यों किव ने चौरासी आसनों को छोड़ दिया है। इन वर्णनों की कोई अपनी विशेषता नहीं है। संभव है ये वर्णन किसी चली आती हुई काव्य परंपरा के परिचायक हों।

संचेप में हिंदी प्रेमाख्यानक काव्य के वर्णनों की ये ही। विशेषताएँ हैं। अलंकार:

§५१. इन कान्यों में अलंकारों का कोई सजग प्रयोग नहीं, मिलता । भावों की सुन्यंजना के लिए कवियों ने अलंकारों का प्रयोग किया है। कहीं कहीं पर भावों की तीव्रता में भी अथीलंकार आ गए हैं। कान्यों में अन्त्यनुप्रास सर्वत्र सुंदर रूप में मिलता है। इस अलंकार के दृष्टिकोण से समस्त कान्यों में कमजोर पंक्तियां कम ही हैं।

सवसे श्रधिक प्रयोग उपमा, उत्प्रेज्ञा, रूपक, दृष्टांत, श्रादि साम्यमूलक श्रलंकारों का हुश्रा है।

पेट की कोमलता का वर्णन करते हुए दु:खहरनदास कहते हैं :. अस कोमल जस मैदा लोई, ई गुर रंग सानी जनु पोई 9

किंट की चीखता का वर्णन करते हुए जायसी कहते हैं: मानहुँ नाक खंड दुइ भए, दुहुँ विच लंक तार रहि गए

नागमती की श्रविरत श्रश्रुधारा का वर्णन जायसी करते हैं: मोर हुइ नैन चुर्वे जस ओरी<sup>3</sup>

§५२. साथ ही श्रांतशयोक्ति का प्रयोग भी होता है। नागमती
के श्रांस् विचित्र वस्तु हैं:

रकत के आंसु परहिं सुईं हूटी, रेंगि चली नतु बीर बहुटी<sup>४</sup>

१. पुहुपावती पु० हृह

२. जायसी श्रंयावली ( १९३५ ) पृ० ५४

३. वही पृ० १७४

४. वही

नायिका के साधारण वर्णन में भी ऋतिशयोक्ति के दशन हो रहें हैं। जायसी गले के रंग का वर्णन करते हुए कहते हैं:

घूंट जो पीक छीक सब देखा<sup>9</sup>

यह उक्ति जायसी तक ही सीमित नहीं है। सूरदास लखनवी कहते हैं:

घोंटत पीक परगट सब देखा रे

दुःखहरनदास भी कहते है:

पान खात रस तेहि सुँह जाई, विमल गीव सब देत दिखाई

नितंबों का वर्णन करते हुए उसमान कहते हैं:

जनु संगम दृह परवत अहहीं<sup>8</sup>

\$

}s 8

दुइ गिरि सम दोड मगु नहं नाहीं४

पता नहीं चित्रावली कैसे चलती फिरती होगी।

§ ५३. इस प्रकार मुंदर तथा श्रांतिशयोक्ति से भरी उपमात्रों का
प्रचुर प्रयोग मिलता है। वस्त्देशेचा के उदाहरण देखिए:

कंचन रेख कसौटी कसी, जनु घन महं दामिनि परगसी

यहां पर वस्तूरपेत्ता के द्वारा मांग का कितना सजीव चित्र खींच दिया गया है ।

- १. वही पृ० ५२
- २. नल दमन पृ० ४२
- ३. पुहुपावता पृ० ६७
- ४. चित्रावली ( १९१२ ) पृ० ०७
- ५. वही
- ६. जायसी यंगावली (१९३५ ) पृ० ४७

§५४. हुतूर्भ्रेचा के उदाहरण भी सुंदर मिलतें है:

दारिउं सिर जो न के सका, फाटेउ हिया दरिक 
यहां पर अन्तर के फटने को सहेतु बनाकर किव ने इस पंक्ति
को कितना मार्मिक कर दिया है।

§५५. फलोत्प्रेचा का प्रयोग भी हुआ है। नासिका का वर्णेन करते हुए जायसी कहते हैं:

पुहुप सुगंध करिंह एहि आसा, मक्क हिरकाह छेह हम्ह पासा इसी प्रकार अन्य अलंकारों के उदाहरण निम्नलिखित है: §५६ रूपकातिशयोक्ति:

वरौनियों का वर्णनः

काम बिधक जनु खंजन घरे, खींचा टाढ़ कीन्ह चहुँ फेरे<sup>3</sup> खंजन के उपमान से नेत्र उपमेय को कथन रहे न एकी अंत कहं नारंग दादिम दाख चार दिना की चाँदनी फिर अधियारा पाखें नारंग = उरोज, दादिम = दांत, दाख = होठ।

\$५७. संदेह:

पुनि बरनों का नैन सुरंगा, मद पीए मतवार कुरंगा
. क्ष क्ष क्ष क्ष क्ष के दोट नैना बंजन नोरी, वंचल चितवत चारिहु ओरी

न, वही पृत्र ५०

२, वही पृ० ४९

३. नलदमन पृ० ३८

४. इंद्रावती ११०६ पृ० ३८

नायिका के साधारण वर्णन में भी ऋतिशयोक्ति के दशन हो रहें हैं। जायसी गले के रंग का वर्णन करते हुए कहते हैं:

घूंट जो पीक लीक सब देखा<sup>9</sup>

यह उक्ति जायसी तक ही सीमित नहीं है। सूरदास लखनवी कहते हैं:

घोंटत पीक परगट सब देखा र

दुःखहरनदास भी कहते हैं:

पान खात रस तेहि मुंह जाई, विमल गोव सब देतं दिखाई

नितंबों का वर्णन करते हुए उसमान कहते हैं:

जनु संगम दुइ परवत अहहीं <sup>४</sup>

& &

दृइ गिरि सम दोउ मगु नहं नाहीं४

पता नहीं चित्रावली कैसे चलती फिरती होगी।

§ ५३. इस प्रकार सुंदर तथा श्रांतिशयोक्ति से भरी उपमात्रों का प्रचुर प्रयोग मिलता है। वस्तूरभेत्ता के उदाहरण देखिए:—
कंचन रेख कसौटी कसी, जनु घन महं दामिनि परगसी६

यहां पर वस्तूरपेत्ता के द्वारा मांग का कितना सजीव चित्र खींच दिया गया है।

- १. वहीं पुरु ५२
- २. नल दमन पृ० ४२
- ३. पुरुपावता प्० ६७
- ४. चित्रायली ( १९१२ ) पृ० ०७
- ५. वही
- ब. जायसी ग्रंथावली (१९३५) पृ० ४७

§५४. हुत्र्भेत्ता के उदाहरण भी सुंदर मिलतें हैं: दारिड सिर जो न के सका, फाटेड हिया दरिक व यहां पर श्रन्तर के फटने को सहेतु वनाकर किन ने इस पंक्ति को कितना मार्मिक कर दिया है।

§५५. फलोत्प्रेचा का प्रयोग भी हुआ है। नासिका का वर्णेन
करते हुए जायसी कहते हैं:

वरौनियों का वर्णनः

काम विधिक जनु खंजन घेरे, खींचा ठाढ़ कीन्ह चहुँ फेरें अथंजन के उपमान से नेत्र उपमेय का कथन रहै न एकी अंत कहं नारंग दादिम दाख चार दिना की चाँदनी फिर अधियारा पाख अपनारंग = उरोज, दादिम = दांत, दाख = होठ।

पुनि बरनों का नैन धुरंगा, मद पीए मतवार कुरंगा
. क्ष क्ष क्ष क्ष क्षे
के दोड नेना बंजन जोरी, घंचल चितवत चारिह भोरी

१. वही पृ० ५०

२, वहीं पृ० ४९

३. नलदमन पृ० ३८

४. इंद्रावती १६०६ पृ० ३८

कै दोड नैन समुद उलथाहीं, महि नम जग हुवे तेहि माहीं कै दोड नैन कमल दल ठीठा, पुतली जनु अलि स्थाम''' के दोड नैन सो दरपन देखा, आयन दरस समन महं देखा कै दोड नैन सो दीपक बारा, जगमगाहिं चमके जस तारा कै दहु चंद सुरुज दोड साजि घरो करतार मूंदे जग अंधियार होइ खोलत सम उनियार

§५८ व्यतिरेक:

का सरिवर वही देउं मयंकू, चाँद कर्लंकी वह निकर्लंकू<sup>र</sup> क्ष क्ष क्ष क्ष

वह पदिमिनि चितटर जो भानी, काया ईंदन द्वादस बानी ईंदन कनक ताहि निहं वासा, वह सुगंध जस कंवल विगासा कुंदन कनक कठोर सो अंगा, वह कोमल रंग पुहुप सुरंगा<sup>3</sup> §५९ साङ्ग रूपक :

जोवन जल दिन दिन जस घटा, भंवर छपान हंस परगटा<sup>8</sup> यौवन = जल, भ्रमर = केश, काले, हंस = केश श्वेत । §६०. यमक:

धरसी बान बेधि सव राखी, साखी ठाढ़ देहिं सब साखी<sup>४</sup> क्ष क्ष क्ष

तारे गिनत छिपहं सब तारे, छिन न छिपहं पुतरी के तारे ६

१. पुदुपावती पृष्ठ ६६

२. जायसी श्रंथ वर्ला (१९३५) पृष्ठ ४८

३. वही पृष्ठ २४०

ध. वही पृष्ठ ३०७

५ वहीं पृष्ठ ४९

६. नलदमन पृष्ठ ४६

६६१ तद्गुण :

नयन जो देखा कंवल भा निरमल नीर सरीर हंसत जो देखा हंस मा दसन जोति नग हीर

§६२. द्रष्टान्त:

सुहमद वाजी प्रेम की ज्यों भावे त्यों खेल तिल फुलहिं के संग ज्यों होड़ फुलयाल तेले

§६३. निदर्शना :

जेहि दिन दसन जोति निरमहै, बहुतै जोति जोति ओहि मई रिव सिंस नखत दिपिंह ओहि जोती, रतन पदारथ मानिक मोती जहं जहं बिहंस सुभावहि हंसी, तहं तहं छिटकी जोति परगसी<sup>3</sup> . ६६४ विनोक्तिः

जग जल नृह जहाँ लगि ताकी, मीर नांव खेवक वितु थाकी है §६५, प्रत्यनीक:

चाल मराल देख पर हसे, वसती छाड़ि सरोवर वसेश १६६६ अम:

भूकि चकोर दीठि सुख लावा ६

§६७. विभावना :

जीउ नाहिं पै निष् गुसाईं, कर नाहीं पे करे सवाई७

<sup>🤏 ,</sup> जायसी यंगावली ( ११३५ ) पृष्ठ ३०

र वही पृष्ठ रद

दे. वही युष्ठ ५०

<sup>-</sup>४. वही ए० १७४

<sup>&#</sup>x27;भ, नलदमन ५० ४९५

६. जायसी अंवावली (१६३५) वृष्ठ २८

<sup>.</sup>७. वही पृष्ठ ४

के दोड नैन समुद उल्थाहीं, महि नम जग ह्वे तेहि माहीं के दोड नैन कमल दल ठीठा, पुतली जनु अलि स्याम के दोड नैन सो दरपन देखा, आयन दरस सभन महं देखा के दोड नैन सो दीपक बारा, जगमगाहिं चमके जस तारा के दहु चंद पुरुज दोड साजि घरो करतार मृंदे जग अंधियार होइ खोलत सम डानयार

§५८ व्यतिरेक:

का सरिवर वहीं देउं मयंकू, चाँद कर्जंकी वह निकर्जंकूरी अप्र अप्र अप्र

वह पदिमिनि वितडर जो भानी, काया इंदन द्वादस बानी इंदन कनक ताहि निहं वासा, वह सुगंध जस कंवल विगासा कुंदन कनक कठोर सो अंगा, वह कोमल रंग पुहुप सुरंगा<sup>3</sup> §५९ साङ्ग रूपक :

जोवन जरू दिन दिन जस घटा, भंवर छपान हंस परगटा<sup>र</sup> यौवन = जल, भ्रमर = केश, काले, हंस = केश श्वेत । §६०. यमक:

घरती वान वेधि सव राखी, साखी ठाढ़ देहिं सव साखीर क्ष क्ष क्ष

तारे गिनत छिपहं सब तारे, छिन न छिपहं पुत्तरी के तारेध

१. पुदुपावती पृष्ठ ६६

२. जायसी अंथ वर्ली ( १९३५ ) पृष्ठ ४८

३. वही पृष्ठ २ १०

४. वर्श पष्ठ ३०७

५ वर्षा पृष्ठ ४९

६ नलदमन पृष्ठ ४६

६६१ तद्गुरा :

नयन जो देखा कंवल भा निरमल नीर सरीर इंसत जो देखा इंस भा दसन जोति नग हीर

§६२, दृष्टान्त:

सुहमद बाजी प्रेम की ज्यों भावे त्यों खेल तिल फूलहिं के संग ज्यों होह फुलयाल तेल

**६६३. निदर्शना** :

जेहि दिन दसन जोति निरमई, बहुते जोति जोति ओहि भई रवि सिंस नखत दिपहि ओहि जोती, रतन पदारथ मानिक मोती जहं जहं बिहंस सुभावहि हंसी, तहं तहं छिटकी जोति परगसी<sup>3</sup> §६४. विनोक्ति:

जग जल वृद्ध जहाँ लगि ताकी, मीर नांव खेवक वितु थाकी<sup>र</sup> §६५. प्रत्यनीक :

चाल मराल देख पर हते, बसती छाड़ि सरीवर बसे४ ६६६ अम:

भूलि चकोर दोठि मुख लावा ६

**६६७. विभावना** :

जीउ नाहिं पै निए गुसाईं, कर नाहीं पै करें सवाई७

१ जायसी प्रयानली ( १६३५ ) पृष्ठ ३ ०

२ वही पृष्ठ २९

३, वही पृष्ठ ५०

<sup>.</sup> ४. वही १० १७४

<sup>-</sup> ५ नलदमन १० ४९५

इ. नायसी अथावली (१६३४) पृष्ठ २८

<sup>.</sup>७. वही पृष्ठ ४

§६८. विषाद्न:

गहै वीन मकु रैन विहाई, सिंस वाहन तहं रहे ओनाई<sup>9</sup> §६९ पय्योयोक्तिः

पुनि धनि सिंह उरेहैं लागी, ऐसिहि बिथा रैनि सब नागी<sup>र</sup> §७०. परिकरांकुर:

रतन चला भा घर अधियारा?

§७१. श्रनुप्रास:

सिथिल न चंचल बड़ा न छोटा, तरुन न बूढ़ा लटा न मीटा बहुर न थोरा सजा न फूटा, मिला न बिछुरा जुरा न ट्टा<sup>४</sup>

§७२. इस प्रकार अलंकारों की एक एक वड़ी लम्बी सूची वन सकती है। हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के अलंकारों की विशेषता उनकी स्वाभाविकता है। अंग्रेजी के शब्द फिगर्स आव स्पीच का जो अभिधात्मक अर्थ है वही हिन्दी ग्रेमाख्यानक काव्य के अलंकारों पर लागू होता है। जहाँ वर्णनमात्र सुव्यंजना में असफल हो जाता है वहाँ पर उपमा और रूपकों आदि का आश्रय इस धारा में लिया जाता है। अलंकारों का रीतिकाव्य की भाँति जबर्दस्ती प्रयोग नहीं किया जाता।

इन कवियों के उपमान दो वर्गों में वांटे जा सकते हैं:

- १. साहित्यिक परम्परा से लिए हुए
- २. लोक जीवन से लिए हुए

श्रांखों के कमल, खंजन श्रमर, मीन श्रादि उपमान तो पहली कोटि में ग्ले जाएंगे परन्तु पेट का मैदा की इंग्रर भरी लोई वाला उपमान टूसरे वगे में जाएगा।

१, वही पृष्ठ ८२

३. वही पृष्ठ ९३

२. वही

४. नल दमन पृष्ठ १

भाषा शैली:

§६३. भाषा विज्ञान के दृष्टिकोगा से इन प्रन्थों की परीचा डा० बावूराम सक्सेना एम. ए., डी. लिट्. ने श्रपने दि इवोल्यूशन श्राव श्रवधी में की है। प्रस्तुत लेखक एक मात्र साहित्यिक दृष्टिकोगा से उस पर विचार करेगा।

§७४. इन प्रेमाख्यानकों की परंपरा संस्कृत से सीधी नहीं ली गई थी। विश्वास तो ऐसा है कि य किन संस्कृत जानते भी नहीं थे। यह बात चाहे खौरों के बारे में सच भी हो परन्तु सूरदास लखनवी के विषय में सच नहीं है। न इन किनयों ने सूरदास की भौति। यह कहा:

व्यास कहे सुकदेव सों द्वादस स्कन्ध वनाइ सुरदास सोई कहै पद भावा करि गाइर

श्रीर न तुलसी की भाँति समस्त हिन्दू शास्त्रों का मननकर४ इन ग्रंथों की रचना ही की। तुलसी की भांति इन्हें हिन्दी में लिखने के

- १ प्रकाशक शंडियन प्रेस प्रयाग
- २. स्रदास ने तो कहा है:

मारत पढ़त रहा। चित लाइ

श्रर्थात वे भारत पढ़ रहे थे। उस समय तक महामारत के किसी हिन्दी अनुवाद की स्वन। हमारे पास नहीं है। इससे अनुपान होता है कि वेः संस्कृत की महामारत ही पढते रहे होंगे।

- इ. सर सुधा (१९९५ वि०) ५४ १९
- भ नानापुराख निगमागम सम्मते यद् । रामचारितमानस बाल वंदना,

लिए पंडितवर्ग से चमा भी नहीं माँगनी पड़ी। उस युग में धर्म की भाषा हिन्दी नहीं थी। कबीर ने कहा:

संसकिरत है कृप जल भाषा बहता नीर<sup>9</sup>

श्रीर हिन्दी को श्रपनाया। परन्तु कवीर का मार्ग शास्त्र-विहित नहीं था। उसे पंडितों की परवाह भी नहीं थी। उसने निम्न स्तर की जनता के लिए श्रपना साहित्य रचा पंडितों के लिए नहीं।

तुलसी ने पंडित वगं के लिए श्रपना साहित्य रचा है। वे चाहते थे कि उनके मानस की महत्ता को पंडित भी मानें। इन दो कारणों से उनकी भाषा स्वाभाविक रूप में संस्कृत गर्भित साहित्यिक हो गई। सूर ने भी संस्कृत के यंथों के श्राधार पर श्रपना सागर रचा। उनका लक्ष्य साधारण जनता के लिए पढ़ रचना न था। इस कारण उनकी भाषा भी साहित्यिक हो गई है।

§७५. जायसी आदि की पिरिश्चिति कुछ दूसरी थी। इनके सामने न भागवत् जैसा कोई प्रंथ था और न अध्यात्म एवं वास्मीकि रामायण जैसा। लोक प्रचलित कहानियां इन्होंने लीं। इनका लक्ष्य जनता के हृद्य को छूना था। उनके सामने न तो पंडितवर्ग था और न मुल्लावर्ग। वे अपने उपदेशों को साधारण जनता के वीच फैलाने की कोशिश कर रहे थे। इस कारण उनकी भाषा जन साधारण की परिकृत भाषा थी। इनका यही महत्व है।

§७६. यह भाषा भावों की व्यंजना में पूर्ण समर्थ थी। वास्तव में भावों की तीव्रता में भाषा के पंख टूट जाते हैं। नागमती की विरह गाथा का पढ़ कर हमारी आखों में आंसू आ जाते हैं। रतन-सेन के चित्तीर लीटने पर और नागमती से हंस कर वोलने पर नागमती ने जो उत्तर दिया वह अति साधारण भाषा में है: काहं इंसी तुम मोसों, किएड और सों नेहा तुम मुख चमके बीज़री इम मुख बरसे मेहा

परंतु हृदय पर कितनी गहरी चोट करता है। रह्मसेन से विछुड़-कर पदमावती लक्ष्मी से कितनी सरल भाषा में कहती है:

बाउरि होइ परी पुनि पाटा, देहु वहाइ क्त जैहि घाटा को मोहिं आगि देहु रचि होरी, नियत न बिछुरै सारस जोरी र

यह पाठक के हृदय को जैसे मसोस सा देता है। नागमती एवं पद्मावती ने जो वातें सती होते समय कही हैं, वे कितनी सरल भाषा में हैं, श्रीर इसी कारण मार्मिक हैं। स्रवास लखनवी की यह उक्ति कितनी साधारण भाषा में हैं:

नींद निरासे आह के कौन ठौर ठहराय हैन नो सिन्दर नींद के तह एउ रहा समाय<sup>3</sup> इन किवयों की भाषा मुहाविरेदार है। स्रदास कहते हैं: कुछ तो अहै दार महं कारा<sup>3</sup> लोकोक्तियों का प्रयोग भी काफी मिलता है: जाके गोड़ न फटी वेवाई, सो का जाने पीर पराई४

<sup>🤰</sup> जायसी ग्रंथावली ( १९३५ ) १४ २१७

२, वही पृष्ठ २०२

३ नल दमन पृष्ठ ५३

४ वही पृष्ठ ६३

५ इदावनी ( १९०६ ) पृष्ठ ७९

**ब**्बही पृष्ठ ३८

## उपसंहार :

§७९. हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य की काव्य कला के विश्लेषण के पश्चात् हमारे सामने फिर वहीं प्रश्न त्र्याता है कि क्या इस धारा के काव्यों को महाकाव्य कहा जा सकता है।

जहाँ तक बाह्य लच्चगों का संबंध है ऊपर दिखलाया जा चुका है कि वे समस्त इन काच्यों में प्राप्त हैं।

रस विवेचन, वस्तु वर्णन, अलंकार एवं भाषा होली में इनके कान्यत्व का विश्लेषण किया गया। उस विश्लेषण से स्पष्ट है कि क्या रस परिपाक, क्या वस्तु वर्णन, क्या अलंकार श्रीर क्या भाषा होली सभी दृष्टिकोणों से पद्मावती अत्यंत श्रेष्ठ है। ये किव रस परिपाक के शास्त्रीय सिद्धान्त से परिचित न ये परन्तु पद्मावती में श्रृंगार एवं वीर का चड़ा सुन्दर परिपाक है। नखिशख, प्रकृति आदि के वर्णन भी इसके बड़े ही विशद् हैं। अलंकार विधान से भी जायसी अपरिचित ये परन्तु अलंकार का कहीं कहीं तो सुंदरतम श्रयोग इस काव्य में मिलता है। भाषा एवं होली में यह काव्य अदितीय है।

\$८० इन कारणों से हम कह सकते हैं कि पद्मावत एक सहाकाव्य हैं।

\$?. हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में सर्वत्र एक प्रेम-पंथ की चर्चा है। कुछ विद्वानों का मत है कि वह प्रेम आध्यात्मिक है। प्रस्तुत निबंध लेखक ने अन्यत्र विनय-पूर्वेक उनके कथन को अस्वीकार किया है। जब संपूर्ण हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य के प्रेम पर हम दृष्टि डालते हैं तो वह लौकिक प्रेम प्रतीत होता है। पद्मावत के एकाध संकेत समुद्र की एक छोटी सी लहर की भॉ कि अपने में ही खो जाते हैं। प्रस्तुत लेखक का यह दृढ़ विचार है कि हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में आया हुआ प्रेम भले ही भौतिक एवं लौकिक हो परन्तु अपने में महान है। उसकी उज्ज्वलता पर भन्ने ही काम वासना अपनी छाया डाल रही हो, परन्तु उस छाया के तले बसकर भी वह उज्ज्वल ही है। एक विश्वद्ध लौकिक दृष्टिकांण से उसका विश्लपण होना चाहिए।

§२. प्रायः प्रत्येक काव्य में दो प्रकार का प्रेम है:

१. नायक एवं नायिका के वीच

२ नायिका एवं प्रतिनायिका के बीच

एकाध काव्य में एक तीसरे प्रकार का प्रेम भी है:

३, नायक एवं प्रतिनायिक, के बीच

§३. पहला प्रेम चार प्रकार से उत्पन्न होता है:

१, गुरा अवरा द्वारा

२ चित्र दशेन द्वारा

३ प्रत्यत्त दर्शन द्वारा

४ स्वप्न दशंन द्वारा

पद्मावती रत्नसेन का प्रेम पहले, सुजान चित्रावली का दूसरे, मनोहर एवं मधुमालती का तीसरे-श्रीर हंस श्रीर जवाहिर का चीथे की जड़ें तो पाताल तक गहरी चली गई हैं श्रीर शाखा खग तक उसकी छाया मेरे संसार को श्रंदर किए हैं—

दुख र्यारखा अब रहे न राखा, मूल पतार सरग भइ साखा छाया रही सकल मिह पूरी, बिरह वेल भइ बादि खन्ही

सूर्य को प्रहण ने प्रस लिया है, श्रव कमल क्या करें ? मैं भी वहाँ जाऊँगी जहाँ प्रिय गये हैं—

सुरज गहन गरासा, कंवल न बैठे पाट महूं पंथ तेर्ष्ट गत्रनय, कंत गए जेहि बाटे स्त्रीर जिस प्रकार जलते हुए लाज्ञागृह में साहस करके भीम गए थे स्त्रीर जाकर उन्होंने रज्ञा की थी, तुम भी वैसे ही करो— जैसे जरत रुखायर साहस कीना भीउं जरत खंग तस कार्ट्ड के पुरुपारथ जीउं

विवाह के पश्चात् रत्नमेन लक्ष्मी के छल पर कहता है कि मैं भीरा हूँ, मालती के पुष्प को गंव से ही रिहचान लेता हूँ— में हों सोई मंबर भी भोग, लेत फिर्रा मार्लात कर खोजू विवास क्या गे रही हो। तुम में वह रूप तो है, गंध नहीं है— का तुई नारि चैंडि अस रोई, फूल सोई पै वास न सोई श्रीर मैं तो सुगंध पर मरनेवालों में हूँ। किसी दूसरे फूल की नंध नहीं लेता—

हों भोहि बास जीट बलि देऊं, और फूल के बास न लेऊं।
विवाह के पहले भी उसने पार्गती से कहा था कि अप्सरे! भलें।
ही तुम्हारा रंग सुन्दर है परन्तु सुक्ते तो पद्मावती ही चाहिए—
भलेहि रंग अल्ली तोर राता, मोहिं दुसरे सी भाव न बाता

में स्वर्ग नहीं चाहता। मैं जिसके लिए मरता हूँ वहीं स्वर्ग है हों कविकास ब्याह के करजं, सोह कविकास लागि जीह मरजं

स्पष्ट है कि प्रेम की तीव्रता पर कोई भी प्रभाव विवाह का नहीं पड़ा। उसकी शिखा पूर्ववत् ही जल रही है ऋौर प्रेमी तथा प्रेमिकाः एक अनन्य भाव से एक दूसरे से प्रेम कर रहे हैं।

यह प्रेम वड़ा एकान्तिक है, उसका लक्ष्य प्रेम ही है, कुछ श्रौर नहीं। परन्तु मनुष्य इस पर चलकर श्रौर कुछ भी कर सकता है। पुहुपावती का राजकुंवर पुहुपावती को प्राप्त करने के पश्चात् भी त्यागी एवं परोपकारी बना रहा। श्रितिथियों एवं साधु सब्जनों का वह बड़ा सम्मान करता रहा। नारायण उसकी परीचा लेने के लिए श्राए। उन्होंने कठिनतम परीचा ली। प्रेम-पंथ पर चलनें वाला राजकुंवर एक तपस्ती को वह उत्तर नहीं दे सकता था जो कि रस्नमन ने तलवार को स्थान से बाहर निकालकर पद्मावती को मांगनेवाले श्रालाददीन को दिया था:

ंदरव लेह तो मानों सेव करों गहि पाट चाहै जो सो पदिमनी सिंघल दीपहि जाउ<sup>ट</sup>

९. वही

२, वही पृष्ठ १०३

३. वही

४. <del>य</del>रो पृष्ठ २५१

वह तो विनीत स्वर में कहता है:

भनेहि गुसाई किरपा कीन्हा मनसा दान मांग के छीन्हा '

इसका तात्पये यह भी नहीं है कि राजकुंबर का प्रेम पुहुपावती के प्रति कम हो राया था। यह पुहुपावती से कहता है कि उसके विना वह आत्महत्या भले कर लेगा परन्तु 'सत्त, नहीं टालं सकता—

मो ते सत्त न टारा जाई वरु तुन्ह विनु मरयो विष खाई '

पुहुपावती भी जाने को तैयार हो जाती है। इसका यह ऋथे कदापि नहीं है कि उसका प्रेम राजकुंवर के प्रति कस हो गया था। स्रात्मसमर्थण के स्वर में वह राजकुंवर से कहती है कि मेरे प्रान तो तुम्हारे हैं, तुम जिस चाहो दे दो—

इंट सुनि के प्रहुपायती कहेसि भला हो पीय जेहि भावे तेहि देंहु अब इह तुम्हार हैं जीव

\$2. यहां पर एक बात और भी स्पष्ट कर देनी चाहिए। यह शैम सपतां के विषय में एकदम आदशोत्मक हैं। इस विषय में जायसी ने परिस्थित अत्यन्त स्पष्ट कर ही हैं। पद्मावती और नागमती में विवाद होता है और मार्गाट हो जाती है परन्तु रक्सेन दोनों को समकाता है कि मेरे लिए दिन और रात दोनों ही आवश्यक हैं, नुम आपम में लड़ती क्यों हो । पत्री का धमं पति सेवा ही है।

श्रीर रूप गविता पर्मावती तथा नागमती दोनों शांत हो जाती है। प्रेम की श्रारा शक्ति के कारण ही तो पर्मावती के पास नाग- मती ने संदेश भेजा था : कि हे सपली ! जिसके हाथ में मेरा पित है वह तुम मेरी वैरिन नहीं हो सकतीं । एक बार मुक्ससे मेरे प्रिय को मिला हो, मैं तुम्हारे पैरों पर श्रपना माथा रखती हूं—

> सवित, न होसि तू वैरिनि मोर कंत जेहि हाथ आनि मिलाव एक वेर तोर पांय मोर माथ

रंगीली से भी जब राजकुंबर कहता है कि श्रगर तुम्हें सपली सो ईर्ध्या न लगे तो तुम मेरे साथ चलो—

> जो न सर्वात कर मानहु माखा, तो तुम्ह हमरे संग चल्हु के वैरागिनि भेस, मन सकुचि जनि जानहु जात विराने देस

तो रंगीली स्पष्ट उत्तर देती है कि प्रिय, जिस पर वुम श्रनुरक्त हो उस सपली की मैं विलहारी जाऊंगी —

भौ तेहि सवित की मैं बिछहारो जेहि पर पीतम रीक्षि तुम्हारी <sup>3</sup>

साधु के साथ जाते समय पुहुपावती कहती है कि प्रिय मेरे मन में एक ही पछतावा बचा है। मैं दोनों सपित्नयों का नहीं देख सकी हूं—

पै अब एकं भर्रे पछतावा, दुवी सवित निहं देखे पावा है रूपमती एवं रंगीली दोनों आकर उससे मिलती हैं तो वह जनसे अपने स्तेहार्द्र शब्दों में कहती है कि हम सपनी भाव को

प्तः वही पृष्ठ १८१

२. पुहुपावती पृष्ठ २४१

ঽ. वही पुष्ठ २४१

वही पृष्ठ ४५२

श्राज से छोड़ती हैं श्रीर दोनों एक मां से उत्पन्न हुई विहनों की तरह रहेंगी—

भाज से मानों पहि निसि गाई, जनु तीनों की एके माई 9

श्रीर वतलाती है कि सुभे तो नाथ वैरागी को देने ले जा रहे हैं—

हमें देह चैरागिहिं ले**इ** चले नरनाह<sup>र</sup>

तो दोनों ही राजकुंबर के पास जाकर कहने लगीं कि पुहुपावती के स्थान पर हमें वैरागी को दे दो—

राज कुंचर के कामे जाई, दूनी ठाड़ भई सिर नाई। कहेन्द्र पुहुप ई सचके जीठ, सो कैये सुम देवह पीछ। हम दोड माह चराइ के छेहु, जाइ के तेहि चेरागिहि देहुंै।

यह प्रेम कितना दिन्य है। हृद्य की पाश्चिक वृत्तियों के कारण उठे हुए समस्त कुभावों का विनाशकर सामंजस्यवादी भावों की यह वृद्धि करता है।

प्रेम-पंथ का योगी यह जानता है कि वह काम-त्रासना से पूर्ण है। मुहागरात के बाद राजकुंवर पुदुषावती की सखियों से कहता है कि यह में थांदे ही था जिसने पुदुषावती को कष्ट दिया, यह तो काम था। यह काम बड़ा शक्तिशाली है, इससे कोई भी नहीं वचा है—

भें पृष्टुवायित दुग्न निर्देश दीन्हा, जो कर्यु कीन्ह्र काम सम कीन्द्र। जिद्धि रे काम मी कीट न बाया, सम कह काम नयाये नाया कामें सभ कहं काम करावे, काम से तब कोइ करे न पावे। कामहि सिव कर आसन टारा, तबही ते उपजा जग पारा। काम के करत परासह लोगा, मंछोदी कर निरस्त सोगा। इन्द्रहु के पुनि काम सताएउ, भग ते खुनि सहस्र चस्र पाएउ। कामहिं ते उपना संसारा, काम लाग सम खेल पसारा।

श्रीर काम को ये किव प्रेम से विलग मानते हैं, इसी कारण किव दु:खहरनदास कहते हैं:

हु:ख हरन यहि काम कह राखि सके जो कोह जगत माह सो सहज ही मुकती जीशत होह

इन कियों का काम से ताल्पर्य शारीरिक संयोग से है, प्रेम इन किवयों के दृष्टिकोण से मन की वह वृत्ति है जो पुरुप को नारी की स्थार दृढ़ता के साथ खींचती है।

यहाँ पर एक वात श्रीर भी स्मरग्रीय है। यों तो यह प्रेम-पंथ इन किनयों ने समस्त मानव जाित के लिए माना है परतु कहािनयाँ एवं द्रष्टांत एकमात्र उच्च वर्ग में से ही दिए हैं, उच्च वर्ग के सम्मुख रोटी का प्रश्न नहीं होता। नल दमन काव्य में इस क्षुधा के प्रश्न को लिया गया है श्रीर किन स्वीकार करता है कि भूखे पेट प्रेम नहीं होता। प्रश्न यह है कि क्या अन्य किनयों के सम्मुख यह प्रश्न नहीं था? ऐसा प्रतीत होता है कि उन किनयों ने गंभीरतापूर्वक कभी यह सोचा ही नहीं।

§५. प्रतिनायिका और नायक के वीच का प्रेम भी आदर्शात्मक है।

१. वहीं पृष्ठ ३१०

२. वही पृष्ट ३**९** 

३. नल दमन ए० ११०

<sup>.</sup>સ્પ

नायक नायिका को पाकर प्रतिनायिका को भूल नहीं जाता। रत्नसेन ने ज्यों ही सुना कि नागमती विरह से जलकर काली हो गई है श्रीर खून के श्रॉस् रो रही है—

जरी विरह भइ कोइल वानी, "" "" ""
.हिया फाट वह जब ही कूकी, परे ऑसु सब होइ होइ ल्र्की वह पत्ती से कहता है—

पाँचि, भाँखि तेहि मारग लागी सदा रहाहिं कोई न संदेसी आवहिं तेहिक संदेश कहाहिं

श्रीर वह गंधवंसेन से मृठ तक वोलता है—

आषा आज हमार परेवा, पाती आनि दीन्द्र मोंहि देवा । रान काज औं भुंह उपराहीं, सचु भाह सम कोई नाहीं आपन आपन करहिं सो लीका, एकहि मारि एक चह टीका

3

टहां नियर दिली सुलतान् ृहोह नो भोर उँटे नि।म मान्<sup>र</sup>े

दोनों राजकु वर भी श्रपनी पूर्व विवाहिता पत्नियों से प्रेम करते हैं । प्रेम-पंथ में इस प्रेम में श्रीर नायिकारव्य प्रेम में कोई श्रम्तर नहीं है। दोनों प्रेम समान स्तर पर रखे गए हैं। नागमती से रत्नसेन कहता है—

नागमती न् पांहल विश्वाही, कटिन विछोट दहै ननु दाही"

पुहुपावती का राजकुँवर तो रंगीली के पैरों पर भी गिर पड़ता है।

इस प्रकार इन कवियों ने नायक एवं प्रतिनायिका के प्रेम को नीचा नहीं रखा, हाँ उसमें संघरे नहीं दिखलाया। इस कारण वह पाठक के मन पर अपनी वह उज्ज्वल आभा नहीं डालता जो कि नायिकारच्य में स डालता है।

प्रतिनायक की सत्ता केवल पद्मावती में है। प्रतिनायक छौर नायिका के वीच जिस प्रेम का विकास जायसी करते हैं वह दूसरे प्रकार का है। रक्षसेन तो योगी की भाँति सात समुद्र पार कर पद्मावती को प्राप्त करने के लिए गया था परन्तु छलाउद्दीन तलवार के जीर से पद्मावती को चाहता है। उसका दूत कहता है:

बोलु न राजा आयु जनाई, लीन्ह देवांगरि और छिताई<sup>9</sup>

इस पर रक्नसेन के क्रोध की सीमा नहीं रहती। परन्तु जब सुस्तान विनय के स्वर में . संधि के लिए कहता है तो राजा इस दुर्च त व्यक्ति को अपने महल में उहरा लेता है और द्पेण में पद्मावती का प्रतिविग्व दिखलाने के लिए राजी हो जाता है। प्रति-नायिका के हदय में नायिका के लिए वह भ्रेम नहीं रहता जो परम त्याग एवं कष्ट सिह्णुता से भरा हो। उसमें भ्रेम तलवार द्वारा हृदय जीतने का यक्न करता है जो सफल नहीं हो सकता। यह प्रम पंय नहीं है। सबे भ्रेम-पंथ में तो श्राहसा, योग, विनयशीलता आदि का विशेष महत्व है जिसका स्पष्टीकरण प्रतिनायक और नायिका के भ्रेम द्वारा किव कर देता है।

६ । इस प्रेम-पंथ के बड़े गुण इन कवियों ने गाये हैं । जायसी

१ जायसी ग्रंथावली (१६३५) पृष्ठ २५१

नेबुढ़ापे की बुराई की है क्योंकि बुढ़ापे में यौवन नहीं रहता और मनुष्य प्रेम नहीं कर सकता है। वे तो श्रत्यंत संतप्त स्वर में कहते हैं कि लम्बी श्रायु शिभशाप है—

> विरिध जो सीस दुलावें सीस धुनै तेहि रीस, मुदी क्षाऊ होहु तुम्ह किन्ह यह दोन्ह कसीस

यौवन प्रमत्त पद्मावती के सम्मुख समस्या दूसरी है। भायु का तकाजा प्रेम-पंथ का है श्रीर समाज प्रेम-पन्थ में पैर रखने से रोकता है। वह करें तो क्या करें—

> नोयन चंघल टीठ है करे निकाने कान, धनि कुल्वंति नो बुल धरे के नोयन मन लान

श्रीर श्रन्त में वह छल को छोड़ने को तैयार सी है। श्रायु इसे प्रेम-पंथ में खींच ले जाती है।

- १. वहा पृष्ठ ३४२
- २. यश पृष्ठ द्रप
- ३. एक श्यान पर मंदान अविवादित प्रेम में राति के श्यान की सुरपष्ट गरते इद टदरेश देने हैं:

पर मिनिय छन कारन भावतु नरवन कीन नसाव तिरिया भेरीर भन्दम जन भवनीरत पाउ मेनन का हुट्ट विश्वास कुल एनं धने की मयोदा में है :

सुन्दु क्षेत्र मक्ष बचन हमारा । भन्ने पंच दुद्दे जग बलियारा ।

८० ८० ६ - कुछ भी कमा देख समासी । - सन ला पर्वेट जान निर्दर्श । सूरदास लखनवी तो साफ कहते हैं कि भव-रोग की छोपिध प्रिय ही हैं। प्रिय प्रेम-पंथ में मिलता है। उसी से संसार में सुख मिल सकता है—

जगत रोग महं भोग पिड<sup>1</sup>

श्रीर वे प्रेम क्या प्रेमी श्रीर प्रेमिकाश्रों को वड़ी श्रद्धा से देखते हैं:

जिनके पेम कथा में नारा, धन ते जिन्ह झेली सी झारा<sup>2</sup> उसमान कहते हैं कि सृष्टि के खंभे रूप विरह प्रेम ही हैं— रूप प्रेम विरहा जगत मूल सृष्टि के थम्म<sup>3</sup>

श्रीर नूर मुहम्मद कहते हैं कि इस संसार की रचना ही श्रेम के कारण की गई है—

अलख प्रेम कारन जग कीन्हा, धनि सी सीस प्रेम मह दीन्हा है जायसी भी कहते हैं :

सुमिरों आदि एक करतारू, जेहि निड दीन्ह कीन्ह संसारू कीहेसि प्रथम नोति परकासू कीन्हेसि तेहि पिरीत कैछासूर

उसमान प्रेम की उत्पत्ति के विषय में कहते हैं कि उसे ईश्वर ने ही बनाया।

भादि प्रेम विधि ने उपराजा६

- १ नलदमन पुठ ५५
- २ वही प्० ११
- चित्रावली (१९१२) पृ० १४
- ४. इन्द्रावती (१९०६) ५० ६
- ५. जायसो प्रथावली ( १९३५ ) पृ० १
- ६. चित्राव्लो (१९१२) पृ० १३

निन्ह तन वासा मेम का तिन घट रकन न माँस अगिन तेज दोज उवत चुह निकसत होह साँस रे श्रीर सेज तथा भूमि सब वरावर हो जाते हैं—

मन राता जब मीत सों तब तन सों कछ नाहिं, भावे छोटी भूई पर भावे सेज्या माँहिर

यही नहीं, घट विलक्कल सूना हो जाता है-

मन उरक्षा उत प्रेम फंद छुटै तो इस सुधि छेइ तन सुना जिड पिड पहुँ कह को उत्तर देह्?

मंफन ने तो प्रेम के निवास स्थान के विषय में अपनी स्पष्ट सम्मति दी है:

> सुची जाहि दिन सृष्टि उपाई, प्रीति परेवा देव उड़ाई तीनों लोक हूं ढ के भावा, अप जोग कहुँ वैरु न पावा तव फिर हम जिउ पैसी आई, रह्यी लुमान न कियी उड़ाई४

प्रेम पंछी स्वयं श्रपना परिचय भी देता है कि जहाँ दुख रहता है वहीं पर मेरा निवास स्थान है—

जहवाँ दुख तहं मोर निवासाध

प्रेम के महत्व विषय में कहते हैं कि जिसके हृदय में विरह ने चाव नहीं किया उसका जन्म लेना वेकार है—

- १. नलसमन पृ० ४६
- २, बही पृ० ४७
- ३, वही पू० ४८
- **४**. मधुमालर्ता
- प. वही

मंझन जो जग जनम छे विरह न कीया घाव सूने घर का पाहुना ज्यों आवा स्यों जाव

जायसी की प्रेमानुभूति सबसे अधिक तीत्र है। उसकी पद्मावती कहती है कि मैं प्रिय के पास शृङ्गार करके क्या जाऊँ। मुक्ते तो प्रियः सर्वत्र व्याप्त दिखलाई पडता है—

> करि सिंगार तापहं का जाऊं, ओही देखहुँ ठावहिं ठाऊं नैन माँह है उहै समाना, देखो तहाँ नाहिं कोउ थाना र

उसका दृढ़ विश्वास है—

उन्ह बानन अस को जो न मारा, वेधि रहा सगरो संसारा<sup>3</sup>

जायसी का विरह भी श्रत्यंत तीत्र है । नागमती इतनी संतप्त इ कि—

> हाड़ भए सब किंगरी नसें भई सव ताँति रोवं रोवं ते धुनि उटै करों कथा केहि माँति४

किन्तु सूरदास के शब्दों में ये सारी बातें गोपनीय हैं। जो इन्हें जानता है उसे ही ये बतलानी चाहिये किसी दूसरे को नहीं—

> प्रेमी प्रीतम की मरम कहे न काहू पाँह • जाने ताहि जनाइए छोगन सों कछु नाँह १

§१. हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य का लक्ष्य जसा कि हमने पीछे बतलाया है पाठकों को साधारण उपदेश देना है। ये उपदेश एक तो प्रेम पंथ पर आरूढ़ होने के संबंध के हैं जिनकी चर्चा हम पीछे कर आए हैं और दूसरे अन्य साधारण उपदेश हैं जिनका विश्लेपण इस परिच्छेंद में किया जाएगा।

§२. इन कवियों का सबसे बड़ा उपदेश संसार की नश्वरता का है। तूर मुहम्मद का कथन है:

गए जगत कहं ताजि के केने केने छोग

जायसी कहते हैं:

कहां सो रतनसेन अब राजा, कहां सुआ अस बुधि उपराजा कहां अळाउदीन सुळतानू, कहं राघव जैह कीन्ह चलानू कहं सुरूप पदमावति रानी, कोउ न रहा जग रही कहानी ' एक दूसरे स्थल पर भी ने कहते हैं:

तुम्ह तेहि चाक चढ़े ही कांचे, अ।एह रहे न थिर होइ यांचे व यह संसार एक स्वप्न के समान है:

न्यह संसार सपन करा छेला, विद्युर गए मानहु नहिं देला

क्ष . क्ष ॐ •एहि जीवन की भास का नस सपना पङ आधुर क्ष ॐ ॐ

१ इंद्रावती उत्तरादं पृ० २९८

२. जायसी मंधावली ( १९३४ ) पू० ३४१

इ वही प्० १०

थ्युवही प्र**ृ**६२

प. वही १० ७०

लीन्ह उठाई छार एक मूठी, दीन्ह उड़ाह पिरिथमी झ्ही

हों रे पथिक पखेरू जेहि बन मोर निवाहुं खेलि चला तेहि बन कहं तुम अपने घर जाहु<sup>र</sup>

कासिम शाह कहते है;

जतन छेक धोखा सबै पल महं जाय बिलाय वे तो इस संसार को धोखा बतलाने पर बड़ा जोर देते हैं: धोखा गगन फिरै दिन राती, धोखा देखि बलबला भांती धोखा नगर कोट घरबारा, घोखा औ दृश्य रूप संवारा धोखा राज काज सुख भोगू, धोखा सब लक्षन कुल योगू धोखा किया पुरुप जहं पाई, धोखा अहै सबै दुनियाई दुखहरन भी कहते हैं:

इह जग जस सपना के लेखा, भोरभए फिरि किछु नहिं देखा। संसार की नश्चरता—मृत्यु के विषय में नूर मुहम्मद कहते हैं: मृत्यु वीच है ज्ञानी बहुत छपा है भेद ज्ञानवंत जो मानुख करें न तापर खेद!

§३. किन्तु मलिक मुहम्मद जायसी संसार की च्राण भंगुरता पर जोर देते हुए हमें शिचा भी देते हैं:

१. वही पृ० ३४०

२, वही पृ० ६१

३. इंस जवाहिर ( १८०८ ) पृ० ३२०

४. वही पृ० ३२६:७

५. पुदुपावती पृ० १४

६. बन्द्रावती ( १६०२ ) पृ० २२९

मुहमद जीवन जल भरन रहंट घरी के रीति घरी जों भाई ज्यों भरी दरी जनम गा वीति<sup>9</sup> -श्रीर इसी कारण

का निचिंत माटी कर भाड़ारे

क्योंकि

जों छहि जोवन जीवन साथा, पुनि सो मीचु पराए हाथार कासिमशाह भी कहते हैं:

कासिम यौवन वैस जो जाई, तो कस मीत नो रहस भुलाई४

\* \* \*

कासिम गौबन हाथ है चहै सो काज संचार, पुनि हस्ती बल जायगो कौन उठावे भार४ स्त्रीर इस समय

कासिम खोजी वाहि कौ

'§४. स्र्दास लखनवी तो मार्ग भी वतलाते हैं:

प्रथम मांज मन दरपन काई, तव निरमल छिव देइ दिखाई
सो हों स्वास सबद मसकला, सहजह ज्ञान रैन दिन चला
-तासों लग सोई मन मांजे, मांज ज्ञान अंजन दग आंजे
अखरंह बैन ज्ञान हिय होई, रहै न देत रहस होई सोई

३. जायसी र्यंवावली ( १९३५ ) १० १९

<sup>.</sup>२. वही

३. वहीं पूर्व ३४२

<sup>·</sup> ४. इंस जवाहिर ( १८९८ ) ४० ३२८

५. वदी

<sup>-</sup>६. वही

मुक्त होह अलख जब सुझै, सहजै सक्छ भरम तब वृद्धे §५. दु:खहरनदास तो नाम स्मरण मात्र पर जोर देते हैं : राज जगत महं पाइ कै जो सुमिरे भगवान ताको कहा बखानिए जो बड़ साधु सज्ञान

ग्रस जपौ हरि कहं हिअ माहीं

\* \* \* \* \* \*

तैसे मन तन मांही सुरित दसौ दिसि जाइ पंछी जैस जहाज को बसै जहाजै आइ३

§६् जायसी ने इन्द्रिय दमन पर जोर दिया है:

त् राजा का पहिरिसि कंधा, तोरे घरिह मांझ दस पंथा काम क्रोध तिस्ना मद माया, पांची चोर न छांड़िह काया नवें सैंघ तिनके दिवियारा, घर मूसें निसि की उजियारा४ नूर मुहम्मद भी कहते हैं:

> काम क्रोध तिस्ना मया जो नहिं जात नेवारि नरक होत वन सातों हम कहं पथ मंझार४

९७. इन कवियों ने संसार से वैराग्य की भावना पर जोर देते हुए कहा है कि संसार में अपना कुछ भी नहीं है।

नलदमन पृ० २९

२. पुहुपावती पु० २३७

३. वही पु० ४३३

४. जायसी ग्रंथावली (१९०६) पृ० ५८

५. इंद्रावती ( १९०६ ) १० २८

का भूलों एहि चंदन चोवा, वैरी जहां अह कर रोवां

भरे जो जलै गंग गति लेई, तेहि दिन कहां घरी को देई ' §८. यहाँ पर तो दान का महत्व है: धनि जीवन औ ताकर हीया, जँच जगत महं जाकर दीया<sup>3</sup> दान जप तप सबसे ऊंचा है। उसके बराबर संसार में दूसरी

कोई भी वस्तु नहीं है: दिया सो जप तप सब उपराहीं, दिया बरावर जग कंडु नाहीं दिया शब्द पर श्लेष द्वारा खेलते हुए कवि कहता है:

दिया करें आगे उनियारा, जहाँ न दिया तहाँ अधियारा दिया मांही निसि करें अंनोरा, दिया नाहिं चर मूसिं चीरार

कवि उदाहरणं भी देता है :

हातिम करन दिया जो सिला, दिया रहा धर्मन्ह महं छिला६ दान का महत्व ऋत्यधिक है:

दिया सो कान दुवौ नग भावा, इहां जो दिया उहां सब पावा निरमल पंथ कीन्द्र तेह जेह रे दिया किछु हाथ किछु न कोह लेह नाहृहि दिया जाह पै साथण

१. जायसी अथावकी (१९३५) पृ० ६२

२. वहीं पुं व इं

३. वही पृ० ६९

ध- वदी

५. वही

६. वही

७. वही

इसलिए आवश्यक है कि:

पुरुषि चाहिय अंच हियाज, दिन दिन अंचे राखे पाज सदा उंच पे सेह्य बारा, अंचे सों कीजिय वेषहारा अंचे चढ़े अंच खंड सुझा, अंचे पास अंच मित बूझा अंचे संग संगति निति कीजें, अंचे काज जीउ प्रनि दीजें दिन दिन अंच होइ यो जेहि अंचे पर चाउ अंचे चढ़त जो खिस परें अंच न छांडिउ काउ

§९. किन्तु ऊंचे पुरुषों को पहिचानना चाहिए। केवल मीठे वचन बोलनेवाले व्यक्ति ही ऊंचे नहीं होते। यों तो माया भी मीठी होती है—

ं अतिय वचन जो माया को न मरे रस भीज<sup>र</sup>

परंतु

जो मुँह मीठ पेट विष होई<sup>3</sup>

§१० इन कवियों ने सत् पर काफी जोर दिया है: बांघी सिहिटि अहै सत केरी, लख्मी अहै सत्य के चेरी सत्य जहां साहस विधि पावा, जो सतवादी पुरुष कहावा सत कहं सती संवारे सरा, आगि लाइ चहुं दिसि सत जरा<sup>8</sup> सत्य की महिमा दोनों जगत् में है:

. हुहुं जग तरा सत्य जेंद्र राखा, और पियार दहिह सत भाखार

\*

雅

\*

१, वही पृ० ७८

२, वही

३ वही

<sup>%.</sup> वही पूर ४४

फ. वही

सत साथी सत कर संसार, सन खेह छेह नावे पार सच ताक सब भाग पाछ, जह महं मगर मच्छ भां काहूं रें हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य का हढ़ विश्वास है: मंदिह भछ जो करें भछ सोई, अंतिह भछा भछे कर होई रें पुहुपावती के राजकुंवर ने भी कहा है: मोते सत्त न टारा जाई, वर तुम विनु मरवों विष खाई में मंगन ने भी सत् के महत्व को स्वीकार किया है: जग जीवन जिड परहरीई जेहिं सत करर चाड सरबस तजिंद सच निहं छाइ हिं सुनह कुंभर संत भाउ मार वे एक खोर विचार देते हैं:

'पाप पंथ चिंद जिन सत राखा, स्वर्ग अमी सुख रस ते चाखार

§११. फूट वहुत बुरी वस्तु है:

भाइन्ह मांह होइ जनि फूटी ६

क्योकि :

घर के भेद लंक अस हटी "

'§१२. द्रव्य भी बुरी वस्तु है: -दरव ते गरब, लोभ विप मूरी, दत्त रहे सत्त होइ दूरी =

१. वही पूर ७२

'२. वही १० २८६

३. पुद्वपावसी पृ० ४५१

. ४. मधुमाकती

'भ, वही

६ जायसी श्रंथावली (१९६५) पृ० १८९

्ञ्बही ८ वडी पृष्ठ ५९५ २६ दान श्रीर सत्य दोनों में हढ़ संबन्ध है:

दत्त सत्त हैं दूनों भाई, दत्त न रहे सत्त पै जाई?

§१३. लोभ बुरा है क्योंकि:

जहां लोभ तह पाप संघाती, संचि के मरे आन के थार्ती सिद्ध जो दरब आगि के थांपा, कोई जार जारि कोइ तापार

किन्तु संसार समभता है:

दरव ते गरव करे जो चाहा, दरव ते धरती सरग वसाहा दरव ते हाथ आइ कविलास, दरव ते अछरी छांद न पासू दरव ते निरगुन होइ गुनवंता, दरव ते कुबुज होइ रुपवंतर दरव रहे भुई दिए छिलारा

किन्तु :

लोभ न कीजै दीजै दानु४

क्योंकि :

दान पुन्न ते होह कल्यान्<sup>र</sup>

.दरव दान देवे विधि कहा, दान मोख होइ दु:ख न रहा दान थाहि सव दरव क ज्रू, दान लाभ होइ बांचै मुरू दान करें रच्छा मुंझ नीरा दान खेह के लावे तीरा६

९. वही

२. वही

इ. वहीं प्र० १९६

ध बरी

<sup>🤟</sup> वही

६ वहो

ः उदाहरण भी लीजिए ;

निदुर होइ जिड वधिस परावा, हत्या करे न तेहि दर आवा कहिस पंखि का दोस जनावा, निदुर तेह जे पर मस खावा

\* \*

भौ नानहिं तन होहहि नास्, पोखै मांसु पराए मांसू भौ न होहिं अस परमंस खाधू, कित पंलिन्ड कहं धरे वियावृश् ११५ मूर्ति पूजा का भी ये कवि विरोध करते थे:

का पाथर के पूजे लहई, पूजो ताहि जो करता अहई व क्योंकि:

पाइन सुनै न तेरी गातें, सुमिरु जगत कर्ता दिन रातें " जायसी भी कहते हैं :

पाहन चिंढ जो चह भा पारा, सी ऐसे नूड़े मझधारा पाहन सेवा कहां पसीजा, जनम न ओह होइ जो भाजा भ इस कारण:

वाटर सोड़ जो पाइन प्जा६

<sup>9.</sup> वही

२. वहा पृ० ३६

३, बन्द्रावती ( १९०६ ) पृ० २७१

४. वही

५, जायसी अधावली (१९३५) पृ० ६६

६ वही

\$४६ मनुष्य को चाहिए कि पहले से ही सावधान रहे : चरत न खुरुक कीन्ह जिंद तब रे चरा सुख सीइ अब जो फांद परा गिंउ तब रोए का होइ१

·यह मार्ग गलत है कि:

सुखी निर्चित जोरि धन करना, यह न चिंत आगे है भरना वि

१ प्रेम पंथ

२ इस्लाम (केवल मुसलमान कवियों के द्वारा)

३ ईधर भक्ति

§१८ प्रेम पंथ के विषय में य कवि कहते हैं:

जगत रोग महं भोग पिउ४

इसकी विवेचना पिछले परिच्छेद में की जा चुकी है: \$१९ इस्लाम के विषय में ये मुसलमान कवि कहते हैं: निसि दिन सुमिर मुहम्मद नाऊं, जासों मिळे सरज महं ठाऊं! क्योंकि:

अहै रस्ट निवाहन हारा १

प. वही पृ० ३३

-२. नही

.इ. वहीं प॰ ६२

. अ. नल दमन १४ ५५

प. इन्द्रावती (१९९६) पृ० ९६

<. वनी पृष्ठ **९५** 

मुहम्मद ने ही 💢 🗼

े दीपक छेसि जगत कह दीन्हा है

इससे

भा निरमः जग मारग चीन्हा र

और

जौं न होत अस पुरुष उनारा, सूझि न परत पंथ अंधियारा<sup>3</sup>

मुहम्मद साहब के नाम स्मरण के बिना तो विधि जाप भी

जो भर जनम करे विधि जापा, बिनु वोहि नाम होहि सब छापा" स्रोर

एक बार जो मन विच चहई, नाम महम्मद, विधि विधि छहई ४ कुरान की महिमा भी ऋत्यधिक है:

> जी पुराम विधि पठवा सोई पदत गरंध, और जो भूछे आवत सो सुनि छोग पंध

§२० ईश्वर भक्ति के विषय में थोड़े से ही संकेत यहां वहां दिए गए हैं। इसके लिए गुरु की आवश्यकता है:

बिना गुरू की निरगुन पावा

१, वही पू० ५ २ वही

३. वही

४, चित्रावली (१९१२) पृ०. प्र

५ वही

६. जायसी ग्रंथायली (१९३५) पृ० 😜

७. वही पु. ३४१

विनु गृह पैथ न पाइय भूलै सो जो भेट जोगी सिद्ध होइ तब जब गोरख सों भेट'

\* \* \*

मुहमद सोह निहचित पथ जैहिं संग मुरसिद पीर, जेहिक नाव और खेवक वेगि लाग सो तीर

जहांड को प्रिंड में ही देखना चाहिए:

चौदह भुवन जो तर उपराहीं, तै सब मानुस के घट माहीं 3

% अध्यात अध्

§२१. सामाजिक फ़त्यों के अवसर पर भी मुसलमान किन मिलक मुहम्मद जायसी ने संगीत का बहिष्कार करते हुए कहा है:

नाद वेद मद पें जो चारी, काया महं ते छेहु विचारी नाद हिए मद उपने काया, जहंमद तहां पैठ नहिं छाया

\* \* \*

जोगी होइ नाद सो सुना, जेहि सुन काम जरै चौगुना । यहां पर किव की चतुराई दिखलाई पड़ती है। संगीत का चिह्नित उसने कितनी अच्छी तरह से किया कि साधारण पाठक उसे पहिचान भी नहीं पाता।

१. वही पु० १०४

२. वही पृ० ९

३. वही प० ३४१

४ पुदुवावती प्• **१** 

जायसी यंथावलो ( १९३५ ) पृ● १४२

हिन्दू कवि दुःखहरनदास तो अपना मार्ग स्पष्ट वतलाते हैं:

निसु दिन बंदी राम पद तुअ अनादि करतार<sup>3</sup>

किन्तु एहि नग महं जो वड़ सुख पावा, सिरजनहारहि तैह विसरावा<sup>२</sup> इस कारण

तैहि सुख महं भूले का कोई

§२२, संसार तो एक विराना देस है। यहां की हर चीज यहीं - यह जाती है:

गयउ न कोऊ संग पियारा<sup>8</sup>

त्र्यौर सब को यहां से जाना ही पड़ता है: ं लाख बरस कोऊ निये सोक मरे निदान१ इस कारण

यह धोरी जीवन उपर काहै नित अभिमान स्स्य तो यह है किः

पहि जग महं लाहा तिन्ह पावी, जेई हरि सुमिरन महँ मन लाबी ७

संसार की प्रत्येक वस्तु नाशवान् है। यहां तो केवल कहानी -चच रहती है, केवल यश वच रहता है। इसीलिए जायसी कहते हैं:

१. पुहुपावती पृ० १

२. पुहुपानती प० २३५

<sup>.</sup> बहुी पृ० २३६

४. बंदावती उत्तरार्द्ध पृ० ३०२

<sup>-</sup>५, वही

<sup>:</sup> इ. वशी

७. पुहुपावनी पृ १४

भी में जानि गीत अस कीन्हा, मकु यह रहे जगत महं चीन्हां क्योंकि

केंद्र न जगत जस वेचा केंद्र न लीन्ह जस मील<sup>3</sup> किं की इच्छा केंवल इतनी ही है कि नो यह पड़े कहानी हम्ह संवरी दुह बोल<sup>5</sup>

§२२. यहां पर एक समस्या यह है कि क्या इन उपदेशों तथा प्रेम पंथ के बीच कोई संबंध है। सच तो यह है कि ये नैतिक. तथा धार्मिक उपदेश प्रेम पंथ से अलग हैं। मध्ययुग का जमाना,, कुरान की शिज्ञा तथा इन कवियों का संत खभाव इन अन्य. उपदेशों के मूल में है। जैसा कि पीछे बतलाया गया है इन कवियों. का प्रेम पंथ एक महत्वपूणे वस्तु थी। उसमें अनाचार की भावना न थी इसी कारण इन उपदेशों तथा प्रेम पंथ में किसी प्रकार का विरोध नहीं है।

# <sub>भाग ४</sub>ः **उपसंहार**ः

\$१. हिन्दा अमाख्यानक काव्य फारसा स बहुत थाड़ा प्रभाव लेकर भारतीय साहित्य की परंपरा में चला । उसके कथानक या तो लोक प्रचलित हैं या काल्पनिक हैं। ये दोनों प्रकार के ही कथानक अधिकतर भारतीय हैं। फारसी से कोई कथा नहीं ली गई। सूफी भर्म का थोड़ा प्रभाव इस पर इस्लाम की जनता के बीच लोक प्रिय चनाने में है। मसनवी शैली का प्रभाव भी थोड़ा सा इन काव्यां पर है।

§२. ये किन इस्लाम का प्रचार इस. धारा के माध्यम से कर रहे थे इतनी बड़ी बात तो नहीं कही जा सकती परंतु यह अवश्य है कि ये इस्लामी निश्वासों एवं निचारों को जनता के बीच फैला कर इस्लाम के प्रति जो कटुता हिन्दु क्यों में थी उसे कुछ दूर कर इस्लाम प्रचार के कार्य में हाथ बंटा सा रहे थे।

§३, इस धारा के काव्यों का लक्ष्य उपदेश देना था। ये उपदेश दो वर्गों में विभक्त हो सकते हैं:

१, प्रेम पंथ संबंधी

२ अन्य उपदेश

इनका विश्वास था कि लौकिक प्रेम भी पवित्र एवं दिव्य हो सकता है। प्रेमी को दयावान, सत्य, प्रिय, निलोभी, दानी होना चाहिए। ऐसा प्रेमी इस नश्चर संसार में भी खमर हो जाता है।

\$४, हिंदी प्रेमाख्यानक कान्य का सबसे पहला प्राप्त प्रंथ पद्मावत है। कलात्मक उत्कर्ष काल में हिन्दी को सबसे पहले लम्बे लम्बे आख्यान हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य ने ही दिए हैं। प्रारंभ काल में अवश्य कुछ आख्यान लिखे गए थे। परंतु उनके खरूप पर एक गहरा प्रश्नवाचक चिन्ह लगा हुआ है। प्रबंध सौधव के दृष्टि- कोण से भी वे ऐतिहासिक होने के कारण इतने सुंदर नहीं है, पोषित चारणों द्वारा लिखे जाने के कारण वे इतने मार्मिक नहीं हो सके। कहानी कला नामक वस्तु का उनमें सवथा अभाव है। चरित्र चित्रण में किसी प्रकार की खतंत्रता उन कवियों के पास न थी और उन कान्यों की मुख्य संवेदना अत्यंत अकलात्मक थी। उनकी रचना का लक्ष्य हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य की अपेत्ता बहुत नीचा था। उन्होंने भी प्रेम विरह की बातें लिखीं, संयोग वियोग के गीत गाए हिन्दी का पहला बारहा मासा भी उन्होंने ही लिखा, परंतु उनके प्रेम तथा हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य के प्रेम में पृथ्वी पाताल का अंतर है। वे नारी को वहीं स्थान देते थे जो बादल ने अपनी पक्षी को वतलाया है:

#### तिरिया भूमि खड्ग की चेरी<sup>र</sup>

कहां हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्यों में प्रेम में पागल राजकुमारों का समस्त सांसारिक वैभवां का परित्याग कर योगी के वेश में निकल पड़ना खौर कहां चारण साहित्य में तलवार के बल से खी को छीनना। प्रेमाख्यानक काव्य में नारीत्व की शोभा है, नारीत्व का माधुर्य है, नारीत्व के प्रति आदर है परंतु चारण साहित्य में नारीत्व का वह स्थान नहीं है, प्रेम के प्रति श्रद्धा का वह भाव नहीं है। प्रारंभ काल में विद्यापित ने भी प्रेम के गीत गाए परंतु उसके प्रेम में उस स्फूर्ति के दर्शन दुर्लभ हैं जो कि हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में है। प्रेम की वह उचता जिसकी श्रंतिम सीमा प्रेम पंथ है, विद्यापित में नहीं मिलती। विद्यापित के प्रेम में संघर्ष का श्रभाव

<sup>1.</sup> देखिये: नरपति नास्तः वासतदेव रासो

२. ज.वर्धी संवादली ( १९३५ ) पृ० ३२२

है। त तो वहां कृष्ण ही प्राणों की बाजी लगाकर प्रेम करते हैं और त राधा ही। यहां तो रत्नसेन शुली पर चढ़ने को तैयार है और पद्मावती 'जिए तौ जिखों, मरों एक साथा' का प्रण कर बैठी है। विद्मापित का प्रेम समाज से डरता है। विद्यापित की राधा कितने विनीत स्वर में कहती है:

> सुनु रसिया अब न बनाउ विधिन वैसिया

बार बार चरणारविन्द गहि सदा रहब विन द्विया कि छल्हुँ कि होएब से के जानए बृथा होएत कुल हिसपा

परंतु श्रेम पंथ में पड़े राजकुमारों ने समाज का परित्याग पहले कर दिया। विवाह के द्वारा वे अपने प्रेम को समाज को विश्वंखल बनानेवाला नहीं वरन् समाज का निर्माण करनेवाला बना देते हैं। फारसी मसनवियों के विरुद्ध ये कवि पूर्ण सामाजिक मयोदा में विश्वास रखते थे।

§4. कृष्ण भक्तों के विरुद्ध भी इनके प्रेम में सामाजिकता थी। न तो इनके नायक वचपन से चोली वंद तोड़ना सीखते थे और न राह चलती युवितयों को छेड़ते थे। ये नगर निवासी राज-कुमार थे, गांवों में रहने वाले ऋहीर नहीं। ये नारी को ऋपने प्रेम से वशीभूत करते थे बांधुरी जैसी किसी बाह्य वस्तु से नहीं। गोपियों के प्रेम में वह स्फूर्ति नहीं, कायेशीलवा नहीं जो हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य के प्रेम में मिलती है। मथुरा और गोपियों के गाँव में थोड़ी सी ही दूरी है परंतु न तो गोपियां वहां तक जा सकीं और न कृष्ण ही वहां आ सके। कृष्ण ने श्रापना दूत भेजा।

जनार्दन मिश्रः निवापति (१९१८) पृ० २३७

परंतु रत्नसेन, राजछंवर, सुजान श्रादि प्रेम के पीछे सात सात समुद्र पार जाते थे श्रीर वहां पर अपनी पूर्व प्रेयसी का समाचार पाते ही वहाँ से लौटते थे। ऋष्ण तो मथुरा से एक दिन के लिए भी नहीं श्राए।

राधाकृष्ण प्रेम लरकाई का प्रेम है इस कारण भूलना कठिन है परंतु हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य में यौवन का प्रेम ही इतना दढ़ है कि कभी भी नहीं भूला जा सकता और नायिकाएं कहती हैं:

> यहि जग काह जो अछिह न आथी हम तुम नाथ हुईँ जग साधी

गोपियों का विरह अत्यंत तीच है परंतु उसमें वह कारएय नहीं जो नागमती के विरह में है । गोपियां जानती है कि कुन्जा सुन्दर नहीं है, कुवड़ी है और कृष्ण उन्हें कुन्जा के कारण नहीं त्याग गए, यह वात दूसरी है कि वहाँ जाकर उससे प्रेम करने लगे। नागमती की परिक्षिति ही दूसरी है। वह जानती है कि उसका प्रियतम एक दूसरी खी के कारण ही उसे छोड़ गया है और वह खी उसकी अपेना कहीं अधिक सुन्दर है। इस कारण नागमती की परिक्षिति अधिक द्यनीय हो जाती है। गोपियों ने सुन्जा के लिए जो संदेश भेजा है उसकी तुलना नागमती द्वारा पद्मावर्ता के लिए भेजे गए संदश से किसी प्रकार नहीं हो सकती। गोपियों कहती हैं कि कृष्ण की रिसक प्रवृत्ति के प्रति कुन्जा सजग रहे, कहीं कृष्ण किसी अन्य छी से भी प्रेम न करने लगें। परन्तु नागमती ऐसी वात नहीं कहती। यों वह यह कह सकती थी, रत्रसेन न एक सुन्दरत स्त्री का रूप वर्णन सुनकर मुमे त्याग दिया

नायसी मंथावली ( १९३५ ) पृ० ३४०

है। पद्मावती, सावधान रहना, कहीं तुम: से सुन्दरतर स्त्री का रूप वर्णन सुनकर तुम्हें न त्याग दे। परन्तु नागमती स्त्री ही टूसरी है। इसका नारीत्व इतना नीचा नहीं है। कृष्ण गोपी प्रेम भक्तिमय प्रेम है, इसी कारण इस मानवी कसौटी पर खरा नहीं उतरता।

कृष्ण भक्तों ने दम्पति-प्रेम को आत्मा परमात्मा के विक मानकर पवित्र माना परंतु हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य ने उसके तिखरे धुले खरूप को ही पवित्र मान लिया। यो कृष्ण भक्तों एवं हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्यकारों के प्रेम में विशेष अन्तर नहीं।

§६. हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य ने राम चिरत मानस की अपेदा कम से कम पचास वर्ष पहले अवधी भाषा में वड़े वड़े चिरत काव्यों की रचना की। रामचरित मानस पुराखों की शैली पर है, प्रेमाख्यान एक ओर मसनवी शैली पर स्तुति खंड लिखते थे और दूसरी ओर किसी चलती हुई भारतीय शैली पर काव्य लिखते थे। मौलिक कहानियां भी हिंदी में पहली बार हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य में ही मिलती हैं।

तुलसी में भी प्रेम का वर्णन है परंतु वह प्रेम सर्वथा दूसरा ही हैं। उसकी किसी प्रकार तुलना हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य से नहीं हो सकती। वह श्रांत मर्यादित प्रेम हैं जिसमें हिन्दू संस्कृति श्रपने श्रादर्शत्मक खरूप की मर्तें किया दिखा रही है। उनके राम की पलकों पर निमि वसते थे। हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य का प्रेम वैसा संस्कृत एवं श्रांत मर्यादित नहीं है। जिस दोहा चौपाई वाली शैली में पद्मावती लिखी गई थी उसी में रामचित मानस भी रचा गया था। जैसा कि पीछे वतलाया जा चुका है प्रवंध कान्यों की यही शैली उस युग में मान्य थी। यह नहीं कहा जा सकता कि तुलसी ने जायसी से यह शैली ली थी। कथा शैली भी दोनों की विभिन्न है। रामचित्तमानस संवादों की शैली में लिखा गया। है

'यरन्तु पद्मावती आदि स्वतंत्र इतिहास के रूप में। राम चरित मानस ·संभवतः सोचकर महाकाव्य की शैली पर लिखा गया है पर ·पद्मावती अनजान में महाकाव्य वन गई है।

 इंज. संत साहित्य में जिस प्रेम के गीत गाए गए हैं वह न्त्राध्यात्मिक है । इस कारण उसमें वह तीव्रता नहीं श्रा सकी जिसके व्हीन नागमती में होते हैं। जहां तक द्रीन का संबंध है संत काव्य 'त्रमुखतया त्र्यद्वैतवादी है श्रीर प्रेमाख्यानक काव्य प्रमुखतया एकेश्वरवादी । जीव क्या है। इसकी न्याख्या संत साहित्य में की गई है परंतु श्रेमाख्यान इस पर मौन है। संत साहित्य पुस्तक ज्ञान को व्यर्थ मानता था श्रीर प्रेमाख्यानक काव्य में कुरान पर पूरी त्रास्था दिखलाई गई है। संत साहित्य पीरत्व एवं रसूलत्व छादि में विश्वास नहीं रखता है परंतु श्रेमाख्यानक साहित्य पूर्णारूप से रखता ंहै। हिन्दी प्रेमाख्यानक कान्य हठयोग की वातें तो व्यवश्य कहता है परन्तु उसका उपदेश नहीं देता, कवीर ख़ुब देते हैं । ये दोनों वर्ग ज्ञांड को घट में दिखलाते थे । मुसलमानों के द्वारा रचे गए हिन्दी े प्रेमाल्यानक काव्य में इस्लाम की भाँति ईश्वर तो श्रवतार नहीं ले ·सकता परन्तु अन्य ईश्वरीय शक्तियां शिव आदि ले सकते हैं। सन्त काव्य में ऐसा नहीं है। सन्त काव्य एक सामाजिक सुधार का काव्य है, परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य सामाजिक सुधार के लिए नहीं है। सन्त साहित्य दोहा पदों की शैली को अपनाता है श्रीर कहीं कहीं पर दोहा श्रीर चौपाई का हल्का प्रयोग करता है परन्तु हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य ऐसा नहीं करता। उसमें सर्वत्र दोहा चीपाइयां ही हैं। इस प्रकार हिंदी प्रेमाख्यानक काव्य एवं -मन्त काञ्य में बहुत कम समानताएं है ।

\$८. हिन्दी रेमाख्यानक ने हिन्दी साहित्य को सबसे पहले महा काव्य दिए श्रीर उन महाकाव्यों का श्राधार लोक कथाएं थीं, पुराग्र नहीं। दोहा चौपाइयों की शैली के सबसे पहले सफल काव्य इनमें ही लिखे गये। चलती हुई अवधी भाषा का परिष्कृत स्वरूप इन आख्यानों में मिलता है। कहा जाता है कि फारसी लिपि के कारण इन काव्यों में उस समय की भाषा सुरित्तत है। पता नहीं फारसी लिपि की अवैज्ञानिकता को ध्यान में रखकर परीन्ता करने पर यह बात कहां तक खरी उतरेगी। इन आख्यानों ने हिन्दी को अपने वर्णन दिए हैं जिनका सौन्दर्य कभी मलीन होने वाला नहीं है। नागमती की विरह गाथा संभवत: सदा विरह काव्य में अपना अत्यंत ऊंचा स्थान रखेगी।

भारतीय विचार धारा में मानतीय प्रेम को इतना ऊंचा स्थान प्राप्त नहीं था। वह स्थान इन किवयों ने ही दिया है। नारी के प्रेम को भारत सदा अविद्या कहकर ठुकराता रहा परन्तु कवियों ने उसकी उचता का पाठ हमें पढ़ाया।

संज्ञेप में हिन्दी प्रेमाख्यानक काव्य की हिन्दी साहित्य तथा भारतीय विचार धारा को यही देन हैं।

# परिशिष्टि

पाद्य सामग्री



### श्रंगरेज़ी

अर्नेल्स :

मीचिंग औफ़ इस्लाम

भलबरूनी:

इन्डिया

अशरफ :

खाइफ **ए**ण्ड कर्न्डीशन्स औफ़ पीपुल इन हिन्दुस्तान

इंडियन इयर बुक,

1918, 22, 83

इम्पीरियल गर्ने टियर औष ईंडिया

इलियट :

हिस्ट्री औफ़ इंडिया एज़ टोल्ड बाइ इट्स ओन

**हिस्टोरियन्स** 

ईश्वरीप्रसाद :

ए शार्ट हिस्ट्री अव सुरिलम रूल इन इंडिया

ईववरीमसादः

मैडीवल इंडिया

ईववरीमसादः

हिस्दी औफ़ करना टक्स

उपाध्ये :

कथाकोप

एडगर पलहम: दि आर्ट भीफ नावेल

ए डिरिक्रिन्टिव कैटलाग औक हिस्टारिकल एण्ड बार्डिक मैन्युरिक्रप्ट्स इन

राजप्ताना

पुन्साइक्रोपीक्षिया औफ़ रिलीजन्स ईथिश्स

प्रेवरकौमवाई :

दि भाइंडिया औष देट पोइट्टी

कासक:

रोज़ गार्डन इन पर्शिया

क्रकः

ट्राइब्ज़ एण्ड कास्ट्स इन नार्थं देस्टर्न प्रीविस

भाग १---३

कृष्णानामाचार्यः

हिस्ट्री औफ़ संस्कृत छिटरेचर

क्षितिमोहन सेन:

मैडीवल मिस्टीसिक्म

साजा ज्ञान : स्टबीज़ इन तसम्बुफ

खान: इनर लाइफ

खान: दि बाउल औफ़ साकी

खानः दि वे औफ़ इल्यूमिनेशन

खान : सूफी मैसेज औफ़ स्विर्युअल लिवर्टी

खान: सोल ब्हैन्स एण्ड ब्हि**दर** 

खुदाबद्दाः दि ओरिएन्ट अन्डर दि कैलिफ्स

गुनी: हिस्ट्री औफ़ पर्शियन लैंग्वेज एण्ड लिटरेचर औक

मुगल कोर्द

ग्रियसँन: माडन वर्नाक्यूलर लिटरेचर औफ़ हिन्दुस्तान

गुलराज़: सिन्ध एण्ड इट्स स्फीज़

जुहृद्दीन अहमदः मिस्टिक टेन्डेसीज़ इन इस्लाम

टाइटसः इन्डियन इस्लाम

टाड : राजस्थान

विस्ट्रिक्ट गज़टियर्स यू॰ पी॰—मुस्तानपुर,रायवरेली

डिस्ट्रिक्ट गज़टियसँ बङ्गाळ—मैमनसिंह डिस्ट्रिक्ट गज़टियसँ—मद्रास, त्रिचनापल्लो

देविस : जठालुद्दीन रूमी

देविस: जामी

ताराचंद: दि इन्फ्लुएन्स औफ़ इस्लाम शीन इंडियन

क्य**ार** 

नि इत्सन: इस्लामिक मिस्टिसिन्म

निरम्सन : दि आइडिया औषु पर्सनस्टिटी इन सूफीरम

निश्ल्सन: दि मिस्टिन्स औफ़ इस्लाम निश्ल्सन: लिटरेरी हिस्ट्री औफ़ अरच

पामरः आरिष्ण्यलं मिस्टिसिन्म

पं। दरमन : रियोर्ट और आपरेशन्स इन सर्च ऑफ़ संस्कृत

मैन्युस्किप्स

फारटर : एस्पेक्ट्स औफ़ नावेल

बद्ध्वाल : दि निगु न स्कूळ औफ़ हिन्दी पोइट्टी

वाबूराम सन्सेना : इ्वोल्यृशन औफ़ अवधी

व्राउन : किटरेरी हिस्ट्री औफ़ परिशया भाग १---र

क्लोचमैन: वन्द्रीब्यूशन दु दो ब्योगरेफी एन्ड हिस्ट्री भीफ़

वंगारू

चिम्जः गोरखनाथ एन्ड दि कनफटा योगीज

बीछ : भोरिएन्टल वाटयोग्रेफिकल विश्वानरी

स्योर: क्रेफ्ट औफ़ फिक्सन<sub>्</sub>

म्योर: एनास्स औफ़ दि अर्ली कैलिफेट मुंबी: गुजरात एन्ड इटस लिटरेचर

मुंशी: गुजरात पुन्ड इट्स लिटरेचर मैक्लेगन: पंजाब सैन्सस रिपोर्ट १८९१

मोहनसिंह : गोरलनाथ एन्ड दि मैडीवक मिस्टिसिज़्म

मोहनसिंह: हिस्ति औफ़पंजाबी लिटरेचर

र्यु: ए कैटलाग भीफ़ पर्तियन मैन्युधिकष्ट्स इन

ब्रिटिश म्यूजियम लाइबेरी भाग 1—3 तथा

सप्लीमेंट

रामबाब सब्सेना : हिस्ट्री भौफ़ उर्दू लिटरेचर

राय चौधरी: दीन इलाही

रोज़: द्राइव्ज़ एन्ड कास्ट्रस हुन पंजाब भाग १----३

लबक: क्रेफट औफ़ फिस्तान लाजवंती रामकृष्ण: पैजाबी स्फी पोइट्स

वागन: आवसं विद् दि मिस्टिक्स

वाहिद मिर्ज़ा काइफ एन्ड वर्स औफ़ असीर खुसरी

वेलवंकर: निनरत कोप

शिरेफ: पदुमावती

शुखी : भाउट लाइन्स औफ़ इस्लामिक कल्वर भाग १ -

स्मिथ: रविया दि मिस्टिक

सेन दिनेशचन्द : हिस्ट्री औफ़ बंगाळी लैंग्वेन एन्ड लिटरेचर

इकीम । मेटाफिजिक्स औफ़ रूमी

इवीव: इजरत अमीर खुसरो अब देएळी

ह्यूज़: डिक्शनरी ओफ़ इस्लाम हर्फ़ाटेस: इस्लाम इन इंडिया हिटी: हिस्ट्री औफ़ दि अरब्ज़

उर्दू फारसी अरवी

अनुवार भल अय्यार

अत्तार । करफ अक महुजव

भत्तार: विस भी रामी भवुल फज़ल भाइने भकारी

भर्मार लुसरोः देवल देवी विद्रालां

भमीर वुसरो : हैला मजन्

अलिफ छैला इजारदास्ता

कत्ये मुस्तका । । । माळिक मुहम्मद् नायसी

**कुरान** 

राय्याम: स्वाइयात

नामा युमुफ जुलैया

जामी: छवाई

दारा शिकोह : सफ़ीन्तुल औलिया

दारा शिकोइ: हकुनामा

निज़मीः हैं हरा सबन्

निजामीः बीरी सुसरी

निजामी हफ़्त पैकर

फानी: द्विस्तां मजाहिब

फ़िरदौसी: यूसुफ़ ज़ु छेज़ा

फ़िरदोसी: श्राहानामा फ़ेड़ी: नछदमन

-बदाउनी : मुन्तत्वह ए· तवारीख़ -

रूमी: मसनवी :

चोरुळ अजम

सरवर: खजीनतुळ असिफया

सर्राज: किताव अल तुमा

हिन्दी

ओहा: उद्यपुर का इतिहास

उसमानः चित्रावली कासिमशाहः इंस जवाहिर

कासिमशाहः ईस जवाहिर खोज रिपोर्ट यू० पी० नागरी मचारिणी समा, काशी

खोज रिपोर्ट पंजाब

खोज रिपोर्ट राजस्थान गणेशमसाद द्विवेदी: हिन्दी के कवि और उनका काव्य भाग

गोरखनाय: गोरखवानी

द्ववेदी अभिनम्दन ग्रन्थ.

दुसहरनदास । पुहुवावती 🚎

नूर सुहम्मदः इन्द्रावती

नैवरिया: मुस्लिम संतों के चरित्र भटनागर: ईरान के सुफी कवि

श्रवरत्नदास: उद् साहित्य का इतिहास

अनरत्तदास : . . . . सड़ी बोली हिन्दी साहित्य का इतिहास

#### ४२४

शिरेफ: पहुमावती

शुक्री: आउट लाइन्स औफ़ इस्लामिक करवर भाग

स्मिथ: रविया दि मिस्टिक

सेन दिनेशचम्द : हिस्ट्री ओफ़ बंगाली लैंग्वेन एन्ड लिटरेचर

इकीम : मेटाफिजिक्स भौफ़ रूमी

इवीव: इजरत अमीर खुसरी अब देहळी

ह्यूज़ : डिक्शनरी भौफ़ इस्लाम

हर्फ़ीटेस: इस्लाम इन इंडिया हिट्टी: हिस्ट्री औफ़ दि अरब्ज

उर्दू फारसी अरवी

अस्त्रार भल अस्यार

अत्तार: करफ अल महुजय

अत्तारः विस भी रामी

भवुल फज़ल आइने अकारी

अमीर खुसरी: दैवल देवी विज्ञलां

अमीर सुसरी: हैला मजन्

अलिफ लैला हजारदास्तां

कर्त्ये मुस्तफा । मालिक मुहम्मद नायसी

**क्**रान

राय्याम: स्वाइयात

नामा युसुफ जुलेला

नामी: छवाई

दारा ति होद्द : सफ़ीन्तुल औलिया

दारा तिकोइ: हकनामा

निजामीः छैला मजन्

निज्ञां वारी सुसरो

निजामी इफत पैकर

फ़ानी: द्विस्तां मजाहिब

फ़िरदौसी : यूसुफ़ ज़ु छेज़ा

फ़िरदौसी: शाहानामा फ़ेज़ी: नलदमन

चदाउनी : मुन्तखबु ए तवारीख़

रूमी: मसनवी :

रोरुल अजम

सरवर: खजीनतुळ असफिया सर्राज: किताब अल तुमा

हिन्दी

ओक्षाः डदयपुर का इतिहास

उसमान: विश्रावली कासिमशाह: ईस जवाहिर

खोज रिपोर्ट यू॰ पी॰ नागरी मचारिणी सभा, काशी

खोज रिपोर्ट पंजाब खोज रिपोर्ट राजस्थान

गणेशप्रसाद द्विवेदी : हिन्दी के कवि और उनका काव्य भाग ३

गोरखनाथ: गोरखवानी

इवेदी अभिनम्दन प्रन्थ

दुखहरनदास: पुहुपावती .-

न्त मुहम्मद : इन्द्रावती नेवटिया : मुस्लिम संतों के चरित्र

भटनागर: ईरान के सूफी कवि वजरतनदास: उर्दु साहित्य का इतिहास

अगरतदास: . सदी बोली हिन्दी साहित्य का इतिहास

तिरोरेफ: पदुमावती

गुची: आउट लाइन्स औफ़ इस्लामिक क्लवर भाग१-२

स्मिथ: रविया दि मिस्टिक

सेन दिनेशचन्द्र : हिस्ट्री औफ़ बंगाळी छैंग्वेन एन्ड किटरेचर

इकीम: मेटाफिजिनस औफ़ रूमी

ह्वीय: हजरत अमीर खुसरो अब देहळी

ह्यूज़ : डिक्शनशी औफ़ इस्लाम हफ़ीटेस : इस्लाम इन इंडिया

हिटी: हिस्ट्री औफ़ दि अरब्ज

चर्दू फारसी अरवी

अस्वार भल अप्यार

अतार । कश्क अल महूजव

भत्तार: विस भी रामी

भयुल फज़ल आइने अकारी अमीर खुसरो : देवल देवी विज्ञलां

भनार पुत्तरो : हैला मजन्

अलिफ लेला हजारदास्तां

कार्थ मुस्तका । मालिक मुद्दमाद नायसी

कुरान

राय्याम: स्वाइयात

गामा युमुफ जुलैखा

वामी: छवाई

दारा ति होद : सफ़ीन्तुल औलिया

दारा शिक्षेत्र : वक्नामा

निवासीः वैका सजन्

निजामी: द्यारी सुसरी

इंडियन कल्चर
इस्लामिक कल्चर
इस्लामिक कल्चर
इलाहाबाद यूनिवसिटी स्टडीज़
जनंल युशियाटिक
जनंल औफ़ दि मंडारकर रिसर्च इंस्टीट्यूट
जनंल औफ़ दि रायल पृशियाटिक सुसाइटी औफ़ वंगाल
जनंल औफ़ दि रायल पृशियाटिक सुसाइटी औफ़ वंगाल
नागरी प्रचारिजी सभा पत्रिका
माध्ररी
विश्ववाणी
विश्वाल भारत
सरस्रती
हिन्दुस्तानी ( उद्ं )
हिन्दुस्तानी ( ठदं )

#### ४२६ •

बालकरामः संगीत गोपीचन्द्र भरथरी

भिश्रवन्धु : मिश्रवन्धु विनोद

माता प्रसाद रुप्त : जायसी प्रन्थावली रामकुमार वर्मा : कवीर का रहस्यवाद

रामकुमार वर्मा: हिन्दी साहित्य का आलीचनात्मक इतिहास

रामचन्द्र शुक्ष : हिन्दी साहित्य का इतिहास

रामचन्द्र शुरु: नायसी प्रथावली

राहुल: कुरानसार

राहुछ : दर्शन दिग्दरौन

वेणीवसाद: हिन्दुस्तान की पुरानी सभ्यता

वयामसुन्दरदास: रूपक रहस्य

दयामसुन्दरदास: साहित्यालोचन

इयामसुन्दरदास: हिम्दी साहित्य

स्रदास: नल दमन इनारी प्रसाद द्विवेदी: क्वीर

इनारी मसाद द्विवेदी : दिन्दी साहित्य की भूमिका

इरिऑप : हिन्दी भाषा और साहित्य का विकास

संस्कृत

नारद भिक्क सूत्र महानारत वन पर्व

विश्वनाम : साहित्य दर्दण

पोड्यद्वंध

अन्य भाषाएँ

वासी । इस्पार द क विनांस्पूर पृतुई है पुर्वनानी

बालकराम: संगीत गोपीचन्द्र भरधरी

भिश्रवन्धु : मिश्रवन्धु विनोद

माता प्रसाद गुप्त: नायसी प्रन्थावछी

रामकुमार वर्मा : कवीर का रहस्रवाद

रामकुमार धर्मा: हिन्दी साहित्य का आलीचनात्मक इतिहास

रामचन्द्र शुक्षः हिन्दो साहित्य का इतिहास

रामचन्द्र शुरु : नायसी प्रयावली

राहुछ: दुरानसार

राहुछ : दर्शन दिग्दरौन

वेणीवसाद: हिन्दुस्तान की पुरानी सभ्यता

दयामसुम्दरदास: हपक रहस्य

**प्रयामसुम्बरदास**: साहित्याछोचन

दयामसुम्द्रस्वास: हिर्म्श साहित्य

स्रदास: नल दमन

इनारी प्रसाद द्विवेदी : कवीर

हनारी मसाद द्विवेदी : दिन्दी साहित्य की भूमिका

दर्शिंध : हिन्दी मापा और साहित्य का विकास

संस्कृत

नारद भक्ति सूत्र महाभारत यन पर्य

विश्वनाथ : साहित्य दर्दण

ที่เราเร็บ

यन्य भाषाएँ

म्युसिनोद । प्रसाद दे विकित्रनोधे की जैन

वासी : इत्यार द व जिनसेश्वर पृत्रे पूँ पृत्नानी

# पत्र पत्रिकाएँ

इंडियन कल्वर
इस्लामिक कर्वर
इलाहाबाद यूनिवर्सिटी स्टडीज़
जनंल एशियादिक
जनंल औफ़ दि मंडारकर रिसर्च इंस्टीट्यूट
जनंल औफ़ दि रायल एशियादिक सुसाइटी औफ़ वंगाल
ननंल औफ़ दि रायल एशियादिक सुसाइटी औफ़ वंगाल
ननंल औफ़ दि रायल एशियादिक सुसाइटी औफ़ वंगाल
नागरी प्रचारिणी सभा पत्रिका
माधुरी
विश्ववाणी
विश्वाल भारत
सरस्तती
हिन्दुस्तानी ( उद्ं )
हिन्दुस्तानी ( हिन्दी )